

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



Caracterización de los estudiantes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

2023-2

Informe Técnico

Vicerrectoría Académica

Santiago de Cali

2023

Tabla de contenido

Introducción	2
1. Objetivos	2
1.1. Objetivo general	2
1.2. Objetivos específicos	2
2. Metodología	2
2.1. Tipo de estudio	2
2.2. Población	3
2.3. Muestra	3
2.4. Recolección de información	3
2.5. Definición de variables	3
2.6. Plan de análisis:	4
3. Caracterización de los Estudiantes 2023-2	4
3.1. Caracterización general	4
3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico	5
3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece	6
3.1.3. Distribución de frecuencia según el género	6
3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad	7
3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil	7
3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico	8
3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia	8
3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio	14
3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS	14
3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios	15
3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica	16
3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad	17
3.2. Caracterización por programa académico	18
3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad	18
4. Conclusión	20

Introducción

El correcto desempeño de una institución pública requiere como medida el reconocimiento de las características de sus usuarios. Para el caso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, sería la identificación de las características de sus estudiantes. Con esta caracterización es posible focalizar servicios, definir la oferta académica, mejorar procesos de formación y de vida universitaria, entre otros.

Este documento contiene la caracterización de los estudiantes matriculados en el periodo 2023-2 en los programas académicos de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2023-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas.

1.2. Objetivos específicos

Determinar la distribución de algunas variables sociodemográficas y académicas de los estudiantes matriculados en el periodo 2023-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2023-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas según el programa al que pertenecen.

2. Metodología

2.1. Tipo de estudio

Se realizará un estudio exploratorio en donde se describan las variables medidas en el aplicativo Academusoft.

2.2. Población

La población son todos los 3.635 estudiantes matriculados en el periodo 2023-2.

2.3. Muestra

No se realiza muestreo, ya que se trabaja con el total de la población.

2.4. Recolección de información

La información proviene de la base de datos del aplicativo Academusoft, la cual contiene las variables que los estudiantes diligencian directamente en el programa en el momento de realizar la matrícula. En el formulario diligenciado por ellos, se eliminaron las variables con menos respuesta o que no generaban información relevante para el cumplimiento de los objetivos.

2.5. Definición de variables

Las variables que se tuvieron en cuenta en esta caracterización fueron:

Variable	Definición operacional	Tipo de variable
Programa académico	Programa académico en el que se encuentra matriculado el estudiante	Cualitativa nominal
Nivel académico	Variable que agrupa los programas académicos, en tres niveles: preparatorio, pregrado y postgrado	Cualitativa ordinal
Semestre	Indica el semestre en el que está matriculado el estudiante al 2023-2	Cualitativa ordinal
Género	Sexo del estudiante	Cualitativa nominal
Edad	Edad del estudiante en años cumplidos. Posteriormente se agrupa en quinquenios	Cuantitativa continua
Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto.	Cualitativa nominal
Estrato socioeconómico	Nivel de clasificación de la población con características similares en cuanto a grado de riqueza y calidad de vida. Corresponde a la categoría que se encuentra en el recibo de servicios públicos.	Cualitativa ordinal
Departamento de procedencia	Departamento de donde viene.	Cualitativa nominal

Ciudad de procedencia	Ciudad de la que preside.	Cualitativa nominal
Ciudad de residencia	Ciudad en la que reside.	Cualitativa nominal
Numero de familiares	Indica la cantidad de personas que hay en su núcleo familiar.	Cuantitativa discreta
Tipo de colegio	Se refiere a la naturaleza del colegio del que proviene, ya sea público, privado o no definido.	Cualitativa nominal
EPS	Entidad Prestadora de Salud. Aunque en el formulario aparece cuál es su EPS, la variable a analizar es si se encuentra afiliado o desafiado.	Cualitativa nominal
Costeo de estudios	Pregunta del formulario para determinar quién paga sus estudios	Cualitativa nominal
Situación económica	Pregunta del formulario para determinar si trabaja, es dependiente, independiente u otro.	Cualitativa nominal
Situación de discapacidad	Pregunta del formulario para determinar si el estudiante se encuentra en situación de discapacidad, es pregunta abierta, por lo tanto se clasifica posteriormente en: visual, auditiva, psicosocial, sensorial, física o no tiene.	Cualitativa nominal

2.6. Plan de análisis:

El procesamiento estadístico requerido para darle cumplimiento a los objetivos y con las variables que se tienen, son tablas de distribución de frecuencias simples y cruzadas, medidas de tendencia central, posición y dispersión y representación gráfica de los datos, cada que sea necesario. La variable edad se agrupó por quinquenios.

3. Caracterización de los Estudiantes 2023-2

Para el segundo semestre del 2023 con fecha de corte de 28 de noviembre, se tenían 3.635 estudiantes matriculados. A continuación, se presenta las principales variables que permiten identificar las características de los estudiantes de la Institución y por cada uno de los programas académicos.

3.1. Caracterización general

Entre las variables analizadas está el programa al que pertenece, la edad, género, estrato socioeconómico, departamento de procedencia, entre otros.

3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico

De los 3.635 estudiantes matriculados en este periodo en la Institución, el 95.10% se encuentran en un pregrado, el 4.90% restante se encuentran en programas de posgrado.

Nivel Académico	Frecuencia	%
Pregrado	3456	95,10%
Posgrado	179	4,90%
Total general	3635	100%

Ahora, si se hace el análisis por facultad a la que pertenecen, es posible identificar que la Facultad de Salud y Rehabilitación aporta a la Institución el mayor número de estudiantes, seguida por la Facultad de Ciencias de la educación y el deporte, con 1658 y 1.255 respectivamente, así mismo la Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración aporta 722 estudiantes.

Por último, se observa la siguiente tabla donde se presenta la frecuencia por programa, es posible identificar que el mayor número de estudiantes se encuentra en los programas de Fisioterapia con 1.013 y Deporte con 916 estudiantes.

Facultad de Ciencias Económicas y Administración	Administración de Empresas	438	722
	Mercadeo y Negocios Internacionales	109	
	Tecnología en Gestión Deportiva	89	
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	58	
	Especialización en Mercadeo Deportivo	28	
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Deporte	916	1255
	Tecnología en Deporte	297	
	Especialización En Periodismo Deportivo	15	
	Especialización En Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	27	
Facultad de Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	1013	1658
	Nutrición y Dietética	307	
	Terapia Ocupacional	287	
	Especialización en Actividad Física	20	
	Especialización en Fisioterapia Del Deporte	22	
	Especialización en Neurorehabilitación	9	
TOTAL		3635	3635

3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece

En la tabla se evidencia que en los primeros semestres se encuentra el mayor número de estudiantes, los cuales disminuyen progresivamente al aumentar la ubicación semestral.

Semestre	Frecuencia	Porcentaje
1	552	15,2
2	444	12,2
3	405	11,1
4	485	13,3
5	365	10,0
6	386	10,6
7	311	8,6
8	397	10,9
9	166	4,6
10	124	3,4
Total	3635	100,0

3.1.3. Distribución de frecuencia según el género

Según el género, se observa que el 54.2% son de género masculino, proporción que no es significativamente mayor que el de las mujeres, 45.8%.

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	1665	45,8
Masculino	1970	54,2
Total	3635	100

3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad

Ahora según la edad, se encuentra que el estudiante más joven tiene 16 años, el mayor tiene 63 años y en promedio tienen 23 años. Si se observa la tabla, es posible identificar que el 49,0% de los estudiantes tienen entre 21 y 25 años, rango de edad que se presenta con mayor frecuencia. El rango de edad siguiente es de 15 a 20 años, siendo del 33,4%, es decir que la población de la Institución es considerablemente joven, ya que cerca del 83% de los estudiantes matriculados actualmente tienen entre 16 y 25 años.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
16-20	1215	33,4
21-25	1782	49,0
26-30	376	10,3
31-35	133	3,7
36-40	49	1,3
41-45	40	1,1
46-50	16	0,4
51-55	15	0,4
56-60	6	0,2
61-63	3	0,1
Total general	3635	100

3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil

Dado que los estudiantes mayoritariamente se encuentran entre los de la Institución se ubican entre los 16 y los 25 años, el estado civil que se presenta con mayor frecuencia es soltero, el 90,8% de ellos están en esta categoría. Solo el 9,2% representa la cantidad de estudiantes, en otros estados civiles.

ESTADO CIVIL	Frecuencia	Porcentaje
Sin datos	10	0,3
Casado	46	1,3
Divorciado	6	0,2
Soltero	3481	95,8
Unión Libre	92	2,5
Total	3635	100

3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico

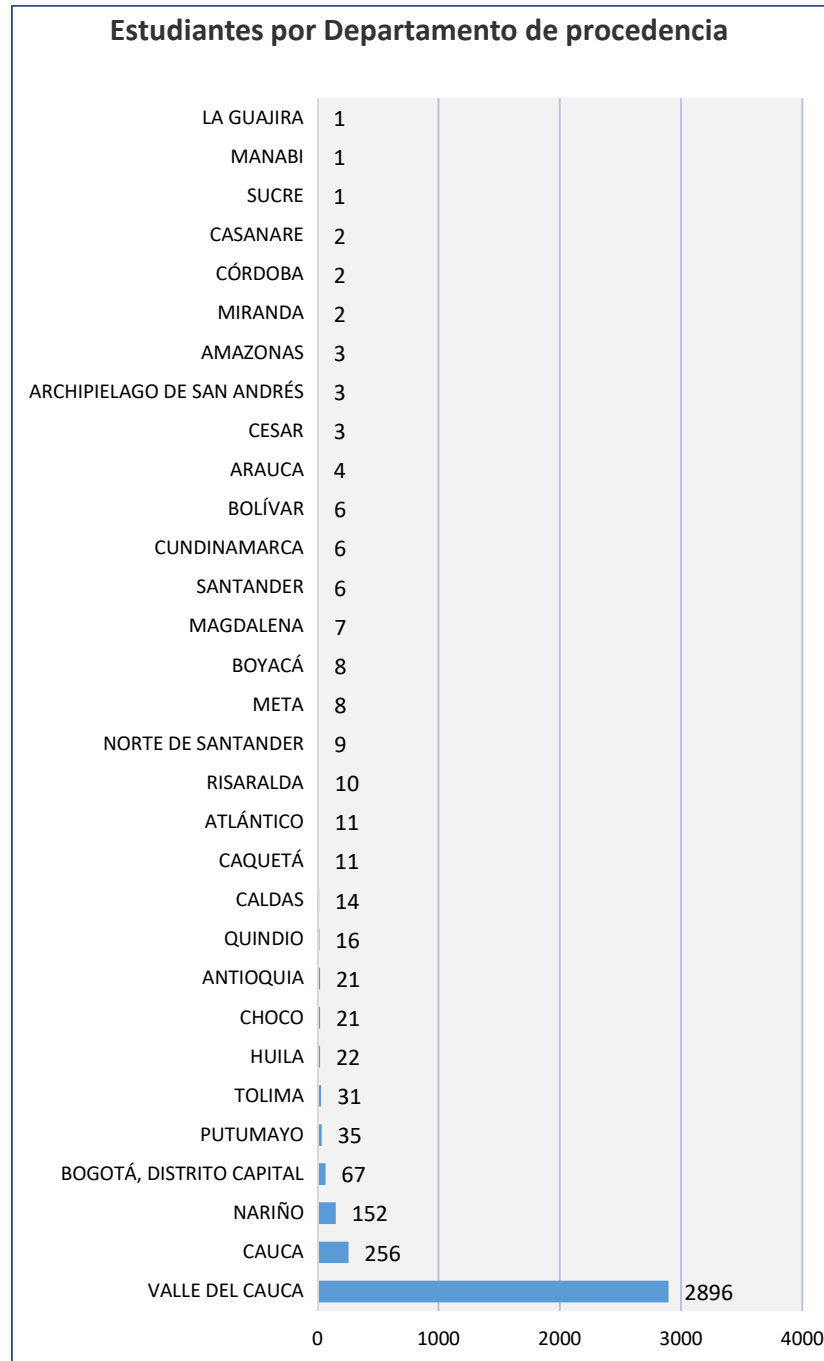
Se presenta la variable estrato socio-económico en donde el 94,3% de los estudiantes se encuentran entre el estrato 1 y 3.

ESTRATO	Frecuencia	Porcentaje
0	1	0,03
1	855	23,5
2	1499	41,2
3	1072	29,5
4	149	4,1
5	55	1,5
6	4	0,1
Total	3635	100,0

3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia

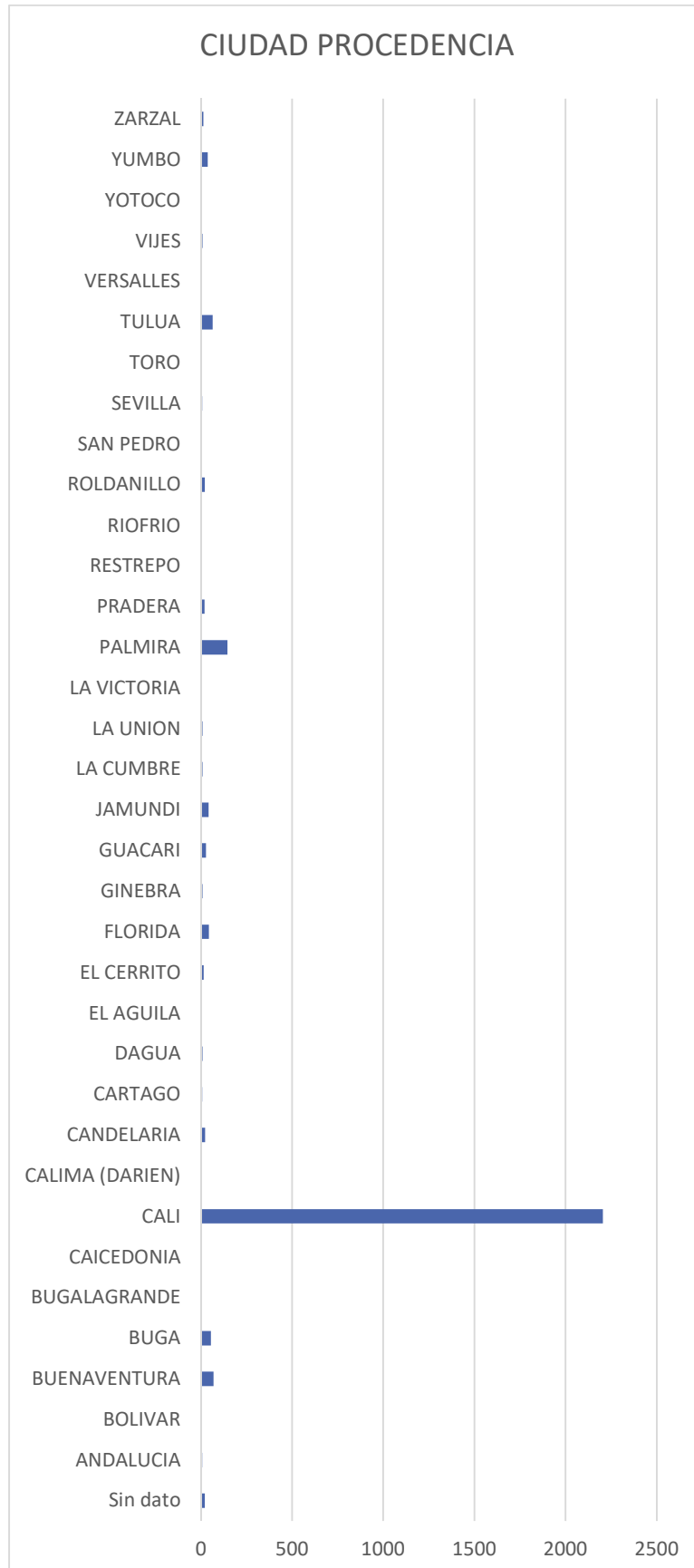
En cuanto al departamento de procedencia, el mayor lugar de procedencia es el Valle del Cauca con el 78,4%. El restante 21,6% son de otros departamentos, entre los que se encuentran: Cauca, Nariño, Bogotá, Antioquia, Tolima, Caldas, Putumayo, Huila, entre otros.

DEPARTAMENTO	Frecuencia	Porcentaje
VALLE DEL CAUCA	2896	79,7
TOLIMA	31	0,9
SUCRE	1	0,0
SANTANDER	6	0,2
RISARALDA	10	0,3
QUINDIO	16	0,4
PUTUMAYO	35	1,0
NORTE DE SANTANDER	9	0,2
NARIÑO	152	4,2
MIRANDA	2	0,1
META	8	0,2
MANABI	1	0,0
MAGDALENA	7	0,2
LA GUAJIRA	1	0,0
HUILA	22	0,6
CUNDINAMARCA	6	0,2
CÓRDOBA	2	0,1
CHOCO	21	0,6
CESAR	3	0,1
CAUCA	256	7,0
CASANARE	2	0,1
CAQUETÁ	11	0,3
CALDAS	14	0,4
BOYACÁ	8	0,2
BOLÍVAR	6	0,2
BOGOTÁ	67	1,8
ATLÁNTICO	11	0,3
SAN ANDRÉS	3	0,1
ARAUCA	4	0,1
ANTIOQUIA	21	0,6
AMAZONAS	3	0,1
Total	3635	100,0



En cuanto la ciudad de procedencia en el Valle del Cauca, el porcentaje más alto corresponde a la ciudad de Cali con el 76,1%, siendo de otras ciudades un porcentaje de 23,9% como se muestra en la tabla.

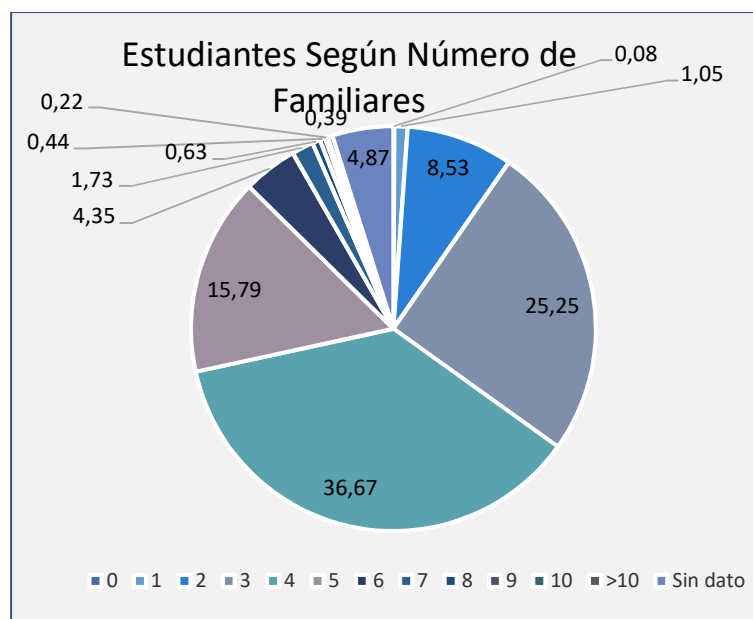
CIUDAD PROCEDENCIA	Frecuencia	Porcentaje
SIN DATO	21	0,7
ANDALUCIA	7	0,2
BOLIVAR	6	0,2
BUENAVENTURA	69	2,4
BUGA	54	1,9
BUGALAGRANDE	3	0,1
CAICEDONIA	5	0,2
CALI	2205	76,1
CALIMA (DARIEN)	3	0,1
CANDELARIA	23	0,8
CARTAGO	7	0,2
DAGUA	8	0,3
EL AGUILA	1	0,0
EL CERRITO	15	0,5
FLORIDA	43	1,5
GINEBRA	8	0,3
GUACARI	28	1,0
JAMUNDI	42	1,5
LA CUMBRE	9	0,3
LA UNION	8	0,3
LA VICTORIA	3	0,1
PALMIRA	145	5,0
PRADERA	19	0,7
RESTREPO	2	0,1
RIOFRIO	1	0,0
ROLDANILLO	22	0,8
SAN PEDRO	3	0,1
SEVILLA	7	0,2
TORO	2	0,1
TULUA	64	2,2
VERSALLES	1	0,0
VIJES	9	0,3
YOTOCO	2	0,1
YUMBO	37	1,3
ZARZAL	14	0,5
Total	2896	100,0



Cantidad personas en el núcleo familiar del estudiante.

Como se muestra en la siguiente gráfica, el 87,3% están entre 0 y 5 familiares, seguido del 7,3% que indicaron tener entre 6 y 10 familiares.

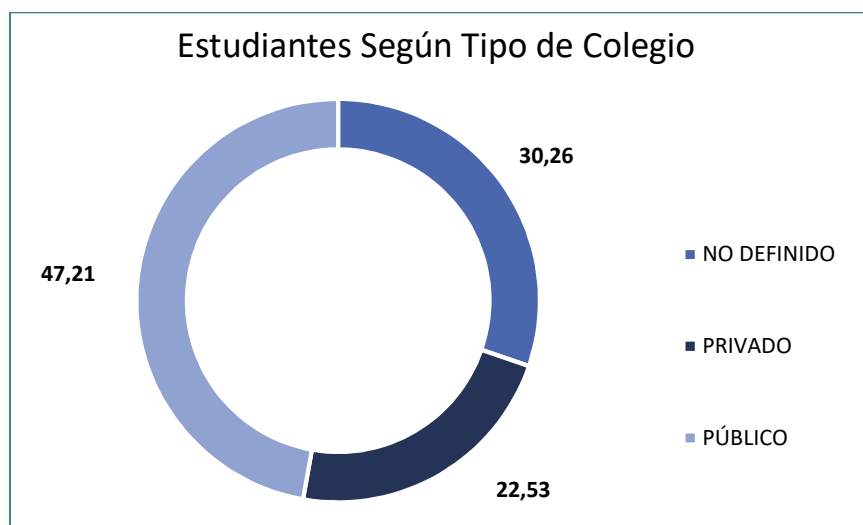
NUM_FAMILIARES	Total	Porcentaje
0	3	0,08
1	38	1,05
2	310	8,53
3	918	25,25
4	1333	36,67
5	574	15,79
6	158	4,35
7	63	1,73
8	23	0,63
9	16	0,44
10	8	0,22
>10	14	0,39
Sin dato	177	4,87
Total	3635	100,00



3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio

Se observa que la mayoría de los estudiantes provienen de colegios públicos, que representan el 47,2%, seguido de colegios privados con el 22,5%.

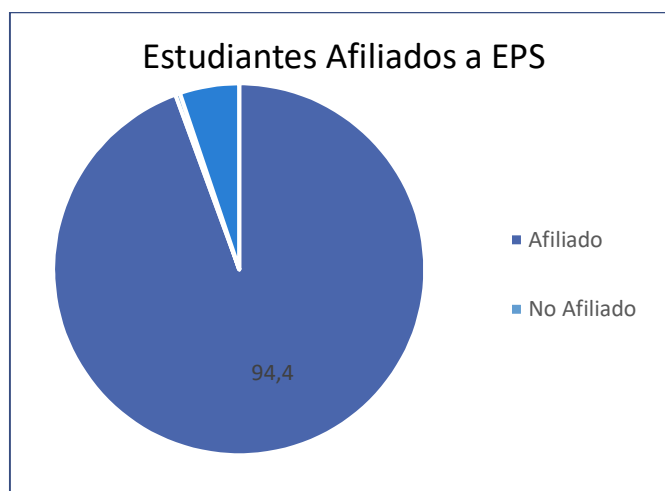
Tipo de Colegio	Frecuencia	Porcentaje
NO DEFINIDO	1100	30,26
PRIVADO	819	22,53
PÚBLICO	1716	47,21
Total	3635	100,00



3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS

Dado que para la Institución es muy importante contar con todos sus estudiantes asegurados, se presenta a continuación la tabla de frecuencia que permite identificar que el 94,4% se encuentra con seguridad social.

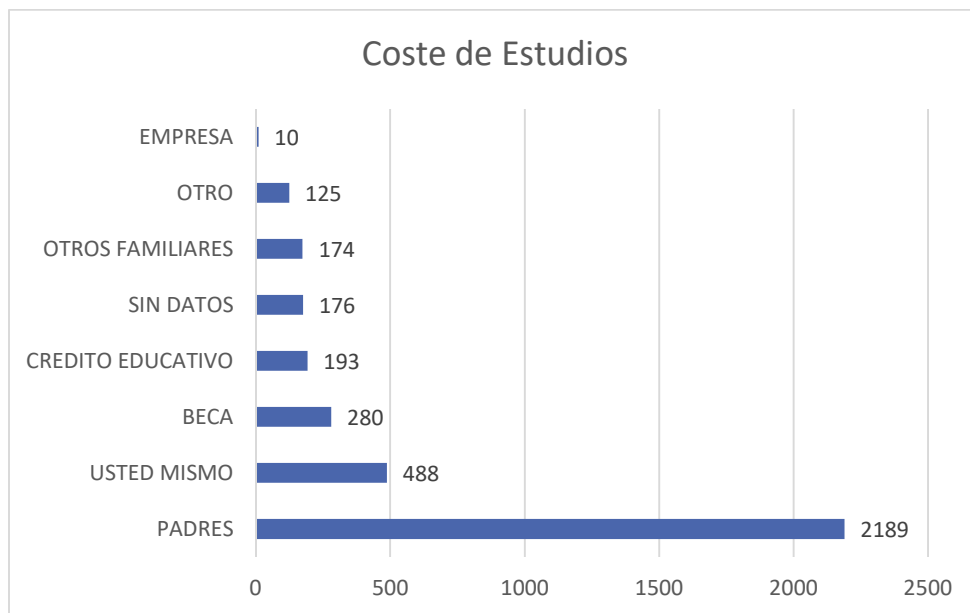
Salud	Frecuencia	Porcentaje
Afiliado	3432	94,4
No Afiliado	15	0,4
Sin Información	188	5,2
Total	3635	100,00



3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios

En el gráfico es posible observar que la fuente de financiación más frecuente son los padres de familia, puesto que el 60,2% se encuentran en esta categoría.

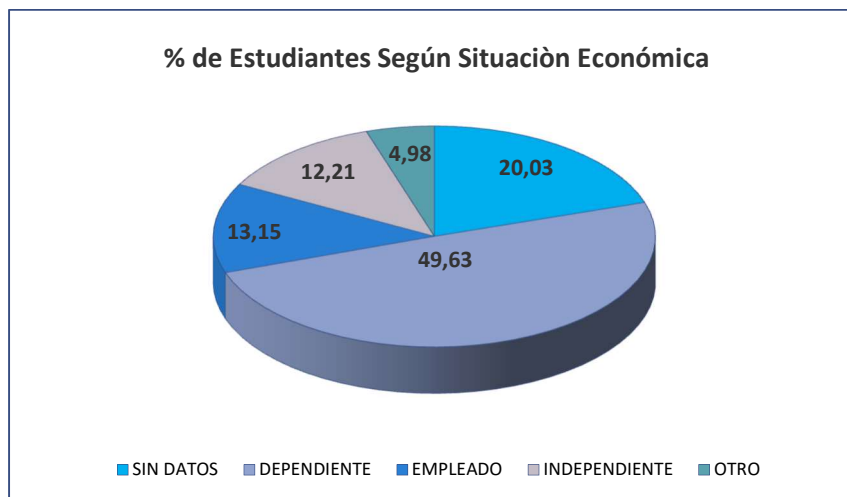
COSTEO_ESTUDIOS	Frecuencia	Porcentaje
PADRES	2189	60,2
USTED MISMO	488	13,4
BECA	280	7,7
CREDITO EDUCATIVO	193	5,3
SIN DATOS	176	4,8
OTROS FAMILIARES	174	4,8
OTRO	125	3,4
EMPRESA	10	0,3
Total	3635	100,0



3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica

Al igual que en el caso anterior, se observa una proporción alta de personas dependientes equivalente al 49,6, el 13,1% que definieron una situación económica de empleado y 12,2% que indicaron independiente.

SITUACION ECONOMICA	Frecuencia	Porcentaje
SIN DATOS	728	20,03
DEPENDIENTE	1804	49,63
EMPLEADO	478	13,15
INDEPENDIENTE	444	12,21
OTRO	181	4,98
Total	3635	100,00



3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad

A partir del periodo 2017-2, dentro del registro de los nuevos estudiantes que ingresaron a la Institución se incluyó la variable tipo de discapacidad. Esto con el fin de identificar la población para su posterior análisis en términos de los apoyos que la Institución pueda ofertar en pro de mejorar los procesos de formación y vida universitaria en los estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a la Institución y registran este variable auto reconociendo la condición de discapacidad, por tanto, este dato no es confiable ya que se reportan condiciones que, según la definición de discapacidad, no deberían incluirse. En dichos registros se encuentra que la condición de discapacidad en la Institución, en suma, solo alcanza el 1,73%

Tipo de discapacidad	Frecuencia	Porcentaje
No Aplica	3572	98,27
Discapacidad sensorial	36	0,99
Discapacidad física o motora	12	0,33
Discapacidad psicosocial	11	0,30
Discapacidad múltiple	1	0,03
Discapacidad cognitiva	3	0,08
Total general	3635	100%

3.2. Caracterización por programa académico

A continuación, se presenta una descripción de algunas variables agrupadas por el programa académico al que pertenecen.

3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad

A continuación, se presenta la distribución por género en cada facultad y sus programas.

FACULTAD	PROGRAMA	Frecuencia	GÉNERO		Total
		Porcentaje	F	M	
Ciencias Económicas y Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Frec.	212	226	438
		%	48,4	51,6	100
	MERCADEO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	Frec.	52	57	109
		%	47,7	52,3	100
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEPORTIVA	Frec.	34	55	89
		%	38,2	61,8	100
	ESPECIALIZACION EN DIRECCION Y GESTION DEPORTIVA	Frec.	14	44	58
		%	24,1	75,9	100
	ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO DEPORTIVO	Frec.	15	13	28
		%	53,6	46,4	100
Ciencias de la Educación y del Deporte	DEPORTE	Frec.	172	744	916
		%	18,8	81,2	100
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	Frec.	66	231	297
		%	22,2	77,8	100
	ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO DEPORTIVO	Frec.	3	12	15
		%	20	80	100
	ESPECIALIZACION EN TEORIA Y METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	Frec.	4	23	27
		%	14,8	85,2	100,0
Salud y Rehabilitación	FISIOTERAPIA	Frec.	617	396	1013
		%	60,9	39,1	100
	NUTRICION Y DIETETICA	Frec.	235	72	307
		%	76,5	23,5	100
	TERAPIA OCUPACIONAL	Frec.	212	75	287
		%	73,9	26,1	100
	ESPECIALIZACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA	Frec.	11	9	20
		%	55	45	100
	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE	Frec.	9	13	22
		%	40,9	59,1	100
	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN	Frec.	9	0	9
		%	100	0	100

Distribución de frecuencia según el género y edad según facultad

Los cuadros inferiores contienen la frecuencia edad por género, n cada facultad y sus programas

FACULTAD	PROGRAMA	EDAD FEMENINO										TOTAL
		15-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	FEMENINO	
Ciencias Economicas y Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	62	92	25	18	6	5		3	1	212	
	MERCADEO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	45	6	1							52	
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEPORTIVA	14	13	4	2	1					34	
	ESPECIALIZACION EN DIRECCION Y GESTION		5	3		2	1	2	1		14	
	ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO DEPORTIVO		4	4	3	2	1		1		15	
Ciencias de la Educación y del Deporte	DEPORTE	79	70	17	3	2			1		172	
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	20	27	10	1	2	4	1	1		66	
	ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO		2		1						3	
	ESPECIALIZACION EN TEORIA Y METODOLOGIA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		1	2		1					4	
Salud y Rehabilitación	FISIOTERAPIA	230	347	35	2	1	1			1	617	
	NUTRICION Y DIETETICA	43	159	25	5		2	1			235	
	TERAPIA OCUPACIONAL	109	89	12	1	1					212	
	ESPECIALIZACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA		7	2	1	1					11	
	ESPECIALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA DEL DEPORTE		6	2	1						9	
	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN		4	3		1	1				9	
Total		602	832	145	38	20	15	4	7	2	1665	

NIVEL	PROGRAMA	EDAD MASCULINO												TOTAL
		15-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	MASCULINO	
Ciencias Economicas y Administración	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	73	96	25	19	7	2	3	1				226	
	MERCADEO Y NEGOCIOS INTERNACIONALES	37	12	6	1					1			57	
	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DEPORTIVA	23	22	6	1		3						55	
	DEPORTIVA		11	7	13	2	6	2	1		1	1	44	
	ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO DEPORTIVO		4	4	3		1		1				13	
Ciencias de la Educación y del Deporte	DEPORTE	231	376	106	22	4	3	1	1				744	
	TECNOLOGIA EN DEPORTE	69	91	30	17	12	6	5	1				231	
	DEPORTIVO		2	1	2	1	1	1		3		1	12	
	DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO		7	5	7	3	1						23	
Salud y Rehabilitación	FISIOTERAPIA	134	236	20	3		1		2				396	
	NUTRICION Y DIETETICA	9	50	12	1								72	
	TERAPIA OCUPACIONAL	34	35	2	4								75	
	ESPECIALIZACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA		4	2	1		1		1				9	
	DEPORTE		5	7	1								13	
	ESPECIALIZACIÓN EN NEUROREHABILITACIÓN	0											0	
Total		610	951	233	95	29	25	12	8	4	1	2	1970	

4. Conclusiones

Los estudiantes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, en general pertenecen a programas de pregrado, alcanzando el 95.1%, no presentan diferencia significativa entre género masculino y femenino, teniendo diferencia cercana al 8%. En su mayoría se ubican entre los 16 y 25 años alcanzando el 82.4%, son solteros en el 96%, de estrato social entre 1, 2, 3 principalmente alcanzando el 94.2%, que provienen del departamento del Valle del Cauca en un 79.7%, de la ciudad de la sede la Institución, Santiago de Cali, en un 76.1%.

Los estudiantes de la Institución viven principalmente en familias compuestas entre 3 y 4 personas alcanzando el 62%, con afiliación a seguridad social en 94.4%, que financia su educación con recursos de sus padres en un 62%, dependientes en su situación económica en un 50%.