

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



# Caracterización de los estudiantes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

2017 - 2

## Informe Técnico

Presentado por  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte  
Cali – Valle del Cauca  
2017

## Contenido

<b>Introducción</b> .....	3
<b>1. Objetivos</b> .....	3
<b>1.1. Objetivo general</b> .....	3
<b>1.2. Objetivos específicos</b> .....	3
<b>2. Metodología</b> .....	3
<b>2.1. Tipo de estudio</b> .....	3
<b>2.2. Población</b> .....	3
<b>2.3. Muestra</b> .....	3
<b>2.4. Recolección de información</b> .....	4
<b>2.5. Definición de variables</b> .....	4
<b>2.6. Plan de análisis:</b> .....	5
<b>3. Caracterización de los Estudiantes 2017-2</b> .....	6
<b>3.1. Caracterización general</b> .....	6
Distribución de frecuencia según el programa académico .....	6
Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece .....	7
Distribución de frecuencia según el género.....	8
Distribución de frecuencia según la edad .....	8
Distribución de frecuencia según el estado civil .....	9
Distribución de frecuencia según su procedencia.....	10
Distribución de frecuencia según la EPS .....	12
Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios.....	12
Distribución de frecuencia según su situación económica .....	12
Distribución de frecuencia según discapacidad estudiantes nuevos.....	13
<b>3.2. Caracterización por programa académico</b> .....	14
Distribución de frecuencia según el género y edad .....	14
Distribución de frecuencia de su nivel económico según el programa académico .....	18
Estrato socioeconómico según el programa académico.....	18
Estado de EPS según el programa académico.....	19
Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico .....	20
<b>4. Conclusión</b> .....	22

## Introducción

El correcto desempeño de una institución pública requiere como primer paso el reconocimiento de las características de sus usuarios. Para el caso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, sería la identificación de las características de sus estudiantes. Esta caracterización es importante, ya que con ella es posible focalizar servicios, la oferta académica, entre otros.

Dado lo anterior, en este documento se presenta la caracterización de los estudiantes matriculados en el periodo 2017-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

### 1. Objetivos

#### 1.1. Objetivo general

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2017-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas.

#### 1.2. Objetivos específicos

Determinar la distribución de algunas variables sociodemográficas y académicas de los estudiantes matriculados en el periodo 2017-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2017-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas según el programa al que pertenecen.

### 2. Metodología

#### 2.1. Tipo de estudio

Se realizará un estudio exploratorio en donde se describan las variables medidas en el Academusoft.

#### 2.2. Población

La población son todos los 3.423 estudiantes matriculados en el periodo 2017-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

#### 2.3. Muestra

No se realiza muestreo, ya que se trabaja con el total de la población.

## 2.4. Recolección de información

La información proviene de una base de datos de Academusoft, la cual contiene las variables que los estudiantes diligencian directamente en el programa en el momento de realizar la matrícula. En el formulario diligenciado por ellos, se eliminaron las variables con menos respuesta o que no generaban información relevante para el cumplimiento de los objetivos.

## 2.5. Definición de variables

Las variables que se tuvieron en cuenta en esta caracterización fueron:

Variable	Definición operacional	Tipo de variable
Programa académico	Programa académico en el que se encuentra matriculado el estudiante	Cualitativa nominal
Nivel académico	Variable que agrupa los programas académicos, en tres niveles: preparatorio, pregrado y postgrado	Cualitativa ordinal
Semestre	Indica el semestre en el que está matriculado el estudiante en el 2017-2	Cualitativa ordinal
Género	Sexo del estudiante	Cualitativa nominal
Edad	Edad del estudiante en años cumplidos. Posteriormente se agrupa en quinquenios	Cuantitativa continua
Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto	Cualitativa nominal
Estrato socioeconómico	Nivel de clasificación de la población con características similares en cuanto a grado de riqueza y calidad de vida. Corresponde a la categoría que se encuentra en el recibo de servicios públicos.	Cualitativa ordinal
Departamento de procedencia	Departamento de donde viene	Cualitativa nominal
Tipo de colegio	Se refiere a la naturaleza del colegio del que proviene, ya sea público o privado	Cualitativa nominal
EPS	Entidad Prestadora de Salud. Aunque en el formulario aparece cuál es su EPS, la variable a analizar es si tiene (contributiva o subsidiada) o no tiene.	Cualitativa nominal
Costeo de estudios	Pregunta del formulario para determinar quién paga sus estudios	Cualitativa nominal
Situación económica	Pregunta del formulario para determinar si trabaja, es dependiente, independiente u otro	Cualitativa nominal
Tipo de discapacidad	Pregunta de registro donde el estudiante se auto reconoce con algún tipo de discapacidad	Cualitativa nominal

## 2.6. Plan de análisis:

El procesamiento estadístico requerido para darle cumplimiento a los objetivos y con las variables que se tienen, son tablas de distribución de frecuencias, medidas de tendencia central, posición y dispersión y representación gráfica de los datos, cada que sea necesario.

### 3. Caracterización de los Estudiantes 2017-2

Para el segundo semestre del 2017 con fecha de corte de 28 de agosto, se tenían 3423 estudiantes matriculados. A continuación se presenta las principales variables que permiten identificar las características de los estudiantes de la institución y por programa académico.

#### 3.1. Caracterización general

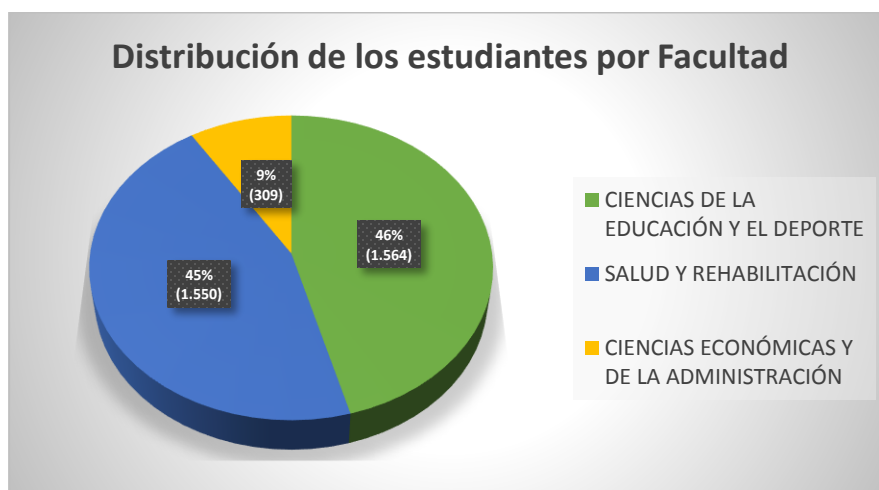
Entre las variables analizadas está el programa al que pertenece, la edad, género, estrato socioeconómico, departamento de procedencia, entre otros.

##### Distribución de frecuencia según el programa académico

De los 3.423 estudiantes matriculados en este periodo en la institución, el 95% se encuentran en un pregrado. Se encuentra una proporción inferior en preparatorio y las especializaciones.

NIVEL ACADÉMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Preparatorio	76	2,22%
Pregrado	3252	95,00%
Postgrado	95	2,78%
Total general	3423	100,00%

Ahora, si se hace el análisis por facultad a la que pertenecen, es posible identificar que la Facultad de ciencias de la educación y el Deporte y la Facultad de Salud y Rehabilitación aportan a la Institución un número de estudiantes muy parecido, ya que en el primero hay 1.564 estudiantes matriculados, mientras que en el segundo hay 1.550.



Por último, si se observa la tabla siguiente donde se presenta la frecuencia por programa, es posible identificar que el mayor número de estudiantes se encuentra en los programas representativos de la institución, Deporte con 1.331 estudiantes y Fisioterapia con 830 de ellos.

PROGRAMA ACADÉMICO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	251	7,33%
DEPORTE	1331	38,88%
TECNOLOGIA EN DEPORTE	179	5,23%
FISIOTERAPIA	830	24,25%
NUTRICION Y DIETETICA	503	14,69%
TERAPIA OCUPACIONAL	158	4,62%
PREPARATORIO PROGRAMA DE DEPORTE	29	0,85%
PREPARATORIO PROGRAMA DE SALUD	47	1,37%
ESPECIALIZACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA	12	0,35%
ESPECIALIZACION EN DIRECCION Y GESTION DEPORTIVA	58	1,69%
ESPECIALIZACION EN TEORIA Y METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	25	0,73%
Total general	3423	100,00%

#### Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece

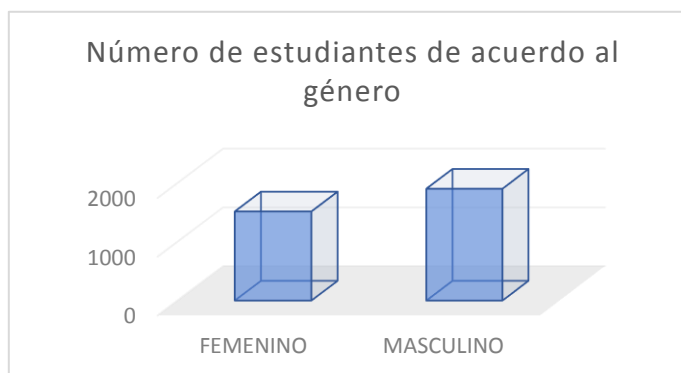
En la tabla que se muestra a continuación se evidencia el problema de deserción estudiantil que se presenta a nivel nacional, ya que en los primeros semestres se encuentra el mayor número de estudiantes, los cuales empiezan a disminuir con el paso de los semestres.

SEMESTRE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0	1	0,03%
1	759	22,17%
2	600	17,53%
3	481	14,05%
4	367	10,72%
5	254	7,42%
6	257	7,51%
7	319	9,32%
8	255	7,45%
9	67	1,96%
10	63	1,84%
Total general	3423	100,00%

### Distribución de frecuencia según el género

Según el género, se observa que el 55,7% son de género masculino, proporción que no es significativamente mayor que el de las mujeres.

GÉNERO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FEMENINO	1518	44,4%
MASCULINO	1905	55,6%
Total general	3423	100,00%



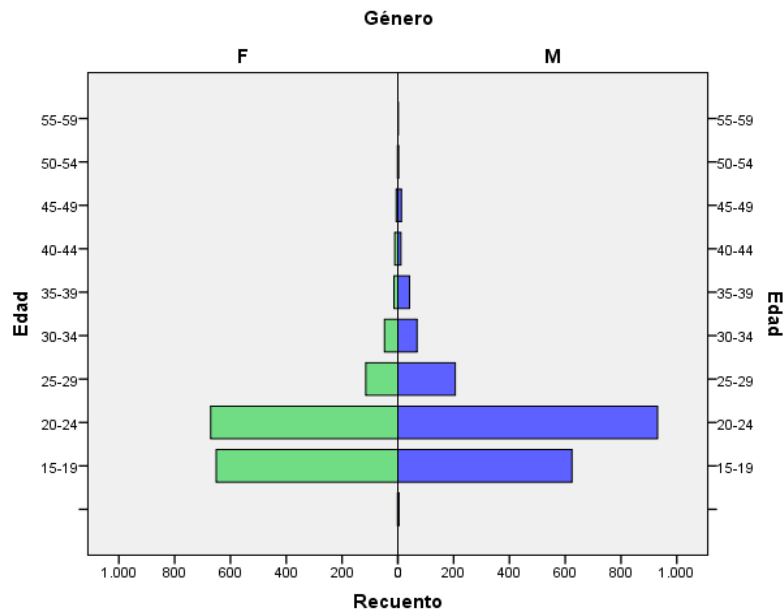
### Distribución de frecuencia según la edad

Ahora según la edad, se encuentra que el estudiante más joven tiene 16 años, el mayor tiene 59,7 años y en promedio tienen 22 años. Si se observa la tabla, es posible identificar que el 46,7% de los estudiantes tienen entre 20 y 24 años, rango de edad que se presenta con mayor frecuencia. El rango de edad que lo sigue es de 15 a 19 años, donde el 37,3% se encuentra él.

EDAD	FRECUENCIA	PORCENTAJE	PORCENTAJE ACUMULADO
15-19	1275	37,25%	37,25%
20-24	1602	46,80%	84,05%
25-29	321	9,38%	93,43%
30-34	117	3,42%	96,85%
35-39	56	1,64%	98,49%
40-44	22	0,64%	99,13%
45-49	19	0,56%	99,69%
50-54	4	0,12%	99,81%
55-59	2	0,06%	99,87%
Sin dato	5	0,15%	100,02%
Total general	3423	100,00%	

Luego, si se analiza la edad por género, se puede identificar que la proporción de hombres en todos los quinquenios de edad, es mayor que la de mujeres, excepto en la edad de 15-19 donde sucede lo contrario (651 mujeres y 624 hombres).

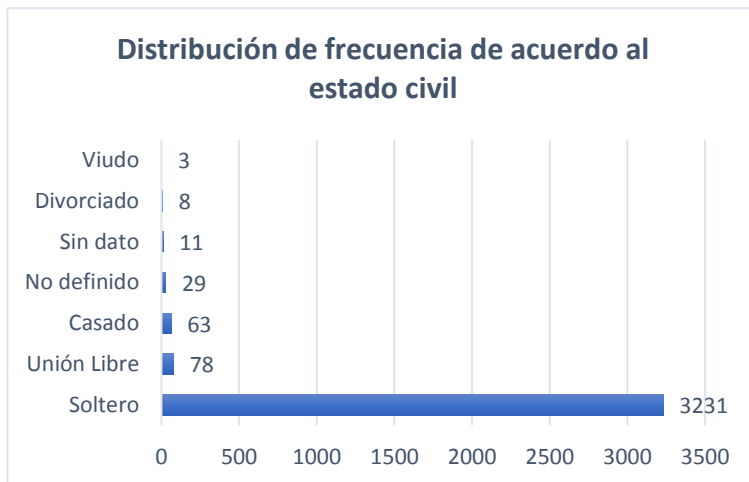




#### Distribución de frecuencia según el estado civil

Dado que los estudiantes de la institución son tan jóvenes, el estado civil que se presenta con mayor frecuencia es Soltero, ya que el 94,4% de ellos están en esta categoría.

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Casado	63	1,84%
Divorciado	8	0,23%
No definido	29	0,85%
Soltero	3231	94,39%
Unión Libre	78	2,28%
Viudo	3	0,09%
Sin dato	11	0,32%
Total general	3423	100,00%



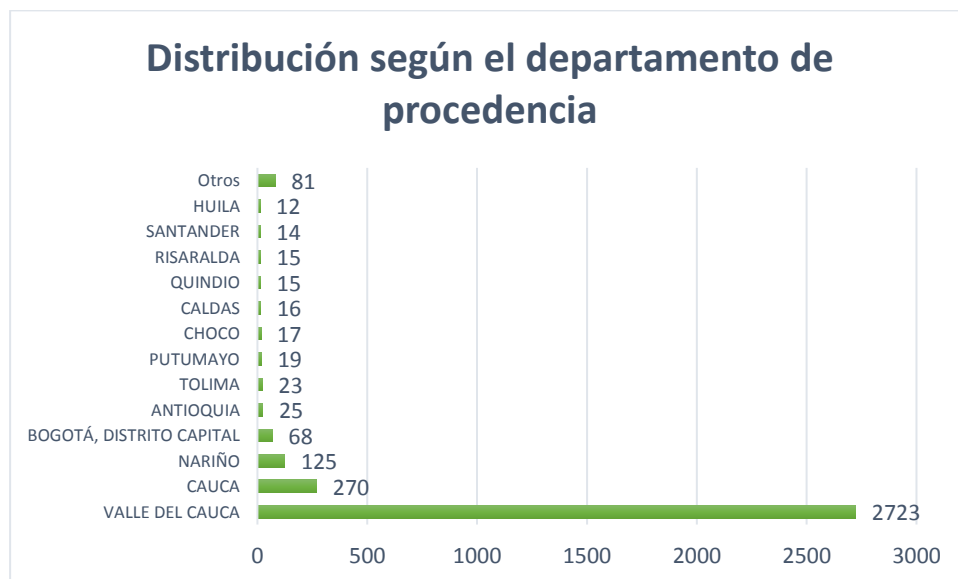
### Distribución de frecuencia según su procedencia

Para el análisis de la procedencia se presentan las variables estrato socioeconómico, departamento de procedencia y tipo de colegio en el que estudió. En cuanto al estrato se evidencia que el 85,4% de los estudiantes se encuentran entre el estrato 1 y 3.

ESTRATO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	489	14,29%
2	1152	33,65%
3	1283	37,48%
4	342	9,99%
5	116	3,39%
6	24	0,70%
Si dato	17	0,50%
Total general	3423	100,00%



En cuanto al departamento de procedencia, como era de esperarse, lo más frecuente es que provengan del Valle del Cauca, sin embargo se encuentra que el 20% de ellos son de otro departamento, entre los que se encuentran: Cauca, Nariño, Bogotá, Antioquia, Tolima, Putumayo, entre otros.



DEPARTAMENTO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
VALLE DEL CAUCA	2723	79,55%
CAUCA	270	7,89%
NARIÑO	125	3,65%
BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL	68	1,99%
ANTIOQUIA	25	0,73%
TOLIMA	23	0,67%
PUTUMAYO	19	0,56%
CHOCO	17	0,50%
CALDAS	16	0,47%
QUINDIO	15	0,44%
RISARALDA	15	0,44%
SANTANDER	14	0,41%
HUILA	12	0,35%
Sin dato	11	0,32%
ATLÁNTICO	8	0,23%
CAQUETÁ	8	0,23%
BOLÍVAR	6	0,18%
META	6	0,18%
AMAZONAS	5	0,15%
BOYACÁ	5	0,15%
CUNDINAMARCA	5	0,15%
CASANARE	4	0,12%
NORTE DE SANTANDER	4	0,12%
CÓRDOBA	3	0,09%
LA GUAJIRA	3	0,09%
ARCHIPIELAGO DE SAN ANDRÉS	2	0,06%
CESAR	2	0,06%
NINGUNO	2	0,06%
SUCRE	2	0,06%
ARAUCA	1	0,03%
GUAVIARE	1	0,03%
MAGDALENA	1	0,03%
MANABI	1	0,03%
VICHADA	1	0,03%
Total general	3423	100,00%

Por último, en la variable tipo de colegio se encuentra que sólo el 34% de los estudiantes provienen de un colegio privado, dato que se encuentra relacionado con lo mostrado en el estrato socioeconómico, en donde se evidencia que cerca del 25% son de estratos superiores.

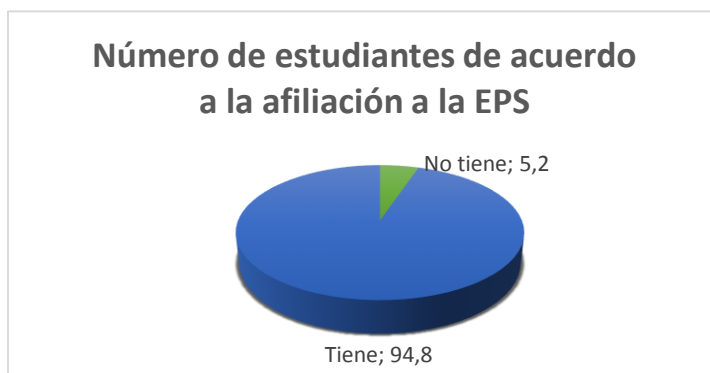
TIPO DE COLEGIO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
NO DEFINIDO	514	15,02%
PRIVADO	1171	34,21%
PÚBLICO	1738	50,77%
Total general	3423	100,00%



### Distribución de frecuencia según la EPS

Dado que para la END es muy importante contar con todos sus estudiantes asegurados, se presenta a continuación la tabla de frecuencia en donde es posible identificar que el 94.8% cuentan con una afiliación a una EPS subsidiada o contributiva.

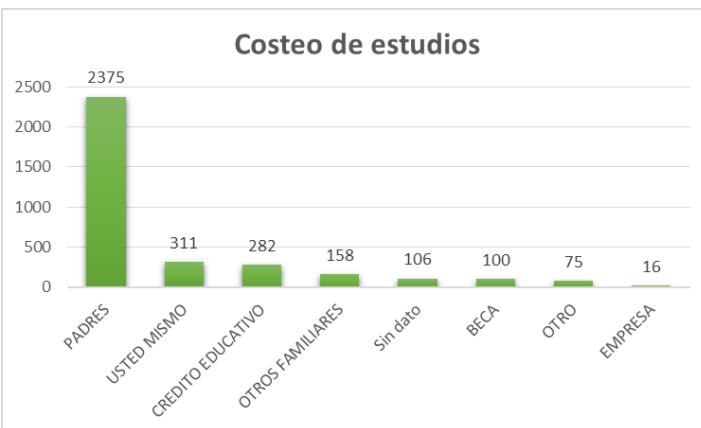
EPS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No tiene	172	5,20%
Tiene	3156	94,80%
Total general	3328	100,00%



### Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios

En el gráfico es posible observar que lo más frecuente es que los padres se encarguen de costear los estudios de sus hijos, puesto que el 69.4% se encuentran en esa categoría.

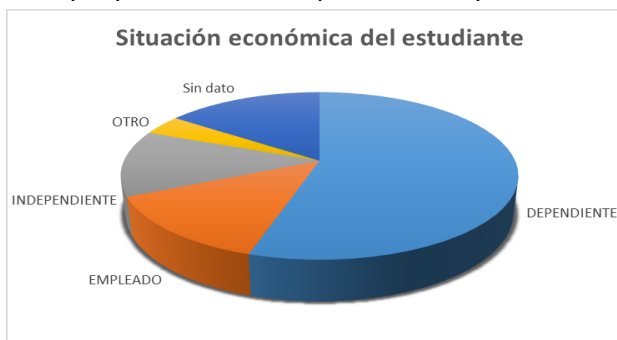
COSTEO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
PADRES	2375	69,38%
USTED MISMO	311	9,09%
CREDITO EDUCATIVO	282	8,24%
OTROS FAMILIARES	158	4,62%
Sin dato	106	3,10%
BECA	100	2,92%
OTRO	75	2,19%
EMPRESA	16	0,47%
Total general	3423	100,00%



### Distribución de frecuencia según su situación económica

Al igual que en el caso anterior, se observa una proporción alta de personas dependientes.

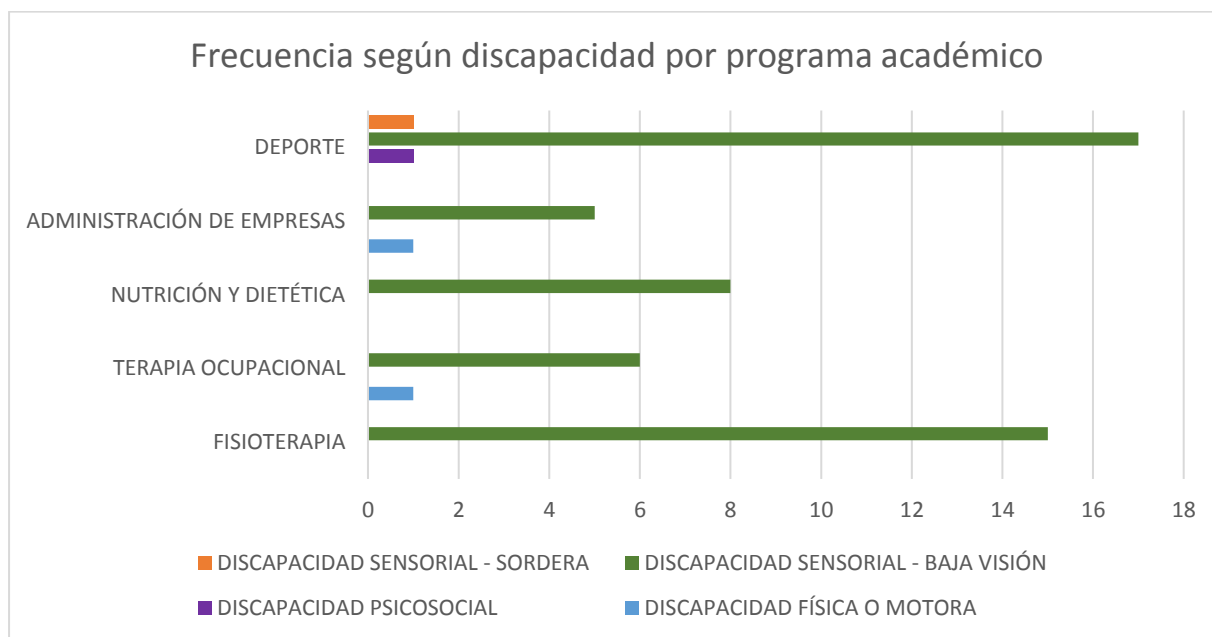
SITUACIÓN ECONÓMICA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
DEPENDIENTE	1877	54,83%
EMPLEADO	458	13,38%
INDEPENDIENTE	438	12,80%
OTRO	132	3,86%
Sin dato	518	15,13%
Total general	3423	100,00%



Distribución de frecuencia según discapacidad estudiantes nuevos

A partir del periodo 2017-2, dentro del registro de los nuevos estudiantes que ingresaron a la Institución se incluyó la variable tipo de discapacidad. Esto con el fin de identificar la población para su posterior análisis en términos de los apoyos que la END pueda ofertar en pro de mejorar los procesos de formación y vida universitaria en los estudiantes. Se tuvieron en cuenta los 578 nuevos estudiantes de los programas de pregrado (Administración de empresas, Deporte, Fisioterapia, Nutrición y dietética y Terapia ocupacional). La distribución se presenta por tipo de discapacidad en cada programa académico.

TIPO DE DISCAPACIDAD	PROGRAMA				
	FISIOTERAPIA	TERAPIA OCUPACIONAL	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	DEPORTE
DISCAPACIDAD FÍSICA O MOTORA	0	1	0	1	0
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	0	0	0	0	1
DISCAPACIDAD SENSORIAL - BAJA VISIÓN	15	6	8	5	17
DISCAPACIDAD SENSORIAL - SORDERA	0	0	0	0	1
<b>TOTAL POR PROGRAMA</b>	15	7	8	6	19



### 3.2. Caracterización por programa académico

A continuación se presenta una descripción de algunas variables agrupadas por el programa académico al que pertenecen.

#### Distribución de frecuencia según el género y edad

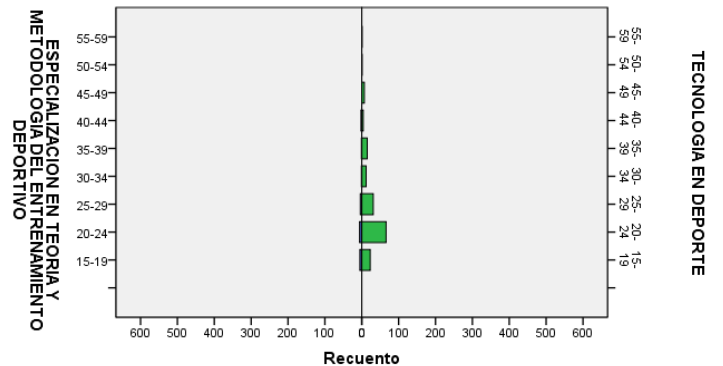
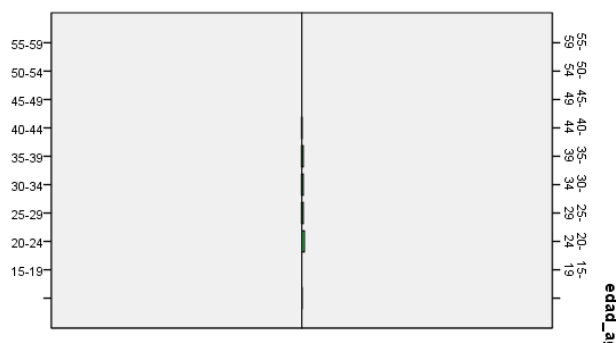
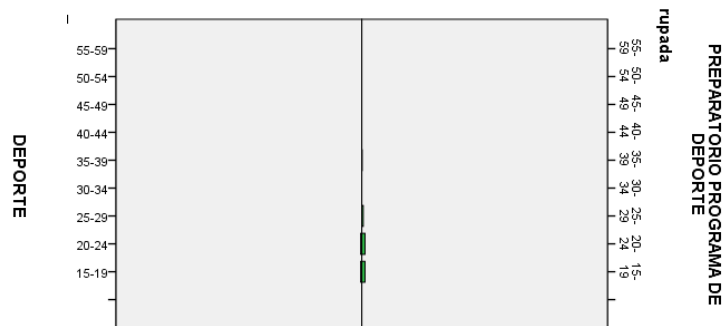
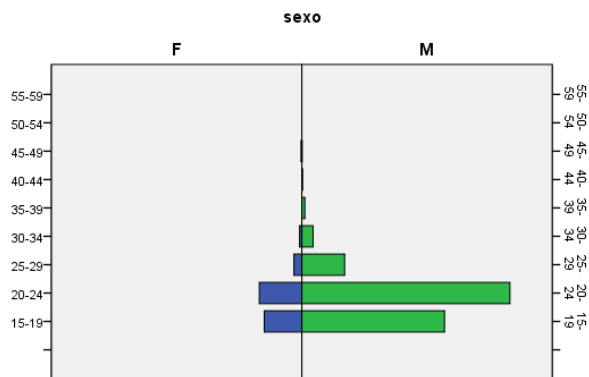
A continuación se presenta la distribución por género de cada programa. Adicionalmente, se muestran las pirámides poblacionales de cada uno.

FACULTAD	PROGRAMA		SEXO		Total
			FEMENINO	MASCULINO	
DEPORTE	PREPARATORIO PROGRAMA DE DEPORTE	Frec.	6	23	29
		%	20,7%	79,3%	100,0%
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	Frec.	19	160	179
		%	10,6%	89,4%	100,0%
	DEPORTE	Frec.	242	1089	1331
		%	18,2%	81,8%	100,0%
	ESP. TEORIA Y METOD. DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Frec.	4	21	25
		%	16,0%	84,0%	100,0%
SALUD	PREPARATORIO PROGRAMA DE SALUD	Frec.	32	15	47
		%	68,1%	31,9%	100,0%
	FISIOTERAPIA	Frec.	580	250	830
		%	69,9%	30,1%	100,0%
	NUTRICION Y DIETETICA	Frec.	386	117	503
		%	76,7%	23,3%	100,0%
	TERAPIA OCUPACIONAL	Frec.	137	21	158
		%	86,7%	13,3%	100,0%
ESP. ACTIVIDAD FÍSICA	Frec.	6	6	12	
	%	50,0%	50,0%	100,0%	
ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Frec.	89	162	251
		%	35,5%	64,5%	100,0%
	ESP. DIRECCION Y GESTION DEPORTIVA	Frec.	17	41	58
		%	29,3%	70,7%	100,0%
Total	Frec.	1518	1905	3423	
	%	44,3%	55,7%	100,0%	

#### Facultad de deporte

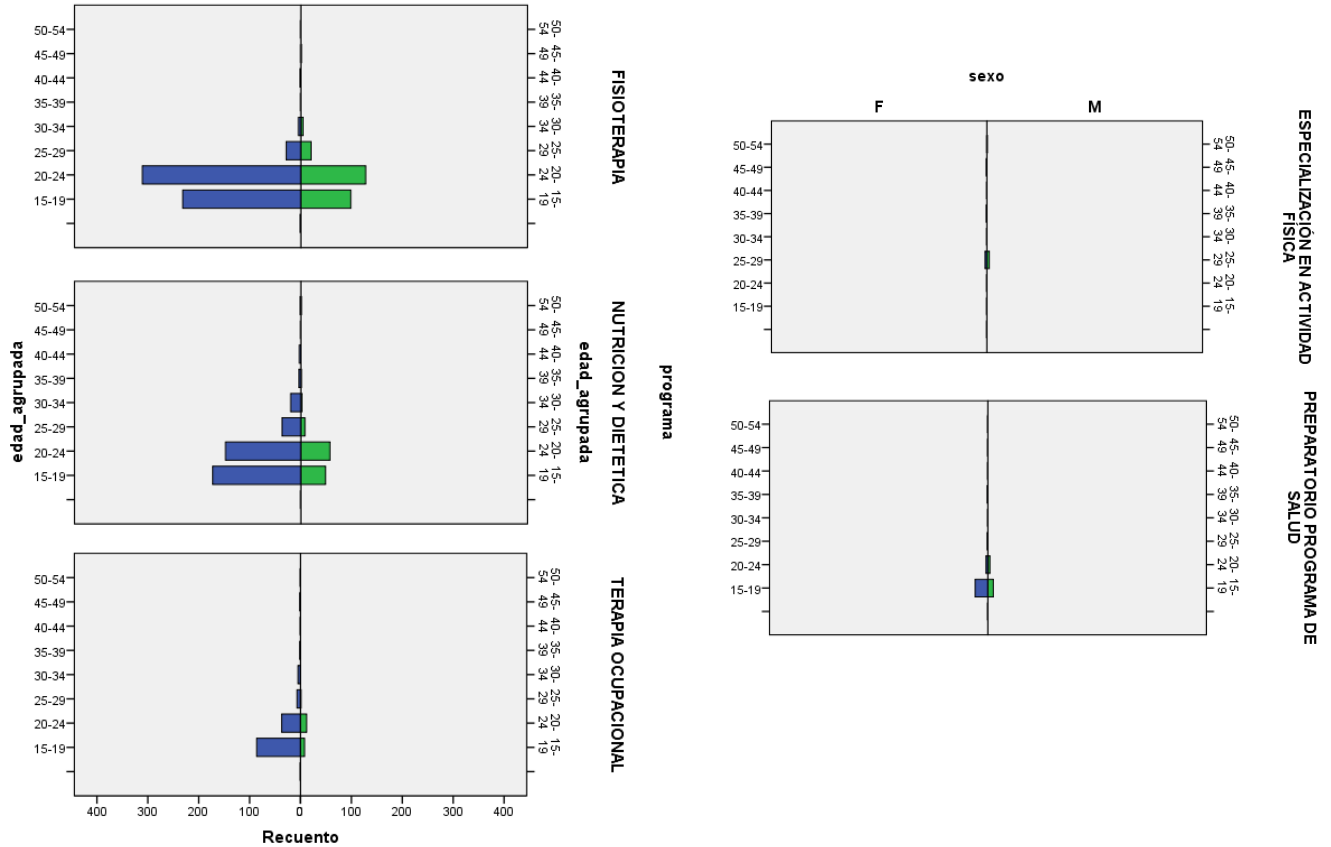
En general, es posible identificar que la proporción de hombres es superior que la de mujeres, 82.3%. De otro lado, se encuentra que la población del programa de profesional en Deporte es joven, en especial se encuentran entre 20-24 y 15-19 años; mientras que los estudiantes de Tecnología en Deporte son un grupo más heterogéneo según la edad.

EDAD		PROGRAMA				TOTAL
		PREPARATORIO PROGRAMA DE DEPORTE	TECNOLOGIA EN DEPORTE	DEPORTE	ESP. TEORIA Y METODOLOGIA ENT. DEPORTIV	
15-19	Frec.	12	28	480	0	520
	%	41,4%	15,6%	36,1%	0,0%	33,2%
20-24	Frec.	12	72	667	7	758
	%	41,4%	40,2%	50,1%	28,0%	48,5%
25-29	Frec.	4	35	135	5	179
	%	13,8%	19,6%	10,1%	20,0%	11,4%
30-34	Frec.	0	13	36	5	54
	%	0,0%	7,3%	2,7%	20,0%	3,5%
35-39	Frec.	1	16	8	5	30
	%	3,4%	8,9%	0,6%	20,0%	1,9%
40-44	Frec.	0	6	2	2	10
	%	0,0%	3,4%	0,2%	8,0%	0,6%
45-49	Frec.	0	7	3	0	10
	%	0,0%	3,9%	0,2%	0,0%	0,6%
50-54	Frec.	0	1	0	0	1
	%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%	0,1%
55-59	Frec.	0	1	0	1	1
	%	0,0%	0,6%	0,0%	4,0%	0,1%
TOTAL	Frec.	29	179	1331	25	1564
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%





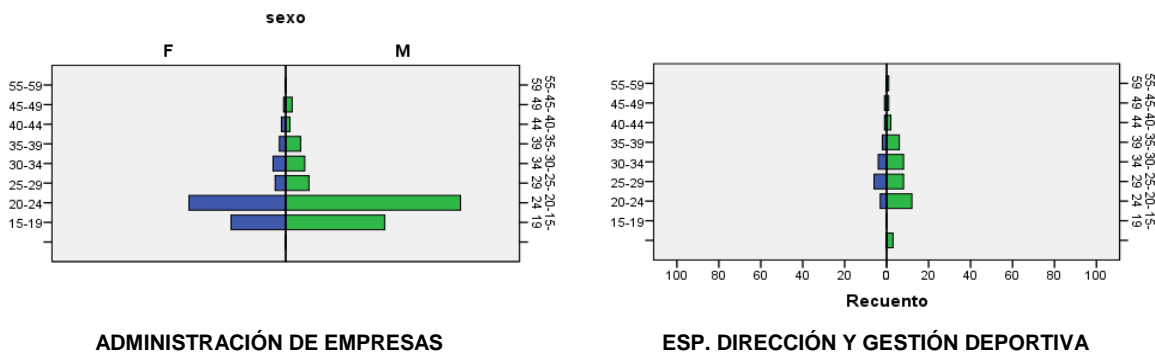




Facultad de administración

Al igual que en las otras facultades, también se observa mayor participación de uno de los géneros, sin embargo, en esta facultad se puede mostrar más equidad ya que el 65,4% son hombres, diferencia menos marcada que en las otras facultades.

A diferencia de las otras facultades, en el programa de Administración de empresas se observa mayor participación de adultos, lo que corrobora la jornada nocturna.



EDAD		PROGRAMA		TOTAL
		ADMINISTRACION DE EMPRESAS	ESP. DIRECCION Y GESTION DEPORTIVA	
15-19	Frec.	73	0	73
	%	29,1%	0,0%	23,6%
20-24	Frec.	129	16	145
	%	51,4%	27,6%	46,9%
25-29	Frec.	16	14	30
	%	6,4%	24,1%	9,7%
30-34	Frec.	15	14	29
	%	6,0%	24,1%	9,4%
35-39	Frec.	10	8	18
	%	4,0%	13,8%	5,8%
40-44	Frec.	4	3	7
	%	1,6%	5,2%	2,3%
45-49	Frec.	4	2	6
	%	1,6%	3,4%	1,9%
50-54	Frec.	0	0	0
	%	0,0%	0,0%	0,0%
55-59	Frec.	0	1	1
	%	0,0%	1,7%	0,3%
TOTAL	Frec.	251	58	309
	%	100,0%	100,0%	100%

#### Distribución de frecuencia de su nivel económico según el programa académico

Para establecer el nivel económico de los estudiantes de la institución, se tendrán en cuenta 3 variables que fueron medidas, las cuales son: Estrato socioeconómico, estado de su EPS y la naturaleza del colegio del que proviene. Cada una de estas variables será analizada por programa académico.

#### Estrato socioeconómico según el programa académico

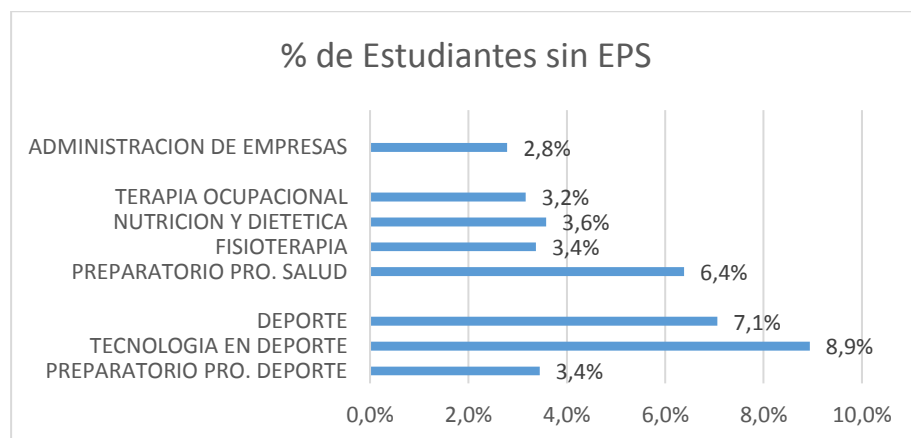
De acuerdo a su estrato socioeconómico de acuerdo al programa al que pertenece se observa que en los estratos inferiores (1-3) se encuentra el 88% de los estudiantes de la Facultad de Deporte, el 85% de los estudiantes de la Facultad de Salud y el 80% de los de Administración.

PROGRAMA		ESTRATO						Total	
		1	2	3	4	5	6		
Facultad Deporte	PREPARATORIO PROGRAMA DE DEPORTE	Frec.	5	7	14	2	1	0	29
		%	17,2%	24,1%	48,3%	6,9%	3,4%	0,0%	100,0%
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	Frec.	52	65	45	11	2	2	177
		%	29,4%	36,7%	25,4%	6,2%	1,1%	1,1%	100,0%
	DEPORTE	Frec.	220	473	462	113	45	9	1322
		%	16,6%	35,8%	34,9%	8,5%	3,4%	0,7%	100,0%
	Subtotal	Frec.	277	550	537	130	48	11	1553
	%	17,8%	35,4%	34,6%	8,4%	3,1%	0,7%	100,0%	
Facultad Salud	PREPARATORIO PROGRAMA DE SALUD	Frec.	7	12	20	6	2	0	47
		%	14,9%	25,5%	42,6%	12,8%	4,3%	0,0%	100,0%
	FISIOTERAPIA	Frec.	90	287	343	81	24	3	828
		%	10,9%	34,7%	41,4%	9,8%	2,9%	0,4%	100,0%
	NUTRICION Y DIETETICA	Frec.	50	156	198	62	29	7	502
		%	10,0%	31,1%	39,4%	12,4%	5,8%	1,4%	100,0%
	Subtotal	Frec.	176	517	621	166	56	10	1546
	%	11,4%	33,4%	40,2%	10,7%	3,6%	0,6%	100,0%	
Facultad Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Frec.	28	71	102	35	11	2	249
		%	11,2%	28,4%	40,8%	14,0%	4,4%	0,8%	100,0%
	ESP. DIRECCION Y GESTION DEPORTIVA	Frec.	8	14	23	11	1	1	58
		%	13,8%	24,1%	39,7%	19,0%	1,7%	1,7%	100,0%
Subtotal	Frec.	36	85	125	46	12	3	307	
	%	11,7%	27,7%	40,7%	15,0%	3,9%	1,0%	100,0%	
<b>Total</b>	Frec.	489	1152	1283	342	116	24	3406	
	%	14,4%	33,8%	37,7%	10,0%	3,4%	0,7%	100,0%	

### Estado de EPS según el programa académico

En la pregunta sobre la EPS a la que pertenecen se encuentra gran variedad de respuestas, las cuales fueron agrupadas posteriormente en si tiene EPS (contributiva o subsidiada) y no tener, estos últimos son los que refirieron no tener o los que respondieron tener SISBEN.

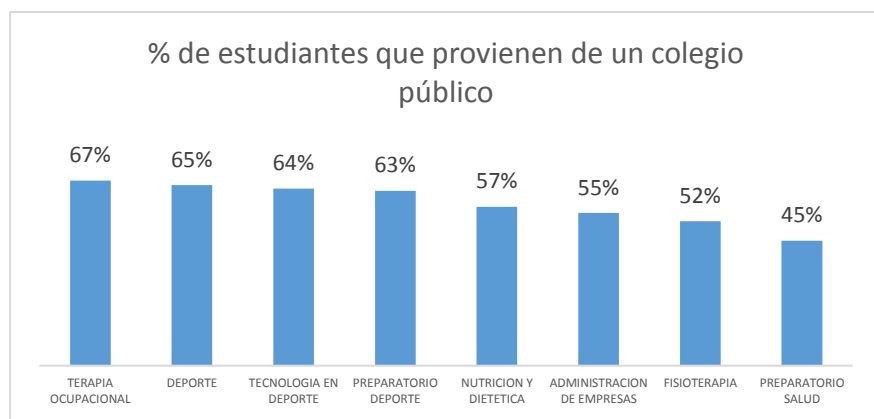
Al analizarlo es posible identificar que los estudiantes de las especializaciones no se les pedía responder esta pregunta, sin embargo al observar los otros programas que los estudiantes de Tecnología en Deporte, Deporte y Preparatorio de los programas de salud con las proporciones más altas de estudiantes sin seguridad social.



PROGRAMA			EPS		Total
			No tiene	Tiene	
Facultad Deporte	PREPARATORIO PRO. DEPORTE	Frec.	1	28	29
		%	3,4%	96,6%	100,0%
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	Frec.	16	163	179
		%	8,9%	91,1%	100,0%
	DEPORTE	Frec.	94	1237	1331
		%	7,1%	92,9%	100,0%
	SUBTOTAL	Frec.	111	1428	1539
		%	7,2%	92,8%	98%
Facultad Salud	PREPARATORIO PRO. SALUD	Frec.	3	44	47
		%	6,4%	93,6%	100,0%
	FISIOTERAPIA	Frec.	28	802	830
		%	3,4%	96,6%	100,0%
	NUTRICION Y DIETETICA	Frec.	18	485	503
		%	3,6%	96,4%	100,0%
	TERAPIA OCUPACIONAL	Frec.	5	153	158
		%	3,2%	96,8%	100,0%
	SUBTOTAL	Frec.	54	1484	1538
		%	3,5%	96,5%	99%
Facultad Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Frec.	7	244	251
		%	2,8%	97,2%	100,0%
	SUBTOTAL	Frec.	7	244	251
		%	2,8%	97,2%	81%
TOTAL		Frec.	172	3156	3328
		%	5,2%	94,8%	100,0%

#### Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico

Según el colegio, se encuentra que la facultad con mayor proporción de estudiantes que provienen de un colegio público son los de la Facultad de Deporte, ya que estos tienen el 65% mientras que en las otras facultades se encuentran 10 puntos porcentuales por debajo. En cuanto al programa, se encuentra que en la facultad de Salud, el programa de Terapia Ocupacional se tienen más estudiantes que provienen de un colegio público, alcanzando el 67%.



PROGRAMA		COLEGIO		Total
		PRIVADO	PÚBLICO	
Facultad Deporte	PREPARATORIO	10	17	27
	PROGRAMA DE DEPORTE	37,0%	63,0%	100,0%
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	63	111	174
		36,2%	63,8%	100,0%
	DEPORTE	410	762	1172
		35,0%	65,0%	100,0%
	SUBTOTAL	483	890	1373
		35%	65%	100%
Facultad Salud	PREPARATORIO	22	18	40
	PROGRAMA DE SALUD	55,0%	45,0%	100,0%
	FISIOTERAPIA	325	352	677
		48,0%	52,0%	100,0%
	NUTRICION Y DIETETICA	177	237	414
		42,8%	57,2%	100,0%
	TERAPIA OCUPACIONAL	52	104	156
	33,3%	66,7%	100,0%	
	SUBTOTAL	576	711	1287
		45%	55%	100%
Facultad Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	112	137	249
		45,0%	55,0%	100,0%
TOTAL		1171	1738	2909
		40,3%	59,7%	100,0%

Por último, se puede observar que no existen diferencias importantes en el nivel económico de los estudiantes según su programa académico, sin embargo, en los programas de Deporte se observa una pequeña tendencia a tener menores según las tres variables analizadas.

## 4. Conclusión

**En conclusión los estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte son:**

Nivel académico	Sexo	Edad	Estado civil	Estrato socioeconómico	Departamento de procedencia	EPS	Dependencia económica
95% son de pregrado	55,6% son hombres	El 84% tienen menos de 25 años	El 94,4% son solteros	El 85,4% pertenecen del 1 al 3	El 20% son de otro depto.	El 5,2% no tienen	El 54,8% dependen de otros
Deporte (38,9%) Fisioterapia (24,3%)		La edad promedio es de 22 (min:16-max:59,7)					

**En conclusión los estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte según el programa al que pertenecen:**

Facultad	Sexo	Edad	Estrato socioeconómico	EPS
	Son hombres:	Promedio (Desviación)	Pertenecen del estrato 1 al 3	Los estudiantes de Tecnología en Deporte (8.9%), Deporte (7.1%) y Preparatorio de los programas de salud (6.4%) con las proporciones más altas de estudiantes sin seguridad social
Facultad de Deporte	82,3%	22,4 (4,9)	88%	
Facultad de Salud	26,4%	21,3 (3,9)	85%	
Facultad de Admon	65,4%	24,7 (7,0)	80%	
En general:	Se observan diferencias según el por género	No existen diferencias significativas de acuerdo a la edad	A pesar que la proporción es similar en todas las facultades, se observa el mismo comportamiento en las otras variables relacionadas con el nivel económico, donde la Facultad de Deporte tiene menor capacidad	