

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



INFORME DE GESTIÓN 2019

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE
CONSEJO DIRECTIVO VIGENCIA 2016

Carlos Horacio Libreros
Representante del Señor Alcalde Municipio Santiago de Cali

Miguel Acevedo Rico
Delegado Presidencia de la República de Colombia

Mónica Andrea Carrillo Fonseca
Delegado del Ministerio de Educación

Luis Fidel Moreno Rumié
Representante Sector Productivo

Hugo Alberto Ibarra Hinojosa
Representante de los Ex - Rectores

Roger Micolta Truque
Representante Directivas Académicas y Administrativas

Ramón López Ferrer
Representante de los Docentes

Jaime Ricardo Cardona
Representantes de los Egresados

Ronald Alfonso Idróbo Botello
Representantes de los Estudiantes

José Fernando Arroyo Valencia
Rector

Héctor Fabio Martínez
Secretario

Héctor Fabio Martínez
Secretario

PLAN INDICATIVO 2015 – 2019

| PROCESOS | |
|---------------|--|
| Misionales | Docencia |
| | Investigación |
| | Proyección Social |
| | Centro de prácticas y servicios de salud (IPS) |
| Apoyo | Bienestar Universitario |
| | Gestión de Apoyo a la docencia |
| | Gestión Administrativa |
| | Gestión financiera |
| Estratégicos | Innovación a la gestión |
| | Gestión de la calidad |
| De Evaluación | Gestión de la evaluación |

1. PROCESOS MISIONALES

1.1. Proceso de Docencia

“La docencia es una función sustantiva en la que se da el ejercicio del diálogo pedagógico entre el docente y el estudiante, mediante el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje, guiados estructuralmente hacia la apropiación y difusión del conocimiento, el desarrollo personal, profesional y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes. Se hace posible a través de un conjunto de escenarios de aprendizaje con los apoyos tecnológicos de información y comunicación, que se caracterizan por la integralidad, la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la interlocución asertiva y proactiva, que permiten el desarrollo de un sujeto autónomo, crítico y pertinente”¹.

En consonancia con lo anterior la Institución para el año 2019 desarrolló los siguientes programas:

1.1.1. Vinculación Docente

En el año 2019 frente al tema de la vinculación docente y conforme a lo que se muestra en el gráfico No. 1 se puede evidenciar que para el semestre 2019-01 se vincularon 192 docentes y para el semestre 2019-02 se vincularon 203 docentes; en donde el principal nivel educativo de los docentes se encuentra maestría es decir que para el primer semestre el 41% de los docentes tenían maestría y en el segundo semestre correspondió al 45%.

Tabla 1. Nivel de Formación Docente

| Nivel de Formación | 2016-I | 2016-2 | 2017-I | 2017-2 | 2018-I | 2018-2 | 2019-I | 2019-2 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Tecnólogo | 1 | 1 | | | | | | |
| Profesional | 46 | 52 | 62 | 50 | 44 | 40 | 43 | 50 |
| Especialista | 56 | 57 | 68 | 66 | 66 | 67 | 68 | 60 |
| Maestría | 47 | 50 | 64 | 65 | 70 | 80 | 78 | 91 |
| Doctorado | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Total | 152 | 163 | 198 | 184 | 183 | 190 | 192 | 205 |

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

¹ Proyecto Educativo Institucional - PEI

Gráfica 1. Nivel de Formación Docente

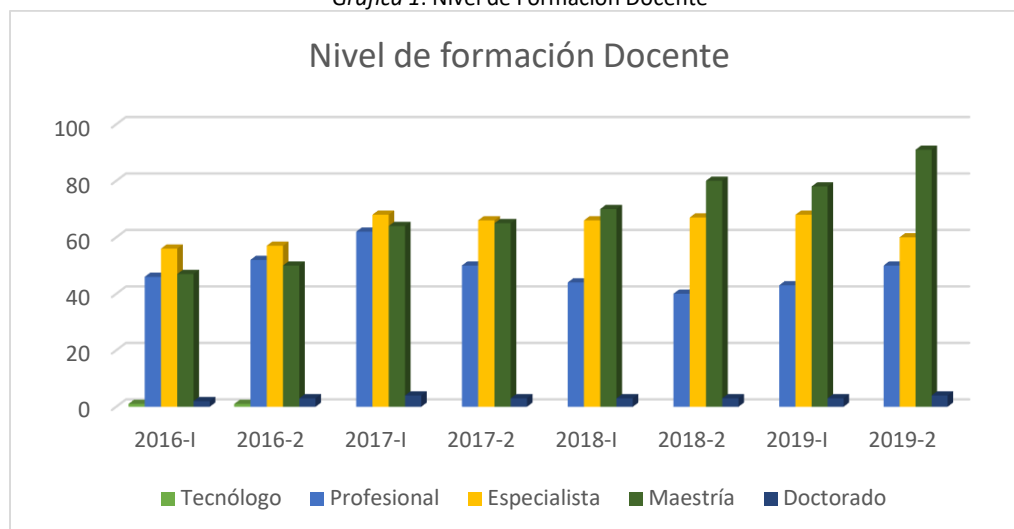


Tabla 2. Docentes por tipo de dedicación

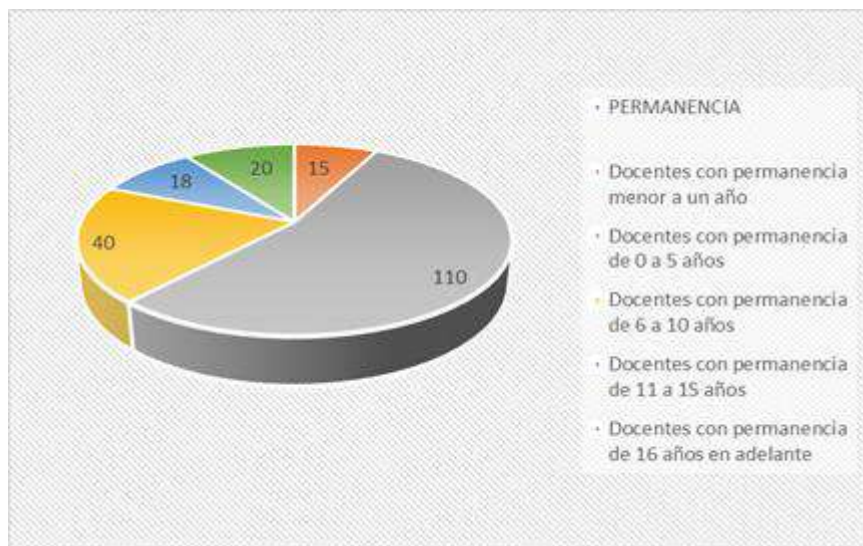
| Tipo de Dedicación | 2016-I | 2016-2 | 2017-I | 2017-2 | 2018-I | 2018-2 | 2019-I | 2019-2 |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TC | 62 | 77 | 84 | 86 | 82 | 83 | 99 | 103 |
| TP | 15 | 0 | | | | | | |
| MT | 26 | 37 | 48 | 56 | 46 | 51 | 57 | 65 |
| HC | 49 | 49 | 51 | 30 | 46 | 49 | 36 | 37 |
| SA | | | 15 | 12 | 9 | 7 | | |
| Total | 152 | 163 | 198 | 184 | 183 | 190 | 192 | 205 |

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

En la gráfica No. 2 se puede evidenciar que la rotación docente en la institución es considerablemente baja; sin embargo debido a la puesta en funcionamiento de nuevos programas académicos, se observa un porcentaje del 54.19% que tienen alrededor de 1 a 5 años vinculados.

De igual manera puede observarse que un 19.7% de los docentes de la institución llevan entre 6 y 10 años vinculados, el 8.87% está vinculado entre 11 y 15 años y el 9.85% lleva más de 15 años, lo que demuestra que hay un gran número de docentes con una vinculación de varios años.

Gráfica 2. Permanencia Docente Año 2019



Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

Así mismo, frente al personal de planta se está a la espera de las listas de elegibles de los 11 cargos que se encuentran en el concurso de méritos dentro de la Convocatoria 437 del Valle del Cauca llevada por la Comisión Nacional del Servicios Civil, para realizar las vinculaciones respectivas

1.1.2. Cualificación Docente

En consonancia con lo señalado en la normatividad interna de la Institución, se formula un plan de cualificación del personal, producto del estudio, análisis de necesidades y expectativas de formación en cada facultad o unidad académica, estos, fueron los referentes esenciales para la definición de las acciones de capacitación y formación avanzada.

El programa de Formación y Capacitación que aplicó para todos los funcionarios y docentes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el año 2019, cumpliendo entre otros, con los siguientes objetivos:

- Identificación y consolidación de las necesidades de capacitación requeridas.
- Diseño el programa de formación y capacitación.
- Ejecución del programa de capacitación
- Gestión de herramientas para el desarrollo de las competencias laborales, profesionales y para la vida del talento humano de La Institución.
- Apoyo a la formación y actualización de funcionarios y docentes.

Programas de Formación y Actualización para el desarrollo Docente

Frente al tema de capacitación docente y como se muestra en la gráfica No. 3 de apoyo para la formación y actualización docente en el año 2019, se invirtieron doscientos millones veintidós mil setecientos treinta y cinco mil seiscientos noventa y dos pesos (\$222.735.692); recursos que se han venido incrementado con el paso de los años.

Gráfica 3. Apoyo a la Formación y la Actualización Docente Año 2019



Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

Los citados recursos han sido distribuidos para fortalecer al personal docente en la formación posgradual en maestrías y doctorados, actualización profesional, asistencia a eventos académicos movilidad internacional entre otros.

La gráfica No. 4 permite identificar cómo se distribuyó la inversión en la formación posgradual para los docentes, en la cual se puede observar que el 72% de los recursos invertidos en este tipo de apoyos estuvieron dirigidos al apoyo en estudio de doctorados, el 24% en maestrías y el 4% en estudios de especialización; lo cual es muy coherente con lo que se requiere para lograr la acreditación de alta calidad de los programas de Deporte y Fisioterapia.

Gráfica 4. Distribución de Apoyos Según Nivel de Formación



Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

De igual manera, en la gráfica No. 5 se puede evidenciar como se invirtió el dinero en apoyos para la actualización profesional de los docentes en donde el 54% de los recursos se destinaron para el

apoyo en la formación de postgrado, el 38% en actividades de actualización profesional y el 8% en movilidad al interior y al exterior del país.

Gráfica 5. Distribución de Apoyos Según Tipo de Actualización



Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

Así mismo, en el interior de la Institución se ha impulsado el programa de bilingüismo dirigido al personal docente y los funcionarios de la institución.



1.1.3. Promoción y Posicionamiento Estudiantil

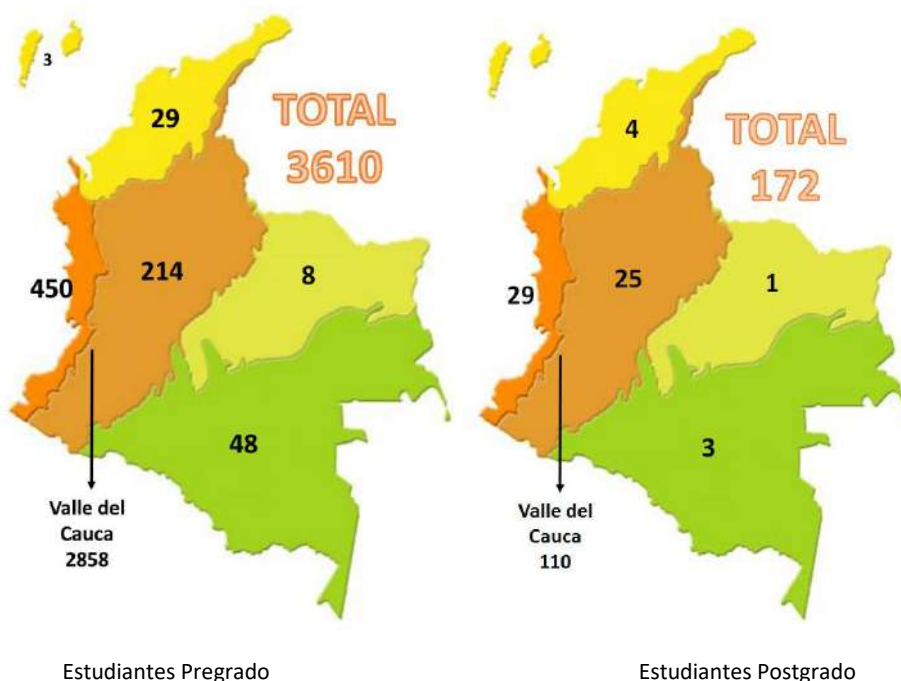
Tabla 3. Población Estudiantil

| INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE | | | | | | | | |
| PROGRAMAS | 16-1 | 16-2 | 17-1 | 17-2 | 18-1 | 18-2 | 19-1 | 19-2 |
| Tecnología en Deporte | 245 | 283 | 297 | 324 | 326 | 341 | 328 | 321 |
| Deporte | 1164 | 1233 | 1304 | 1325 | 1221 | 1205 | 1147 | 1146 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo | 0 | 37 | 36 | 32 | 36 | 30 | 30 | 20 |
| Especialización en Periodismo Deportivo | 0 | 0 | | | | | | 13 |
| Total Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | 1409 | 1553 | 1637 | 1681 | 1583 | 1576 | 1505 | 1500 |
| FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN | | | | | | | | |
| Fisioterapia | 813 | 792 | 800 | 836 | 834 | 837 | 845 | 853 |
| Nutrición y Dietética | 285 | 360 | 434 | 505 | 551 | 577 | 618 | 662 |
| Terapia ocupacional | 70 | 97 | 135 | 157 | 180 | 202 | 234 | 248 |
| Especialización en Actividad Física | 18 | 22 | 19 | 22 | 22 | 20 | 20 | 27 |
| Especialización en Neurorehabilitación | 0 | 0 | | | | | | 14 |
| Especialización en Fisioterapia del Deporte | 0 | 0 | | | | | | 27 |
| Total Facultad de Salud y Rehabilitación | 1186 | 1271 | 1388 | 1520 | 1587 | 1636 | 1717 | 1831 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN | | | | | | | | |
| Administración de Empresas | 213 | 233 | 269 | 268 | 324 | 344 | 375 | 379 |
| Especialización en Dirección y Gestión Deportiva | 54 | 73 | 59 | 78 | 73 | 84 | 76 | 72 |
| Total Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración | 267 | 306 | 328 | 346 | 397 | 428 | 451 | 451 |
| TOTAL | 2862 | 3130 | 3353 | 3547 | 3567 | 3640 | 3673 | 3782 |

Fuente: Unidad de Admisiones y Registro Académico

Ilustración 1. Estudiantes por Región 2019



La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte es una Institución Universitaria en constante crecimiento, que debe competir a nivel local, nacional e internacional, por ello, en los últimos años, ha ampliado su oferta de servicios educativos al dar apertura a nuevos programas académicos.

En armonía con lo anterior, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte desde su creación en 1984, ha afrontado profundas transformaciones que la han llevado a pasar de ser una Institución de carácter tecnológico a una de carácter universitario; de contar con un programa académico de pregrado a tener en funcionamiento seis (6) programas de pregrado y seis (6) programas de postgrado a nivel de especialización, todos con registro calificado.

Ilustración 2. Nueva Oferta de Postgrado



Tabla 4. Oferta Académica

| PROGRAMA | REGISTRO CALIFICADO |
|---|--------------------------------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE | |
| Tecnología en Deporte | Resolución No. 10431 del 22/05/2017 |
| Deporte | Resolución No. 12087 del 05/08/2015 |
| Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo | Resolución No. 10898 del 01/06/2016 |
| Especialización en Periodismo Deportivo | Resolución No. 08660 del 24/05/2018 |
| FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN | |
| Fisioterapia | Resolución No. 840 del 22/01/2014 |
| Nutrición y Dietética | Resolución No.3267 del 05/04/2013 |
| Terapia ocupacional | Resolución No. 22608 del 26/12/2014 |
| Especialización en Actividad Física | Resolución No. 13870 del 08/10/2013 |
| Especialización en Neurorehabilitación | Resolución No. 017767 del 15/11/2018 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Especialización en Fisioterapia del Deporte | Resolución No. 017777 del 15/11/2018 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN | |
| Administración de Empresas | Resolución No.18909 del 19/09/2017 |
| Especialización en Dirección y Gestión Deportiva | Resolución No. 16652 del 20/11/2013 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

1.2. Proceso de Investigación

Desde el PEI, la IU Escuela Nacional del Deporte, entiende la investigación:

...como el conjunto de relaciones con el saber científico, tecnológico y técnico y como el conjunto de estrategias institucionales que apuestan por la incorporación de los procesos de investigación aplicada a la formación académica en los programas de pregrado y posgrado. La Institución asume la relación con el saber cómo la integración global, la generación, la apropiación social del conocimiento y la articulación con la ciencia para la aplicación del conocimiento en la solución de problemas².

Para lograrlo, la Institución propuso las siguientes estrategias:

- *Integrar la institución con las tendencias globales de generación y apropiación de saberes.*
- *Vincular el conocimiento educativo a los procesos de investigación aplicada y a la innovación tecnológica.*
- *Desarrollar la infraestructura física y los medios educativos para que faciliten una mejor integración con los saberes (Plataformas tecnológicas, bases de datos, centro editorial, entre otros).*

Cuyo objetivo es fomentar la investigación y la innovación, para dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad a nivel regional, nacional e internacional, que desarrolló a través de las siguientes actividades para poder cumplirlo:

- ✓ Promover e incentivar los procesos investigativos al interior de la institución.
- ✓ impulsar la creación de grupos y proyectos de investigación.
- ✓ Fomentar la investigación interdisciplinaria e interinstitucional.
- ✓ Velar por la formación del personal investigador de la institución.
- ✓ Incrementar la producción intelectual, científica y tecnológica mediante la generación de investigación formativa y propiamente dicha.
- ✓ Impulsar la internacionalización de investigación.
- ✓ Posicionar la investigación de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el ámbito nacional e internacional en los campos propios de su quehacer.

Es importante para este año resaltar el plan de mejoramiento y el plan de choque producto del proceso de Acreditación de Alta calidad para grupos y semilleros de investigación.

En el presente informe se relaciona los avances de las actividades investigativas de la Institución Universitaria, realizadas durante la vigencia 2019.

² Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2017. Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte. Santiago de Cali

1.2.1. Grupos de investigación

La Institución contó con nueve (9) grupo de investigación debidamente registrados y aprobados ante la Dirección Técnica de Investigaciones, se relacionan a continuación:

Tabla 5. Grupos de investigación.

| Grupos | | Clasificación Colciencias | No. De integrantes | Docentes Categorizados | | |
|--------|--|---------------------------|--------------------|------------------------|--------|----------|
| | | | | Senior | Junior | Asociado |
| 1 | Grupo Interdisciplinario de Estudios en Salud y Sociedad (GIESS) | B | 15 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Grupo de Investigación Estudios Aplicados al Deporte | C | 12 | | 4 | 1 |
| 3 | Grupo de Investigación en Actividad Física y Salud (GIAFS) | C | 6 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | Grupo de Investigación en Deporte y Rendimiento Humano | C | 10 | | 3 | 1 |
| 5 | Grupo de Investigación Educar 2030 | C | 6 | | 2 | |
| 6 | Grupo Investigación IUEND en Terapia Ocupacional (INVENDTO) | C | 7 | | 1 | |
| 7 | Grupo Investigación en Estudios Económicos y de la Administración | C | 9 | | 3 | |
| 8 | Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada al Deporte (DEPORTECH) | - | 4 | | 1 | |
| 9 | Grupo Investigación Nutrición, Salud y Ciencias Alimentarias (GINSA) | Reconocido | 7 | | 1 | |

Fuente: Dirección Técnica de Investigaciones

1.2.2. Proyectos de investigación

✓ Participación en convocatorias externas con proyectos de investigación.

La institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, con el Grupo de Investigación GIESS y los docentes investigadores, sometieron tres (3) proyectos de investigación en condición de institución EJECUTORA y un (1) Proyecto como COEJECUTORA en trabajo colaborativo con la Universidad de Antioquia para la Convocatoria 844-2019 del Ministerio de Ciencias de Ciencia Tecnología e Innovación... "Pacto por la generación de nuevo conocimiento a través de proyectos de investigación Científica en Ciencias médicas y de la Salud."

• Relación de Proyectos:

Institución Ejecutora.

- Factores asociados a la seguridad alimentaria de gestantes que asisten a control prenatal y el bajo peso al nacer a término en el departamento del valle del cauca.
- Descripción de variantes en genes asociados a la carcinogénesis y el uso de sustancias ergogénicas y/o dopantes en deportistas de alto rendimiento del valle del cauca y cauca.
- Evaluar el cumplimiento de la ruta de atención a la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años en el valle del cauca.

Institución Coejecutora

- Discapacidad de Origen Vial Colombia: Magnitud y perspectivas.
- ✓ **Segunda Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las instituciones de Educación Superior Públicas. Mecanismo 2, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.**

Participación en la Convocatoria con el proyecto: *Fortalecimiento de los laboratorios del Centro Experimental de Ciencias Aplicadas al Deporte-Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Valle del Cauca*, el cual, por el OCAD pacífico por un valor de \$ 1.000.000.000. Proyecto seleccionado para el banco de elegibles

1.2.3. Semilleros de investigación

La Institución tiene registrados ante la Dirección Técnica de Investigaciones catorce (14) Semilleros de Investigación y aprobados ante el comité general de investigaciones se relacionan a continuación:

Tabla 6. Semilleros de investigación

| SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN | |
|------------------------------------|--|
| 1 | Educar 2030 |
| 2 | MEDES |
| 3 | Gobernanza y Olimpismo |
| 4 | INVENDTO |
| 5 | Innovación Tecnológica y Estudio del Desempeño Deportivo |
| 6 | Fortius |
| 7 | Modelos y Procesos Deportivos |
| 8 | Deporte y Rendimiento Humano |
| 9 | Salud y Nutrición Pública en Territorio |
| 10 | SEINCAR |
| 11 | Estudio de la Composición Corporal y la Nutrición |
| 12 | Innovación Social Endeporte |
| 13 | Marketing Deportivo |
| 14 | Actividad Física y Salud –GIAFS- |

Fuente: Dirección Técnica de Investigaciones

- ✓ **Vinculación Institucional a Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI.**

| | |
|--|---|
|  <p data-bbox="464 1653 799 1783">RREDSI Red Regional de Semilleros de Investigación</p> | <p>En el 2019 la Institución, se vincula a La Red Regional de Semilleros de Investigación- RREDSI-, se participa en la mesa con 49 instituciones de Educación Superior integradas por nodos (Quindío, Risaralda, Caldas y Valle del Cauca). Esta Red apoya al fomento de la cultura investigativa de los estudiantes de pregrado.</p> |
|--|---|

1.2.4. Investigación formativa y propiamente dicha

Formativa:

- ✓ Consolidación de la investigación formativa

Se destacó en la vigencia 2019, la activa participación de los líderes de semilleros en la entrega de informes y organización de las actividades; se evidenció el progreso e impacto, gracias a la inversión en la movilidad de los diferentes semilleros en los eventos académicos a nivel local, regional y nacional, así:

- Nº de Eventos: 13 con participación de 90 estudiantes
- Nº de estudiantes Semilleros: 163
- Nº de Productos: 20

Propiamente dicha:

Se contó con redacción de artículos científicos (19) y capítulos de libro como resultado de la ejecución de los proyectos de investigación (Generación de nuevo Conocimiento).

En términos de apropiación Social y Circulación del Conocimiento, se logró la participación en eventos nacionales e internacionales con (20) ponencias, y la ejecución de convenios en ejecución con Universidades Nacionales e Internacionales.

Nota: Para ampliar la información visite la página <https://investigacion.endeporte.edu.co/>

1.2.5. Movilidad Docente

Movilidad entrante - Eventos

| | |
|---|--|
|  | <p>II Seminario Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</p> |
|---|--|



Evento del día
internacional del Deporte
para el desarrollo y la paz
(6 de abril)



Evaluación del
Rendimiento Deportivo y
Tecnología
Con la participación del
Doctor **Carlos Balsalobre
Fernández**



1º Semana Científica del
Deporte
en el marco de la
celebración académica por
los 35 años de vida de la
Institución Universitaria
Escuela Nacional del
Deporte

| | |
|--|---|
|  | <p>I Congreso Escuela sin Fronteras-END</p> <p>Este premio Institucional se llevará a cabo cada 2 años, para su primera versión se recibieron 10 propuestas y se entregaron los premios al segundo y tercer lugar, el primer lugar fue declarado desierto</p> |
|  | <p>4to Encuentro Semilleros de Investigación END:</p> <p>Se socializa ante la comunidad académica, los trabajos con los que los estudiantes han participado ante diferentes redes y comunidades académicas.</p> |

1.2.6. Incentivos por publicación

Los incentivos entregados a los docentes por su producción durante la vigencia 2019, fueron:

Tabla 7. Incentivos por publicación

| Tipo de Producción | SMLV | No. Artículos | Total |
|--------------------|------|---------------|-------------------------|
| Libros | 2 | 2 | \$ 3.312.464,00 |
| Artículo C | 1 | 9 | \$ 7.453.044,00 |
| Artículo B | 2 | 4 | \$ 6.624.928,00 |
| Artículo A | 3 | 2 | \$ 4.968.696,00 |
| Artículo A1 | 4 | 0 | \$ 0,00 |
| Res. Inv. Capitulo | 2 | 2 | \$ 3.312.464,00 |
| TOTAL | | | \$ 25.671.596,00 |

La producción intelectual de nuestros docentes se puede ampliar en el siguiente link: <https://investigacion.endeporte.edu.co/>

1.3. Proceso Proyección Social

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte considera la proyección social como la función sustantiva que realiza la interacción directa con la comunidad, aportando a la resolución de problemas del entorno, a la vez que estimula el sentido social de la formación integral de los estudiantes y promueve la difusión del conocimiento de forma práctica.

Su objetivo es orientar y dinamizar la relación de la institución con el entorno local, regional, nacional e internacional, con el fin de favorecer los procesos de transformación social y empoderamiento de las comunidades; la resolución de problemas sociales; el fortalecimiento de la capacidad técnica de los distintos actores comunitarios en términos de los ámbitos de la educación, deporte, la salud y la administración. Mediante la Proyección Social la Institución contribuye a la articulación de sus funciones misionales con el sector productivo, la academia, el Sistema Nacional del Deporte y la comunidad en general.

Para el año 2019 la Institución desarrollo su Proyección Social a través de las siguientes actividades, con la participación de 4422 personas:

- Educación Continua
 - ✓ Cursos preparatorios
 - ✓ Cursos de Nivelación
 - ✓ Programa de formación especial en pedagogía
 - ✓ Inglés niveles 1 y 2
 - ✓ Curso ISAK nivel 1
 - ✓ Diplomada bioestadística
 - ✓ I simposio de nutrición ejercicio y salud
 - ✓ Diplomado en Docencia universitaria
 - ✓ Capacitación Juzgamiento baile salsa
 - ✓ Diplomado en Planificación y Preparación Física de Altos Logros Deportivos (Con Opción de grado).
- Actividades de Proyección Social Facultad de Salud y Rehabilitación
 - ✓ Día mundial de la actividad física
 - ✓ Jornada de estimulación Mario Correa Rengifo.
 - ✓ Inocuidarte 2019-2
 - ✓ Ojos que oyen manos que hablan
- Actividades de capacitación gratuitas Facultad De Ciencias de la Educación y el Deporte
 - ✓ Apoyo a la actividad “Fotografía deportiva”
 - ✓ Apoyo a la actividad “Charla Taller sobre Periodismo de Datos”
 - ✓ Apoyo a la actividad charla taller “nuevos formatos de la radio en Colombia”
 - ✓ 2° Simposio de Ciencias Básicas Aplicadas al Deporte. Escuela Reactiva Endeporte.
 - ✓ Cuarto simposio de Actualización en Halterofilia, La Fuerza mitos y realidades
 - ✓ I clínica nacional de baloncesto en silla de ruedas
 - ✓ Convenio internacional Fútbol Táctico – Escuela Nacional del Deporte
 - ✓ Preparación Deportiva en el Levantamiento de Pesas Olímpico
 - ✓ Innovación y desarrollo social endino
 - ✓ II seminario internacional de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte
 - ✓ Diálogos olímpicos en el curso de valores olímpicos

- Actividades de Proyección Social Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte
 - ✓ Misión Endeporte: Santa Rosa
 - ✓ Tenis para Todos END
 - ✓ Festival de habilidades motrices básicas
- Otras actividades de capacitación de la Dirección de Proyección Social
 - ✓ 1er Conversatorio Mercado Laboral del Fitness
 - ✓ Conversatorio política pública juegos supérate
 - ✓ Conversatorio de fútbol proyección de la mujer en el fútbol y su proceso de formación
 - ✓ Capacitación de balonmano
 - ✓ Seminario de menores – campeonato sudamericano sub 20
 - ✓ III Congreso internacional de metodología y entrenamiento deportivo
- Actividades de Proyección Social Servicio Social Comunitario
 - ✓ Homenaje póstumo
 - ✓ Olimpiadas Regionales de Matemática
 - ✓ "Espíritu y deporte" muévete por los niños

1.4. Proceso de Centro de Prácticas y Servicios de Salud (IPS)

El Centro de Practicas y Servicios de Salud – IPS - de la Escuela Nacional del Deporte, es una institución prestadora de servicios de salud de carácter ambulatoria - pública con orientación académica enfocada al servicio, el trabajo en equipo, la humanización y la contribución a la calidad de vida de las personas.

La IPS de la Institución tiene implementada las buenas prácticas para la seguridad del paciente, cuenta con tecnología de punta, personal altamente calificado, participa en proyección social institucional y apoyo a eventos deportivos nacionales e internacionales, que nos permite estar a la vanguardia, brindando un servicio integral y de calidad.

Tabla 8. Servicios IPS

| Portafolio de servicios | Pruebas MEDES (Medicina Especializada) |
|--|---|
| Consulta Medicina Física y del Deporte. | Pruebas de ejercicio cardiopulmonar con estimación Directa Consumo de Oxígeno máximo y umbral ventilatorio. |
| Valoración Medico Deportiva. | Pruebas de ejercicio cardiopulmonar con estimación Indirecta Consumo de Oxígeno máximo |
| Rehabilitación física | Pruebas de lactato. |
| Valoración y control consulta de Nutrición y Dietética. | Pruebas Submaximas. |
| Intervenciones de Nutrición y Dietética para Deportistas | Impedanciometria. |
| Acondicionamiento físico CAF | Test de Saltabilidad. |
| | Test de fatiga por variabilidad cardiaca. |
| | Determinación indirecta del Umbral por medio de variabilidad cardiaca. |
| | Wingate. |
| | Evaluación de Fuerza isoinercial. (T- Force) |

| |
|--|
| Prueba de ejercicio cardiopulmonar con estimación Directa Consumo de Oxígeno máximo y umbral ventilatorio. |
| Prueba de ejercicio Cardiopulmonar integrada en campo con estimación Indirecta Consumo de Oxígeno máximo |

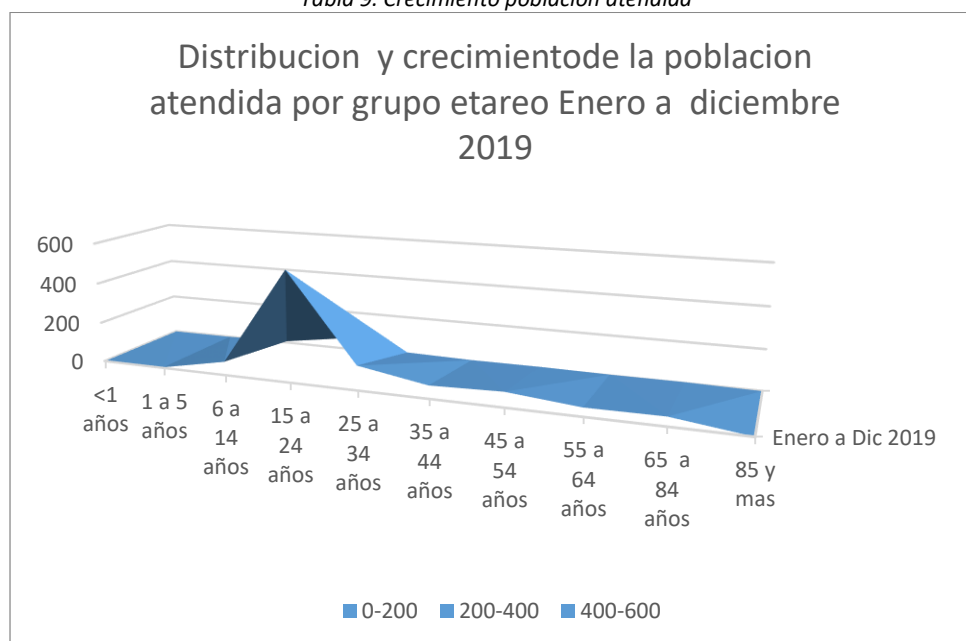
Convenios:

- ✓ **Universidad El Bosque** (Médicos Residentes). Programa de Medicina Física y del Deporte.
- ✓ **Universidad del Valle**. Convenio regulador de la relación Docencia – servicio.
- ✓ **Universidad San Buenaventura Rotación**. Programa Pregrado Medicina Rotación, firmado, para inicio en 2022.

Proyección Social - IPS

- Se evidencia para 2019 un incremento de la población de 15 a 24 años, comparativamente con el año 2018, dado por las estrategias de promoción de uso de los servicios focalizado a la población estudiantil a fin de satisfacer sus necesidades.
- En el 2019 el 70% de los usuarios atendidos se ubica en el grupo de población entre los 15 y los 34 años, población activa de estudiantes y deportista.

Tabla 9. Crecimiento población atendida



- Se evidencia para 2019 un incremento de la población de 15 a 24 años, debido a las estrategias de promoción de uso de los servicios focalizado a la población estudiantil a fin de satisfacer sus necesidades.

Demanda de Servicios

Tabla 10. Cuadro Comparativo demanda de servicio

| Nombre del Servicio | 2019 | % participación |
|--|--------------|-----------------|
| Consulta Medicina Física y del Deporte | 1638 | 9,75% |
| Prueba MEDES | 454 | 2,70% |
| Rehabilitación física. | 14041 | 83,60% |
| Valoración y control consulta de Nutrición y Dietética | 662 | 3,94% |
| Total | 16795 | 100% |

Del cuadro anterior se puede observar que se realizaron 16795 intervenciones en los servicios que ofrece la IPS, donde el mayor de demanda del servicio, la tiene la rehabilitación física con una participación del 83,60%, lo cual denota la participación de los estudiantes de práctica del programa de Fisioterapia.

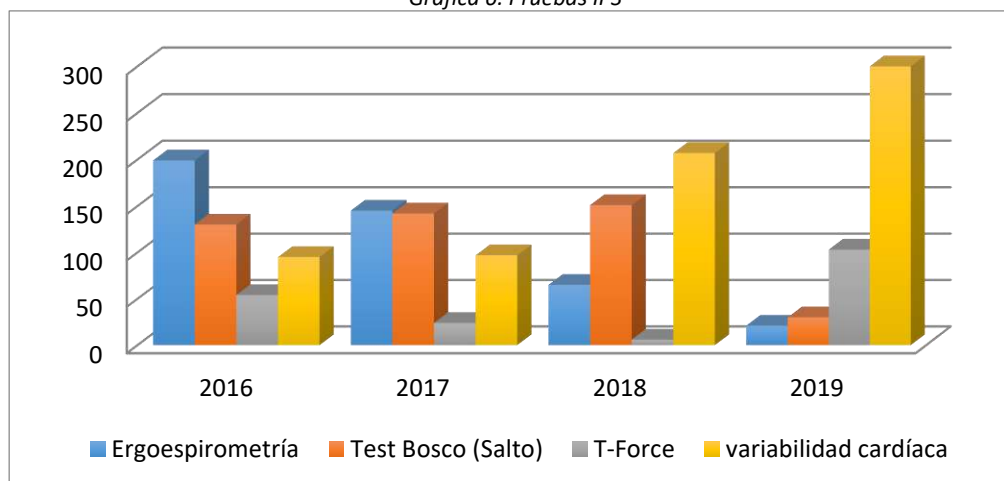
Pruebas de Laboratorio Especial MEDES:

Tabla 11. Pruebas IPS

| Prueba | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| Ergoespirometría | 199 | 145 | 65 | 21 |
| Test Bosco (Salto) | 130 | 142 | 151 | 30 |
| T-Force | 54 | 24 | 6 | 103 |
| variabilidad cardíaca | 95 | 97 | 207 | 300 |
| Total | 478 | 408 | 429 | 454 |

Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

Gráfica 6. Pruebas IPS

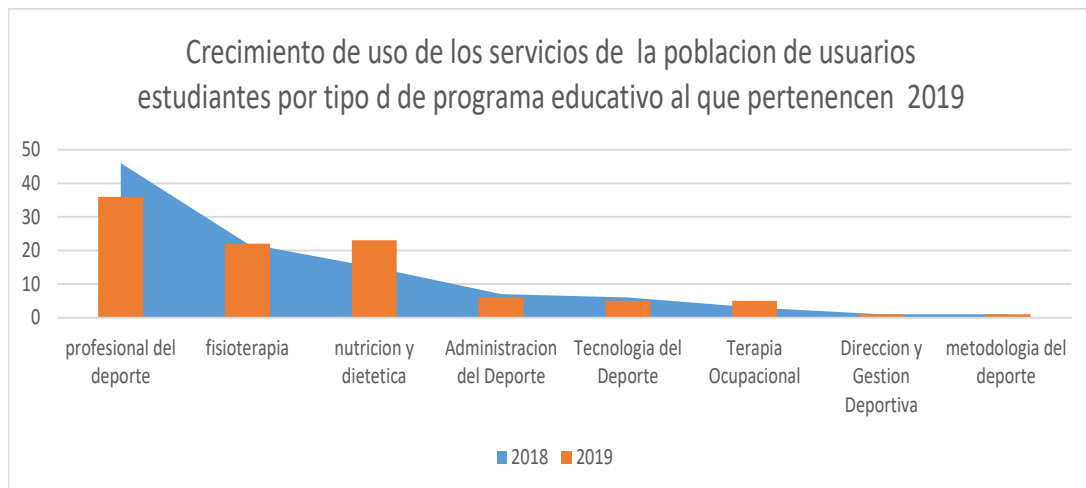


Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

Indicadores de calidad en la atención:

- El 81% de la población atendida se ubica entre estudiantes y usuarios particulares en el 2019 y en 2018 esta población se ubicó en 79%.

Gráfica 7. Crecimiento de uso de servicios



Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

- Tanto el año 2018 y 2019, se observa que el 83% de la población de usuarios estudiantes pertenecen a los programas de profesional del Deporte, Nutrición y Dietética y Fisioterapia.
- En 2019 se observa un crecimiento en la población de usuarios estudiantes, lo cual obedece básicamente a un aumento de usuarios estudiantes pertenecientes al programa de Nutrición y Dietética.
- Se destaca el crecimiento de usuarios de estudiantes del programa de Terapia Ocupacional, factor que se puede potenciar para el próximo año.
- La calidad en la atención se refleja en los indicadores de oportunidad en la asignación de cita por debajo de las metas Institucionales y por debajo de los promedios nacionales.
- El índice de citas canceladas se encuentra dentro de la meta esperada del 10%, obedeciendo a factores del paciente.
- El índice global de citas canceladas, se encuentra ligeramente fuera de la meta (10%) alcanzando 13%, lo cual obedece al comportamiento del indicador de citas canceladas por el servicio de rehabilitación física, siendo básicamente estudiantes cuyas citas se cruzan con las actividades académicas, lo cual ubica la causa en factores del paciente.
- Se inició la medición en 2019 de eficacia de tratamientos mediante la correlación tratamientos iniciados, tratamientos terminados con una meta del 80%, los resultados arrojaron para 1er semestre 2019 un total de 67% y para 2º semestre 90%, para un global 2019 del 75%, porcentaje que se considera satisfactorio.

| % de tratamientos terminados | | | |
|------------------------------|------------|------------|------------|
| Semestre | Iniciados | Terminados | % |
| 1er Semestre | 305 | 203 | 67% |
| 2do Semestre | 177 | 159 | 90% |
| Total | 482 | 362 | 75% |

2. PROCESOS DE APOYO

2.1. Proceso de Bienestar Universitario

La institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte entiende el Bienestar Universitario como un componente de la vida universitaria que de manera categórica contribuye al desarrollo humano, a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y su entorno y a la consolidación de la comunidad universitaria en un sistema de educación comprometido con la inclusión, la equidad y la responsabilidad social.

La gestión propia del Bienestar universitario atiende las siguientes áreas:

- ✓ Promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de los servicios en salud
- ✓ Fortalecimiento de actividades deportivas, recreativas, lúdicas y de aprovechamiento del tiempo libre para la comunidad universitaria.
- ✓ Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo
- ✓ Fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil: Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”.

2.1.1. Promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de los servicios en salud: Logros

- Intervención psicológica grupal a la población: Se realizaron 11 talleres en los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte y la Facultad de Salud y Rehabilitación.
- Se lograron los Indicadores propuestos logrando el 36,45% de participación de los estudiantes en los servicios de orientación psicológica, atención médica y enfermería y de 19% de funcionarios y docentes.
- Se Impactó aproximadamente un 10% el estamento estudiantil con los talleres de psicología en diferentes temas.
- Aplicación del Examen médico de Ingreso a 302 estudiantes de 342 primíparos reportados para un cumplimiento del 88,30%.

En el marco del Programa Universidad Saludable se realizaron actividades de promoción y prevención en salud en dos momentos:

- Realizó la jornada de Estilos de vida saludable 11 de septiembre, evento organizado por Dirección Técnica de Proyección Social y la Facultad de Salud y Rehabilitación, con el apoyo de Bienestar Universitario desarrollando actividades de medio ambiente.
- Campañas: “Activa tu END ciudadano, cuidado del campus universitario, alimentación saludable, hábitos y estilos de vida saludable, entre otros.
- Desde Trabajo social se realizó la actividad muestra de deporte inclusivo – discapacidad “IncluyENDote”.
- Jornada de Días Saludables donde se desarrollaron actividades de cultura ciudadana como: Jornada de antitabaquismo y de sensibilización para el uso adecuado de residuos en (cumplimiento del PGIRS), tamizaje de glicemia, detección temprana de cáncer, orientación sexual y reproductiva.
- Actividades de salud mental “Equilibra tu mente para proteger tu vida”.

| |
|--------------------------------|
| JORNADA DÍAS SALUDABLES |
|--------------------------------|



2.1.2. Fortalecimiento de actividades deportivas, recreativas, lúdicas y de aprovechamiento del tiempo libre para la comunidad universitaria.

Fortalecimiento de los programas y actividades deportivas:

Durante la vigencia 2019 se logró la participación en promedio de 23.6% de la comunidad estudiantil.

Implementación y desarrollo del Proyecto lúdico- deportivo:

Se ofertaron programas y se realizaron actividades deportivas en tres ámbitos: Deporte formativo y deporte competitivo.

En el deporte formativo y competitivo contaron con 21 modalidades deportivas ofertadas tanto a los estudiantes en iniciación deportiva, como a los estudiantes con experiencia, quienes conformaron los equipos representativos institucionales, los cuales, participaron en el ciclo de competencias de la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN y de otros torneos de índole universitario como el Torneo Nacional de tiro con arco y el Torneo Powerlifting.

Lo anterior, generó la participación en torneos de carácter externo en 24 modalidades deportivas. De otro lado, el deporte recreativo contó con actividades internas como: el torneo de Juegos

Electrónicos, torneo de natación intégrate END y se participó en la copa de fútbol organizada por la empresa de acueducto de Empresas Municipales de Cali.

En la vigencia 2019-1 se participó en dos eventos ASCUN y en la vigencia 2019-2 se participó en el torneo ASCUN Juegos Universitarios Nacionales con 221 deportistas y 4 torneos interuniversitarios: Copa Universidad del Valle con 17 deportistas, Copa ICESI con 113 deportistas, Copa Universidad Autónoma con 164 deportistas y Copa Universidad Cooperativa de Colombia con 65 deportistas.

Durante el semestre 2019-2 se ofertó el programa de natación formativa para egresados, se conformó la selección de fútbol sala egresados, participando en torneos amistosos y torneo Copa EMCALI. Con estas acciones se cumplió la meta propuesta.

Así mismos las actividades deportivas y lúdicas para funcionarios, docentes obtuvieron una participación promedio del 15,1% en la vigencia 2019. Algunas actividades desarrolladas fueron: Las vacaciones recreativas para hijos de docentes y funcionarios y la carrera Juancho Correlón.

| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
| JUEGOS UNIVERSITARIOS | |

| | |
|--|---|
|  |  |
| <p>COPAUNIVALLE</p> | <p>SELECCIÓN FÚTBOL SALA EGRESADOS</p> |
|  |  |

2.1.3.Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo.

❖ **Cultura**

En la vigencia 2019 se fortaleció los talleres, grupos culturales y aprovechamiento de los convenios con IPC y Bellas Artes, a través de las siguientes acciones:

- Electivas lúdico-culturales como Guitarra, Técnica vocal, Danza inclusiva y Coaching académico.
- Talleres formativos y grupos representativos: Ritmos latinos, Danza urbana, Ensamble, Bailes populares para funcionarios, Pintura al óleo, Danza folclórica y como innovación se ofertó el taller de percusión.

La cobertura en el 2019-2 fue de 280 estudiantes lo que refleja un aumento frente al año 2018 y la vigencia 2019-1. En relación a los convenios interinstitucionales, en el 2019-2 participaron 47 estudiantes, en el 2019-1 participaron 65 estudiantes.

| ACTIVIDADES CULTURALES | |
|--|---|
|  |  |
| FESTIVAL REGIONAL DE SALSA BACHATA Y DANZA URBANA ASCUN-CULTURA | FESTIVAL NACIONAL DE LA CANCION ASCUN- CULTURA |
|  |  |

Se realizaron los siguientes eventos internos y externos en el 2019-1 “EPICO”:

| 2019-1 | 2019-2 |
|--|--|
| Festival interno de la canción | Chiva turística |
| Aerorumba nocturna | Festival Regional y Nacional de la canción ASCUN CULTURA |
| Día del idioma en articulación con ASCUN CULTURA | Encuentro Regional y Nacional de Salsa, Bachata y Danza Urbana ASCUN CULTURA |
| Día cultural | |
| “WORLD SALSA OPEN | |

Se ejecutaron 5 actividades que contribuyeron formación integral en el año.

- En el 2019-1 se realizaron 3 eventos del proyecto “Me nuevo END confianza”.
- En 2019-2 se realizaron 2 eventos denominados “Taller del corazón” dirigido a Tecnología en deporte y a posgrados de la Facultad de Salud y rehabilitación cumpliendo con la meta.

2.1.4.Fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil: Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”.

- ❖ **Área de desarrollo humano: fortalecimiento de los programas de inducción, servicio de cafetería y contraprestación**

La calidad y el acceso al servicio de cafetería mejoró de 3.5 (2018) a 3.9 en 2019. Se evaluó la divulgación de los servicios por primera y se obtuvo 3.9 de calificación en la satisfacción de los usuarios con este servicio.

En la jornada de inducción para periodo 2019-1 participó el 96% de los nuevos estudiantes y en el periodo 2019-2 el de 95.3% de los estudiantes de los programas de: Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Administración de Empresas, Terapia Ocupacional y Deporte.

Así mismo se fortaleció las intervenciones de las oficinas o unidades y la metodología para que los estudiantes en un corto tiempo logren una mayor adaptabilidad al entorno Universitario

El programa de contraprestación mantuvo durante los periodos 2019-1 y 2019.2 53 y 42 estudiantes siendo los beneficiarios de estos programas.

❖ **Programa de permanencia estudiantil.**

EL Programas de Permanencia Estudiantil para la vigencia 2019 se cumplió en su totalidad y se realizaron las siguientes actividades:

- Sensibilización y posicionamiento del tema con dos boletines semestrales: monitorias Académicas y Cátedra de Adaptación a la vida universitaria.
- Cultura de la información: se realizó el Informe de deserción por programas hasta la vigencia 2018-1, año que aparecía las cifras SPADIES-MEN para consolidar los indicadores por cohorte y período institucional.

❖ **En gestión de recursos, se participaron en dos convocatorias:**

Se participaron en dos convocatorias:

- La primera Convocatoria con el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior, donde se recibió un apoyo económico (\$14.255.000) que permitió Redefinir la cátedra virtual de adaptación a la vida universitaria.
- La segunda Convocatoria, con el Ministerio de Educación Nacional- Programa de Fomento de la calidad de la cual se consiguió un apoyo para Fortalecer el Servicio de Atención Estudiantil en las herramientas de monitorias académicas y tutorías y para construir el Sistema de permanencia estudiantil -SIPEND-.

El Servicio de atención y acompañamiento estudiantil logró atender a 32 estudiantes que se identificaron en riesgo de desertar a partir de su rendimiento académico, esta intervención permitió identificar e intervenir las diferentes situaciones que han incidido en el rendimiento académico de los jóvenes y brindar diferentes apoyos para contrarrestar su situación.

La implementación del aplicativo de alertas tempranas se fortaleció, contando con un software que permite identificar a los estudiantes de I semestre con riesgo de desertar. Se cuenta con las bases de datos de la encuesta de Alertas Tempranas de las vigencias 2018-2, 2019 1 y 2019 -2.

Se aplicó la encuesta “Sistema de Alertas Tempranas” al 90% de los 368 estudiantes que participaron en la Jornada de Inducción.

Se cumplió el desarrollo de la estrategia de monitorias académicas en un 100%.

Durante el semestre 2019-2 se logró abrir 15 cursos que contaron con 22 estudiantes monitores en diferentes horarios en la semana. Alcanzando a beneficiar a 405 estudiantes en total. Los estudiantes monitores recibieron una capacitación al finalizar la monitoria sobre aspectos pedagógicos y psicológicos necesarios para su vida académica y profesional.

Subsidio de alimentación: En la vigencia 2019-2 se concedió un promedio diario de 682 subsidios de \$ 4.000 del valor total del almuerzo de lunes a viernes. El promedio del sábado fue de 52 subsidios para el almuerzo.

Subsidio de transporte: Se implementó el Proyecto de Subsidio de transporte para estudiantes de estrato 1, ofreciendo tarjetas MIO con una recarga total que cubre todo el periodo académico. En la vigencia 2019-1, se logró un total de 43 beneficiarios y en el 2019-2 se aumentó el número a 90 beneficiarios.

Apoyo Beca matrícula financiera para los programas de contraprestación y permanencia estudiantil: En la vigencia 2019-1 se apoyaron 40 estudiantes en el programa de contraprestación, para la vigencia 2019-2 se apoyó 53 estudiantes. Así mismo fueron aprobadas 33 solicitudes de contraprestación para el siguiente periodo académico (2020-1). En el 2019-1 se apoyó a 48 estudiantes a través de la beca por permanencia estudiantil, mientras que en el 2019-2 fueron 52 estudiantes. Así mismo, fueron aprobadas 67 estudiantes para el siguiente periodo académico (2020-1)

Se redefinió la Política de Bienestar Universitario, aprobada mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 1,0.02.01.28 de 2019, donde se acogieron los conceptos orientadores, principios, propósitos y políticas de Bienestar Universitario que contemplan aspectos de inclusión, equidad e interculturalidad. Este marco sirvió para establecer lineamientos de Inclusión en temas como: discapacidad, violencia de género y grupos poblacionales, entre otros.

El Proyecto de violencia de género se denominó: “ME END-PODERO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO” - CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y SEXUAL EN LA I.U END.

En vivencias interculturales se realizó la actividad denominada Semana País invitado donde se presentaron diversas expresiones artísticas y gastronómicas de México y actividades diversas como el parque intercultural y el espectáculo artístico del Instituto Popular de Cultura denominado Danza con Colombia, un recorrido por las danzas tradicionales de todas las regiones de nuestro país.

El sistema de acogida para estudiantes, docentes y administrativos foráneos, se elaboró mediante la práctica de administración de un estudiante de último semestre los lineamientos que permitirán construir un manual para las actividades que le corresponden al Bienestar Universitario en tema de internacionalización. Igualmente se creó la guía orientadora para las actividades de internacionalización de Bienestar Universitario, la cual se debe incluir en el SIG.

SEMANA "PAIS INVITADO"



2.2. Proceso Gestión de Apoyo a la Docencia

El proceso de Gestión de Apoyo a la Docencia procura la mejora y actualiza la prestación de servicios para la docencia en términos de: el uso de las tecnologías de la información y la comunicación; soporte para registro de índole académico; actualización bibliográfica y utilización de medios educativos.

Así mismo, con el propósito de modernizar la educación de los programas de pregrado, la Institución fomenta la innovación en la formación profesional a través de los procesos que conllevan a su actualización.

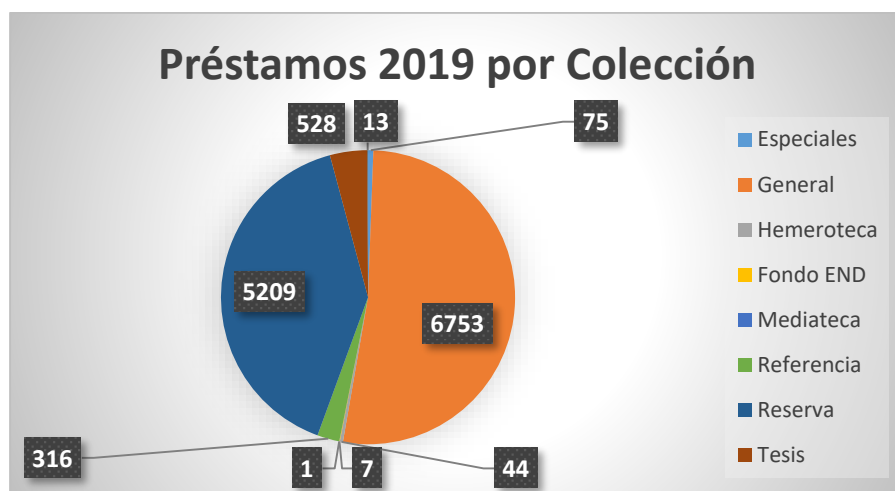
- Centro de biblioteca e información científica.

La Biblioteca José María Cagigal tiene como objetivo apoyar los estudiantes en actividades académicas, de Docencia, Investigación y Proyección Social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte a través del acceso y uso efectivo de los servicios de información, recursos físicos y tecnológicos, en las áreas especializadas en Deporte, Salud y Administración.

- ✓ Estadísticas de circulación

**Total, de préstamos:
11.784**

Gráfica 8. Préstamos por colección



Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

Tabla 12. Número de préstamos por categoría de usuario

| Borrowers.Categorycode / Branch | 001 | TOTAL |
|---------------------------------|--------------|--------------|
| Administrativo | 27 | 27 |
| Consulta en Sala | 0 | 0 |
| Docente | 368 | 368 |
| Egresado | 784 | 784 |
| Estudiante Posgrado | 78 | 78 |
| Préstamo interbibliotecario | 3 | 3 |
| Estudiante Preparatorio | 0 | 0 |
| Staff | 55 | 55 |
| Estudiante Pregrado | 11556 | 11556 |
| Visitantes | 75 | 75 |
| TOTAL | 12946 | 12946 |

Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

✓ Trabajos de Grado

Tabla 13. Trabajos de grado

| Programa | Total Títulos Trabajos de Grado Ingresados a KOHA | Ejemplares |
|----------------|---|------------|
| Administración | 30 | 58 |
| TEG | 27 | 27 |
| TEA | 3 | 3 |
| Fisioterapia | 181 | 362 |
| Tecnología | 121 | 121 |
| Total | 362 | 571 |

Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

✓ Adquisición por suscripción de Bases de Datos y software especializados

Durante el 2019 se adquirió por servicio de suscripción las siguientes Bases de datos, plataformas y software estadísticos:


Elogim: Sistema web integral que automatiza el proceso de almacenamiento y recuperación de registros estadísticos con el fin de generar informes, reportes e indicadores del uso real de los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, plataformas, etc.) medido en sesiones, búsquedas y descargas realizadas por los usuarios



Ilustración 3. Interfaz Institucional

[illegible]

Plataforma de e-books EUREKA de Editorial Médica Internacional. Plataforma de libros digitales especializados en ciencias de la salud (61 títulos), con el fin de brindar apoyo al desarrollo de las actividades académicas e investigativas de estudiantes y docentes, proporcionando un acceso multiusuario, remoto y local.

Ilustración 4. Plataforma de e-books EUREKA de Editorial Médica Internacional



Especialidad

Autor

Fecha Publicación

Editorial

ESPECIALIDADES

Sólo "Mi Colección"

A

Anatomía (6)

F

Farmacología - Terapéutica (2)
Fisiología (7)
Fisiopatología (27)
Fonología - Fonoaudiología y Logopedia (2)

O

Oncología (2)
Ortopedia y Traumatología (6)
Osteopatía (2)

S

Salud Pública - Administración Hospitalaria (2)

B

Biología (1)
Biología Celular y Molecular (1)
Bioquímica (1)

G

Geriatría y Gerontología (1)

N

Neumología (2)
Neuroanatomía - Neurociencias (3)
Neurología (4)
Nutrición (1)

T

Terapia Ocupacional (1)

C

Cardiología (2)
Ciencias de la Actividad Física - Medicina del Deporte (16)
Cirugía (3)
Cuidados Intensivos y Medicina Crítica (2)
Cuidados Palliativos (1)

H

Histología (1)

P

Podiatría - Neorinatología (1)
Psicología (3)
Psiquiatría (2)

E

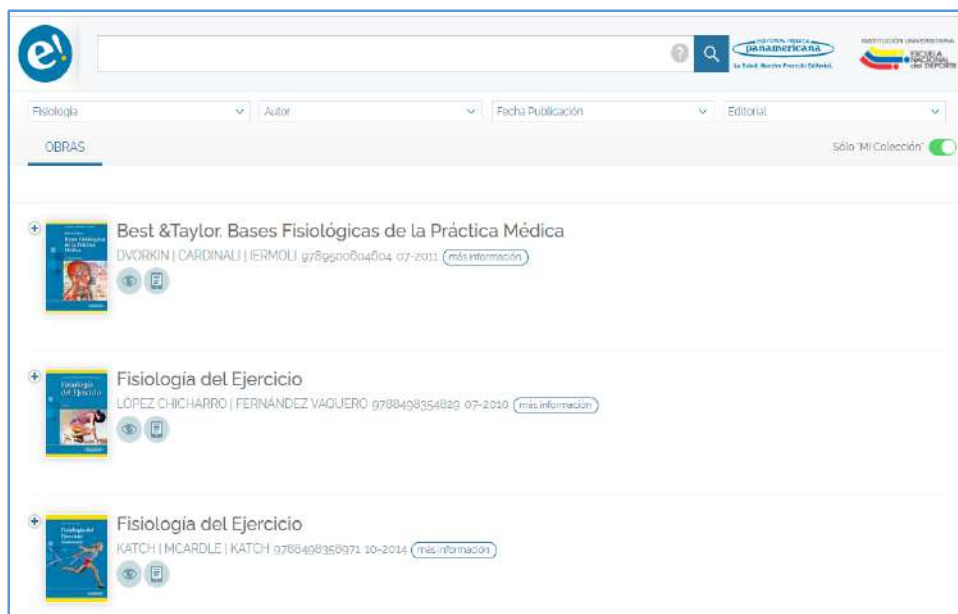
Educación Especial (1)
Endocrinología - Diabetes y Metabolismo (1)
Enfermería (3)
Epidemiología - Estadística (1)
Examen Físico - Semiología (1)

M

Medicina de Urgencias (1)
Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud (2)
Medicina Interna (3)

R

Radiología (1)
Rehabilitación y Medicina Física (1)



EZ-Proxy: Sistema de autenticación y validación de usuarios institucionales para el acceso controlado y seguro a los recursos electrónicos ofrecidos por la Biblioteca, permite iniciar sesión una sola vez para el ingreso a cada uno de los recursos.



Ilustración 5. EZ-Proxy

✓ **Inversión total Sistemas y Recursos de información:**

2.2.2. Fortalecimiento del control docente

Desde la Unidad de Control Docente se crearon unas plantillas en formatos online de verificación de aulas y novedades asignación de las mismas (hojas de cálculos de Google) como insumos para la recolección de datos, que además contribuyen a la reducción del consumo del papel y la reducción de tiempos en la verificación de cada recorrido. Se cuenta con tres (3) tablets asignadas, una de las cuales se utilizará para la prueba piloto, esta herramienta permitirá realizar procesos de consulta y recolección de información

2.3. Proceso de Gestión Administrativa

Desde el proceso de Gestión Administrativa, en la vigencia 2019 atendió las necesidades de recursos para los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación, en términos de talento humano, adquisición de bienes y servicios, seguridad, mantenimiento y aseo de la infraestructura física y apoyo en la implementación de TICS que se requieren para la prestación efectiva de los servicios que se ofertan; los logros y resultados de la gestión, se pueden evidenciar a través del cumplimiento de las siguientes actividades:

2.3.2. Desarrollo del Talento Humano

En la gestión del talento Humano se realizan las actividades necesarias para brindar óptimas condiciones de trabajo a los funcionarios, docentes y contratistas de la Institución a mejorar su calidad de vida y la de su familia, así como también para fortalecer sus competencia, mediante la ejecución del Plan de Capacitación Institucional, el Plan de Bienestar Estímulos e Incentivos y el Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo, que están enmarcados dentro de las 4 líneas de trabajo definidas en el Plan Indicativo 2015-2019.



Para la vigencia 2019, en el Plan de Capacitación, se invirtió un total de \$44.240.607, para que todo el personal de la institución se capacite y se actualice frente a las actividades específicas de su actividad laboral; dentro de las principales temáticas de capacitación están las relacionadas con el servicio al cliente, cambios en la normatividad para la contratación, el modelo integrado de planeación y gestión y actualizaciones en el sistema de control interno.

Tabla 14. Aporte capacitación 2019 personal de planta

| APOYO EN CAPACITACIÓN POR NIVEL JERÁRQUICO | | |
|---|---------------------------|------------------------|
| Nivel Jerárquico | Número de Personas | Valor Inversión |
| Directivo | 7 | 8,398,613 |
| Asesor | 2 | 2,163,613 |
| Profesional | 17 | 26,510,281 |
| Técnico | 2 | 3,368,100 |
| Asistencial | 12 | 3,800,000 |
| TOTAL | 40 | 44,240,607 |

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

Frente a la inducción del personal de planta se realizó la inducción en el puesto de trabajo al personal vinculado durante este año y se realizó reinducción al personal antiguo en temas relacionados con los servicios que se presentan desde la Intranet institucional y una capacitación para fortalecer el proceso de evaluación del desempeño.

- Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos

El Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos se ha programado teniendo como base dos componentes: los programas de bienestar que se conforman por los programas de protección de servicios sociales y los programas de calidad de vida laboral.



Para llevar a cabo los programas de protección de servicios sociales, se han realizado las siguientes actividades con el apoyo de la Unidad de Bienestar Universitario:

En el ámbito deportivo y recreativo, el personal de la institución tiene acceso a clases de natación, buceo, fútbol y se han programado caminatas ecológicas y así mismo se programa la semana de la salud para brindar jornadas y charlas para fomentar espacios saludables y de cuidado de la salud.

| Día del niño | Certificación PADI – Buzos Profesionales |
|---|--|
|  |  |



De igual manera, el personal que labora en la institución y su grupo familiar puede tener acceso al convenio que tiene la institución con el Instituto Popular de Cultura - IPC y el Instituto Departamental de Bellas Artes para realizar cursos de pintura, fotografía o aprender a tocar un instrumento musical; así mismo, se realizaron actividades en donde los hijos de los funcionarios pudieron compartir con sus padres y conocer su sitio de trabajo, vacaciones recreativas y una actividad de integración a final de año tanto para los hijos como para los funcionarios.

Las actividades relacionadas con el programa de calidad de vida laboral, han unido con el programa de seguridad y salud en el trabajo, las actividades más destacadas que se realizaron estuvieron relacionadas con las evaluaciones ocupacionales de ingreso, periódicas y retiro de la

institución, programas de pausa activa y a través del software de nómina, se lleva a cabo el programa de ausentismo laboral, como se muestra en el gráfico 6.

Ilustración 6. Seguridad y Salud en el Trabajo



Fuente: Unidad de Desarrollo Humano y Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el año 2019 se realizaron diversas actividades del SGSST, entre las cuales, se destacan la realización de pausas activas contando con el apoyo de los estudiantes de práctica del programa de Fisioterapia, creando un ambiente saludable, mediante estrategias lúdicas, en pro de mantener y mejorar la salud tanto física como mental de la población trabajadora.



La entrega de los elementos de protección personal se realiza de manera continua a los docentes de prácticas laborales de los Programas de Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Deporte, quienes realizan sus actividades dentro de los sitios asignados para el cumplimiento de sus labores (Empresas, Instituciones de Prestadoras de Servicios de Salud, Educación, Instituciones Deportivas), también, para aquellos funcionarios que deben tener contacto con el archivo, personal de la IPS, de servicios generales y de la biblioteca.

Cabe resaltar, que a 49 funcionarios que ejecutan labores administrativas, se les entregaron sillas ergonómicas dentro del Sistema de Vigilancia para la Prevención de desórdenes músculo esquelético.

De igual manera, se lleva a cabo la semana de la salud, seguridad y salud en el trabajo en donde se resaltan la realización de las siguientes actividades:

- Concurso: buscando un Slogan para Seguridad y Salud en el Trabajo para promocionar las actividades de Promoción y Prevención para el 2020: Eslogan ganador: “En la Escuela Nuestro Deporte Favorito es la Seguridad y el Cuidado de la Salud”.
- Actividad de promoción y prevención en riesgos laborales - atención de emergencias: 31 participantes.
- Parrandón de la seguridad: Fomento de Hábitos y conductas seguras en el trabajo – 208 participantes.
- Pareja ergodinámica: Promoción de la realización de actividad física - 215 participantes.
- Actividades de autocuidado: con 65 participantes
- Pausas activas dinámicas: Ejecución del Programa de Pausas Activas Saludables de una manera lúdica y creativa – 215 participantes.
- Aerorumba: Como actividad del Programa de hábitos de Vida Saludables – 23 participantes.
- Actividades lúdicas con enfoque de Seguridad y Salud en el Trabajo a cargo de los estudiantes de práctica laboral – Estudiantes de Fisioterapia y Nutrición: 451 Participantes
- Los cazadores homenaje al medio ambiente: 158 Participantes
- Comentarista y jugador: Fomentar las pausas activas y hábitos de vida saludables –108 participantes.
- Intervención de “Los Propios”: Actores quienes a través de la interpretación de canciones de los años 80’s, concientizan a cerca de la importancia de la Seguridad y Salud en el Trabajo – 207 participantes.

Otras actividades que están inmersas dentro del programa de protección de servicios sociales y calidad de vida laboral están relacionadas con:

- Subsidio de Alimentación
- Servicio de gimnasio con tarifa preferencial
- Auxilio económico para los hijos de los funcionarios que cursan algún programa de pregrado y postgrado en la institución
- Homenajes en fechas especiales Vacaciones recreativas para los hijos del personal de la Institución
- Feria de vivienda

De igual manera y entorno a la celebración de Los 35 Años de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte se realizó entrega de placa de reconocimiento al personal de mayor antigüedad entre el personal de planta y docente por toda su dedicación durante todos estos años de servicio.



Así mismo es importante mencionar que la institución cuenta con una Brigada institucional de emergencias, que se ha venido capacitando y se ha dotado con los insumos necesarios para su desarrollo, así:

- Normatividad brigada de emergencias
- Sistema Comando de Incidente Básico
- Simulación y Simulacros
- Primeros auxilios conceptos básicos
- Física y química básica del fuego
- Extintores

2.3.2. Fortalecimiento Administrativo

- **Adecuación y Remodelación de Instalaciones**

Actividades para adecuación de la infraestructura existente:

- ✓ Mantenimiento fitosanitario según censo arbóreo realizado previamente
- ✓ Adecuación de las vías internas para el tránsito de personas con movilidad reducida y redes sanitarias.
- ✓ Cambio de luminarias a Led para disminuir el consumo de energía.
- ✓ Señalización preventiva
- ✓ Mantenimiento de cielos falsos y muros
- ✓ Mantenimiento de árboles

| ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

Plan Urbanístico:

El proyecto abarca: Fachada Principal conformada por tres componentes

- ✓ Cerramiento: Integra visualmente la Institución con los escenarios deportivos circundantes.
- ✓ Espacio público: Organiza y prioriza el uso peatonal de los andenes y establece orden para el uso de la bahía de parqueo.
- ✓ Portería: Permite el control del acceso peatonal y vehicular; sala de espera, recepción y espacios para uso de la vigilancia.

Otras necesidades de espacios para la comunidad

- ✓ Plazoleta Principal: Espacio de recibo, encuentro y visibilización de la Institución
- ✓ Coliseo menor: Para la práctica deportiva
- ✓ Parqueaderos: En dos niveles de sótano

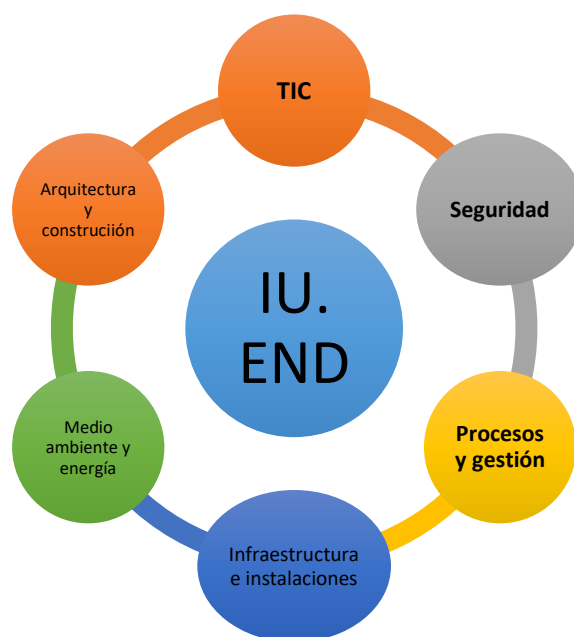


Proyección





2.3.3. Fortalecimiento de las TIC



- ✓ Actualización de la infraestructura de red con cableado Ethernet categoría 6, rack y puntos certificados:
 - Con esta actualización se mejora la velocidad de transmisión de datos y se redujo la pérdida de paquetes.

- ✓ Actualización de la arquitectura de Red con la implementación de VLAN:
 - **Seguridad:** Arquitectura de red que permitió que los datos sensibles se separen del resto de la red, buscando una disminución de un 90% del riesgo de violaciones de información confidencial. Los computadores usados por el personal administrativo serán distribuidos en 10 grupos, separados de los equipos de cómputo que usan los estudiantes e invitados.
 - **Reducción de costos:** Los usuarios que navegan por Internet o acceden a otras redes en línea son capaces de hacerlo mediante el envío y la recepción de unidades de datos denominadas paquetes. A lo largo de este proceso, es posible que se pierda uno o varios paquetes en la transferencia y que no puedan llegar a la dirección de destino. Esto se conoce como pérdida de paquetes. Se puede experimentar en forma de servicios lentos, interrupciones en la conexión de la red y la pérdida total de conectividad de la red. La pérdida de paquetes puede afectar a cualquier aplicación, pero es más probable que interrumpa las que dependen de las transferencias de datos en tiempo real, como los programas que transmiten audio o vídeo, junto con otras plataformas de sistemas digitales.

La Institución cuenta con 40 aplicaciones que requieren el uso de red corporativa, con el diseño de la nueva arquitectura de red, se va a disminuir el costo operativo en un 5% en pérdida de datos y soporte a usuarios finales.

- **Mejor rendimiento:** Actualización de 10 dispositivos (switch), cambio de cableado de red y 90 puntos de red, lo que permitirá reducir el tiempo de consulta a la información en las 40 aplicaciones institucionales
- **Mayor eficiencia del personal de TI:** La nueva arquitectura de red permite al personal de TI la administración del 100% de la red corporativa, apoyándose en la herramienta de monitorización integral de la red con la que se logra cubrir todos los equipos que están al servicio de los funcionarios de la Institución
- **Administración de aplicación o de proyectos más simples:** Se implementa buenas prácticas en la mejora continua del directorio activo para que los 250 usuarios que usan los equipos corporativos puedan tener acceso seguro aplicando las políticas de red, en la que permite identificar a que grupo pertenece cada colaborador y a cuáles servicios tiene acceso

- ✓ Implementación de equipo de desarrollo de software a la medida:

Se identificó la necesidad de fortalecer a la Unidad de Sistemas con el servicio de desarrollo de software a la medida para iniciar con la innovación y adaptación permanente de la operación de los once (11) procesos que se muestran en el mapa de procesos del Sistema Integrado de Gestión lo que permitió iniciar la digitalización de los procesos.

En el año 2019, Se inició con la intervención de dos (2) procesos, en los que se realizó el desarrollo de cuatro (4) interfaces al proceso Docencia y cuatro (4) interfaces al proceso apoyo a la docencia, lo que permitió aumentar la efectividad en los trámites internos.

- Las interfaces desarrolladas en el proceso docencia fueron:

- Demanda Académica
 - Vinculación docente
 - Asignación de cupos
 - Tablero de control
- Las interfaces desarrolladas en el proceso apoyo a la docencia fueron:
 - Plantillas SNIES
 - Integración con AsC horarios
 - Carga docente a horario
 - Nota Extemporánea

La digitalización de los procesos, significa que la Institución está usando herramientas de desarrollo de software que permite gestionar los datos digitalmente, con el fin de hacer más eficientes, más productivos y más rentables los procesos, obtener una mayor satisfacción del usuario en su experiencia digital y física con la Institución.

2.4. Proceso de Gestión Financiera

2.4.2. Racionalización del gasto y estrategias de financiación

- Presupuesto de Ingresos y Gastos 2019

La ejecución del Presupuesto de Ingresos a 31 de diciembre de 2019, fue del 94% del valor programado, que asciende a la suma de \$43.962 millones; los recaudos están representados en la venta de servicios educativos y a las transferencias del Ministerio del Deporte y del Ministerio de Educación Nacional.

Con el recaudo efectivo se apalancaron pagos por valor de \$43.881 millones equivalentes al 94% del Presupuesto Definitivo y con un saldo por ejecutar de \$80.986 millones que corresponden al 6% del total del Presupuesto.

Los resultados al cierre del ejercicio en cada vigencia y a partir del año 2016 han sido positivos, presentando excedentes presupuestales, así:

Tabla 15. Presupuesto Comparativo de Ingresos y Gastos 2016 al 2019
Cifras en Miles de \$

| Detalle | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| Presupuesto Definitivo | 32.413.912 | 31.079.124 | 42.665.601 | 46.772.000 |
| Presupuesto Ingresos Ejecutado | 29.399.294 | 30.333.770 | 40.563.547 | 43.962.000 |
| Presupuesto Gastos Ejecutado | 27.663.198 | 29.929.458 | 35.769.556 | 43.881.296 |
| Diferencia | 1.736.096 | 404.312 | 4.793.991 | 80.9867 |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

- Estados Financieros

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para revelar la información financiera, económica social y ambiental; contribuir como instrumento en la gestión eficiente de los recursos y el patrimonio público en la planeación y ejecución de políticas y realizar una efectiva rendición de cuentas, basa su modelo contable en los Principios y Normas Técnicas que establece el ámbito de aplicación del Plan General de Contabilidad Pública, permitiendo responder a los intereses de los múltiples usuarios de la información consignada en los Estados Financieros que resulta de las operaciones ejecutadas por la Institución.

Para el reconocimiento de los hechos financieros, económicos y sociales se aplicó la base del principio de causación y para el reconocimiento de la ejecución presupuestal se utilizó la base de caja en los ingresos y el compromiso en los gastos. La Vicerrectoría Financiera preparó los Estados Financieros junto con las notas explicativas con corte a diciembre 31 de 2019; los saldos revelan los hechos, transacciones y operaciones realizados por la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte y fueron tomados fielmente de los libros de contabilidad.

Los Estados Financieros de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte con corte a diciembre 31 de 2019, revelan el total de activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos y se preparan de acuerdo a los principios, procedimientos y al Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad Pública – PGCP, establecidos por la Contaduría General de la Nación y reflejan de manera fidedigna los registros contables de los libros y auxiliares que soportan nuestra contabilidad.

El Balance General y el Estado de Actividad Financiera Económica y Social del periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2019, está constituido por:

Tabla 16. Estado de situación financiera 2019
Cifras en miles de pesos

| Código Cuenta | Nombre del Grupo | Diciembre 2019 | Código Cuenta | Nombre del Grupo | Diciembre 2019 |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| ACTIVO | | | PASIVO | | |
| ACTIVO CORRIENTE | | | PASIVO CORRIENTE | | |
| 1,1 | Efectivo y equivalentes al efectivo | 1.582.421 | 2,3 | Prestamos por pagar | 1.200.000 |
| 1,2 | Inversiones e instrumentos derivados | 96.481 | 2,4 | Cuentas por pagar | 0 |
| 1,3 | Cuentas por cobrar | 2.204.072 | 2,5 | Beneficios a los empleados | 970.706 |
| 1,9 | Otros activos | 426.355 | 2,9 | Otros pasivos | 2.006.583 |
| TOTAL ACTIVO CORRIENTE | | 4.309.329 | TOTAL PASIVO CORRIENTE | | 4.177.289 |
| 1,6 | Propiedades, planta y equipo | 48.342.119 | PASIVO NO CORRIENTE | | |
| 1,9 | Otros activos | 521.009 | 2,3 | Prestamos por pagar a largo plazo | 2.680.304 |
| TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE | | 48.863.128 | TOTAL PASIVO NO CORRIENTE | | 2.680.304 |
| TOTAL ACTIVO | | 53.172.457 | TOTAL PASIVO | | 6.857.593 |
| | | | PATRIMONIO | | |
| 3,2 | Patrimonio institucional | 46.314.864 | | | |
| | | | TOTAL PATRIMONIO | | 46.314.864 |
| | | | TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO | | 53.172.457 |

Tabla 17. Estado de situación comparativa

| Estado de Situación Financiera Comparativa | | | |
|--|-------------------|-------------------|---------------|
| Vigencias 2018 al 2019 | | | |
| CONCEPTO | 2018 | 2019 | % Increm. |
| Activo Total | 50.180.935 | 53.172.457 | 5.96 |
| Corriente | 8.283.599 | 4.309.329 | -47.98 |
| No Corriente | 41.897.336 | 48.863.128 | 16.63 |
| Pasivo Total | 7.915.898 | 6.857.593 | -13.37 |
| Corriente | 4.749.231 | 4.177.289 | -12.04 |
| No Corriente | 3.166.667 | 2.680.304 | -15.36 |
| Patrimonio | 42.265.037 | 46.314.864 | 9.58 |
| Total Pasivo + Patrimonio | 50.180.935 | 53.172.457 | 5.96 |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

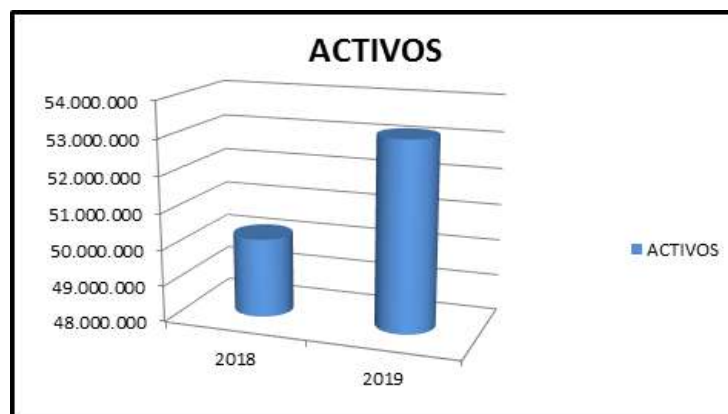
Los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados y Estado de Cambios en el Patrimonio, de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte: se preparan de acuerdo a los principios, procedimientos y al Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad Pública – PGCP, establecidos por la Contaduría General de la Nación y reflejan de manera fidedigna los registros contables de los libros y auxiliares que soportan nuestra contabilidad.

El Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados Económica y Social del periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2019, está constituido por:

- Activo

Está compuesto en activo corriente (caja, bancos, inversiones y cuentas por cobrar y otros activos) y no corriente (propiedad planta y equipo y otros activos), en esta clase se presentó un aumento del 5.96% con respecto al año 2.018.

Gráfica 9. Comparativo Activos - Vigencias 2.018 y 2.019
En miles de pesos

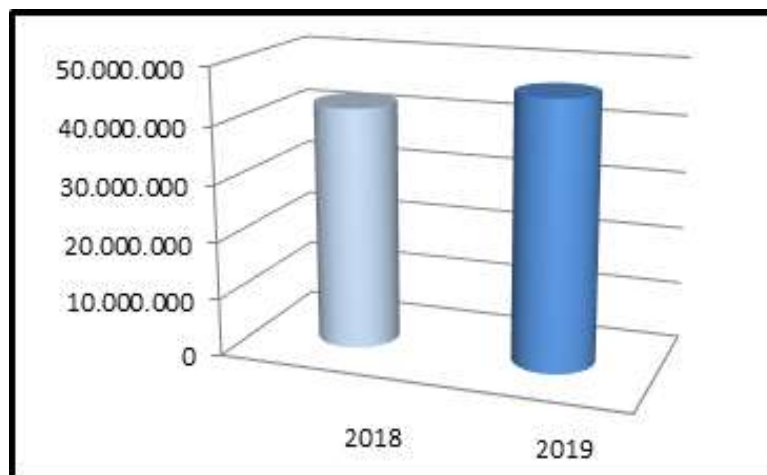


En el siguiente cuadro se refleja el resultado de las inversiones en el Grupo de Propiedad Planta y Equipo, así:

Tabla 18. Cuenta propiedad, planta y equipo (Miles de pesos)

| Bienes Muebles e Inmuebles | | |
|--|--------------------|--------------------|
| CONCEPTO | 2.018 | 2.019 |
| Terrenos | 8.107.750 | 8.107.750 |
| Construcciones en Curso | 0 | 8.420.706 |
| Bienes muebles en bodega | 298.926 | 0 |
| Edificaciones | 30.653.868 | 30.653.868 |
| Maquinaria y Equipo | 340.407 | 353.399 |
| Equipo Médico y Científico | 1.184.400 | 1.228.121 |
| Muebles, Enseres y Equipo de Oficina | 894.857 | 925.783 |
| Equipo de Comunicación y Computación | 1.409.780 | 1.762.618 |
| Equipo de transporte, tracción y elevación | 16.884 | 16.884 |
| Equipo de comedor, despensa y hotelería | 88.025 | 88.025 |
| Depreciación Acumulada | (2.120.296) | (3.215.035) |
| Total | 40.874.601 | 48.342.119 |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

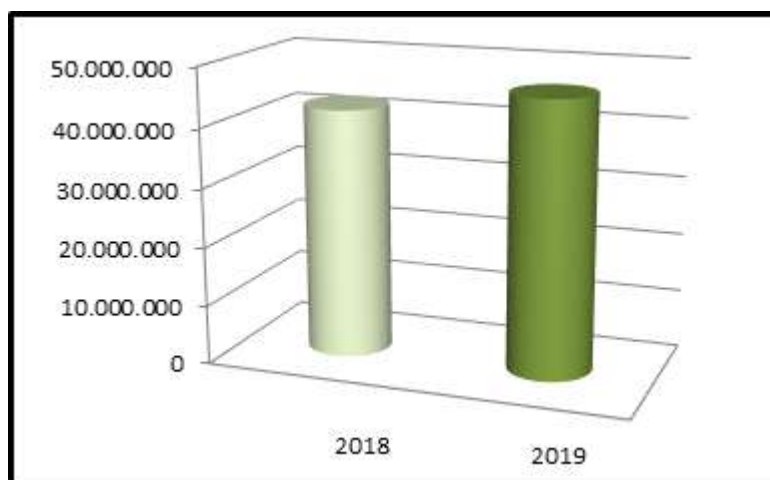


- Pasivo

El pasivo de la institución está compuesto por operaciones de crédito público y cuentas por pagar a proveedores; en la vigencia 2019, se presentaron los siguientes resultados.

Tabla 19. Pasivos
(Miles de pesos)

| Concepto | 2.018 | 2019 | % Increment. |
|---------------------|------------------|------------------|---------------|
| Pasivo Total | 7.915.898 | 6.857.593 | -13.37 |
| Corriente | 4.749.231 | 4.177.289 | -12.04 |
| No Corriente | 3.166.667 | 2.680.304 | -15.36 |

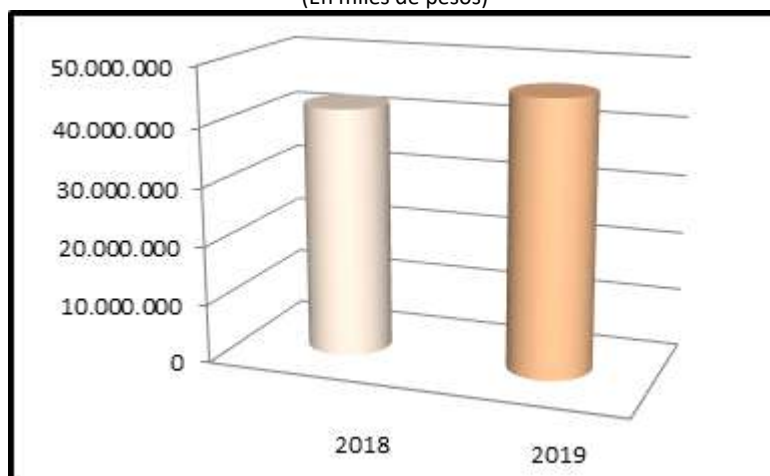


En el cuadro anterior se muestra la composición del pasivo corriente y no corriente, se observa un decrecimiento del 13.37% con respecto a la vigencia 2018, la cual obedece al pago de la deuda pública Interna.

- Patrimonio

La Institución Universitaria Escuela Nacional del deporte, para las cuentas de Patrimonio tiene en cuenta el Capital fiscal, impactó por transición al nuevo marco normativo y la de resultados, con los siguientes saldos:

Gráfica 10. Comparativo Patrimonio
Vigencias 2.018 al 2.019
(En miles de pesos)



- Estado de Resultados

El Estado de Resultados de la Institución presentó a diciembre 31 de 2.019, presenta un excedente de \$4.049 millones

Tabla 20. Estado de Resultados
Enero 1 a diciembre 31 de 2019
(Miles de Pesos)

| CONCEPTO | 2019 \$ | 2018 \$ | % Increme. |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|
| INGRESOS | | | |
| Venta de Servicios | 20.430.692 | 14.721.045 | 38.79 |
| Transferencias | 17.590.096 | 14.883.134 | 18.19 |
| Otros Ingresos | 222.279 | 1.048.491 | -78.80 |
| TOTAL INGRESOS | 38.243.067 | 30.652.670 | 24.76 |
| GASTOS | | | |
| Administración | 5.798.443 | 5.392.011 | 7.54 |
| Depreciaciones | 1.165.622 | 1.192.657 | -2.27 |
| Otros gastos | 458.247 | 492.905 | -7.03 |
| TOTAL GASTOS | 7.422.312 | 7.077.573 | 4.87 |
| COSTO DE VENTA Y OPERACIÓN | | | |
| Costo de Venta de Servicios | 26.770.928 | 23.296.054 | 14.92 |
| TOTAL COSTO DE VENTA Y OPERACIÓN | 26.770.928 | 23.296.054 | 14.92 |
| TOTAL COSTOS Y GASTOS | 34.193.240 | 30.373.627 | 12.58 |
| EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO | 4.049.827 | 279.043 | 1.351.33 |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

En el cuadro anterior se muestra el comportamiento de los ingresos y gastos durante el periodo 2.018 y 2.019, donde se observa un incremento de los ingresos en un 24.76%, por venta de servicios en un 38.79%, igualmente, los ingresos por concepto de transferencias presentaron un incremento por 18.19% por transferencias del Ministerio del Deporte y Ministerio de Educación Nacional, y un incremento de los costos y gastos del 12.58%, generada por los costos de venta y Operación y por los Gastos de Administración, arrojando un excedente de \$4.050 millones.

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones.

Las fuentes de ingreso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, son las siguientes:

- Ingresos por venta de servicios Programas de Pregrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes de los Programas de Pregrado: Deporte, Fisioterapia, Administración de empresas, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Tecnología en Deporte.
- Postgrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes en los Programas de Postgrado: Dirección y Gestión Deportiva, Actividad Física, Fisioterapia del Deporte, Neurorehabilitación, Periodismo Deportivo y Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.
- Otros ingresos por servicios educativos: Valores cancelados por actividades relacionadas con los Programas Académicos tales como: Derechos complementarios, certificados, derechos de grado, supletorios y habilitaciones, terapias e inscripciones, entre otros.

- Transferencias: Corresponden al 2% del presupuesto del Ministerio del Deporte Nacional, es girado directamente a la Institución de acuerdo a la ejecución presupuestal mensual y Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Plan de Fomento, Saneamiento de Pasivos, Excedentes de cooperativas y Recursos para Funcionamiento.
- Ingresos por programas de extensión: Corresponde a la venta de servicios educativos tales como: Diplomados, seminarios, cursos de verano, entre otros, que se ofrecen directamente o por convenio con Entidades Públicas o Privadas.

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones, apalancando los costos totales por valor de \$26.771. Millones y gastos totales por \$7.422 millones.

- Impacto por la transición al Nuevo Marco de Regulación

Representa el valor neto del impacto en el patrimonio de las entidades por la transición al nuevo marco de regulación, por efecto de, entre otras, las siguientes operaciones: incorporación o retiro de bienes, derechos y obligaciones, ajustes del valor de los activos y pasivos; y reclasificación de otras partidas patrimoniales.

| Cuenta | Concepto | 2019 \$ |
|-------------|-------------------------------|------------------|
| 314506 | Propiedad planta y equipo | 183.924 |
| 314507 | Activos intangibles | 177.843 |
| 314516 | Beneficios a empleados | (313.632)) |
| 314519 | Otros pasivos | (2.899.679) |
| 314590 | Otros impactos por transición | 11.241 |
| 3145 | TOTAL | 2.840.303 |

Fuente: Vicerrectoría Financiera

Propiedad Planta y Equipo: Se ajusta el valor los activos de Propiedad Planta y Equipo de acuerdo con el avalúo realizado por la Lonja Propiedad Raíz de Cali

Activos Intangibles: Se registra el software Financiero a valor de mercado, y así mismo el software académico donado por el Ministerio de Educación.

Los Beneficios a Empleados: corresponde a las prestaciones sociales y legales causadas y por pagar a diciembre 31 del 2017 y que no estaban registradas en el balance a la fecha.

Otros Pasivos: Los servicios educativos incorporados y que corresponden a los derechos que prestara a sus estudiantes durante el periodo académico 2020-1

Otros Impactos por Transición: Corresponde a la cancelación de cuentas por concepto de Superávit por Valorización de edificaciones, inversiones en sociedad de económica mixta y estampillas prodesarrollo por cambio del sistema de recaudo en la gobernación

- Ingresos

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones. Las fuentes de ingreso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, son las siguientes:

- Ingresos por venta de servicios Programas de Pregrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes de los Programas de Pregrado: Deporte, Fisioterapia,

Administración de empresas, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Tecnología en Deporte.

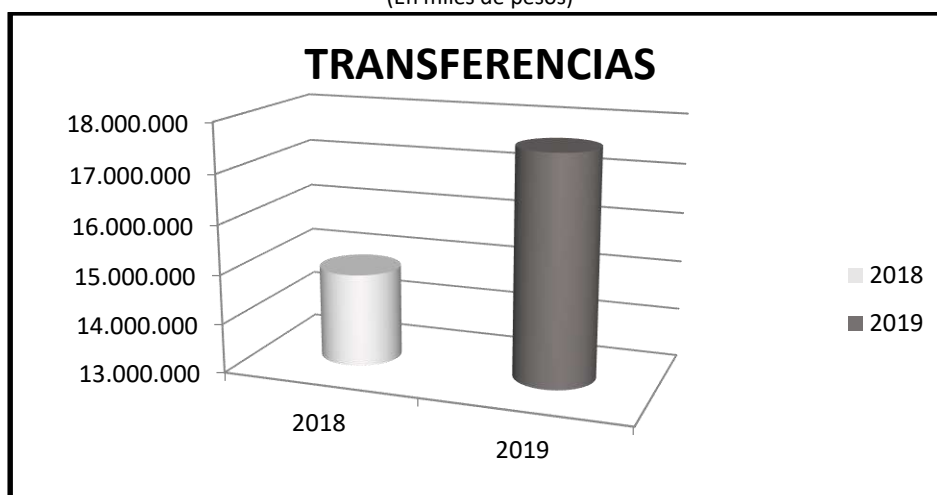
- Postgrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes en los Programas de Postgrado: Dirección y Gestión Deportiva, Actividad Física, Fisioterapia del Deporte, Neurorehabilitación, Periodismo Deportivo y Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.
- Otros ingresos por servicios educativos: Valores cancelados por actividades relacionadas con los Programas Académicos tales como: Derechos complementarios, certificados, derechos de grado, supletorios y habilitaciones, terapias e inscripciones, entre otros.
- Transferencias: Corresponden al 2% del presupuesto del Ministerio del Deporte Nacional, es girado directamente a la Institución de acuerdo a la ejecución presupuestal mensual y Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Plan de Fomento, Saneamiento de Pasivos, Excedentes de cooperativas y Recursos para Funcionamiento
- Ingresos por programas de extensión: Corresponde a la venta de servicios educativos tales como: Diplomados, seminarios, cursos de verano, entre otros, que se ofrecen directamente o por convenio con Entidades Públicas o Privadas.

- **Transferencias**

Las transferencias recibidas del Ministerio del Deporte, están destinadas directamente al desarrollo del objeto social de la Institución, se atienden programas de formación de personal y extensión e investigación. Igualmente, las transferencias recibidas del Ministerio de Educación Nacional se Destinaron para Plan de Fomento y Saneamiento de Pasivos y Gastos de Funcionamiento.

| Transferencias | | |
|---|-------------|-------------|
| Vigencias 2018 al 2019 (31 de diciembre) (En miles de pesos) | | |
| Concepto | 2018 | 2019 |
| TRANSFERENCIAS | 14.883.134 | 17.590.096 |

*Gráfica 11. Comparativo Transferencias
Vigencias 2018 al 2019
(En miles de pesos)*



- **Costos y Gastos**

Durante el período 2.019 se registraron costos y gastos totales por valor de \$35.436 millones, los cuales están representados en sueldos, horas extras y festivos, prestaciones sociales del personal administrativo y docente, como también del acondicionamiento y adecuación de las aulas de clase y mantenimiento de la infraestructura física, entre otros, requeridos para el normal funcionamiento y cumplimiento de la Misión Institucional.

Para el control del gasto, la Institución aplica las normas nacionales y municipales al control del Presupuesto y presenta informes trimestrales ante la Contraloría General de la República y anualmente ante La Contraloría General de Municipio de Santiago de Cali.

- **Indicadores Financieros**

El análisis financiero se fundamentó en la aplicación de herramientas y de técnicas a los Estados Financieros con el propósito de tener medidas y relaciones cuantitativas que señalen el comportamiento, no solo de la Institución sino de algunas de sus variables más significativas.

A fin de mantener constante vigilancia del comportamiento financiero de la institución, se hace uso de los indicadores financieros aceptados contablemente, de los cuales se muestra el comportamiento desde la vigencia 2015 al 2019.

Del análisis de los indicadores de liquidez, endeudamiento y rentabilidad, se puede evidenciar la capacidad que tiene la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para saldar las obligaciones adquiridas a corto y mediano plazo, también, indica la capacidad que tiene la organización para convertir en efectivo determinados activos y pasivos corrientes. Los indicadores de endeudamiento denotan el monto del dinero de terceros que se utiliza para generar utilidades y los indicadores de rentabilidad permiten analizar y evaluar los excedentes de la Institución respecto al nivel de venta de servicios, de los activos o del patrimonio.

A continuación, se presentan los resultados de los indicadores financieros de liquidez, endeudamiento y rentabilidad para el período 2015 a 2019:

- ✓ **Indicador de Liquidez**

Gráfica 12. Indicador de liquidez
Cifras en miles de \$

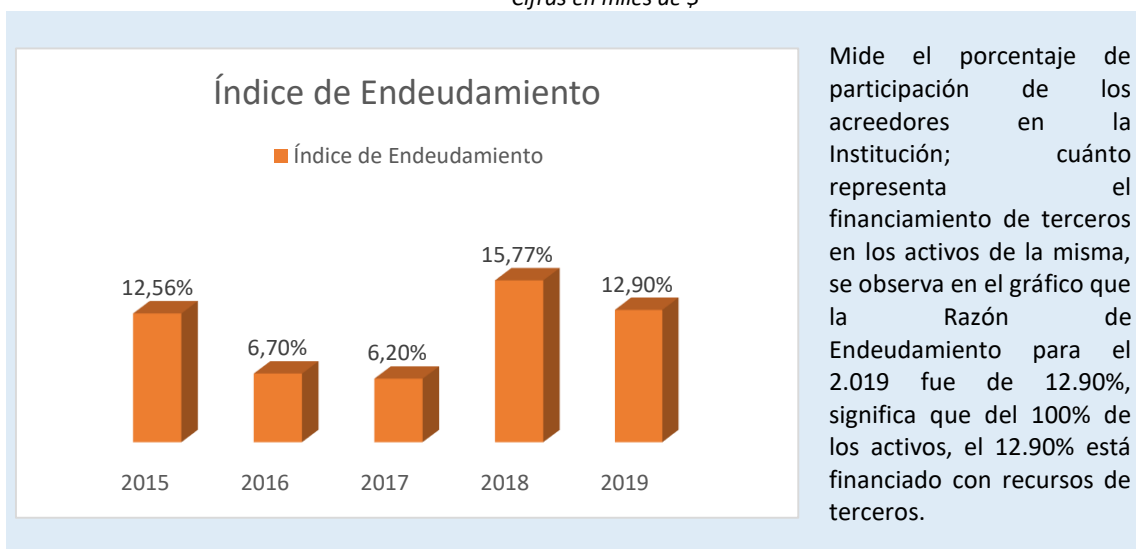


Gráfica 13. Capital de trabajo
Cifras en miles de \$



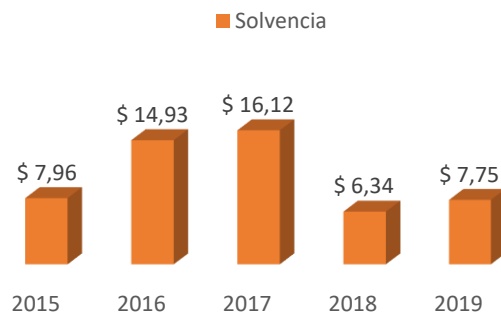
✓ Indicador de Endeudamiento

Gráfica 14. Índice de endeudamiento
Cifras en miles de \$



Gráfica 15. Solvencia
Cifras en miles de \$

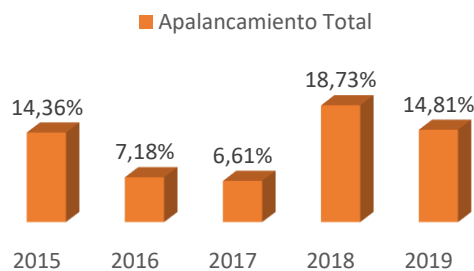
Solvencia



Este indicador, significa que por cada peso de deuda corriente y no corriente la Institución dispone de un número de bienes tangibles e intangibles para cubrirlos; a diciembre de 2.019 por cada peso que se debe, se dispone de \$ 7.75 para cubrir las obligaciones corrientes y no corrientes, como se muestra en el gráfico anterior.

Gráfica 16. Apalancamiento total
Cifras en miles de \$

Apalancamiento Total

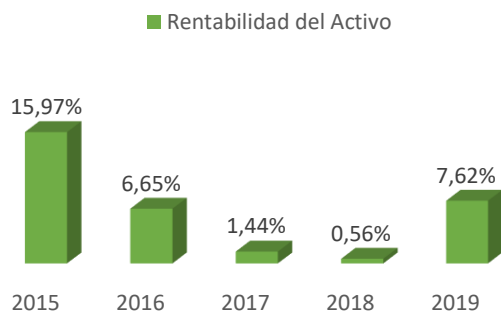


Este indicador muestra que en la Institución cada peso de sus obligaciones esta apalancado con recursos propios; mide la relación entre el apalancamiento externo (créditos con bancos y otros tipos de financiación), frente al patrimonio institucional, esto significa que por cada peso que debe, se compromete el 14.81% para financiarse.

✓ Indicador de Rentabilidad

Gráfica 17. Apalancamiento total
Cifras en miles de \$

Rentabilidad del Activo



Determina la eficiencia de la administración para generar utilidades con los activos totales que dispone, por lo tanto, entre más altos sean los rendimientos sobre la inversión es más eficiente la organización; se puede observar estos resultados desde la vigencia 2.015 a 2.019 donde la institución ha tenido un comportamiento positivo y evidencia la eficiencia en el uso de sus activos

Gráfica 18. Rentabilidad del patrimonio
Cifras en miles de \$



Gráfica 19. Relación costos y gastos totales a ingresos totales
Cifras en miles de \$



3. PROCESOS ESTRATÉGICOS

3.1. Proceso de Innovación a la Gestión

El Proceso de Innovación a la Gestión, orienta a la Institución con fundamentos legales, académicos, administrativos hacia la consolidación de una planeación estratégica y prospectiva que guíe el camino hacia el logro de metas y objetivos de alta calidad en función de nuestra razón de ser. Para el logro de estos objetivos, la Institución desarrolla diferentes programas, así

3.1.1. Cultura de Direccionamiento Estratégico

- Proceso de Acreditación con fines de Acreditación de los Programas de Deporte y Fisioterapia.

Desde el 1 de octubre del año 2018 al 15 de noviembre de 2019, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte adelantó, con todos los estamentos, el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad de los programas de Deporte y Fisioterapia.

En este ejercicio colectivo se evaluaron cada uno de los diez factores establecidos por el CNA, a la par con las características y aspectos a evaluar, los cuales se articularon sistemáticamente con las funciones sustantivas de los programas y de la institución.

Este ejercicio le permitió a la Institución Universitaria identificar sus fortalezas y aspectos a mejorar de los programas de Deporte y Fisioterapia, lo anterior permitió la construcción de planes de mejoramiento, con el concurso de los diferentes estamentos mediante talleres.



Como parte del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación en el cual se encuentra la Institución, en el mes de mayo se llevó a cabo la Jornada de sensibilización sobre el proceso de Acreditación de Alta Calidad que siguen los programas más tradicionales de la Institución, como son el programa de Deporte y Fisioterapia, en donde se contó con la participación de todos los estamentos de la Institución: Directivos, académicos, administrativos y representantes de la comunidad, docentes, estudiantes y egresados.

A la cabeza de dicha experiencia estuvo un referente del Consejo Nacional de Acreditación, quien durante un día completo conectó a la comunidad en pleno con un asunto que hoy es compromiso de toda la familia IUEND.





En la jornada académica el Doctor Luis Enrique Silva destacó fortalezas y oportunidades de mejora de la Institución tales como:

- ✓ El Sentido de pertenencia de los docentes.
- ✓ El nivel de convocatoria que tiene la Institución con todos los estamentos.
- ✓ El apoyo al señor Rector por parte del Consejo Directivo.
- ✓ El reconocimiento que tienen nuestros egresados, no solo a nivel nacional, sino también, a nivel Internacional.
- ✓ Felicitó la gestión realizada por la Institución en cuanto a infraestructura Física.
- ✓ Y entre las oportunidades de mejora nos sugiere:
- ✓ Seguir el fortalecimiento del proceso de Internacionalización (a través de investigación, el currículo y la interculturalidad).
- ✓ Fortalecer la comunicación interna con los estudiantes para que efectivamente se apropien del proceso de Acreditación, y de las diferentes dinámicas desarrolladas desde la Institución en general.
- ✓ Enfatizó, en decir, que la Institución se debe preparar, no solamente para Acreditación, sino también, para la Re-Acreditación.

- **Trámites y Servicios**

En la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, se han simplificado los trámites y servicios para mejorar la atención al usuario, este procedimiento reduce los tiempos de espera en la atención y mejora la calidad del servicio, en dirección al mejoramiento continuo.

Trámites

- ✓ Grado de pregrado y posgrado
- ✓ Matricula aspirantes de programas de pregrado y postgrado
- ✓ Inscripciones aspirantes a programas de pregrado y posgrado
- ✓ Carnetización
- ✓ Cursos intersemestrales

- ✓ Movilidad académica
- ✓ Transferencia estudiante de pregrado
- ✓ Aplazamiento de semestre
- ✓ Reingreso a un programa académico
- ✓ Cancelación de matrícula académica
- ✓ Renovación de matrícula de estudiantes
- ✓ Registro de asignaturas
- ✓ Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios
- ✓ Contenido del programa académico

Procedimientos administrativos de cara al usuario – OPA

- ✓ Certificado de estudios y constancias
- ✓ Certificados de notas
- ✓ Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior
- ✓ Fraccionamiento de matrícula
- ✓ Certificados y constancias de estudios

Datos abiertos

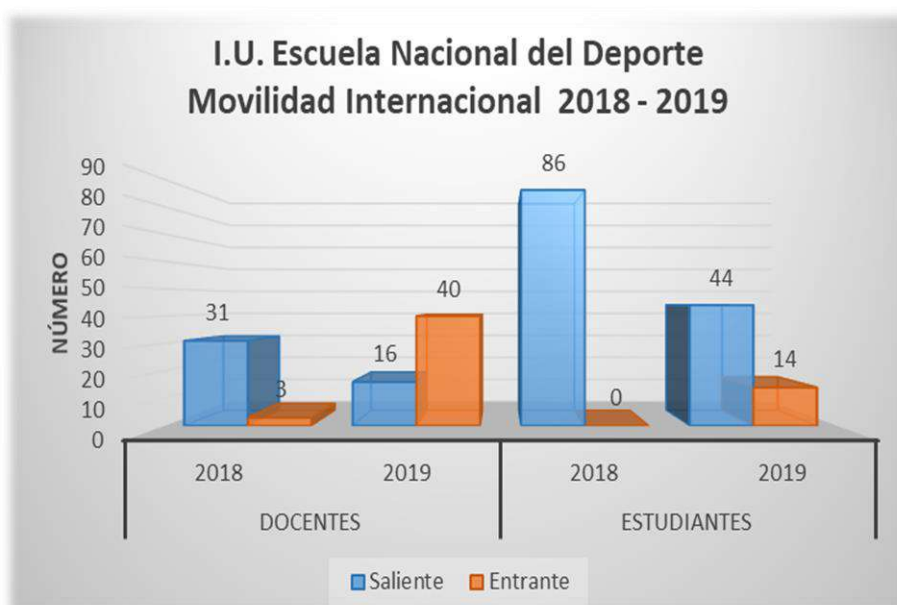
- ✓ Estudiantes matriculados por programa, género y ubicación geográfica 2015 – 2
- ✓ Estudiantes matriculados por programa y estrato 2015 – 2
- ✓ Estudiantes matriculados 2017-1 por ubicación geográfica
- ✓ Estudiantes matriculados 2017-2 por ubicación geográfica
- ✓ Activos de información
- ✓ Esquema de publicación
- ✓ Información clasificada y reservada
- ✓ Estudiantes matriculados 2018-1
- ✓ Graduados del 2008 al 2016
- ✓ Graduados 2017-1, 2017-2, Y 2018-1
- ✓ Graduados 2018-2, 2019-1
- ✓ Estudiantes matriculados 2019-1
- ✓ Estudiantes matriculados 2018-2
- ✓ Estudiantes matriculados 2019-2
- ✓ Estudiantes graduados 2019-2

3.1.2. Proyección internacional e interinstitucional

En la vigencia 2019 la proyección internacional e interinstitucional de la Institución se enfocó en:

- Movilidad. Entrante y saliente de estudiantes y docentes.
- Relacionamiento con IES e instituciones internacionales, básicamente a través de la suscripción de convenios
- Internacionalización en casa. Por ejemplo: Semana de Bélgica en la I.U.END;
- Promoción de la I.U.END y su portafolio en el exterior.

A continuación, se presenta el resultado consolidado de la movilidad en ambas vías, es decir entrante y saliente, estas cifras evidencian el dinamismo de la institución en cuanto a visitar a otros y nos pone el reto de ser visitados.



- Docente Visitante Dr. Carlos Balsalobre Fernández del 22 al 24 de octubre de 2019, experto en Evaluación del Rendimiento Deportivo y Tecnología.
- Movilidad académica de tres ponentes en articulación con la Dirección Técnica de Proyección Social, la Dirección y la Dirección Técnica de Investigaciones, con el trabajo entre Facultades y la presentación del evento central en la 1ra Semana Científica del Deporte que contó con la participación de ponentes de México, Brasil y Colombia.

Así mismo, se contó con la presencia en la Institución de los docentes visitantes ingleses Daniel Cohen y MattTaberner, quienes trabajaron sobre Ciencias Aplicadas al Fútbol.

- Intercambio con docentes de la Universidad de Sevilla y la Universidad de Vigo para la realización de actividades colaborativas en el marco de los convenios con universidades extranjeras.
- Propuesta de docentes coordinadores de semilleros para recibir estudiantes extranjeros y nacionales en el verano 2020 durante siete semanas (Movilidad entrante) en el marco de cooperación con la Red Delfín.

3.1.3. Comunicaciones, relaciones e imagen corporativa

- Fortalecimiento de los convenios y otras formas de cooperación con entidades públicas o privadas de carácter nacional e internacional.

Los convenios están clasificados en 3 tipos:

→ Convenios de Marco Interinstitucional: Se realizaron 18,7% más que en el 2018

- Práctica: fueron 61 frente a 65 del 2018, alcanzando la meta en 9,3%
- Docencia y Servicios: Fueron 2, duplicando al realizado en 2018, cumpliendo con la meta del 10%.

Se publicaron 30 notas correspondientes a la realización, avances, beneficios y logros de los convenios establecidos. La información ha sido socializada a todos los usuarios y la comunidad general.



- Positiva respuesta de los Estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte, a la jornada de pre-registro del programa 'Jóvenes en Acción'



**La equidad
es de todos**

**Prosperidad
Social**



La **Escuela Nacional del Deporte** y el **Departamento Administrativo para la Prosperidad Social** suscribieron un convenio para la implementación y ejecución del programa Jóvenes en Acción. Dirigido a los estudiantes que cumplan con los criterios de focalización del programa.

¡Entérate de más!

Hora: 7:00 a.m.
Fecha: martes 15 de octubre de 2019.
Lugar: Auditorio END Calle 9 # 34-01 Cali

- Producción Noticiosa del quehacer institucional

La página web, las redes sociales, el envío de las notas a las bases de datos de medios de comunicación local y regional y el envío de las notas a los medios con los cuales se tiene establecido convenio.

- Manejo de redes sociales

Tabla 21. Comportamiento en redes

| Twitter | Facebook | Instagram | Canal de Youtube |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|-------------------|
| 590 nuevos seguidores | 3911 nuevos seguidores | 4483 nuevos seguidores | 1260 suscriptores |
| 1395 nuevos Tweets | 17056 seguidores | 8125 seguidores | |
| 3549 publicaciones | 16417 Me Gusta | 519 nuevas publicaciones | |
| | | 1095 publicaciones | |
| | | 9 Transmisiones en vivo | |

- Los convenios o alianzas realizados fueron:
 - ✓ Fundación Univalle - Programa de Tv Chiva Deportes (Óscar Rentería)
 - ✓ Revista Colombia Tierra de Campeones
 - ✓ Rangari - Programa de Radio con Rafael Araujo Gámez
 - ✓ Canje Publicitario con el Noticiero 90 Minutos.
 - ✓ Canje publicitario con el Noticiero Telepacífico Noticias
 - ✓ Pautas con el Corrillo de Mao, Red Sonora y la Revista El Clavo
- Se desarrollaron propuestas comunicativas dirigidas a toda la comunidad universitaria a través de medios internos así:
 - ✓ Campañas para Cartelera Digital.
 - ✓ Campañas para el correo electrónico institucional.
 - ✓ Divulgación de Información mediante Boletines Electrónicos (ENDtérate, Resumen Informativo, Líderes, Soy PEI, Boletines desarrollados para las áreas)
- La Estrategia de Generación de contenidos desarrollada para redes sociales ha permitido aumentar el número de usuarios y de interacciones. Establecida para el periodo y se puede identificar así:
 - ✓ Con los medios que pautamos, solicitamos que nos etiqueten en Twitter, Facebook e Instagram para que nuestras publicaciones por las redes, logren mayor rendimiento e interacción y conquistemos mayor número de seguidores.
 - ✓ Implementamos hashtag que activan (con palabras claves) nuestras publicaciones, principalmente en instagram y twitter.
 - ✓ Transmitimos en vivo eventos de gran impacto relacionados con las actividades institucionales.
 - ✓ Compartimos por facebook, nuestras publicaciones hacia grupos de interés ciudadano.
 - ✓ Pautamos piezas publicitarias relacionadas con la venta de nuestros servicios Institucionales.

3.1.3. Vinculación de los egresados con la institución

Tabla 22. Egresados 2016 – 2019

| INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PROGRAMAS | 2016 | 17-1 | 17-2 | 18-1 | 18-2 | 19-1 | 19-2 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE | | | | | | | |
| Tecnología en Deporte | 27 | 8 | 27 | 18 | 31 | 15 | 4 |
| Deporte | 103 | 65 | 91 | 106 | 87 | 88 | 99 |
| Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo | 26 | 1 | 16 | 0 | 23 | 1 | 16 |
| Total Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | 156 | 74 | 134 | 124 | 141 | 104 | 119 |
| FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN | | | | | | | |
| Fisioterapia | 105 | 53 | 54 | 64 | 50 | 66 | 84 |
| Nutrición y Dietética | 0 | 0 | 16 | 20 | 30 | 28 | 36 |
| Especialización en Actividad Física | 22 | 2 | 7 | 0 | 26 | 7 | 15 |
| Total Facultad de Salud y Rehabilitación | 127 | 55 | 77 | 84 | 106 | 101 | 135 |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN | | | | | | | |
| Administración de Empresas | 0 | 10 | 9 | 10 | 11 | 19 | 12 |
| Especialización en Dirección y Gestión Deportiva | 47 | 4 | 43 | 7 | 67 | 5 | 51 |
| Total Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración | 47 | 14 | 52 | 17 | 78 | 24 | 63 |
| TOTAL | 330 | 143 | 263 | 225 | 325 | 229 | 317 |

Fuente: Oficina de Egresados

- Actividades de Educación Continua realizadas en el año 2019 en las que participaron egresados.
 - Oficina Egresados
 - ✓ Conferencia FUNIBER
 - ✓ Socialización Oficina de Egresados
 - ✓ Curso de inglés para egresados
 - ✓ Conferencia empleabilidad graduados 2019 - 1
 - ✓ Primer torneo empresarial Emcali
 - ✓ Continuidad ciclo de formación profesional tecnólogos en deporte
 - ✓ Socialización oficina de egresados.
 - ✓ La gestión del deporte como producto de consumo
 - ✓ Conferencia "Estructura y organización de un departamento de análisis profesional"
 - ✓ Programa pulso del fútbol
 - Proyección social / Facultad de Educación y Deporte:
 - ✓ II seminario internacional de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte
 - ✓ Conversatorio proyección de la mujer en el fútbol y su proceso de formación
 - ✓ Diplomado en docencia universitaria 2019-1
 - ✓ Programa de formación especial en pedagogía
 - ✓ Curso ISAK
 - ✓ 1° Ciclo de conversatorios incluyendo perspectiva de género, etnia y discapacidad

- ✓ Primer simposio de nutrición ejercicio y salud
 - ✓ III congreso internacional en teoría y metodología del entrenamiento deportivo
 - ✓ Diplomado en docencia universitaria
 - ✓ Charla - taller sobre fotografía deportiva esp. Periodismo deportivo
 - ✓ Centro de atención regional
 - ✓ Modalidad académica internacional habana - cuba
 - ✓ I foro de gobernanza en el deporte Mimend
 - ✓ Capacitación a entrenadores (generalidades)
 - ✓ Conversatorio política pública juegos supérate
-
- Proyección Social / Facultad de Rehabilitación y salud.
 - ✓ Foro seguridad y soberanía alimentaria en el contexto actual "nuestras acciones son nuestro futuro" I
 - Proyección social / Facultad Ciencias Económicas y de Administración.
 - ✓ Gerencia de innovación deportiva en el fútbol
 - ✓ Encuentro egresados administración de empresas
 - Investigación
 - ✓ Capacitación Balsalobre: Evaluación del rendimiento deportivo y tecnología
 - Bienestar Universitario
 - ✓ Torneo de Waterpolo
 - ✓ Campeonato Nacional Asculcultura

Se realiza seguimiento a los graduados según lineamientos del Ministerio de educación y Observatorio Laboral para la Educación (OLE), se realizan las encuestas momento cero (0) recién graduado año 2019, momento 1(un) graduados año 2018 y, momento 5 (cinco) graduados año 2014, lo anterior, con el propósito de conocer temas referentes de educación superior y de empleabilidad en el mercado laboral (oferta de graduados, perfil de los graduandos ingreso mensual promedio, vinculación al sector formal de la economía).

- Egresados encuestados por momento de grado aplicando instrumento del Observatorio Laboral para la Educación superior (OLE).

Egresados encuestados M0³ / año 2019

- ✓ Fisioterapia: 147 egresados
- ✓ Nutrición y Dietética: 70 egresados
- ✓ Administración de Empresas: 30 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 186 egresados
- ✓ Tecnología en Deporte: 55 egresados

Total: 488 egresados - Margen de error 6 personas.

Egresados encuestados M1⁴ 2019

- ✓ Fisioterapia: 38 egresados

³ MO: Momento 0

⁴ M1: Momento 1

- ✓ Nutrición y Dietética: 26 egresados
- ✓ Administración de Empresas: 8 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 27 egresados
- ✓ Tecnología en Deporte: 24 egresados
- ✓ Total: 123 egresados

Egresados encuestados M5⁵ 2019

- ✓ Fisioterapia: 4 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 2 egresados
- ✓ Total: 6 egresados

La institución con el ánimo de mejorar la interacción con sus promueve la participación de los mismos, con el objetivo de lograr una retroalimentación que nutra el medio laboral y sector productivo, detectando las necesidades permanentes que ayudan al mejoramiento de la Institución y por ende los programas académicos.

Los egresados participan en los diferentes grupos de autoevaluación aportando desde su experiencia laboral y sentido de pertenencia por la institución.

4. PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1. Proceso de Gestión de la evaluación

4.1.1. Implementación de una cultura de evaluación y mejoramiento continuo.

Dentro del proyecto “Consolidación del Sistema de Control Interno Institucional y de los diferentes esquemas de auditoría” se diligenció en el aplicativo FURAG – Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión - obteniendo la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte un puntaje de 67.5 en el Índice de Desempeño Institucional.

El índice de desempeño institucional refleja el grado de orientación que tiene la entidad hacia la eficacia (la medida en que se logran los resultados institucionales), eficiencia (la medida en que los recursos e insumos son utilizados para alcanzar los resultados) y calidad (la medida en la que se asegura que el producto y/o prestación del servicio responde a atender las necesidades y problemas de sus grupos de valor).

Se trabajó en la Línea Base, en la vigencia de 2019 se aplicó de manera formal el FURAG II el cual se constituye en el instrumento formal de evaluación del Modelo.

El instrumento cuenta con un total de 366 preguntas en los diferentes módulos, donde se debió incluir las evidencias correspondientes.

⁵ M5: Momento 5

Tabla 25: Instrumento FURAG 2019

| MÓDULOS | PREGUNTAS RESPONDIDAS |
|---|----------------------------------|
| Evaluación Global | 6 |
| Direccionamiento Estratégico y Planeación | 10 |
| Talento Humano | 23 |
| Integridad | 6 |
| Gestión con Valores para Resultados | 24 |
| Gobierno Digital | 38 |
| Seguridad Digital | 16 |
| Defensa Jurídica | 26 |
| Mejora Normativa | 23 |
| Transparencia, Acceso a la Información y Lucha contra la Corrupción | 20 |
| Servicio al Ciudadano | 39 |
| Participación Ciudadana | 20 |
| Evaluación de Resultados | 7 |
| Información y Comunicación | 4 |
| Gestión Documental | 34 |
| Gestión del Conocimiento y la Innovación | 25 |
| Control Interno | 28 |
| Informativas | 10 |
| Equidad de la Mujer | 5 |
| Finales | 2 |
| TOTAL | 366 |

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

Con los resultados de este instrumento se identificó el estado de MIPG en la Institución, dado que varios de los lineamientos, políticas, estrategias y herramientas de este Modelo, se vienen trabajando desde el Sistema Integrado de Gestión y el Modelo Estándar de Control Interno, los avances que la Institución puede demostrar en materia de gestión y desempeño, fueron el insumo para la transición hacia el Modelo.