

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



Caracterización de los estudiantes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

2022-2

Informe Técnico

Presentado por

Vicerrectoría Académica

Cali – Valle del Cauca

2022

Tabla de contenido

Introducción	3
1. Objetivos	3
1.1. Objetivo general.....	3
1.2. Objetivos específicos.....	3
2. Metodología	3
2.1. Tipo de estudio.....	3
2.2. Población.....	3
2.3. Muestra	4
2.4. Recolección de información	4
2.5. Definición de variables	4
2.6. Plan de análisis:	5
3. Caracterización de los Estudiantes 2022-2	5
3.1. Caracterización general.....	5
3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico	5
3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece	6
3.1.3. Distribución de frecuencia según el género.....	7
3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad	7
3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil	8
3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico	8
3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia	9
3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio	13
3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS.....	13
3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios.....	14
3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica	14
3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad	15
3.2. Caracterización por programa académico	16
3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad	16
Facultad Ciencias Económicas y de la Administración	17
Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte	19
Facultad Salud y Rehabilitación.....	20
Distribución de frecuencia de nivel económico según el programa académico.....	22
Estrato socioeconómico según el programa académico.....	22

Estado de EPS según el programa académico.....	23
Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico.....	25
4. Conclusión	27

Introducción

El correcto desempeño de una institución pública requiere como primer paso el reconocimiento de las características de sus usuarios. Para el caso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, sería la identificación de las características de sus estudiantes. Esta caracterización es importante, ya que con ella es posible focalizar servicios, oferta académica, mejorar procesos de formación y de vida universitaria, entre otros.

Dado lo anterior, en este documento se presenta la caracterización de los estudiantes matriculados en el periodo 2022-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2022-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas.

1.2. Objetivos específicos

Determinar la distribución de algunas variables sociodemográficas y académicas de los estudiantes matriculados en el periodo 2022-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2022-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas según el programa al que pertenecen.

2. Metodología

2.1. Tipo de estudio

Se realizará un estudio exploratorio en donde se describan las variables medidas en el Academusoft.

2.2. Población

La población son todos los 3.822 estudiantes matriculados en el periodo 2022-2, incluyendo los tres programas nuevos aperturados en el presente año (Mercadeo y Negocios Internacionales, Tecnología en Gestión Deportiva, Especialización en Mercadeo Deportivo).

2.3. Muestra

No se realiza muestreo, ya que se trabaja con el total de la población.

2.4. Recolección de información

La información proviene de una base de datos de Academusoft, la cual contiene las variables que los estudiantes diligencian directamente en el programa en el momento de realizar la matrícula. En el formulario diligenciado por ellos, se eliminaron las variables con menos respuesta o que no generaban información relevante para el cumplimiento de los objetivos.

2.5. Definición de variables

Las variables que se tuvieron en cuenta en esta caracterización fueron:

Variable	Definición operacional	Tipo de variable
Programa académico	Programa académico en el que se encuentra matriculado el estudiante	Cualitativa nominal
Nivel académico	Variable que agrupa los programas académicos, en tres niveles: preparatorio, pregrado y postgrado	Cualitativa ordinal
Semestre	Indica el semestre en el que está matriculado el estudiante al 2022-2	Cualitativa ordinal
Género	Sexo del estudiante	Cualitativa nominal
Edad	Edad del estudiante en años cumplidos. Posteriormente se agrupa en quinquenios	Cuantitativa continua
Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	Cualitativa nominal
Estrato socioeconómico	Nivel de clasificación de la población con características similares en cuanto a grado de riqueza y calidad de vida. Corresponde a la categoría que se encuentra en el recibo de servicios públicos.	Cualitativa ordinal
Departamento de procedencia	Departamento de donde viene.	Cualitativa nominal
Ciudad de procedencia	Ciudad de la que preside.	Cualitativa nominal
Ciudad de residencia	Ciudad en la que reside.	Cualitativa nominal
Numero de familiares	Indica la cantidad de personas que hay en su núcleo familiar.	Cuantitativa discreta
Tipo de colegio	Se refiere a la naturaleza del colegio del que proviene, ya sea público, privado o no definido.	Cualitativa nominal
EPS	Entidad Prestadora de Salud. Aunque en el formulario aparece cuál es su EPS, la variable a analizar es si se encuentra afiliado o desafiliado.	Cualitativa nominal
Costeo de estudios	Pregunta del formulario para determinar quién paga sus estudios	Cualitativa nominal

Situación económica	Pregunta del formulario para determinar si trabaja, es dependiente, independiente u otro.	Cualitativa nominal
Situación de discapacidad	Pregunta del formulario para determinar si el estudiante se encuentra en situación de discapacidad, es pregunta abierta, por lo tanto se clasifica posteriormente en: visual, auditiva, psicosocial, sensorial, física o no tiene.	Cualitativa nominal

2.6. Plan de análisis:

El procesamiento estadístico requerido para darle cumplimiento a los objetivos y con las variables que se tienen, son tablas de distribución de frecuencias simples y cruzadas, medidas de tendencia central, posición y dispersión y representación gráfica de los datos, cada que sea necesario. La variable edad se agrupó por quinquenios.

3. Caracterización de los Estudiantes 2022-2

Para el segundo semestre del 2022 con fecha de corte de 5 de octubre, se tenían 3.822 estudiantes matriculados incluyendo preparatorios. A continuación, se presenta las principales variables que permiten identificar las características de los estudiantes de la institución y por programa académico.

3.1. Caracterización general

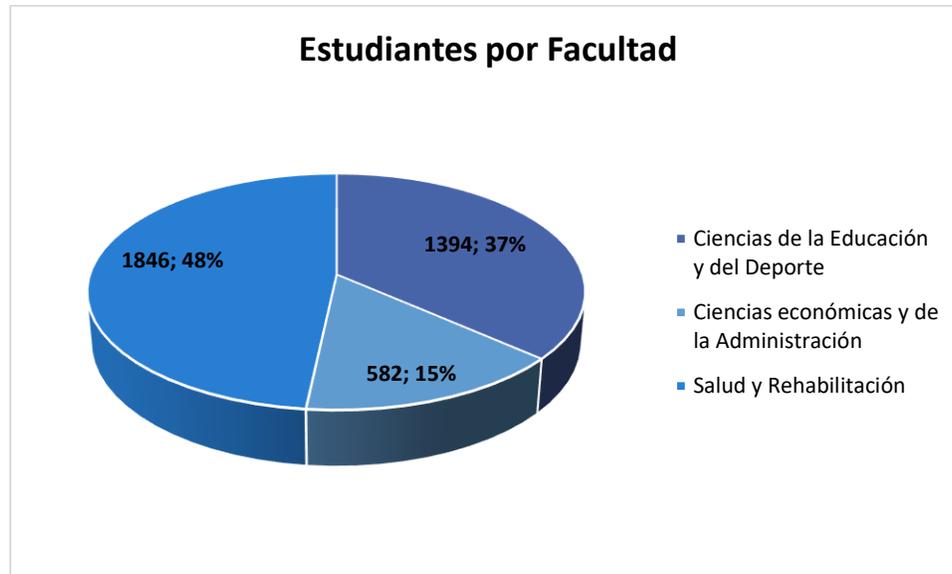
Entre las variables analizadas está el programa al que pertenece, la edad, género, estrato socioeconómico, departamento de procedencia, entre otros.

3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico

De los 3.822 estudiantes matriculados en este periodo en la institución, el 95.9% se encuentran en un pregrado, el 4.1% restante se encuentran en programas de posgrado.

Nivel Académico	Frecuencia	%
Pregrado	3664	95,9%
Posgrado	158	4,1%
Total general	3822	100%

Ahora, si se hace el análisis por facultad a la que pertenecen, es posible identificar que la Facultad de Salud y Rehabilitación aportan a la Institución el mayor número de estudiantes, seguidos por la Facultad de Ciencias de la educación y el deporte, con 1.846 y 1.394 respectivamente, así mismo la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración aportó 582 estudiantes.



Por último, se observa la siguiente tabla donde se presenta la frecuencia por programa, es posible identificar que el mayor número de estudiantes se encuentra en los programas representativos de la Institución, Deporte con 1.012 estudiantes y Fisioterapia con 1065.

Programa Académico	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	418	10.9%
Deporte	1012	26.5%
Fisioterapia	1065	27.9%
Nutrición y Dietética	464	12.1%
Terapia Ocupacional	269	7.0%
Mercadeo y Negocios Internacionales	31	0.8%
Tecnología en Deporte	333	8.7%
Tecnología en Gestión Deportiva	72	1.9%
Especialización en Actividad Física	18	0.5%
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	40	1.0%
Especialización en Fisioterapia Del Deporte	20	0.5%
Especialización en Neurorehabilitación	10	0.3%
Especialización en Periodismo Deportivo	10	0.3%
Especialización en Teoría y Metodología Del Entrenamiento Deportivo	39	1.0%
Especialización en Mercadeo Deportivo	21	0.5%
Total general	3822	100%

3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece

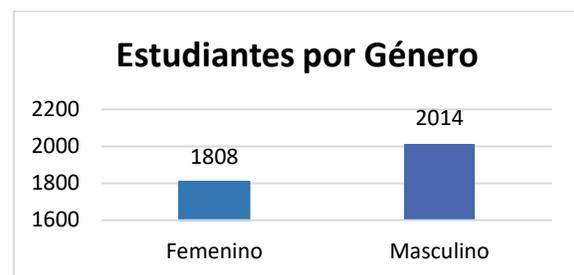
En la tabla se evidencia que en los primeros semestres se encuentra el mayor número de estudiantes, los cuales empiezan a disminuir con el paso de los semestres.

Semestre	Frecuencia	Porcentaje
1	538	14.1%
2	510	13.3%
3	378	9.9%
4	357	9.3%
5	399	10.4%
6	451	12.0%
7	392	10.3%
8	427	11.2%
9	198	5.2%
10	166	4.3%
Total general	3822	100%

3.1.3. Distribución de frecuencia según el género

Según el género, se observa que el 53% son de género masculino, proporción que no es significativamente mayor que el de las mujeres (47%).

Genero	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	1808	47.3%
Masculino	2014	52.7%
Total general	3822	100%



3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad

Ahora según la edad, se encuentra que el estudiante más joven tiene 15 años, el mayor tiene 64 años y en promedio tienen 23 años. Si se observa la tabla, es posible identificar que el 48.3% de los estudiantes tienen entre 21 y 25 años, rango de edad que se presenta con mayor frecuencia. El rango de edad que lo sigue es de 15 a 20 años, siendo del 34.2%, es decir que la población de la Institución es considerablemente joven, ya que cerca del 83% de los estudiantes matriculados actualmente tienen entre 16 y 25 años.

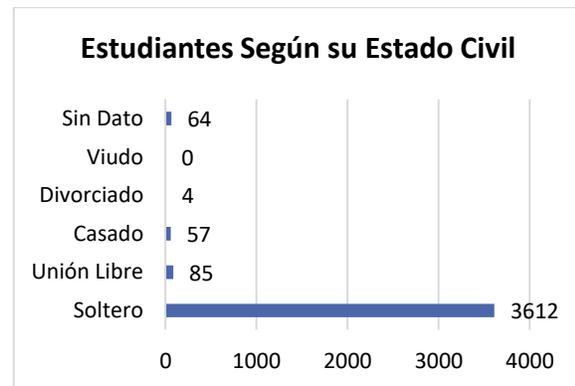
Edad	Frecuencia	Porcentaje
15-20	1308	34.2%
21-25	1845	48.3%
26-30	406	10.6%
31-35	115	3.0%
36-40	74	1.9%
41-45	34	0.9%
46-50	21	0.5%

51-55	12	0.3%
56-60	6	0.2%
61-65	1	0.0%
Total general	3822	100%

3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil

Dado que los estudiantes de la institución son tan jóvenes, el estado civil que se presenta con mayor frecuencia es soltero, ya que el 94,5% de ellos están en esta categoría, valor esperado dada la edad de la población. Solo el 2.2% que representa la cantidad de 85 estudiantes, indicaron unión libre y el 1.5% indicaron estar casados.

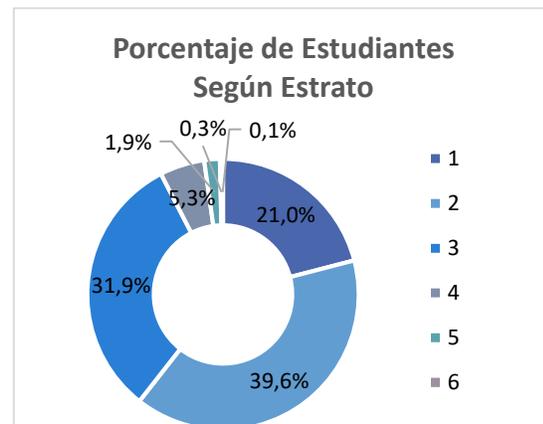
Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	3612	94.5%
Unión Libre	85	2.2%
Casado	57	1.5%
Divorciado	4	0.1%
Viudo	0	0.0%
Sin dato	64	1.7%
Total general	3822	100,0%



3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico

Se presenta la variable estrato socio-económico en donde el 92.4% de los estudiantes se encuentran entre el estrato 1 y 3.

Estrato	Frecuencia	Porcentaje
1	801	21.0%
2	1514	39.6%
3	1218	31.9%
4	204	5.3%
5	71	1.9%
6	10	0.3%
Sin dato	4	0.1%
Total general	3822	100,0%



3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia

En cuanto al departamento de procedencia, como era de esperarse, lo más frecuente es que provengan del Valle del Cauca, sin embargo, se encuentra que el 21% de ellos son de otro departamento, entre los que se encuentran: Cauca, Nariño, Bogotá, Antioquia, Tolima, Caldas, Putumayo, Huila, entre otros Departamentos como (Amazonas, Arauca, San Andrés, Norte de Santander, Santander, Cundinamarca, Bolívar, Meta, Sucre, Casanare, Cesar, Guajira, Magdalena, Archipiélago de San Andrés y Boyacá).

Departamento de procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Valle del Cauca	2998	78.4%
Cauca	263	6.9%
Nariño	169	4.4%
Bogotá, D.C.	78	2.0%
Tolima	32	0.8%
Putumayo	36	0.9%
Huila	24	0.6%
Caldas	24	0.6%
Antioquia	28	0.7%
Quindío	13	0.3%
Risaralda	12	0.3%
Atlántico	13	0.3%
Chocó	18	0.5%
Caquetá	14	0.4%
Otros	81	2.1%
Sin dato	19	0.5%
Total general	3822	100%

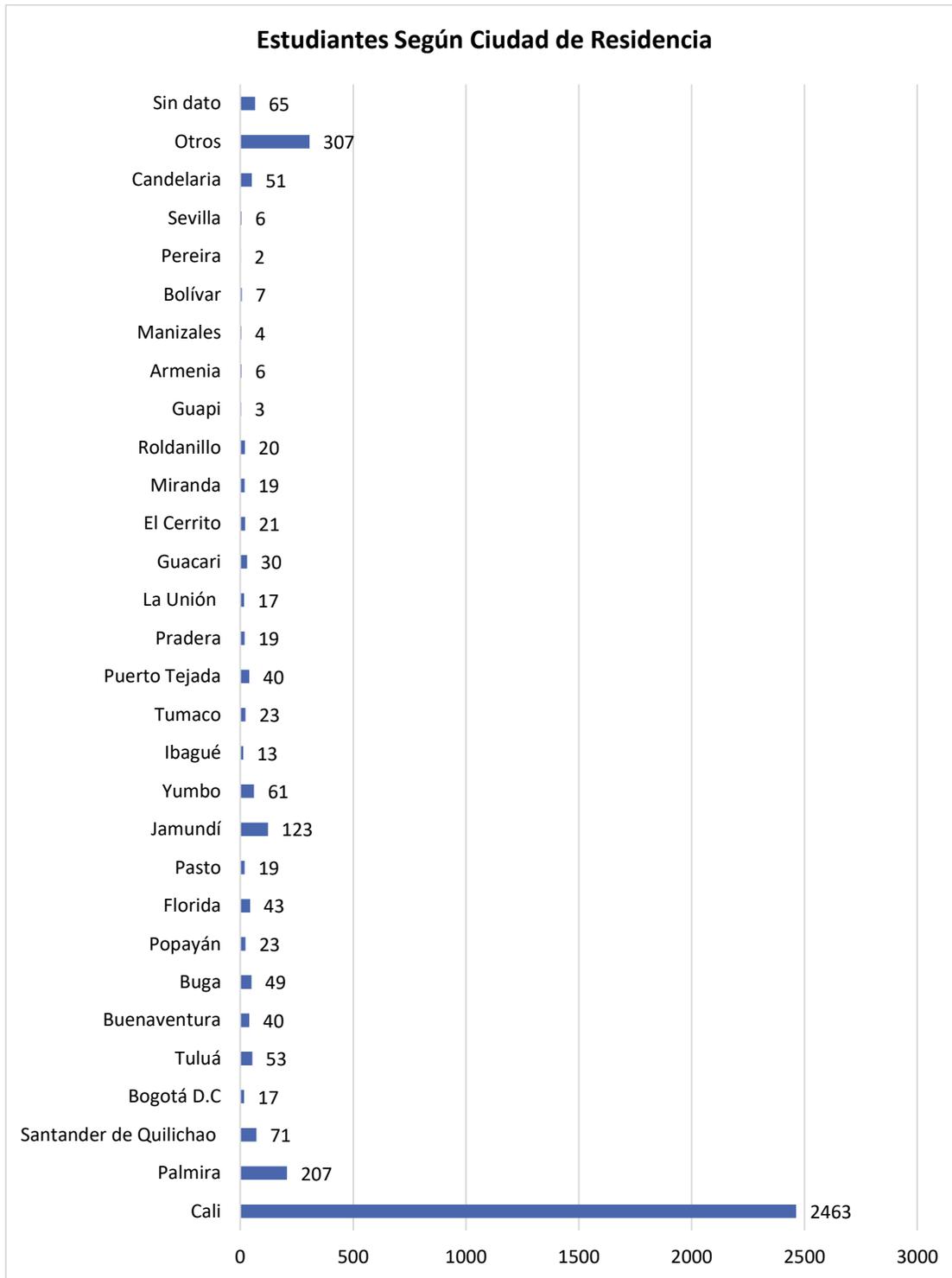


A continuación, se evidencia la ciudad de procedencia de los estudiantes, en el que el porcentaje más alto corresponde a la ciudad de Cali con el 60.3%, siendo de otras ciudades un porcentaje de 39.7% como se muestra en la tabla.

Ciudad de procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Cali	2304	60.3%
Palmira	160	4.2%
Santander de Quilichao	66	1.7%
Bogotá D.C	78	2.0%
Tuluá	68	1.8%
Buenaventura	64	1.7%
Buga	61	1.6%
Popayán	33	0.9%
Florida	43	1.1%
Pasto	36	0.9%
Jamundí	49	1.3%
Yumbo	31	0.8%
Ibagué	24	0.6%
Tumaco	39	1.0%

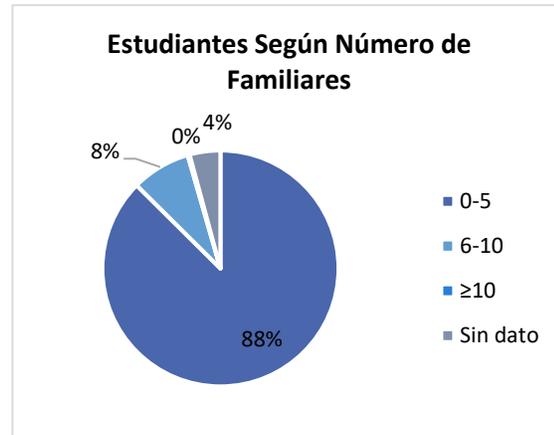
Puerto Tejada	34	0.9%
Pradera	20	0.5%
La Unión	24	0.6%
Guacarí	27	0.7%
El Cerrito	18	0.5%
Miranda	16	0.4%
Roldanillo	23	0.6%
Guapi	24	0.6%
Armenia	12	0.3%
Manizales	18	0.5%
Bolívar	11	0.3%
Pereira	9	0.2%
Sevilla	11	0.3%
Candelaria	19	0.5%
Otros	435	11.4%
Sin dato	65	1.7%
Total general	3822	100.0%

A continuación, se muestra en la siguiente gráfica, la cantidad de estudiantes que indicaron la ciudad de residencia, de manera que, la mayoría de ellos como era de esperarse se encuentran en la ciudad de Cali representando el 63.2% y el 36.9% se reportaron en otras ciudades. Es importante conocer la ciudad en la que se encuentra viviendo el estudiante, ya que muchos de ellos vienen de otras partes y se les dificulta el traslado diario para atender a sus clases, permitiendo de esta forma identificar un factor que puede ser importante a la hora del rendimiento del mismo.



Otra de las variables que se consideraron fue la cantidad personas en el núcleo familiar del estudiante, como se muestra en la gráfica, el 88% están entre 0 y 5 familiares, seguido del 8% que indicaron tener entre 6 y 10 familiares.

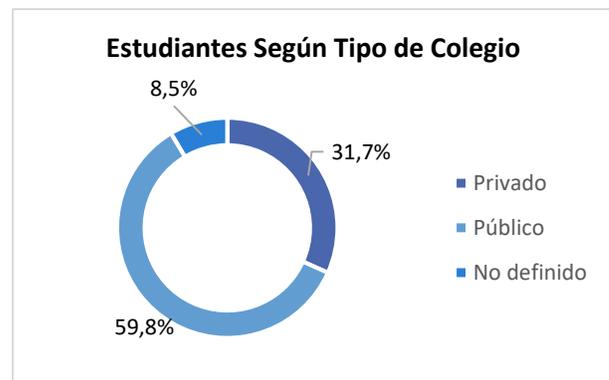
Numero de Familiares	Frecuencia	Porcentaje
0	4	0.1%
1	40	0.9%
2	305	7.5%
3	912	22.9%
4	1428	39.0%
5	653	17.5%
6	183	5.0%
7	78	2.0%
8	24	0.6%
9	16	0.4%
10	8	0.2%
>10	10	0.3%
Sin dato	161	4.2%
Total general	3822	100.0%



3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio

Se observa que la mayoría de los estudiantes provienen de un colegio público que representa el 59.8%, seguido de colegios privados que son el 31.7%. Con estos datos se corrobora que solo el 7.5% de los estudiantes pertenecen a estratos superiores.

Tipo de colegio	Frecuencia	Porcentaje
No definido	326	8.5%
Privado	1211	31.7%
Público	2285	59.8%
Total general	3822	100.0%



3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS

Dado que para la END es muy importante contar con todos sus estudiantes asegurados, se presenta a continuación la tabla de frecuencia en donde es posible identificar que el 95.2% cuentan con una afiliación a una EPS subsidiada o contributiva.

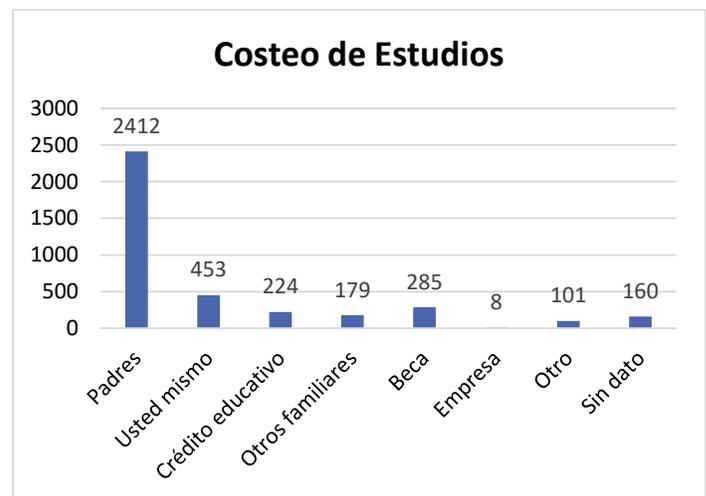
Salud	Frecuencia	Porcentaje
Afiliado	3640	95,2%
No Afiliado	14	0,4%
Sin Información	168	4,4%
Total general	3906	100,0%



3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios

En el gráfico es posible observar que lo más frecuente es que los padres se encarguen de costear los estudios de sus hijos, puesto que el 63.1% se encuentran en esta categoría.

Costeo	Frecuencia	Porcentaje
Padres	2412	63.1%
Usted mismo	453	11.9%
Crédito educativo	224	5.9%
Otros familiares	179	4.7%
Beca	285	7.5%
Empresa	8	0.2%
Otro	101	2.6%
Sin Dato	160	4.2%
Total general	3822	100.0%



3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica

Al igual que en el caso anterior, se observa una proporción alta de personas dependientes (52%), el 12% que definieron una situación económica de empleado y 11% que indicaron independiente.

Situación Económica	Frecuencia	Porcentaje
Dependiente	1972	51.6%
Independiente	437	11.4%



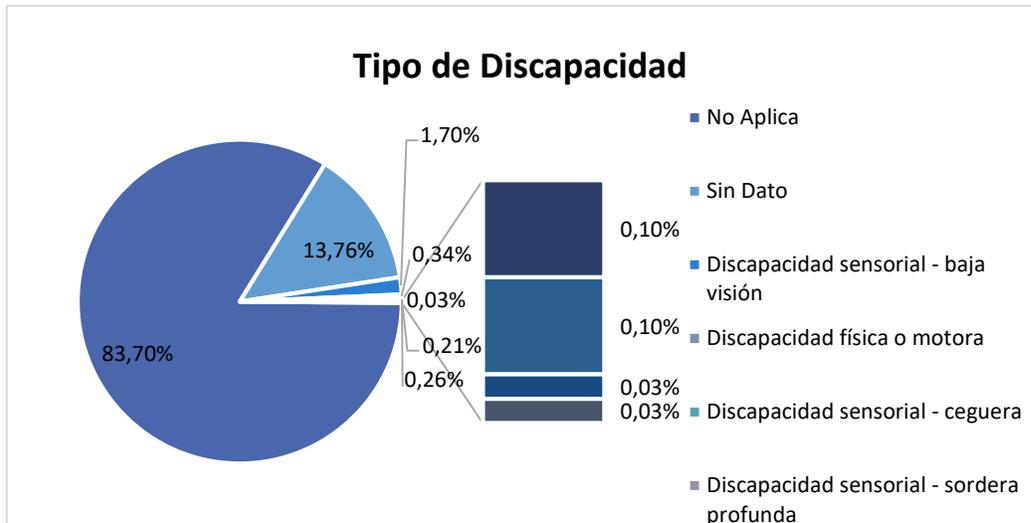
Empleado	467	12.2%
Otro	185	4.8%
Sin dato	761	19.9%
Total general	3822	100.0%

3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad

A partir del periodo 2017-2, dentro del registro de los nuevos estudiantes que ingresaron a la Institución se incluyó la variable tipo de discapacidad. Esto con el fin de identificar la población para su posterior análisis en términos de los apoyos que la END pueda ofertar en pro de mejorar los procesos de formación y vida universitaria en los estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a la Institución auto reconocen una discapacidad. Sin embargo, este dato no es confiable ya que se reportaron enfermedades que, según la definición de discapacidad usada por la Institución, no deberían incluirse. Se muestra en la tabla de manera detallada el tipo de discapacidad en donde el 1.70% indicaron una discapacidad sensorial- baja visión, el 0.34% discapacidad física o motora, el 0.03% discapacidad sensorial-ceguera y 0.21% discapacidad sensorial-sordera profunda.

Tipo de discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
No Aplica	3199	83.70%
Sin Dato	526	13.76%
Discapacidad sensorial - baja visión	65	1.70%
Discapacidad física o motora	13	0,34%
Discapacidad sensorial - ceguera	1	0,03%
Discapacidad sensorial - sordera profunda	8	0,21%
Discapacidad psicosocial	4	0,10%
Discapacidad sensorial - hipoacusia	4	0,10%
Discapacidad múltiple	1	0,03%
Discapacidad intelectual	1	0,03%
Total general	3822	100%



3.2. Caracterización por programa académico

A continuación, se presenta una descripción de algunas variables agrupadas por el programa académico al que pertenecen.

3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad

A continuación, se presenta la distribución por género de cada programa. Adicionalmente, se muestran las pirámides poblacionales por facultad.

Facultad	Programa		Género		Total general
			Femenino	Masculino	
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	210	208	418
		%	50%	50%	100%
	Mercadeo y Negocios Internacionales	Frec.	10	21	31
		%	32%	68%	100%
	Tecnología Gestión Deportiva	Frec.	26	46	72
		%	36%	64%	100%
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	15	25	40	
	%	38%	63%	100%	
Especialización en Mercadeo Deportivo	Frec.	10	11		
	%	48%	52%	100%	
Ciencias de la Educación y del Deporte	Deporte	Frec.	196	816	1012
		%	19%	81%	100%
	Tecnología en Deporte	Frec.	72	261	333
		%	22%	78%	100%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	7	32	39
		%	18%	82%	100%
Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	3	7	10	
	%	30%	70%	100%	
Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	Frec.	674	391	1065
		%	63%	37%	100%

	Nutrición y Dietética	Frec.	352	112	464
		%	76%	24%	100%
	Terapia Ocupacional	Frec.	203	66	269
		%	75%	25%	100%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	12	6	18
		%	67%	33%	100%
	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	11	9	20
		%	55%	45%	100%
	Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	7	3	10
		%	70%	30%	100%
	Total General	Frec.	1808	2014	3822
		%	47%	53%	100%

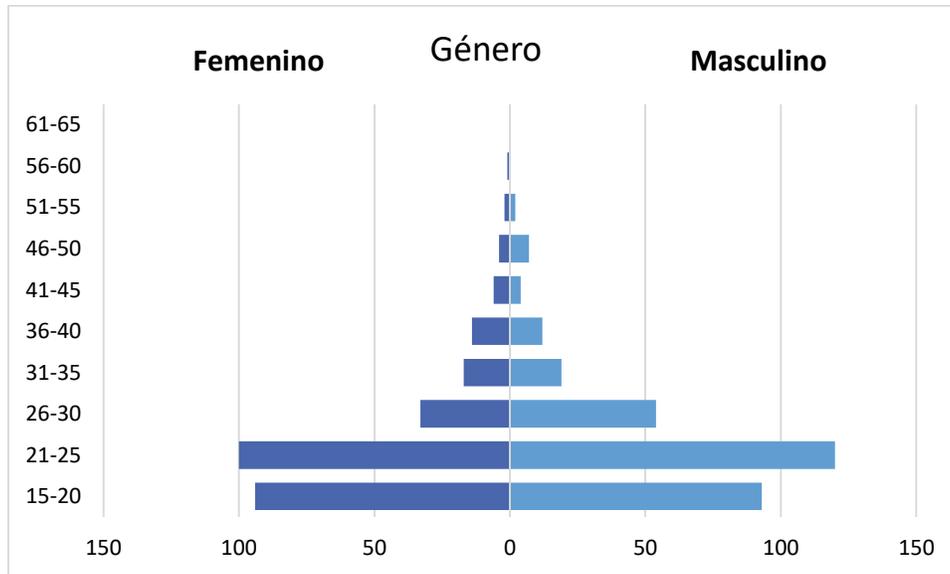
Facultad Ciencias Económicas y de la Administración

Para los programas que pertenecen a la Facultad de Ciencias Económicas y de la el 53.4% pertenecen al género masculino y el 46.6% pertenecen a género femenino, de igual forma se observa que para el programa de administración la mayor cantidad de estudiantes se ubican en el rango entre 21 y 25 años.

Edad		Administración	Mercadeo y Negocios Internacionales	Tecnología en Gestión Deportiva	Total
15-20	Frec	128	21	38	187
	%	30.6%	67.7%	52.8%	35.9%
21-25	Frec	180	6	21	207
	%	43.1%	19.4%	29.2%	39.7%
26-30	Frec	59	2	9	70
	%	14.1%	6.5%	12.5%	13.4%
31-35	Frec	22	1	2	25
	%	5.3%	3.2%	2.8%	4.8%
36-40	Frec	16	0	2	18
	%	3.8%	0.0%	2.8%	3.5%
41-45	Frec	6	0	0	6
	%	1.4%	0.0%	0.0%	1.2%
46-50	Frec	5	0	0	5
	%	1.2%	0.0%	0.0%	1.0%
51-55	Frec	1	1	0	2
	%	0.2%	3.2%	0.0%	0.4%
56-60	Frec	1	1	0	2
	%	0.2%	3.2%	0.0%	0.2%
61-65	Frec	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total general	Frec	418	31	72	521
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Para los programas de posgrado la mayor participación se observa en el rango de edades de 26 -30 años

Edad		Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Especialización en Mercadeo Deportivo	Total
	15-20	Frec	0	0
%		0.0%	0.0%	0.0%
21-25	Frec	8	5	13
	%	20.0%	23.8%	21.3%
26-30	Frec	13	4	17
	%	32.5%	19.0%	27.9%
31-35	Frec	6	5	11
	%	15.0%	23.8%	18.0%
36-40	Frec	5	3	8
	%	12.5%	14.3%	13.1%
41-45	Frec	4	0	4
	%	10.0%	0.0%	6.6%
46-50	Frec	4	2	6
	%	10.0%	9.5%	9.8%
51-55	Frec	0	2	2
	%	0.0%	9.5%	3.3%
56-60	Frec	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%
61-65	Frec	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%
Total general	Frec	40	21	61
	%	100.0%	100.0%	100.0%

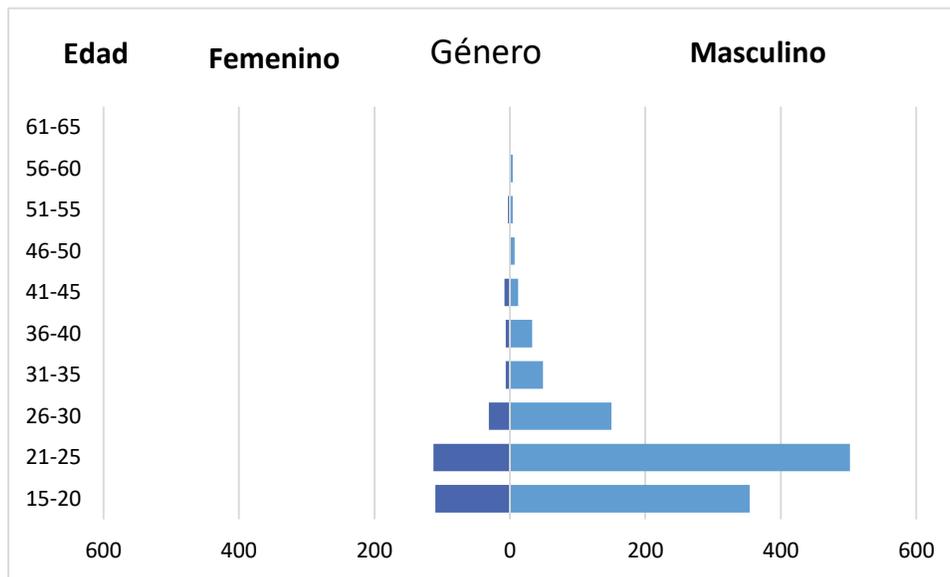


Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte

En general, es posible identificar que la proporción de hombres es superior que la de mujeres, 80.1%. De otro lado, se encuentra que la población de estudiantes del programa de Deporte y tecnología en deporte es más joven, en especial se encuentran entre 15-20 y 21-25 años; mientras que los estudiantes de las especializaciones son más heterogéneos según la edad, lo anterior es consecuente con el nivel de formación.

Edad		Deporte	Tecnología en Deporte	Esp. En Periodismo Deportivo	Esp. En Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Total
15-20	Frec	357	107	0	0	464
	%	35.3%	32.1%	0.0%	0.0%	33%
21-25	Frec	485	117	1	12	615
	%	47.9%	35.1%	10.0%	30.8%	44%
26-30	Frec	128	41	2	10	181
	%	12.6%	12.3%	20.0%	25.6%	13%
31-35	Frec	23	25	2	5	55
	%	2.3%	7.5%	20.0%	12.8%	4%
36-40	Frec	13	22	0	4	39
	%	1.3%	6.6%	0.0%	10.3%	3%
41-45	Frec	3	13	3	1	20
	%	0.3%	3.9%	30.0%	2.6%	1%
46-50	Frec	2	4	0	2	8

	%	0.2%	1.2%	0.0%	5.1%	1%
51-55	Frec	1	2	0	4	7
	%	0.1%	0.6%	0.0%	10.3%	1%
56-60	Frec	0	2	1	1	4
	%	0.0%	0.6%	10.0%	2.6%	0%
61-65	Frec	0	0	1	0	1
	%	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0%
Total general	Frec	1012	333	10	39	1394
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100%



Facultad Salud y Rehabilitación

Por su lado, en la Facultad de Salud para los programas pregrado la mayoría de estudiantes se ubican en el rango de edad de 21-25 años.

Para la Facultad de Salud y Rehabilitación su mayor población son mujeres, en todos los programas, ya que alcanza el 68% de la población.

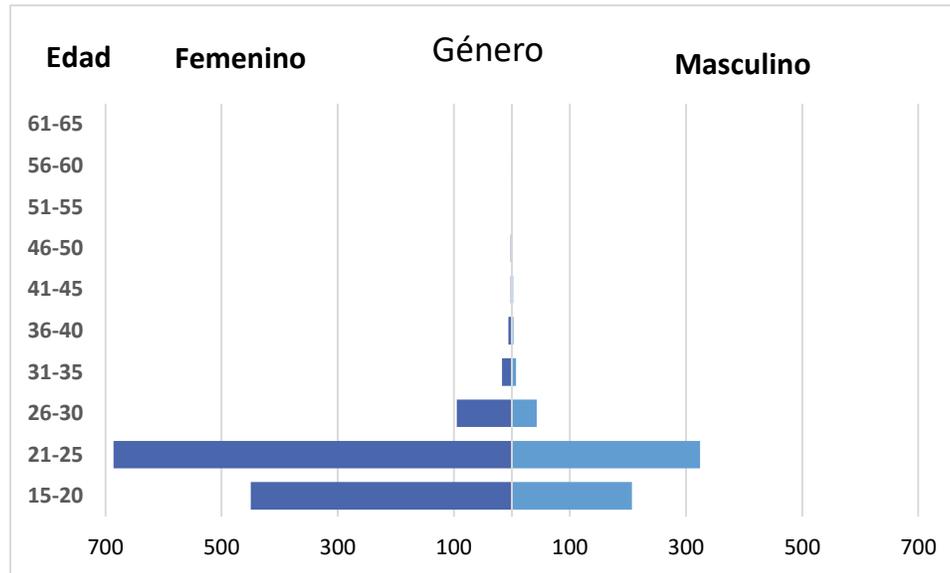
Edad		Fisioterapia	Nutrición y Dietética	Terapia Ocupacional	Total
15-20	Frec	390	144	122	656
	%	36.6%	31.0%	45.4%	36.5%
21-25	Frec	602	262	122	986
	%	56.5%	56.5%	45.4%	54.8%
26-30	Frec	63	40	19	122

	%	5.9%	8.6%	7.1%	6.8%
31-35	Frec	6	12	4	22
	%	0.6%	2.6%	1.5%	1.2%
36-40	Frec	1	2	2	5
	%	0.1%	0.4%	0.7%	0.3%
41-45	Frec	1	2	0	3
	%	0.1%	0.4%	0.0%	0.2%
46-50	Frec	0	2	0	2
	%	0.0%	0.4%	0.0%	0.1%
51-55	Frec	1	0	0	1
	%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
56-60	Frec	1	0	0	1
	%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
61-65	Frec	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total general	Frec	1065	464	269	1798
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Para las especializaciones la mayor proporción de estudiantes se ubica entre 21 y 25 años con una participación del 50.0%.

Edad		Esp. en Actividad Física	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Especialización en Neurorehabilitación	Total
15-20	Frec	0	1	0	1
	%	0.0%	5.0%	0.0%	2.1%
21-25	Frec	10	13	1	24
	%	55.6%	65.0%	10.0%	50.0%
26-30	Frec	7	5	4	16
	%	38.9%	25.0%	40.0%	33.3%
31-35	Frec	0	0	2	2
	%	0.0%	0.0%	20.0%	4.2%
36-40	Frec	0	1	3	4
	%	0.0%	5.0%	30.0%	8.3%
41-45	Frec	1	0	0	1
	%	5.6%	0.0%	0.0%	2.1%
46-50	Frec	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
51-55	Frec	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
56-60	Frec	0	0	0	0

	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
61-65	Frec	0	0	0	0
	%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total general	Frec	18	20	10	48
	%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Distribución de frecuencia de nivel económico según el programa académico

Para establecer el nivel económico de los estudiantes de la institución, se tendrán en cuenta 3 variables que fueron medidas, las cuales son: Estrato socioeconómico, estado de afiliación a una EPS y la naturaleza del colegio del que proviene. Cada una de estas variables será analizada por programa académico.

Estrato socioeconómico según el programa académico

Observando por programa el estrato socioeconómico, se presenta que en los estratos inferiores (1-3) se encuentra el 91.4% de los estudiantes de la Facultad de Administración, el 93.9% de los estudiantes de la Facultad de Deporte y el 91.7% de los de Salud.

Facultad	Programa		Estrato							Total general
			1	2	3	4	5	6	Sin dato	
Ciencias Económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	88	161	135	26	8	0	0	418
		%	21%	39%	32%	6%	2%	0%	0%	100%
	Mercadeo y Negocios Internacionales	Frec.	7	16	7	1	0	0	0	31
		%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	74%	100%
		Frec.	28	29	15	0	0	0	0	72

	Tecnología Gestión Deportiva	%	39%	40%	21%	0%	0%	0%	0%	100%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	2	15	16	6	0	1	0	40
		%	5%	38%	40%	15%	0%	3%	0%	100%
	Esp en Mercadeo Deportivo	Frec.	2	8	3	4	2	1	1	21
		%	10%	38%	14%	19%	10%	5%	5%	100%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Deporte	Frec.	228	430	286	44	21	3	0	1012
		%	23%	42%	28%	4%	2%	0%	0%	100%
	Tecnología en Deporte	Frec.	102	135	87	4	4	0	1	333
		%	31%	41%	26%	1%	1%	0%	0%	100%
	Esp. En Periodismo Deportivo	Frec.	1	0	8	1	0	0	0	10
		%	10%	0%	80%	10%	0%	0%	0%	100%
Esp. En Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	5	11	16	6	1	0	0	39	
	%	13%	28%	41%	15%	3%	0%	0%	100%	
Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	Frec.	174	425	372	70	21	1	2	1065
		%	16%	40%	35%	7%	2%	0%	0%	100%
	Nutrición y Dietética	Frec.	90	161	169	32	10	2	0	464
		%	19%	35%	36%	7%	2%	0%	0%	100%
	Terapia Ocupacional	Frec.	72	107	83	3	3	1	0	269
		%	27%	40%	31%	1%	1%	0%	0%	100%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	0	7	7	3	0	1	0	18
		%	0%	39%	39%	17%	0%	6%	0%	100%
Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	2	8	8	2	0	0	0	20	
	%	10%	40%	40%	10%	0%	0%	0%	100%	
Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	0	1	6	2	1	0	0	10	
	%	0%	10%	60%	20%	10%	0%	0%	100%	
Total general	Frec.	801	1514	1218	204	71	10	4	3822	
	%	21%	40%	32%	5%	2%	0%	0%	100%	

Estado de EPS según el programa académico

En la pregunta sobre la EPS a la que pertenecen se encuentra gran variedad de respuestas, las cuales fueron agrupadas posteriormente en si se encontraban afiliados o no a una EPS (contributiva o subsidiada), estos últimos son los que refirieron no tener. Las personas que refirieron tener SISBEN fueron categorizadas en “Afiliado”, sin embargo, es posible que estén equivocados y no se encuentren realmente afiliados a una EPS subsidiada y solo estén categorizados en el SISBEN.

Al analizarlo es posible identificar que los estudiantes de las especializaciones en su mayoría no se encuentran afiliados a una EPS, sin embargo, esta pregunta no es obligatoria contestarla para ellos. En menor proporción, se encuentran los estudiantes de los otros programas.

Facultad	Programa		Afiliado	No afiliado	Total
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	412	6	418
		%	11.3%	3%	10.9%
	Mercadeo y Negocios Internacionales	Frec.	31	0	31
		%	0.9%	0.0%	0.8%

	Tecnología Gestión Deportiva	Frec.	72	0	72
		%	2.0%	0.0%	1.9%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	0	40	40
		%	0.0%	22.0%	1.0%
	Especialización en Mercadeo Deportivo	Frec.	0	21	21
		%	0.0%	11.5%	0.5%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Deporte	Frec.	1003	9	1012
		%	27.6%	4.9%	26.5%
	Tecnología en Deporte	Frec.	330	3	333
		%	9.1%	1.6%	8.7%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento	Frec.	0	39	39
		%	0.0%	21.4%	1.0%
	Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	0	10	10
		%	0.0%	5.5%	0.3%
Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	Frec.	1061	4	1065
		%	29.1%	21.4%	27.9%
	Nutrición y Dietética	Frec.	464	0	464
		%	12.7%	0.0%	12.1%
	Terapia Ocupacional	Frec.	267	2	269
		%	7.3%	1.1%	7.0%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	0	18	18
		%	0.0%	9.9%	0.5%
	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	0	20	20
		%	0.0%	11.0%	0.5%
	Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	0	10	10
		%	0.0%	5.5%	0.3%
Total general	Frec.	3640	182	3822	
	%	95.2%	4.8%	100.0%	



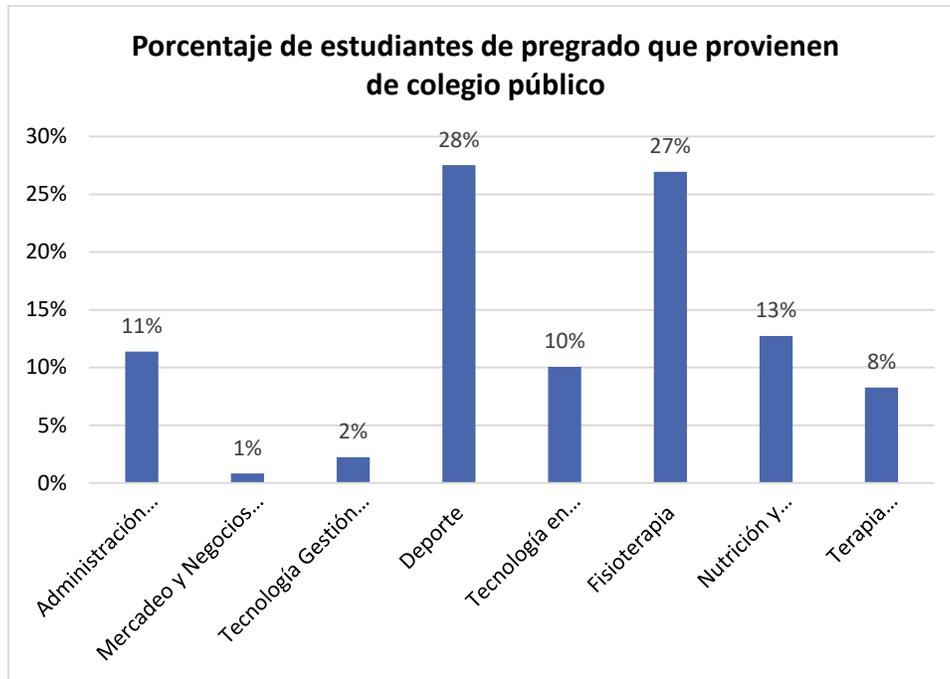
Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico

Según el colegio, se encuentra que la facultad con mayor proporción de estudiantes que provienen de un colegio público son los de la Facultad de Salud, ya que estos tienen el 48.0% mientras que en las otras facultades se encuentran por debajo de este porcentaje. A continuación, se muestra la distribución del tipo de colegio por programa.

Facultad	Programa		Privado	Público	No definido	Total
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	150	260	8	418
		%	36%	62%	2%	100%
	Mercadeo y Negocios Internacionales	Frec.	12	19	0	31
		%	39%	61%	0%	100%
	Tecnología Gestión Deportiva	Frec.	21	51	0	72
		%	29%	71%	0%	100%
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	0	0	40	40	
	%	0%	0%	100%	100%	
Especialización en Mercadeo Deportivo	Frec.	0	0	21	21	
	%	0%	0%	100%	100%	
Ciencias de la	Deporte	Frec.	307	629	76	1012

Educación y del Deporte		%	30%	62%	8%	100%
	Tecnología en Deporte	Frec.	95	230	8	333
		%	29%	69%	2%	100%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento	Frec.	0	0	39	39
		%	0%	0%	100%	100%
	Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	0	0	10	10
%		0%	0%	100%	100%	
Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	Frec.	390	616	59	1065
		%	37%	58%	6%	100%
	Nutrición y Dietética	Frec.	157	291	16	464
		%	34%	63%	3%	100%
	Terapia Ocupacional	Frec.	79	189	1	269
		%	29%	70%	0%	100%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	0	0	18	18
		%	0%	0%	100%	100%
	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	0	0	20	20
		%	0%	0%	100%	100%
	Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	0	0	10	10
		%	0%	0%	100%	100%
	Total general	Frec.	1211	2285	326	3822
		%	32%	60%	9%	100%

Analizando por tipo de colegio, se encuentra que el programa de Deporte tiene la mayor cantidad de estudiantes provenientes de colegio público (28%) seguido de Fisioterapia (27%) y Nutrición y Dietética con 13%.



4. Conclusión

Nivel académico	Sexo	Edad	Estado civil	Estrato socioeconómico	Departamento de procedencia	Ciudad de Procedencia	EPS	Dependencia económica
95,9% son de pregrado	53% son hombres	El 83% tienen entre 15 y 25 años	95% son solteros	93% están entre el estrato 1 y 3	22% pertenecen a un Departamento distinto al Valle del Cauca	40% provienen de otras ciudades distintas a Cali	5% no tienen EPS	63% dependen de sus padres
Fisioterapia 28%	edad promedio							
Deporte 27%	es de 23							
	min: 15 y							
	máx: 64							

En conclusión, los estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte según la Facultad al que pertenecen:

Facultad	Sexo	Edad	Estrato socio económico	EPS
	Son hombres:	Promedio (Desviación)	Pertenecen del estrato 1 al 3	Presentan afiliación
Admon	53.4%	25,5 (7,2)	94.4%	88.5%
Deporte	80.1%	23.5 (6.0)	91.5%	95.6%
Salud	31.8%	21.9 (3.4)	90.9%	97.1%

En general	Se observan diferencias según el género	Los estudiantes de la facultad de salud presentan un promedio de edad más joven	Se observa una proporción superior al 80% en todas las facultades.	La mayoría de estudiantes de las Especializaciones no reportan afiliación a la EPS
-------------------	---	---	--	--