



# **ACTA DE EMPALME INFORME DE GESTIÓN**

LEY 951 MARZO 31 DE 2005

**Plan Indicativo  
2015 - 2019**

## INTRODUCCIÓN

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte reconoce las nuevas líneas de acción estratégicas que determinan el campo de la educación superior y que se convierten en el derrotero que posibilita trabajar en pro de alcanzar estándares de alta calidad que fortalecen y visibilizan la institución en su camino de consolidarse hacia la excelencia académica.

La calidad en la institución es uno de nuestros principios rectores, se relaciona directamente con las funciones sustantivas, dado que somos un centro de producción de conocimiento en la formación de profesionales para el deporte, la educación, la salud y la administración. Por su parte, la pertinencia se entiende como la capacidad de buscar soluciones efectivas a las necesidades y problemas de la sociedad.

La investigación se trabaja desde el posicionamiento y la articulación de los desarrollos y apuestas del orden nacional e internacional, lo cual implica que, desde el deporte, la salud y administración se impulsa la construcción de país y se impacta positivamente para aportar a la transformación social.

La Institución mantiene y consolida la articulación de la docencia y la investigación para dar solución a problemáticas de la sociedad, impactando de manera positiva la calidad de vida de la comunidad. Estar a la vanguardia, implica, lazos de cooperación e integración de la Institución con sus pares en otras latitudes, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad en un mundo cada vez más globalizado.

Desde la proyección social, se realiza la interacción directa con la comunidad, que aporta a la resolución de problemas del entorno, estimula el sentido social de la formación integral de los estudiantes y promueve la difusión del conocimiento de forma práctica, en este orden de ideas, asume la internacionalización como una forma estructurada de responder a las crecientes demandas sociales, proponiendo la inclusión de referentes internacionales en las actividades misionales y de apoyo para ampliar y profundizar su compromiso permanente con una cultura de excelencia.

En este documento la administración saliente evidencia su Informe de gestión de acuerdo con los lineamientos trazados por las políticas gubernamentales, políticas institucionales, objetivos estratégicos, Proyecto Educativo Institucional y el Sistema integrado de Gestión.

OBJETIVOS PLAN INDICATIVO

PLAN INDICATIVO 2015 - 2019			
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Calidad de la formación académica</li><li>Fomento de la generación de conocimiento</li><li>Vinculación de la institución con el entorno y sus graduados</li><li>Fortalecimiento de los servicios de apoyo</li></ul>			
<b>OBJETIVOS:</b>	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ( PEI )	PLAN INDICATIVO	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
	Ser líderes en el desarrollo de propuestas y proyectos generadores de impacto a nivel nacional e internacional en relación con el deporte en los ámbitos de la educación, la salud y la cultura especialmente en las zonas con menores recursos económicos.	Adelantar gestiones de auto evaluación y perfeccionamiento de las funciones de docencia, investigación y extensión con miras a fortalecer los procesos académicos que permitan la acreditación de los programas ofrecidos por la Escuela Nacional del Deporte.	Mantener altos niveles de satisfacción de nuestros usuarios y/o beneficiarios en todos los procesos.  Ofrecer programas académicos de Pregrado, Posgrado y Extensión que cumplan los Requisitos de Calidad Conforme a la normatividad vigente.

PLAN INDICATIVO 2015 - 2019			
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES: Desarrollo integral de los estamentos de la Institución</b>			
<b>OBJETIVOS:</b>	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ( PEI )	PLAN INDICATIVO	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
	Ser líderes en el desarrollo de procesos de capacitación actualización y profesionalización en las distintas áreas, saberes y practicas relacionadas con la naturaleza institucional	Fortalecer los programas de Bienestar Universitario, mejorar los servicios básicos de: cultura, deporte y recreación, salud y promoción social y ambiente de trabajo favorable, para consolidar una comunidad universitaria con sentido de pertenencia y solidaridad.	Mantener altos niveles de satisfacción de nuestros usuarios y/o beneficiarios en todos los procesos.  Mantener la sostenibilidad financiera, económica y social de la Institución

PLAN INDICATIVO 2015 - 2019			
<b>POLÍTICAS INSTITUCIONALES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Proyección y posicionamiento regional e internacional</li><li>Optimización de la gestión administrativa</li><li>Racionalización del gasto y estrategias de financiación</li><li>Consolidación del direccionamiento institucional</li><li>Mejoramiento constante del sistema integrado de gestión</li><li>Retroalimentación institucional permanente</li></ul>			
<b>OBJETIVOS:</b>	PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL ( PEI )	PLAN INDICATIVO	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
	Lograr el posicionamiento social y académico de la Escuela Nacional del Deporte y su comunidad.  Ser auto sostenibles y financieramente viables	Propiciar y cultivar las relaciones y Compromisos nacionales e internacionales de la Institución mediante alianzas estratégicas.  Adecuar la estructura académica y administrativa, mediante el establecimiento de políticas de evaluación y seguimiento para mejorar y modernizar los procesos académicos y administrativos.	Consolidar la integración con Instituciones de Educación Superior a nivel Nacional e Internacional.  Consolidar la integración con el Sector Productivo.  Mantener altos niveles de satisfacción de nuestros usuarios y/o beneficiarios en todos los procesos.  Mantener la sostenibilidad financiera, económica y social de la Institución.

PROYECTOS Y PROGRAMAS DEL PLAN INDICATIVO

PROCESO	PROGRAMA	PROYECTO	% DEL PLAN INDICATIVO 2015 - 2019
DOCENCIA			
DOCENCIA	Selección del profesorado y desarrollo de la gestión docente.	Provisión de cargos de planta docente mediante concurso de méritos.	15%
		Implementación de un sistema de remuneración salarial de los docentes por méritos académicos.	
		Fortalecimiento de un sistema de evaluación integral de la calidad de bs docentes para su mejoramiento continuo.	
	Cualificación docente	Actualización de los docentes a nivel de postgrado (especialización, maestría y doctorado, etc).	15%
		Fortalecimiento de la participación de los docentes en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales.	
		Capacitación y estímulos para el desarrollo docente.	
	Diseño de una nueva oferta académica y fortalecimiento de los programas académicos	Creación y apertura de nuevos programas acorde a los requerimientos locales, regionales, nacionales e internacionales en el marco de un contexto globalizado.	20%
		Aseguramiento del procesos de Acreditación de Alta Calidad	
		Fortalecimiento de los programas académicos en pregrado y postgrado.	
	Renovación Pedagógica e Implementación de las TIC	Consolidación del proceso de enseñanza y aprendizaje para fomentar el conocimiento y la innovación en búsqueda de la excelencia académica.	15%
		Fortalecimiento de la flexibilidad en los ámbitos pedagógico y curricular de la institución.	
		Fortalecimiento en el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC en los procesos de enseñanza – aprendizaje.	
		Innovación educativa de las TIC mediante la modalidad virtual b-learning y e-learning.	
	Promoción y Posicionamiento Estudiantil	Incremento del número de convenios con diferentes instituciones para las prácticas pedagógicas y profesionales que contribuyan a la formación integral del estudiante y proyecten al futuro egresado de la institución.	15%
		Fortalecimiento de la participación de los estudiantes en eventos académicos de las diferentes facultades.	
	Ampliación de cobertura de los programas académicos en la región	Consolidación de los centros de tutoría a nivel nacional, como contribución al proyecto de ampliación de cobertura en la región de los programas académicos de las diferentes facultades.	10%

	Formación académica en segunda lengua	Consolidación del programa académico en inglés para la comunidad institucional en los niveles A1, A2, B1 y B2	10%
INVESTIGACIONES			
INVESTIGACIÓN	Cultura de la Investigación	Diseño e Intervención en Proyectos de Investigación en el Modelo Triple Hélice (Estado-Universidad-Empresa) en el Marco del Postconflicto.	100%
		Fortalecimiento y cualificación docente en investigación, hacia el camino a la Acreditación de alta calidad de los programas institucionales	
		Dinamización y creación del trabajo investigativo en alianza con redes nacionales e internacionales.	
		Fortalecimiento de la investigación como acción transversal al proceso de docencia, proyección social y los servicios ofertados por el centro de prácticas y servicios de salud IPS.	
		Fortalecimiento de los centros de investigación de la Institución.	
		Fortalecimiento de la producción intelectual.	
		Definición e implementación la estructura administrativa, funcional y de recursos para la operación del CECAD	
PROYECCIÓN SOCIAL			
PROYECCIÓN SOCIAL	Posconflicto	Implementación de actividades de formación y capacitación tendientes a la generación de redes y de trabajo con personal en el marco del postconflicto	25%
	Vinculación con el entorno	Ampliación del portafolio de programas y servicios de educación continuada para nuestros egresados y otros miembros de la comunidad.	75%
		Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes	
		Desarrollo programas de servicio social encaminados a incrementar el impacto social de los programas académicos de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.	
		Ampliación del portafolio de programas y servicios de educación continuada para nuestros egresados y otros miembros de la comunidad.	
CENTRO DE PRACTICAS Y SERVICIOS DE SALUD IPS			
CENTRO DE PRACTICAS Y SERVICIOS DE SALUD	Centro de prácticas y servicios de salud (IPS)	Fortalecimiento las acciones del centro de prácticas de tal manera que se evidencien y potencialicen la docencia, la investigación y la proyección social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.	100%
		Dotación de recursos tecnológicos de vanguardia el centro de prácticas,	
		Consolidación la venta de servicios al usuario externo con el fin de posicionar y optimizar la gestión.	
		Fortalecimiento del Centro de Acondicionamiento Físico (CAF)	

BIENESTAR UNIVERSITARIO			
BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fomento de una cultura en salud de autocuidado físico y psicológico en la comunidad universitaria.	Promoción de una cultura en salud de autocuidado físico y psicológico	25%
	Promoción de actividades deportivas y recreativas para la comunidad universitaria	Fortalecimiento de los programas de apoyo socioeconómico y de formación integral de los estudiantes.	25%
	Reconocimiento y apropiación de las dimensiones culturales orientadas a la comunidad universitaria	Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo	25%
	Organización de programas de apoyo socioeconómico y fortalecimiento personal para los estudiantes.	Fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil	25%
		Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”	
APOYO A LA DOCENCIA			
GESTIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA	Fortalecimiento de los medios educativos	Consolidación de la Biblioteca Institucional a través de la adquisición de material bibliográfico físico y digital.	80%
		Fortalecimiento de la infraestructura física, herramientas tecnológicas, equipos y mobiliario para la biblioteca Institucional.	
		Fortalecimiento de la Unidad de Admisiones y Registro Académico a través de las actividades de admisiones, matrícula, reporte de información para una prestación del servicio a los usuarios	
		Integración de los sistemas de información de la unidad de registro y control con otras dependencias de la Institución	
		Dotación de materiales educativos	
		Adecuación y mantenimiento de laboratorios para el desarrollo de Programas Académicos e integración de los mismos.	
		Fortalecimiento de las ayudas didácticas e implementación deportiva.	
		Servicios de apoyo a la Docencia	
	Fortalecimiento del Control Docente	Fortalecer la estrategia del control docente en la Institución	20%
GESTIÓN ADMINISTRATIVA			
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Desarrollo del Talento Humano	Fortalecimiento del plan de capacitación para el desempeño de directivos, administrativos y personal de apoyo.	30%
		Mantener y mejorar el sistema de seguridad y salud en el trabajo de la Institución.	
		Estímulos para el desarrollo del personal de la Institución.	
		Gestión de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de vida de los funcionarios y docentes de la Institución	
		Aseguramiento y Disposición de los recurso adecuados para el	50%

	Fortalecimiento Administrativo	Funcionamiento Académico Administrativo.	
		Fortalecimiento del medio ambiente institucional	
		Mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones y equipos de la Institución	
		Plan urbanístico	
		Adecuación y dotación de aulas y mobiliarios del funcionamiento académico administrativo.	
		Construcción y dotación del gimnasio de pesas	
		Construcción y dotación de Coliseo menor	
		Adecuación y remodelación del bloque administrativo	
		Construcción y dotación de Auditorio menor	
		Adecuación de la zona de Parqueaderos	
		Fortalecimiento de la gestión de los Bienes, Propiedad Planta y Equipo y Elementos de Consumo.	
	Fortalecimiento de las TIC	Fortalecimiento tecnológico en Hardware y Software para el funcionamiento académico administrativo.	20%
		Integración de los sistemas de información Institucional.	
		Mejoramiento de la infraestructura de red.	
		Actualización de la infraestructura de servidores y creación del centro de datos	
GESTIÓN FINANCIERA			
GESTIÓN FINANCIERA	Racionalización del gasto y estrategias de financiación	Diversificación de los ingresos por venta de servicios académicos de investigación, proyección social y salud.	100%
		Promoción del incremento y la generación de ingresos por venta de servicios.	
		Consolidación de la sostenibilidad financiera de la Institución Universitaria	
		Fortalecimiento de la gestión de la Unidad de Crédito y Cartera	
		Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Técnica de Tesorería	
INNOVACIÓN A LA GESTIÓN			
INNOVACIÓN A LA GESTIÓN	Cultura de Direccionamiento Estratégico	Resignificar el Proyecto Educativo Institucional	25%
		Construcción participativa del Plan de Desarrollo Estratégico 2016 - 2025	
		Fortalecimiento los mecanismos de participación ciudadana	
		Fortalecimiento de la gestión legal y contractual de la Institución	
		Consolidación y fortalecimiento del Banco de programas y Proyectos de Inversión	
		Fortalecimiento del esquema de Planeación Institucional	
	Proyección internacional e interinstitucional	Consolidación del programa de bilingüismo, aumentando la participación de la comunidad	20%

		educativa en los niveles A1, A2, B1 y B2.	
		Establecimiento de convenios y otras formas de cooperación con entidades públicas o privadas de carácter nacional e internacional	
		Promover alianzas para la movilidad con diferentes instituciones nacionales e internacionales para la formación e intercambio docente.	
		Fortalecimiento de la Proyección internacional e interinstitucional.	
	Comunicaciones, relaciones e imagen corporativa	Fortalecimiento de los convenios y otras formas de cooperación con entidades públicas o privadas de carácter nacional e internacional.	20%
		Consolidación del Portafolio de Servicios Institucional para captar usuarios de los programas, proyectos y actividades ofertadas	
		Fortalecimiento de estrategias que contribuyan al mejoramiento de la imagen institucional	
		Sostenimiento de la Gestión de transparencia y Gobierno en Línea.	
	Cultura de la Gestión Documental	Fortalecimiento de la Gestión Documental y el Archivo institucional	15%
		Implementación de la Ventanilla Única de atención al usuario	
	Vinculación de los egresados con la institución	Fortalecimiento del proceso de seguimiento y vinculación de los egresados a las actividades institucionales.	20%
		Fortalecimiento del tránsito laboral para egresados.	
GESTIÓN DE CALIDAD			
GESTIÓN DE CALIDAD	Aseguramiento de un Sistema de Gestión Institucional integral	Fortalecimiento y mantenimiento del Sistema Integrado de Gestión y de la administración de riesgos.	100%
		Mejoramiento continuo para mantener la certificación en la Norma NTCGP 1000 e ISO 9001 vigentes	
GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN			
GESTIÓN DE LA EVALUCIÓN	Implementación de una cultura de evaluación y mejoramiento contínuo	Autoevaluación con fines de acreditación de Alta Calidad de programas académicos institucionales.	100%
		Consolidación del Sistema de Control Interno Institucional y de los diferentes esquemas de auditoría.	
		Mejoramiento Continuo Institucional	

Total proyectos	94
No trabajados	5
Porcentaje de cumplimiento del Plan Indicativo año 2016	20,23%
Porcentaje de cumplimiento del Plan Indicativo año 2017	22,73%
Porcentaje de cumplimiento del Plan Indicativo año 2018	23,45%
Porcentaje de cumplimiento del Plan Indicativo año 2019	24,15%
Total cumplimiento Plan Indicativo	90,56%



PROYECTOS QUE PASAN ABIERTOS EN EL EMPALME

PROCESO	PROGRANA	PROYECTO
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento Administrativo	Construcción y dotación del gimnasio de pesas
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento Administrativo	Construcción y dotación de Coliseo menor
		Adecuación y remodelación del bloque administrativo
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento Administrativo	Construcción y dotación de Auditorio menor
	Fortalecimiento Administrativo	Adecuación de la zona de Parqueaderos

En el siguiente capítulo del acta se evidencia que la administración saliente elaboró el Informe de Gestión de acuerdo con los lineamientos trazados, la Oficina Asesora de Planeación, consolido el informe con aspectos complementarios de cada una de las dependencias con los diferentes informes administrativos, logros, ajustes, acciones abiertas y las observaciones pertinentes para dar continuidad a la planeación estratégica.

A continuación, presento informe de Gestión final.

1. PROCESOS MISIONALES

1.1. Proceso de Docencia

“La docencia es una función sustantiva en la que se da el ejercicio del diálogo pedagógico entre el docente y el estudiante, mediante el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje, guiados estructuralmente hacia la apropiación y difusión del conocimiento, el desarrollo personal, profesional y el sentido de responsabilidad social de los estudiantes. Se hace posible a través de un conjunto de escenarios de aprendizaje con los apoyos tecnológicos de información y comunicación, que se caracterizan por la integralidad, la flexibilidad, la interdisciplinaridad y la interlocución asertiva y proactiva, que permiten el desarrollo de un sujeto autónomo, crítico y pertinente”<sup>1</sup>.

En consonancia con lo anterior la Institución para el año 2019 desarrolló los siguientes programas:

1.1.1. Vinculación Docente

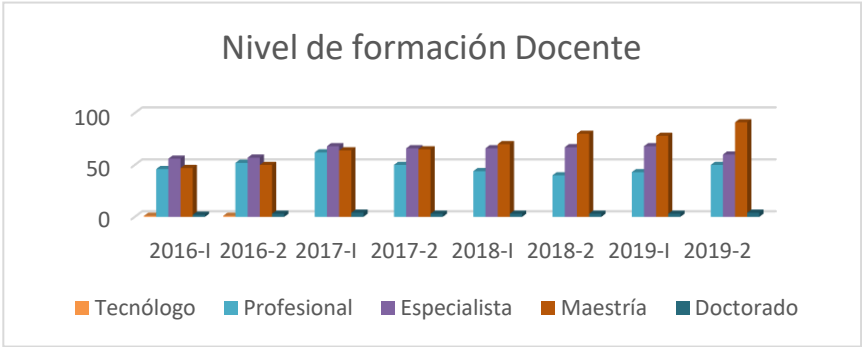
En el año 2019 frente al tema de la vinculación docente y conforme a lo que se muestra en el gráfico No. 1 se puede evidenciar que para el semestre 2019-01 se vincularon 192 docentes y para el semestre 2019-02 se vincularon 203 docentes; en donde el principal nivel educativo de los docentes se encuentra maestría es decir que para el primer semestre el 41% de los docentes tenían maestría y en el segundo semestre correspondió al 45%.

Tabla 1. Nivel de Formación Docente

Nivel de Formación	2016-I	2016-2	2017-I	2017-2	2018-I	2018-2	2019-I	2019-2
Tecnólogo	1	1						
Profesional	46	52	62	50	44	40	43	50
Especialista	56	57	68	66	66	67	68	60
Maestría	47	50	64	65	70	80	78	91
Doctorado	2	3	4	3	3	3	3	4
Total	152	163	198	184	183	190	192	205

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

Gráfica 1. Nivel de Formación Docente



<sup>1</sup> Proyecto Educativo Institucional - PEI

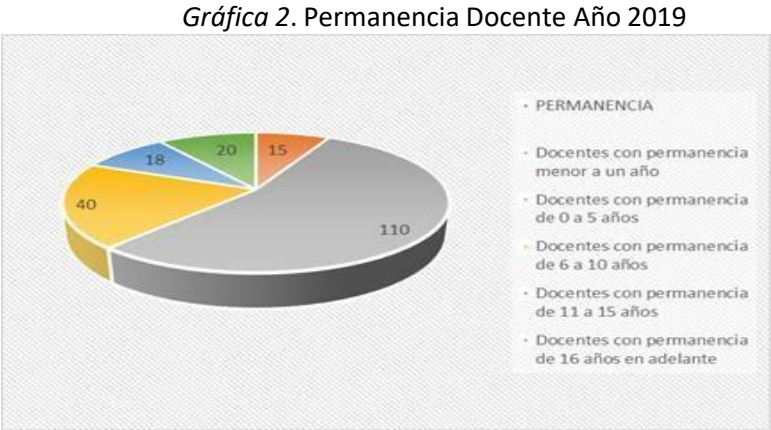
Tabla 2. Docentes por tipo de dedicación

Tipo de Dedicación	2016-I	2016-2	2017-I	2017-2	2018-I	2018-2	2019-I	2019-2
TC	62	77	84	86	82	83	99	103
TP	15	0						
MT	26	37	48	56	46	51	57	65
HC	49	49	51	30	46	49	36	37
SA			15	12	9	7		
Total	152	163	198	184	183	190	192	205

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

En la gráfica No. 2 se puede evidenciar que la rotación docente en la institución es considerablemente baja; sin embargo debido a la puesta en funcionamiento de nuevos programas académicos, se observa un porcentaje del 54.19% que tienen alrededor de 1 a 5 años vinculados.

De igual manera puede observarse que un 19.7% de los docentes de la institución llevan entre 6 y 10 años vinculados, el 8.87% está vinculado entre 11 y 15 años y el 9.85% lleva más de 15 años, lo que demuestra que hay un gran número de docentes con una vinculación de varios años.



Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

Así mismo, frente al personal de planta se está a la espera de las listas de elegibles de los 11 cargos que se encuentran en el concurso de méritos dentro de la Convocatoria 437 del Valle del Cauca llevada por la Comisión Nacional del Servicios Civil, para realizar las vinculaciones respectivas.

1.1.2. Cualificación Docente

En consonancia con lo señalado en la normatividad interna de la Institución, se formula un plan de cualificación del personal, producto del estudio, análisis de necesidades y expectativas de formación en cada facultad o unidad académica, estos, fueron los referentes esenciales para la definición de las acciones de capacitación y formación avanzada.

El programa de Formación y Capacitación que aplicó para todos los funcionarios y docentes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el año 2019, cumpliendo entre otros, con los siguientes objetivos:

- Identificación y consolidación de las necesidades de capacitación requeridas.
- Diseño el programa de formación y capacitación.
- Ejecución del programa de capacitación
- Gestión de herramientas para el desarrollo de las competencias laborales, profesionales y para la vida del talento humano de La Institución.
- Apoyo a la formación y actualización de funcionarios y docentes.

Programas de Formación y Actualización para el desarrollo Docente

Frente al tema de capacitación docente y como se muestra en la gráfica No. 3 de apoyo para la formación y actualización docente en el año 2019, se invirtieron doscientos millones veintidós mil setecientos treinta y cinco mil seiscientos noventa y dos pesos (\$222.735.692); recursos que se han venido incrementado con el paso de los años.

Gráfica 3. Apoyo a la Formación y la Actualización Docente Año 2019

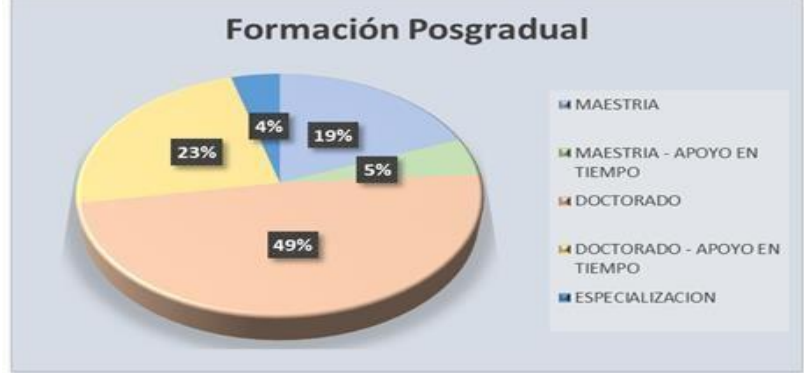


Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

Los citados recursos han sido distribuidos para fortalecer al personal docente en la formación posgradual en maestrías y doctorados, actualización profesional, asistencia a eventos académicos movilidad internacional entre otros.

La gráfica No. 4 permite identificar cómo se distribuyó la inversión en la formación posgradual para los docentes, en la cual se puede observar que el 72% de los recursos invertidos en este tipo de apoyos estuvieron dirigidos al apoyo en estudio de doctorados, el 24% en maestrías y el 4% en estudios de especialización; lo cual es muy coherente con lo que se requiere para lograr la acreditación de alta calidad de los programas de Deporte y Fisioterapia.

Gráfica 4. Distribución de Apoyos Según Nivel de Formación



Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

De igual manera, en la gráfica No. 5 se puede evidenciar como se invirtió el dinero en apoyos para la actualización profesional de los docentes en donde el 54% de los recursos se destinaron para el apoyo en la formación de postgrado, el 38% en actividades de actualización profesional y el 8% en movilidad al interior y al exterior del país.

Gráfica 5. Distribución de Apoyos Según Tipo de Actualización



Fuente: Unidad de Pedagogía y Unidad de Desarrollo Humano

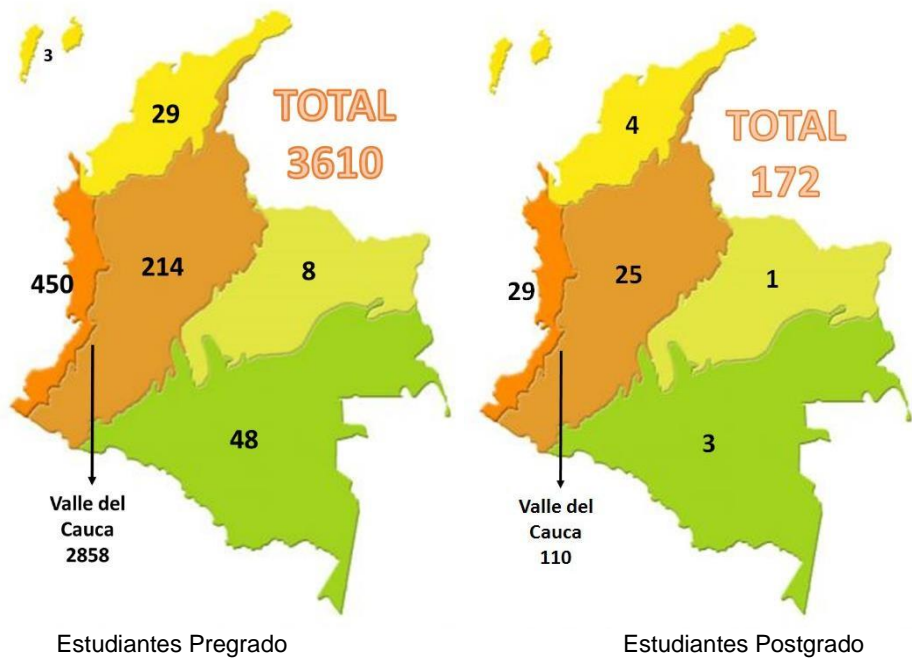
Así mismo, en el interior de la Institución se ha impulsado el programa de bilingüismo dirigido al personal docente y los funcionarios de la institución.

1.1.3. Promoción y Posicionamiento Estudiantil

Tabla 3. Población Estudiantil

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE								
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE								
PROGRAMAS	16-1	16-2	17-1	17-2	18-1	18-2	19-1	19-2
Tecnología en Deporte	245	283	297	324	326	341	328	321
Deporte	1164	1233	1304	1325	1221	1205	1147	1146
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	0	37	36	32	36	30	30	20
Especialización en Periodismo Deportivo	0	0						13
Total Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	1409	1553	1637	1681	1583	1576	1505	1500
FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN								
Fisioterapia	813	792	800	836	834	837	845	853
Nutrición y Dietética	285	360	434	505	551	577	618	662
Terapia ocupacional	70	97	135	157	180	202	234	248
Especialización en Actividad Física	18	22	19	22	22	20	20	27
Especialización en Neurorehabilitación	0	0						14
Especialización en Fisioterapia del Deporte	0	0						27
Total Facultad de Salud y Rehabilitación	1186	1271	1388	1520	1587	1636	1717	1831
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN								
Administración de Empresas	213	233	269	268	324	344	375	379
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	54	73	59	78	73	84	76	72
Total Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración	267	306	328	346	397	428	451	451
TOTAL	2862	3130	3353	3547	3567	3640	3673	3782

Fuente: Unidad de Admisiones y Registro Académico  
Ilustración 1. Estudiantes por Región 2019



La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte es una Institución Universitaria en constante crecimiento, que debe competir a nivel local, nacional e internacional, por ello, en los últimos años, ha ampliado su oferta de servicios educativos al dar apertura a nuevos programas académicos.

En armonía con lo anterior, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte desde su creación en 1984, ha afrontado profundas transformaciones que la han llevado a pasar de ser una Institución de carácter tecnológico a una de carácter universitario; de contar con un programa

académico de pregrado a tener en funcionamiento seis (6) programas de pregrado y seis (6) programas de postgrado a nivel de especialización, todos con registro calificado.

Ilustración 2. Nueva Oferta de Postgrado



Tabla 4. Oferta Académica

PROGRAMA	REGISTRO CALIFICADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE	
Tecnología en Deporte	Resolución No. 10431 del 22/05/2017
Deporte	Resolución No. 12087 del 05/08/2015
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Resolución No. 10898 del 01/06/2016
Especialización en Periodismo Deportivo	Resolución No. 08660 del 24/05/2018
FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN	
Fisioterapia	Resolución No. 840 del 22/01/2014
Nutrición y Dietética	Resolución No.3267 del 05/04/2013
Terapia ocupacional	Resolución No. 22608 del 26/12/2014
Especialización en Actividad Física	Resolución No. 13870 del 08/10/2013
Especialización en Neurorehabilitación	Resolución No. 017767 del 15/11/2018
Especialización en Fisioterapia del Deporte	Resolución No. 017777 del 15/11/2018
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	
Administración de Empresas	Resolución No.18909 del 19/09/2017
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Resolución No. 16652 del 20/11/2013

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

1.2. Proceso de Investigación

Desde el PEI, la IU Escuela Nacional del Deporte, entiende la investigación:

*...como el conjunto de relaciones con el saber científico, tecnológico y técnico y como el conjunto de estrategias institucionales que apuestan por la incorporación de los procesos de investigación aplicada a la formación académica en los programas de pregrado y posgrado. La Institución asume la relación con el saber cómo la integración global, la generación, la apropiación social del conocimiento y la articulación con la ciencia para la aplicación del conocimiento en la solución de problemas<sup>2</sup>.*

Para lograrlo, la Institución propuso las siguientes estrategias:

- Integrar la institución con las tendencias globales de generación y apropiación de saberes.
- Vincular el conocimiento educativo a los procesos de investigación aplicada y a la innovación tecnológica.

<sup>2</sup> Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2017. Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte. Santiago de Cali



- *Desarrollar la infraestructura física y los medios educativos para que faciliten una mejor integración con los saberes (Plataformas tecnológicas, bases de datos, centro editorial, entre otros).*

Cuyo objetivo es fomentar la investigación y la innovación, para dar respuesta a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad a nivel regional, nacional e internacional, que desarrolló a través de las siguientes actividades para poder cumplirlo:

- ✓ Promover e incentivar los procesos investigativos al interior de la institución.
- ✓ impulsar la creación de grupos y proyectos de investigación.
- ✓ Fomentar la investigación interdisciplinaria e interinstitucional.
- ✓ Velar por la formación del personal investigador de la institución.
- ✓ Incrementar la producción intelectual, científica y tecnológica mediante la generación de investigación formativa y propiamente dicha.
- ✓ Impulsar la internacionalización de investigación.
- ✓ Posicionar la investigación de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el ámbito nacional e internacional en los campos propios de su quehacer.

Es importante para este año resaltar el plan de mejoramiento y el plan de choque producto del proceso de Acreditación de Alta calidad para grupos y semilleros de investigación. En el presente informe se relaciona los avances de las actividades investigativas de la Institución Universitaria, realizadas durante la vigencia 2019.

### 1.2.1. Grupos de investigación

La Institución contó con nueve (9) grupo de investigación debidamente registrados y aprobados ante la Dirección Técnica de Investigaciones, se relacionan a continuación:

Tabla 5. Grupos de investigación.						
Grupos		Clasificación Colciencias	No. De integrantes	Docentes Categorizados		
				Senior	Junior	Asociado
1	Grupo Interdisciplinario de Estudios en Salud y Sociedad (GIESS)	B	15	1	3	3
2	Grupo de Investigación Estudios Aplicados al Deporte	C	12		4	1
3	Grupo de Investigación en Actividad Física y Salud (GIAFS)	C	6	1	2	2
4	Grupo de Investigación en Deporte y Rendimiento Humano	C	10		3	1
5	Grupo de Investigación Educar 2030	C	6		2	
6	Grupo Investigación IUEND en Terapia Ocupacional (INVENDTO)	C	7		1	
7	Grupo Investigación en Estudios Económicos y de la Administración	C	9		3	
8	Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada al Deporte (DEPORTECH)	-	4		1	
9	Grupo Investigación Nutrición, Salud y Ciencias Alimentarias (GINSa)	Reconocido	7		1	

Fuente: Dirección Técnica de Investigaciones

### 1.2.2. Proyectos de investigación

- ✓ **Participación en convocatorias externas con proyectos de investigación.**

La institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, con el Grupo de Investigación GIESS y los docentes investigadores, sometieron tres (3) proyectos de investigación en condición de institución EJECUTORA y un (1) Proyecto como COEJECUTORA en trabajo colaborativo con la Universidad de Antioquia para la Convocatoria 844-2019 del Ministerio de Ciencias de Ciencia Tecnología e Innovación... “Pacto por la generación de nuevo conocimiento a través de proyectos de investigación Científica en Ciencias médicas y de la Salud.”

- **Relación de Proyectos:**

Institución Ejecutora.

- Factores asociados a la seguridad alimentaria de gestantes que asisten a control prenatal y el bajo peso al nacer a término en el departamento del valle del cauca.

- Descripción de variantes en genes asociados a la carcinogénesis y el uso de sustancias ergogénicas y/o dopantes en deportistas de alto rendimiento del valle del cauca y cauca.
- Evaluar el cumplimiento de la ruta de atención a la desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años en el valle del cauca.

Institución Coejecutora

- Discapacidad de Origen Vial Colombia: Magnitud y perspectivas.

✓ **Segunda Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las instituciones de Educación Superior Públicas. Mecanismo 2, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.**

Participación en la Convocatoria con el proyecto: *Fortalecimiento de los laboratorios del Centro Experimental de Ciencias Aplicadas al Deporte-Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, Valle del Cauca*, el cual, por el OCAD pacífico por un valor de \$ 1.000.000.000.Proyecto seleccionado para el banco de elegibles


**1.2.3. Semilleros de investigación**

La Institución tiene registrados ante la Dirección Técnica de Investigaciones catorce (14) Semilleros de Investigación y aprobados ante el comité general de investigaciones se relacionan a continuación:

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	
1	Educar 2030
2	MEDES
3	Gobernanza y Olimpismo
4	INVENDTO
5	Innovación Tecnológica y Estudio del Desempeño Deportivo
6	Fortius
7	Modelos y Procesos Deportivos
8	Deporte y Rendimiento Humano
9	Salud y Nutrición Pública en Territorio
10	SEINCAR
11	Estudio de la Composición Corporal y la Nutrición
12	Innovación Social Endeporte
13	Marketing Deportivo
14	Actividad Física y Salud –GIAFS-

Fuente: Dirección Técnica de Investigaciones

✓ **Vinculación Institucional a Red Regional de Semilleros de Investigación RREDSI.**

 <div> <b>RREDSI</b>  <i>Red Regional de Semilleros de Investigación</i> </div>	<p>En el 2019 la Institución, se vincula a La Red Regional de Semilleros de Investigación-RREDSI- , se participa en la mesa con 49 instituciones de Educación Superior integradas por nodos (Quindío, Risaralda, Caldas y Valle del Cauca). Esta Red apoya al fomento de la cultura investigativa de los estudiantes de pregrado.</p>
--	---

**1.2.4. Investigación formativa y propiamente dicha**

Formativa:

- ✓ Consolidación de la investigación formativa

Se destacar en la vigencia 2019, la activa participación de los líderes de semilleros en la entrega de informes y organización de las actividades; se evidenció el progreso e impacto, gracias a la inversión en la movilidad de los diferentes semilleros en los eventos académicos a nivel local, regional y nacional, así:

- Nº de Eventos: 13 con participación de 90 estudiantes
- Nº de estudiantes Semilleros: 163
- Nº de Productos: 20

Propiamente dicha:

Se contó con redacción de artículos científicos (19) y capítulos de libro como resultado de la ejecución de los proyectos de investigación (Generación de nuevo Conocimiento).

En términos de apropiación Social y Circulación del Conocimiento, se logró la participación en eventos nacionales e internacionales con (20) ponencias, y la ejecución de convenios en ejecución con Universidades Nacionales e Internacionales.

Nota: Para ampliar la información visite la página <https://investigacion.endeporte.edu.co/>

1.2.5. Movilidad Docente

Movilidad entrante - Eventos

	II Seminario Internacional de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
	Evento del día internacional del Deporte para el desarrollo y la paz (6 de abril)
	Evaluación del Rendimiento Deportivo y Tecnología Con la participación del Doctor <b>Carlos Balsalobre Fernández</b>
	1º Semana Científica del Deporte en el marco de la celebración académica por los 35 años de vida de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte



	<p>I Congreso Escuela sin Fronteras-END</p> <p>Este premio Institucional se llevará a cabo cada 2 años, para su primera versión se recibieron 10 propuestas y se entregaron los premios al segundo y tercer lugar, el primer lugar fue declarado desierto</p>
	<p>4to Encuentro Semilleros de Investigación END:</p> <p>Se socializa ante la comunidad académica, los trabajos con los que los estudiantes han participado ante diferentes redes y comunidades académicas.</p>

1.2.6. Incentivos por publicación

Los incentivos entregados a los docentes por su producción durante la vigencia 2019, fueron:

Tabla 7. Incentivos por publicación

Tipo de Producción	SMLV	No. Artículos	Total
Libros	2	2	\$ 3.312.464,00
Artículo C	1	9	\$ 7.453.044,00
Artículo B	2	4	\$ 6.624.928,00
Artículo A	3	2	\$ 4.968.696,00
Artículo A1	4	0	\$ 0,00
Res. Inv. Capitulo	2	2	\$ 3.312.464,00
TOTAL			\$ 25.671.596,00

La producción intelectual de nuestros docentes se puede ampliar en el siguiente link:<https://investigacion.endeporte.edu.co/>

1.3. Proceso Proyección Social

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte considera la proyección social como la función sustantiva que realiza la interacción directa con la comunidad, aportando a la resolución de problemas del entorno, a la vez que estimula el sentido social de la formación integral de los estudiantes y promueve la difusión del conocimiento de forma práctica.

Su objetivo es orientar y dinamizar la relación de la institución con el entorno local, regional, nacional e internacional, con el fin de favorecer los procesos de transformación social y empoderamiento de las comunidades; la resolución de problemas sociales; el fortalecimiento de la capacidad técnica de los distintos actores comunitarios en términos de los ámbitos de la educación, deporte, la salud y la administración. Mediante la Proyección Social la Institución contribuye a la articulación de sus funciones misionales con el sector productivo, la academia, el Sistema Nacional del Deporte y la comunidad en general.

Para el año 2019 la Institución desarrollo su Proyección Social a través de las siguientes actividades, con la participación de 4422 personas:

- Educación Continua
  - ✓ Cursos preparatorios
  - ✓ Cursos de Nivelación
  - ✓ Programa de formación especial en pedagogía

- ✓ Inglés niveles 1 y 2
  - ✓ Curso ISAK nivel 1
  - ✓ Diplomado bioestadística
  - ✓ I simposio de nutrición ejercicio y salud
  - ✓ Diplomado en Docencia universitaria
  - ✓ Capacitación Juzgamiento baile salsa
  - ✓ Diplomado en Planificación y Preparación Física de Altos Logros Deportivos (Con Opción de grado).
- Actividades de Proyección Social Facultad de Salud y Rehabilitación
    - ✓ Día mundial de la actividad física
    - ✓ Jornada de estimulación Mario Correa Rengifo.
    - ✓ Inocuidarte 2019-2
    - ✓ Ojos que oyen manos que hablan
- Actividades de capacitación gratuitas Facultad De Ciencias de la Educación y el Deporte
    - ✓ Apoyo a la actividad “Fotografía deportiva”
    - ✓ Apoyo a la actividad “Charla Taller sobre Periodismo de Datos”
    - ✓ Apoyo a la actividad charla taller “nuevos formatos de la radio en Colombia”
    - ✓ 2° Simposio de Ciencias Básicas Aplicadas al Deporte. Escuela Reactiva Endeporte.
    - ✓ Cuarto simposio de Actualización en Halterofilia, La Fuerza mitos y realidades
    - ✓ I clínica nacional de baloncesto en silla de ruedas
    - ✓ Convenio internacional Fútbol Táctico – Escuela Nacional del Deporte
    - ✓ Preparación Deportiva en el Levantamiento de Pesas Olímpico
    - ✓ Innovación y desarrollo social endino
    - ✓ II seminario internacional de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte
    - ✓ Diálogos olímpicos en el curso de valores olímpicos
- Actividades de Proyección Social Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte
    - ✓ Misión Endeporte: Santa Rosa
    - ✓ Tenis para Todos END
    - ✓ Festival de habilidades motrices básicas
- Otras actividades de capacitación de la Dirección de Proyección Social
    - ✓ 1er Conversatorio Mercado Laboral del Fitness
    - ✓ Conversatorio política pública juegos supérate
    - ✓ Conversatorio de fútbol proyección de la mujer en el fútbol y su proceso de formación
    - ✓ Capacitación de balonmano
    - ✓ Seminario de menores – campeonato sudamericano sub 20
    - ✓ III Congreso internacional de metodología y entrenamiento deportivo
- Actividades de Proyección Social Servicio Social Comunitario
    - ✓ Homenaje póstumo
    - ✓ Olimpiadas Regionales de Matemática
    - ✓ "Espíritu y deporte" muévete por los niños

#### **1.4. Proceso de Centro de Prácticas y Servicios de Salud (IPS)**

El Centro de Practicas y Servicios de Salud – IPS - de la Escuela Nacional del Deporte, es una institución prestadora de servicios de salud de carácter ambulatoria - pública con orientación académica enfocada al servicio, el trabajo en equipo, la humanización y la contribución a la calidad de vida de las personas.

La IPS de la Institución tiene implementada las buenas prácticas para la seguridad del paciente, cuenta con tecnología de punta, personal altamente calificado, participa en proyección social institucional y apoyo a eventos deportivos nacionales e internacionales, que nos permite estar a la vanguardia, brindando un servicio integral y de calidad.

Tabla 8. Servicios IPS

Portafolio de servicios	Pruebas MEDES (Medicina Especializada)
Consulta Medicina Física y del Deporte.	Pruebas de ejercicio cardiopulmonar con estimación Directa Consumo de Oxígeno máximo y umbral ventilatorio.
Valoración Medico Deportiva.	Pruebas de ejercicio cardiopulmonar con estimación Indirecta Consumo de Oxígeno máximo
Rehabilitación física	Pruebas de lactato.
Valoración y control consulta de Nutrición y Dietética.	Pruebas Submaximas.
Intervenciones de Nutrición y Dietética para Deportistas	Impedanciometria.
Acondicionamiento físico CAF	Test de Saltabilidad.
	Test de fatiga por variabilidad cardiaca.
	Determinación indirecta del Umbral por medio de variabilidad cardiaca.
	Wingate.
	Evaluación de Fuerza isoinercial. (T- Force)
	Prueba de ejercicio cardiopulmonar con estimación Directa Consumo de Oxígeno máximo y umbral ventilatorio.
	Prueba de ejercicio Cardiopulmonar integrada en campo con estimación Indirecta Consumo de Oxígeno máximo

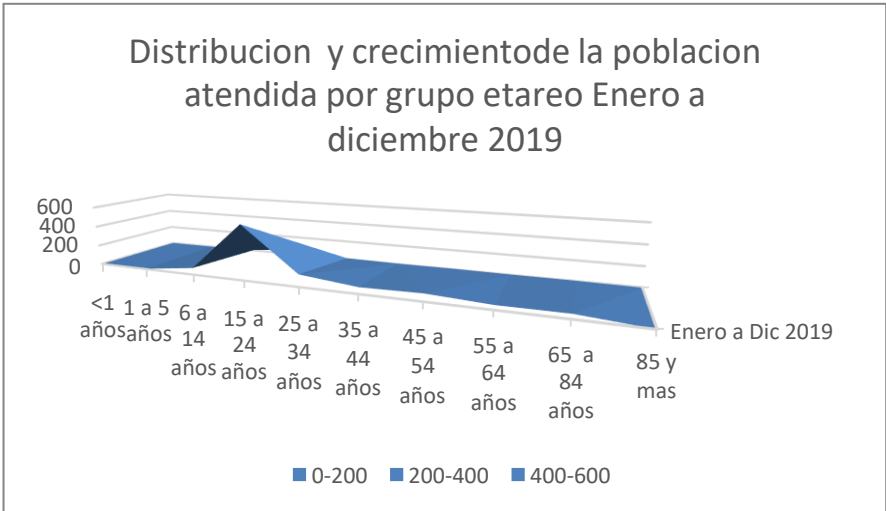
Convenios:

- ✓ **Universidad El Bosque** (Médicos Residentes). Programa de Medicina Física y del Deporte.
- ✓ **Universidad del Valle**. Convenio regulador de la relación Docencia – servicio.
- ✓ **Universidad San Buenaventura Rotación**.Programa Pregrado Medicina Rotación, firmado, para inicio en 2022.

Proyección Social - IPS

- Se evidencia para 2019 un incremento de la población de 15 a 24 años, comparativamente con el año 2018, dado por las estrategias de promoción de uso de los servicios focalizado a la población estudiantil a fin de satisfacer sus necesidades.
- En el 2019 el 70% de los usuarios atendidos se ubica en el grupo de población entre los 15 y los 34 años, población activa de estudiantes y deportista.

Tabla 9. Crecimiento población atendida



- Se evidencia para 2019 un incremento de la población de 15 a 24 años, debido a las estrategias de promoción de uso de los servicios focalizado a la población estudiantil a fin de satisfacer sus necesidades.

Demanda de Servicios

Tabla 10. Cuadro Comparativo demanda de servicio

Nombre del Servicio	2019	% participación
Consulta Medicina Física y del Deporte	1638	9,75%
Prueba MEDES	454	2,70%
Rehabilitación física.	14041	83,60%
Valoración y control consulta de Nutrición y Dietética	662	3,94%
Total	16795	100%

Del cuadro anterior se puede observar que se realizaron 16795 intervenciones en los servicios que ofrece la IPS, donde el mayor de demanda del servicio, la tiene la rehabilitación física con una participación del 83,60%, lo cual denota la participación de los estudiantes de práctica del programa de Fisioterapia.

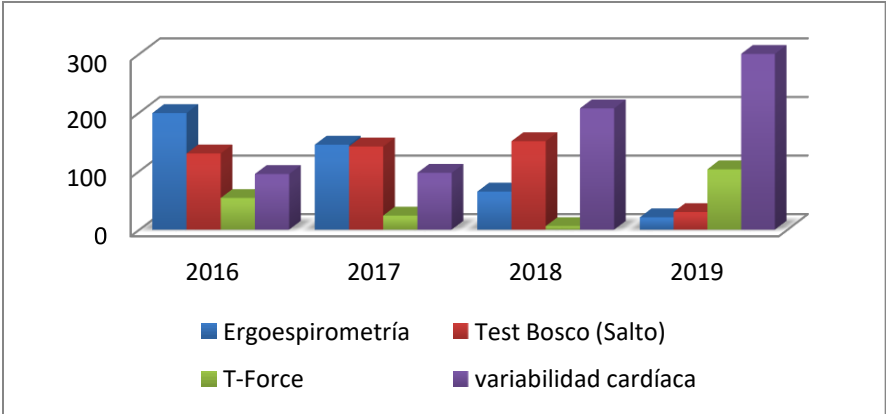
Pruebas de Laboratorio Especial MEDES:

Tabla 11. Pruebas IPS

Prueba	2016	2017	2018	2019
Ergoespirometría	199	145	65	21
Test Bosco (Salto)	130	142	151	30
T-Force	54	24	6	103
variabilidad cardíaca	95	97	207	300
Total	478	408	429	454

Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

Gráfica 6. Pruebas IPS

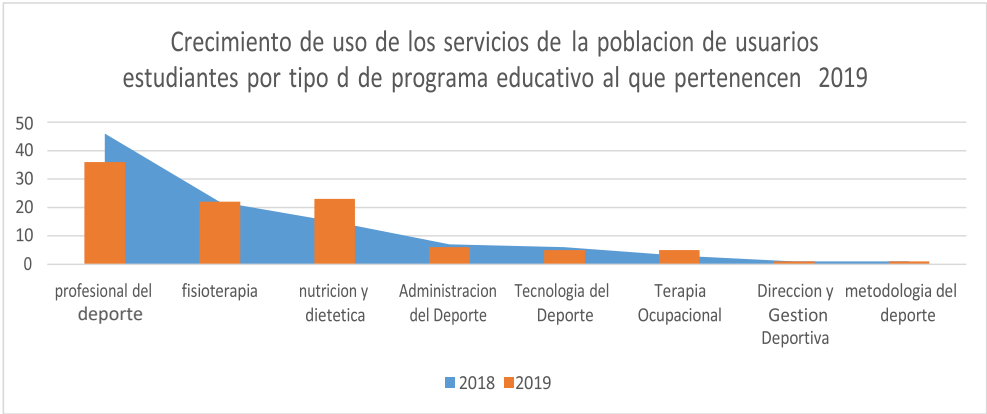


Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

Indicadores de calidad en la atención:

- El 81% de la población atendida se ubica entre estudiantes y usuarios particulares en el 2019 y en 2018 esta población se ubicó en 79%.

Gráfica 7. Crecimiento de uso de servicios



Fuente: Dirección Técnica de la IPS.

- Tanto el año 2018 y 2019, se observa que el 83% de la población de usuarios estudiantes pertenecen a los programas de profesional del Deporte, Nutrición y Dietética y Fisioterapia.

- En 2019 se observa un crecimiento en la población de usuarios estudiantes, lo cual obedece básicamente a un aumento de usuarios estudiantes pertenecientes al programa de Nutrición y Dietética.
- Se destaca el crecimiento de usuarios de estudiantes del programa de Terapia Ocupacional, factor que se puede potenciar para el próximo año.
- La calidad en la atención se refleja en los indicadores de oportunidad en la asignación de cita por debajo de las metas Institucionales y por debajo de los promedios nacionales.
- El índice de citas canceladas se encuentra dentro de la meta esperada del 10%, obedeciendo a factores del paciente.
- El índice global de citas canceladas, se encuentra ligeramente fuera de la meta (10%) alcanzando 13%, lo cual obedece al comportamiento del indicador de citas canceladas por el servicio de rehabilitación física, siendo básicamente estudiantes cuyas citas se cruzan con las actividades académicas, lo cual ubica la causa en factores del paciente.
- Se inició la medición en 2019 de eficacia de tratamientos mediante la correlación tratamientos iniciados, tratamientos terminados con una meta del 80%, los resultados arrojaron para 1er semestre 2019 un total de 67% y para 2º semestre 90%, para un global 2019 del 75%.,porcentaje que se considera satisfactorio.

% de tratamientos terminados			
Semestre	Iniciados	Terminados	%
1er Semestre	305	203	67%
2do Semestre	177	159	90%
<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>362</b>	<b>75%</b>

## 2. PROCESOS DE APOYO

### 2.1. Proceso de Bienestar Universitario

La institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte entiende el Bienestar Universitario como un componente de la vida universitaria que de manera categórica contribuye al desarrollo humano, a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y su entorno y a la consolidación de la comunidad universitaria en un sistema de educación comprometido con la inclusión, la equidad y la responsabilidad social.

La gestión propia del Bienestar universitario atiende las siguientes áreas:

- ✓ Promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de los servicios en salud
- ✓ Fortalecimiento de actividades deportivas, recreativas, lúdicas y de aprovechamiento del tiempo libre para la comunidad universitaria.
- ✓ Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo
- ✓ Fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil: Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”.

#### 2.1.1. Promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de los servicios en salud: Logros

- Intervención psicológica grupal a la población: Se realizaron 11 talleres en los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte y la Facultad de Salud y Rehabilitación.
- Se lograron los Indicadores propuestos logrando el 36,45% de participación de los estudiantes en los servicios de orientación psicológica, atención médica y enfermería y de 19% de funcionarios y docentes.
- Se Impactó aproximadamente un 10% el estamento estudiantil con los talleres de psicología en diferentes temas.
- Aplicación del Examen médico de Ingreso a 302 estudiantes de 342 primíparos reportados para un cumplimiento del 88,30%.

En el marco del Programa Universidad Saludable se realizaron actividades de promoción y prevención en salud en dos momentos:

- Realizó la jornada de Estilos de vida saludable 11 de septiembre, evento organizado por Dirección Técnica de Proyección Social y la Facultad de Salud y Rehabilitación, con el apoyo de Bienestar Universitario desarrollando actividades de medio ambiente.
- Campañas: “Activa tu END ciudadano, cuidado del campus universitario, alimentación saludable, hábitos y estilos de vida saludable, entre otros.
- Desde Trabajo social se realizó la actividad muestra de deporte inclusivo – discapacidad “IncluyENDote”.
- Jornada de Días Saludables donde se desarrollaron actividades de cultura ciudadana como: Jornada de antitabaquismo y de sensibilización para el uso adecuado de residuos en (cumplimiento del PGIRS), tamizaje de glicemia, detección temprana de cáncer, orientación sexual y reproductiva.
- Actividades de salud mental “Equilibra tu mente para proteger tu vida”.

JORNADA DÍAS SALUDABLES	
	
<div></div>	

2.1.2. Fortalecimiento de actividades deportivas, recreativas, lúdicas y de aprovechamiento del tiempo libre para la comunidad universitaria.

Fortalecimiento de los programas y actividades deportivas:

Durante la vigencia 2019 se logró la participación en promedio de 23.6% de la comunidad estudiantil.

Implementación y desarrollo del Proyecto lúdico- deportivo:

Se ofertaron programas y se realizaron actividades deportivas en tres ámbitos: Deporte formativo y deporte competitivo.

En el deporte formativo y competitivo contaron con 21 modalidades deportivas ofertadas tanto a los estudiantes en iniciación deportiva, como a los estudiantes con experiencia, quienes conformaron los equipos representativos institucionales, los cuales, participaron en el ciclo de competencias de la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN y de otros torneos de índole universitario como el Torneo Nacional de tiro con arco y el Torneo Powerlifting.



Lo anterior, generó la participación en torneos de carácter externo en 24 modalidades deportivas. De otro lado, el deporte recreativo contó con actividades internas como: el torneo de Juegos Electrónicos, torneo de natación intégrate END y se participó en la copa de fútbol organizada por la empresa de acueducto de Empresas Municipales de Cali.

En la vigencia 2019-1 se participó en dos eventos ASCUN y en la vigencia 2019-2 se participó en el torneo ASCUN Juegos Universitarios Nacionales con 221 deportistas y 4 torneos interuniversitarios: Copa Universidad del Valle con 17 deportistas, Copa ICESI con 113 deportistas, Copa Universidad Autónoma con 164 deportistas y Copa Universidad Cooperativa de Colombia con 65 deportistas.

Durante el semestre 2019-2 se ofertó el programa de natación formativa para egresados, se conformó la selección de fútbol sala egresados, participando en torneos amistosos y torneo Copa EMCALI. Con estas acciones se cumplió la meta propuesta.

Así mismos las actividades deportivas y lúdicas para funcionarios, docentes obtuvieron una participación promedio del 15,1% en la vigencia 2019. Algunas actividades desarrolladas fueron: Las vacaciones recreativas para hijos de docentes y funcionarios y la carrera Juancho Correlón.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
	
	
JUEGOS UNIVERSITARIOS	
	
COPAUNIVALLE	SELECCIÓN FÚTBOL SALA EGRESADOS



2.1.3. Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo.

❖ **Cultura**

En la vigencia 2019 se fortaleció los talleres, grupos culturales y aprovechamiento de los convenios con IPC y Bellas Artes, a través de las siguientes acciones:

- Electivas lúdico-culturales como Guitarra, Técnica vocal, Danza inclusiva y Coaching académico.
- Talleres formativos y grupos representativos: Ritmos latinos, Danza urbana, Ensemble, Bailes populares para funcionarios, Pintura al óleo, Danza folclórica y como innovación se ofertó el taller de percusión.

La cobertura en el 2019-2 fue de 280 estudiantes lo que refleja un aumento frente al año 2018 y la vigencia 2019-1. En relación a los convenios interinstitucionales, en el 2019-2 participaron 47 estudiantes, en el 2019-1 participaron 65 estudiantes.

ACTIVIDADES CULTURALES	
	
FESTIVAL REGIONAL DE SALSA BACHATA Y DANZA URBANA ASCUN-CULTURA	FESTIVAL NACIONAL DE LA CANCION ASCUN- CULTURA
	

Se realizaron los siguientes eventos internos y externos en el 2019-1 “EPICO”:



2019-1	2019-2
Festival interno de la canción	Chiva turística
Aerorumba nocturna	Festival Regional y Nacional de la canción ASCUN CULTURA
Día del idioma en articulación con ASCUN CULTURA	Encuentro Regional y Nacional de Salsa, Bachata y Danza Urbana ASCUN CULTURA
Día cultural	
“WORLD SALSA OPEN	

Se ejecutaron 5 actividades que contribuyeron formación integral en el año.

- ➔ En el 2019-1 se realizaron 3 eventos del proyecto “Me nuevo END confianza”.
- ➔ En 2019-2 se realizaron 2 eventos denominados “Taller del corazón” dirigido a Tecnología en deporte y a posgrados de la Facultad de Salud y rehabilitación cumpliendo con la meta.

2.1.4. Fortalecimiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil: Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”.

❖ **Área de desarrollo humano: fortalecimiento de los programas de inducción, servicio de cafetería y contraprestación**

La calidad y el acceso al servicio de cafetería mejoró de 3.5 (2018) a 3.9 en 2019. Se evaluó la divulgación de los servicios por primera y se obtuvo 3.9 de calificación en la satisfacción de los usuarios con este servicio.

En la jornada de inducción para periodo 2019-1 participó el 96% de los nuevos estudiantes y en el periodo 2019-2 el de 95.3% de los estudiantes de los programas de: Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Administración de Empresas, Terapia Ocupacional y Deporte.

Así mismo se fortaleció las intervenciones de las oficinas o unidades y la metodología para que los estudiantes en un corto tiempo logren una mayor adaptabilidad al entorno Universitario

El programa de contraprestación mantuvo durante los periodo 2019-1 y 2019.2 53 y 42 estudiantes siendo los beneficiarios de estos programas.

❖ **Programa de permanencia estudiantil.**

EL Programas de Permanencia Estudiantil para la vigencia 2019 se cumplió en su totalidad y se realizaron las siguientes actividades:

- Sensibilización y posicionamiento del tema con dos boletines semestrales: monitorias Académicas y Cátedra de Adaptación a la vida universitaria.
  - Cultura de la información: se realizó el Informe de deserción por programas hasta la vigencia 2018-1, año que aparecía las cifras SPADIES-MEN para consolidar los indicadores por cohorte y período institucional.

❖ **En gestión de recursos, se participaron en dos convocatorias:**

- Se participaron en dos convocatorias:
- La primera Convocatoria con el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior, donde se recibió un apoyo económico (\$14.255.000) que permitió Redefinir la cátedra virtual de adaptación a la vida universitaria.
  - La segunda Convocatoria, con el Ministerio de Educación Nacional- Programa de Fomento de la calidad de la cual se consiguió un apoyo para Fortalecer el Servicio de Atención Estudiantil en las herramientas de monitorias académicas y tutorías y para construir el Sistema de permanencia estudiantil -SIPEND-.

El Servicio de atención y acompañamiento estudiantil logró atender a 32 estudiantes que se identificaron en riesgo de desertar a partir de su rendimiento académico, esta intervención permitió

identificar e intervenir las diferentes situaciones que han incidido en el rendimiento académico de los jóvenes y brindar diferentes apoyos para contrarrestar su situación.

La implementación del aplicativo de alertas tempranas se fortaleció, contando con un software que permite identificar a los estudiantes de I semestre con riesgo de desertar. Se cuenta con las bases de datos de la encuesta de Alertas Tempranas de las vigencias 2018-2, 2019 1 y 2019 -2.

Se aplicó la encuesta “Sistema de Alertas Tempranas” al 90% de los 368 estudiantes que participaron en la Jornada de Inducción.

Se cumplió el desarrollo de la estrategia de monitorias académicas en un 100%.

Durante el semestre 2019-2 se logró abrir 15 cursos que contaron con 22 estudiantes monitores en diferentes horarios en la semana. Alcanzando a beneficiar a 405 estudiantes en total. Los estudiantes monitores recibieron una capacitación al finalizar la monitoria sobre aspectos pedagógicos y psicológicos necesarios para su vida académica y profesional.

Subsidio de alimentación: En la vigencia 2019-2 se concedió un promedio diario de 682 subsidios de \$ 4.000 del valor total del almuerzo de lunes a viernes. El promedio del sábado fue de 52 subsidios para el almuerzo.

Subsidio de transporte: Se implementó el Proyecto de Subsidio de transporte para estudiantes de estrato 1, ofreciendo tarjetas MIO con una recarga total que cubre todo el periodo académico. En la vigencia 2019-1, se logró un total de 43 beneficiarios y en el 2019-2 se aumentó el número a 90 beneficiarios.

Apoyo Beca matrícula financiera para los programas de contraprestación y permanencia estudiantil: En la vigencia 2019-1 se apoyaron 40 estudiantes en el programa de contraprestación, para la vigencia 2019-2 se apoyó 53 estudiantes. Así mismo fueron aprobadas 33 solicitudes de contraprestación para el siguiente periodo académico (2020-1). En el 2019-1 se apoyó a 48 estudiantes a través de la beca por permanencia estudiantil, mientras que en el 2019-2 fueron 52 estudiantes. Así mismo, fueron aprobadas 67 estudiantes para el siguiente periodo académico (2020-1)

Se redefinió la Política de Bienestar Universitario, aprobada mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 1,0.02.01.28 de 2019, donde se acogieron los conceptos orientadores, principios, propósitos y políticas de Bienestar Universitario que contemplan aspectos de inclusión, equidad e interculturalidad. Este marco sirvió para establecer lineamientos de Inclusión en temas como: discapacidad, violencia de género y grupos poblacionales, entre otros.

El Proyecto de violencia de género se denominó: “ME END-PODERO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO” - CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PROTOCOLO DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y SEXUAL EN LA I.U END.

En vivencias interculturales se realizó la actividad denominada Semana País invitado donde se presentaron diversas expresiones artísticas y gastronómicas de México y actividades diversas como el parqué intercultural y el espectáculo artístico del Instituto Popular de Cultura denominado Danza con Colombia, un recorrido por las danzas tradicionales de todas las regiones de nuestro país.

El sistema de acogida para estudiantes, docentes y administrativos foráneos, se elaboró mediante la práctica de administración de un estudiante de último semestre los lineamientos que permitirán construir un manual para las actividades que le corresponden al Bienestar Universitario en tema de internacionalización. Igualmente se creó la guía orientadora para las actividades de internacionalización de Bienestar Universitario, la cual se debe incluir en el SIG.



2.2. Proceso Gestión de Apoyo a la Docencia

El proceso de Gestión de Apoyo a la Docencia procura la mejora y actualiza la prestación de servicios para la docencia en términos de: el uso de las tecnologías de la información y la comunicación; soporte para registro de índole académico; actualización bibliográfica y utilización de medios educativos.

Así mismo, con el propósito de modernizar la educación de los programas de pregrado, la Institución fomenta la innovación en la formación profesional a través de los procesos que conllevan a su actualización.

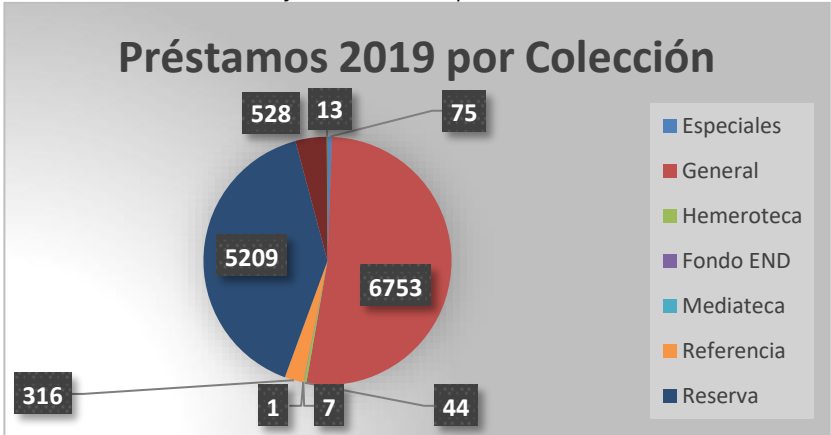
- Centro de biblioteca e información científica.

La Biblioteca José María Cagigal tiene como objetivo apoyar los estudiantes en actividades académicas, de Docencia, Investigación y Proyección Social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte a través del acceso y uso efectivo de los servicios de información, recursos físicos y tecnológicos, en las áreas especializadas en Deporte, Salud y Administración.

- ✓ Estadísticas de circulación

Total, de préstamos:  
11.784

Gráfica 8. Préstamos por colección



Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

Tabla 12. Número de préstamos por categoría de usuario

Borrowers.Categorycode / Branch	001	TOTAL
Administrativo	27	27
Consulta en Sala	0	0
Docente	368	368
Egresado	784	784
Estudiante Posgrado	78	78
Préstamo interbibliotecario	3	3
Estudiante Preparatorio	0	0
Staff	55	55
Estudiante Pregrado	11556	11556
Visitantes	75	75
TOTAL	12946	12946

Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

- ✓ Trabajos de Grado

Tabla 13. Trabajos de grado

Programa	Total Títulos Trabajos de Grado Ingresados a KOHA	Ejemplares
Administración	30	58
TEG	27	27
TEA	3	3
Fisioterapia	181	362
Tecnología	121	121
Total	362	571

Fuente: Centro de Biblioteca e Información Científica

✓ Adquisición por suscripción de Bases de Datos y software especializados

Durante el 2019 se adquirió por servicio de suscripción las siguientes Bases de datos, plataformas y software estadísticos:

**Elogim:** Sistema web integral que automatiza el proceso de almacenamiento y recuperación de registros estadísticos con el fin de generar informes, reportes e indicadores del uso real de los recursos electrónicos (bases de datos, libros electrónicos, plataformas, etc.) medido en sesiones, búsquedas y descargas realizadas por los usuarios

Ilustración 3. Interfaz Institucional

Recursos electrónicos	Sesiones	Descargas	Trabajos de Grado	Trabajos de Grado por sesión	Trabajos de Grado por sesión	Sesiones	Sesiones Descargas	Sesiones Descargas	Valor Agregado
Acceso Psiquiatría	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Acceso Psiquiatría	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Medicina Digital Salud	180	847	564	1	1	307	181	236	---
BIO Estadística Virtual en Salud	18	12	0	1	0	16	7	0	---
MediWiki	14	186	46	0	1	44	26	16	---
ODU	15	85	0	0	0	7	7	0	---
BRUNN T de M. (Gran M. y Base Biocines)	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Ensayo Real 17	13	16	17	1	1	12	6	5	---
Ensayo Real 17	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Ensayo Real 17	0	0	0	0	0	0	0	0	---
Ensayo Real 17	0	0	0	0	0	0	0	0	---

**Plataforma de e-books EUREKA de Editorial Médica Internacional.** Plataforma de libros digitales especializados en ciencias de la salud (61 títulos), con el fin de brindar apoyo al desarrollo de las actividades académicas e investigativas de estudiantes y docentes, proporcionando un acceso multiusuario, remoto y local.

Ilustración 4. Plataforma de e-books EUREKA de Editorial Médica Internacional

Especialidad	Autor	Fecha Publicación	Editorial
Especialidades			
Contenidos disponibles para Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte - Cali			
A	Biología (1)	Cardiología (1)	E
Anatomía (6)	Biología Celular y Molecular (1)	Ciencias de la Actividad Física - Medicina del Deporte (1)	Educación Especial (1)
F	Biología (1)	Cirugía (1)	Endocrinología - Diabetes y Metabolismo (1)
Farmacología - Terapéutica (1)	Geriatría y Gerontología (1)	Cuidados Intensivos y Medicina Crítica (1)	Enfermería (1)
Fisiología (7)	N	Cuidados Paliativos (1)	Epidemiología - Estadística (1)
Fisioterapia (17)	Neumología (1)	H	Examen Físico - Semiología (1)
Fonaudiología - Foniatria y Logopedia (1)	Neuroanatomía - Neurociencias (1)	Histología (1)	M
O	Neurología (1)	P	Medicina de Urgencias (1)
Oncología (1)	Neurología (1)	Pediatría - Neonatología (1)	Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud (1)
Ortopedia y Traumatología (1)	Nutrición (1)	Psicología (1)	Medicina Interna (1)
Osteopatía (1)	T	Psiquiatría (1)	R
S	Salud Pública - Administración Hospitalaria (1)	Terapia Ocupacional (1)	Radiología (1)
			Rehabilitación y Medicina Física (1)

Fisiología	Autor	Fecha Publicación	Editorial
OBRAS			
Sólo "Mi Colección"			
Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica	DIVORIN   CARDINALI   IERMOLI	07-2011	(más información)
Fisiología del Ejercicio	LÓPEZ CHICHARRO   FERNÁNDEZ VAQUERO	07-2010	(más información)
Fisiología del Ejercicio	KATCH   MCARDLE   KATCH	10-2014	(más información)

**EZ-Proxy:** Sistema de autenticación y validación de usuarios institucionales para el acceso controlado y seguro a los recursos electrónicos ofrecidos por la Biblioteca, permite iniciar sesión una sola vez para el ingreso a cada uno de los recursos.

Ilustración 5. EZ-Proxy



✓ **Inversión total Sistemas y Recursos de información:**

2.2.2. Fortalecimiento del control docente

Desde la Unidad de Control Docente se crearon unas plantillas en formatos online de verificación de aulas y novedades asignación de las mismas (hojas de cálculos de Google) como insumos para la recolección de datos, que además contribuyen a la reducción del consumo del papel y la reducción de tiempos en la verificación de cada recorrido. Se cuenta con tres (3)tablets asignadas, una de las cuales se utilizará para la prueba piloto, esta herramienta permitirá realizar procesos de consulta y recolección de información

**2.3. Proceso de Gestión Administrativa**

Desde el proceso de Gestión Administrativa, en la vigencia 2019 atendió las necesidades de recursos para los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación, en términos de talento humano, adquisición de bienes y servicios, seguridad, mantenimiento y aseo de la infraestructura física y apoyo en la implementación de TICS que se requieren para la prestación efectiva de los servicios que se ofertan; los logros y resultados de la gestión, se pueden evidenciar a través del cumplimiento de las siguientes actividades:

2.3.2. Desarrollo del Talento Humano

En la gestión del talento Humano se realizan las actividades necesarias para brindar óptimas condiciones de trabajo a los funcionarios, docentes y contratistas de la Institución a mejorar su calidad de vida y la de su familia, así como también para fortalecer sus competencia, mediante la ejecución del Plan de Capacitación Institucional, el Plan de Bienestar Estímulos e Incentivos y el Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo, que están enmarcados dentro de las 4 líneas de trabajo definidas en el Plan Indicativo 2015-2019.



Para la vigencia 2019, en el Plan de Capacitación, se invirtió un total de \$44.240.607, para que todo el personal de la institución se capacite y se actualice frente a las actividades específicas de su actividad laboral; dentro de las principales temáticas de capacitación están las relacionadas con el



servicio al cliente, cambios en la normatividad para la contratación, el modelo integrado de planeación y gestión y actualizaciones en el sistema de control interno.

Tabla 14.Aporte capacitación 2019 personal de planta

APOYO EN CAPACITACIÓN POR NIVEL JERÁRQUICO		
Nivel Jerárquico	Número de Personas	Valor Inversión
Directivo	7	8,398,613
Asesor	2	2,163,613
Profesional	17	26,510,281
Técnico	2	3,368,100
Asistencial	12	3,800,000
TOTAL	40	44,240,607

Fuente: Unidad de Desarrollo Humano

Frente a la inducción del personal de planta se realizó la inducción en el puesto de trabajo al personal vinculado durante este año y se realizó reinducción al personal antiguo en temas relacionados con los servicios que se presentan desde la Intranet institucional y una capacitación para fortalecer el proceso de evaluación del desempeño.

- Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos

El Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos se ha programado teniendo como base dos componentes: los programas de bienestar que se conforman por los programas de protección de servicios sociales y los programas de calidad de vida laboral.



Para llevar a cabo los programas de protección de servicios sociales, se han realizado las siguientes actividades con el apoyo de la Unidad de Bienestar Universitario:

En el ámbito deportivo y recreativo, el personal de la institución tiene acceso a clases de natación, buceo, fútbol y se han programado caminatas ecológicas y así mismo se programa la semana de la salud para brindar jornadas y charlas para fomentar espacios saludables y de cuidado de la salud.

Día del niño	Certificación PADI – Buzos Profesionales

De igual manera, el personal que labora en la institución y su grupo familiar puede tener acceso al convenio que tiene la institución con el Instituto Popular de Cultura - IPC y el Instituto

Departamental de Bellas Artes Bellas Artes para realizar cursos de pintura, fotografía o aprender a tocar un instrumento musical; así mismo, se realizaron actividades en donde los hijos de los funcionarios pudieron compartir con sus padres y conocer su sitio de trabajo, vacaciones recreativas y una actividad de integración a final de año tanto para los hijos como para los funcionarios.

Las actividades relacionadas con el programa de calidad de vida laboral, han unido con el programa de seguridad y salud en el trabajo, las actividades más destacadas que se realizaron estuvieron relacionadas con las evaluaciones ocupacionales de ingreso, periódicas y retiro de la institución, programas de pausa activa y a través del software de nómina, se lleva a cabo el programa de ausentismo laboral, como se muestra en el gráfico 6.

*Ilustración 6. Seguridad y Salud en el Trabajo*



Fuente: Unidad de Desarrollo Humano y Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo

Durante el año 2019 se realizaron diversas actividades del SGSST, entre las cuales, se destacan la realización de pausas activas contando con el apoyo de los estudiantes de práctica del programa de Fisioterapia, creando un ambiente saludable, mediante estrategias lúdicas, en pro de mantener y mejorar la salud tanto física como mental de la población trabajadora.



La entrega de los elementos de protección personal se realiza de manera continua a los docentes de prácticas laborales de los Programas de Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Deporte, quienes realizan sus actividades dentro de los sitios asignados para el cumplimiento de sus labores (Empresas, Instituciones de Prestadoras de Servicios de Salud, Educación, Instituciones Deportivas), también, para aquellos funcionarios que deben tener contacto con el archivo, personal de la IPS, de servicios generales y de la biblioteca.

Cabe resaltar, que a 49 funcionarios que ejecutan labores administrativas, se les entregaron sillas ergonómicas dentro del Sistema de Vigilancia para la Prevención de desórdenes músculo esquelético.

De igual manera, se lleva a cabo la semana de la salud, seguridad y salud en el trabajo en donde se resaltan la realización de las siguientes actividades:

- Concurso: buscando un Slogan para Seguridad y Salud en el Trabajo para promocionar las actividades de Promoción y Prevención para el 2020: Eslogan ganador: “En la Escuela Nuestro Deporte Favorito es la Seguridad y el Cuidado de la Salud”.
- Actividad de promoción y prevención en riesgos laborales - atención de emergencias: 31 participantes.

- Parrandón de la seguridad: Fomento de Hábitos y conductas seguras en el trabajo – 208 participantes.
- Pareja ergodinámica: Promoción de la realización de actividad física - 215 participantes.
- Actividades de autocuidado: con 65 participantes
- Pausas activas dinámicas: Ejecución del Programa de Pausas Activas Saludables de una manera lúdica y creativa – 215 participantes.
- Aerorumba: Como actividad del Programa de hábitos de Vida Saludables – 23 participantes.
- Actividades lúdicas con enfoque de Seguridad y Salud en el Trabajo a cargo de los estudiantes de práctica laboral – Estudiantes de Fisioterapia y Nutrición: 451 Participantes
- Los cazadores homenaje al medio ambiente: 158 Participantes
- Comentarista y jugador: Fomentar las pausas activas y hábitos de vida saludables –108 participantes.
- Intervención de “Los Propios”: Actores quienes a través de la interpretación de canciones de los años 80`s, concientizan a cerca de la importancia de la Seguridad y Salud en el Trabajo – 207 participantes.

Otras actividades que están inmersas dentro del programa de protección de servicios sociales y calidad de vida laboral están relacionadas con:

- Subsidio de Alimentación
- Servicio de gimnasio con tarifa preferencial
- Auxilio económico para los hijos de los funcionarios que cursan algún programa de pregrado y postgrado en la institución
- Homenajes en fechas especiales Vacaciones recreativas para los hijos del personal de la Institución
- Feria de vivienda

De igual manera y entorno a la celebración de Los 35 Años de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte se realizó entrega de placa de reconocimiento al personal de mayor antigüedad entre el personal de planta y docente por toda su dedicación durante todos estos años de servicio.



Así mismo es importante mencionar que la institución cuenta con una Brigada institucional de emergencias, que se ha venido capacitando y se ha dotado con los insumos necesarios para su desarrollo, así:

- Normatividad brigada de emergencias
- Sistema Comando de Incidente Básico
- Simulación y Simulacros
- Primeros auxilios conceptos básicos
- Física y química básica del fuego
- Extintores



2.3.2. Fortalecimiento Administrativo

- Adecuación y Remodelación de Instalaciones

Actividades para adecuación de la infraestructura existente:

- ✓ Mantenimiento fitosanitario según censo arbóreo realizado previamente
- ✓ Adecuación de las vías internas para el tránsito de personas con movilidad reducida y redes sanitarias.
- ✓ Cambio de luminarias a Led para disminuir el consumo de energía.
- ✓ Señalización preventiva
- ✓ Mantenimiento de cielos falsos y muros
- ✓ Mantenimiento de árboles

ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE		
		
		

Plan Urbanístico:

El proyecto abarca: Fachada Principal conformada por tres componentes

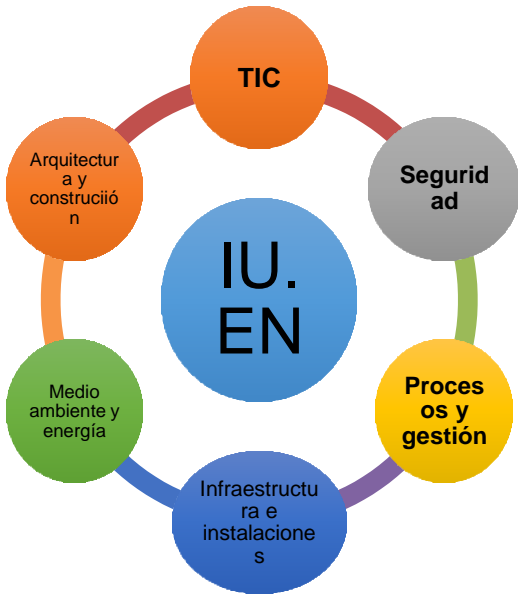
- ✓ Cerramiento: Integra visualmente la Institución con los escenarios deportivos circundantes.
- ✓ Espacio público: Organiza y prioriza el uso peatonal de los andenes y establece orden para el uso de la bahía de parqueo.
- ✓ Portería: Permite el control del acceso peatonal y vehicular; sala de espera, recepción y espacios para uso de la vigilancia.

Otras necesidades de espacios para la comunidad

- ✓ Plazoleta Principal: Espacio de recibo, encuentro y visibilización de la Institución
- ✓ Coliseo menor: Para la práctica deportiva
- ✓ Parqueaderos: En dos niveles de sótano



2.3.3. Fortalecimiento de las TIC



✓ Actualización de la infraestructura de red con cableado Ethernet categoría 6, rack y puntos certificados:

- Con esta actualización se mejora la velocidad de transmisión de datos y se redujo la pérdida de paquetes.

✓ Actualización de la arquitectura de Red con la implementación de VLAN:

- **Seguridad:** Arquitectura de red que permitió que los datos sensibles se separen del resto de la red, buscando una disminución de un 90% del riesgo de violaciones de información confidencial. Los computadores usados por el personal administrativo serán distribuidas en 10 grupos, separados de los equipos de cómputo que usan los estudiantes e invitados.
- **Reducción de costos:** Los usuarios que navegan por Internet o acceden a otras redes en línea son capaces de hacerlo mediante el envío y la recepción de unidades de datos denominadas paquetes. A lo largo de este proceso, es posible que se pierda uno o varios paquetes en la transferencia y que no puedan llegar a la dirección de destino. Esto se conoce como pérdida de paquetes. Se puede experimentar en forma de servicios lentos, interrupciones en la conexión de la red y la pérdida total de conectividad de la red. La pérdida de paquetes puede afectar a cualquier aplicación, pero es más probable que interrumpa las que dependen de las transferencias de datos en tiempo real, como los programas que transmiten audio o vídeo, junto con otras plataformas de sistemas digitales.

La Institución cuenta con 40 aplicaciones que requieren el uso de red corporativa, con el diseño de la nueva arquitectura de red, se va a disminuir el costo operativo en un 5% en pérdida de datos y soporte a usuarios finales.

- **Mejor rendimiento:** Actualización de 10 dispositivos (switch), cambio de cableado de red y 90 puntos de red, lo que permitirá reducir el tiempo de consulta a la información en las 40 aplicaciones institucionales
- **Mayor eficiencia del personal de TI:** La nueva arquitectura de red permite al personal de TI la administración del 100% de la red corporativa, apoyándose en la herramienta de monitorización integral de la red con la que se logra cubrir todos los equipos que están al servicio de los funcionarios de la Institución
- **Administración de aplicación o de proyectos más simples:** Se implementa buenas prácticas en la mejora continua del directorio activo para que los 250 usuarios que usan los equipos corporativos puedan tener acceso seguro aplicando las políticas de red, en la que permite identificar a que grupo pertenece cada colaborador y a cuáles servicios tiene acceso

✓ Implementación de equipo de desarrollo de software a la medida:

Se identificó la necesidad de fortalecer a la Unidad de Sistemas con el servicio de desarrollo de software a la medida para iniciar con la innovación y adaptación permanente de la operación de los once (11) procesos que se muestran en el mapa de procesos del Sistema Integrado de Gestión lo que permitió iniciar la digitalización de los procesos.

En el año 2019, Se inició con la intervención de dos (2) procesos, en los que se realizó el desarrollo de cuatro (4) interfaces al proceso Docencia y cuatro (4) interfaces al proceso apoyo a la docencia, lo que permitió aumentar la efectividad en los trámites internos.

- Las interfaces desarrolladas en el proceso docencia fueron:
  - Demanda Académica
  - Vinculación docente
  - Asignación de cupos
  - Tablero de control
- Las interfaces desarrolladas en el proceso apoyo a la docencia fueron:
  - Plantillas SNIES
  - Integración con AsC horarios
  - Carga docente a horario
  - Nota Extemporánea

La digitalización de los procesos, significa que la Institución está usando herramientas de desarrollo de software que permite gestionar los datos digitalmente, con el fin de hacer más eficientes, más

productivos y más rentables los procesos, obtener una mayor satisfacción del usuario en su experiencia digital y física con la Institución.

2.4. Proceso de Gestión Financiera

2.4.2. Racionalización del gasto y estrategias de financiación

- Presupuesto de Ingresos y Gastos 2019

La ejecución del Presupuesto de Ingresos a 31 de diciembre de 2.019, fue del 94% del valor programado, que asciende a la suma de \$43.962 millones; los recaudos están representados en la venta de servicios educativos y a las transferencias del Ministerio del Deporte y del Ministerio de Educación Nacional.

Con el recaudo efectivo se apalancaron pagos por valor de \$43.881 millones equivalentes al 94% del Presupuesto Definitivo y con un saldo por ejecutar de \$80.986 millones que corresponden al 6% del total del Presupuesto.

Los resultados al cierre del ejercicio en cada vigencia y a partir del año 2016 han sido positivos, presentando excedentes presupuestales, así:

Tabla 15. Presupuesto Comparativo de Ingresos y Gastos 2016 al 2019  
Cifras en Miles de \$

Detalle	2016	2017	2018	2019
Presupuesto Definitivo	32.413.912	31.079.124	42.665.601	46.772.000
Presupuesto Ingresos Ejecutado	29.399.294	30.333.770	40.563.547	43.962.000
Presupuesto Gastos Ejecutado	27.663.198	29.929.458	35.769.556	43.881.296
Diferencia	1.736.096	404.312	4.793.991	80.9867

Fuente: Vicerrectoría Financiera

- Estados Financieros

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para revelar la información financiera, económica social y ambiental; contribuir como instrumento en la gestión eficiente de los recursos y el patrimonio público en la planeación y ejecución de políticas y realizar una efectiva rendición de cuentas, basa su modelo contable en los Principios y Normas Técnicas que establece el ámbito de aplicación del Plan General de Contabilidad Pública, permitiendo responder a los intereses de los múltiples usuarios de la información consignada en los Estados Financieros que resulta de las operaciones ejecutadas por la Institución.

Para el reconocimiento de los hechos financieros, económicos y sociales se aplicó la base del principio de causación y para el reconocimiento de la ejecución presupuestal se utilizó la base de caja en los ingresos y el compromiso en los gastos. La Vicerrectoría Financiera preparó los Estados Financieros junto con las notas explicativas con corte a diciembre 31 de 2019; los saldos revelan los hechos, transacciones y operaciones realizados por la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte y fueron tomados fielmente de los libros de contabilidad.

Los Estados Financieros de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte con corte a diciembre 31 de 2019, revelan el total de activos, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos y se preparan de acuerdo a los principios, procedimientos y al Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad Pública – PGCP, establecidos por la Contaduría General de la Nación y reflejan de manera fidedigna los registros contables de los libros y auxiliares que soportan nuestra contabilidad.

El Balance General y el Estado de Actividad Financiera Económica y Social del periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2019, está constituido por:

Tabla 16. Estado de situación financiera 2019  
Cifras en miles de pesos

Código Cuenta	Nombre del Grupo	Diciembre	Código Cuenta	Nombre del Grupo	Diciembre
		2019			2019
ACTIVO			PASIVO		
ACTIVO CORRIENTE			PASIVO CORRIENTE		
1,1	Efectivo y equivalentes al efectivo	1.582.421	2,3	Prestamos por pagar	1.200.000



1,2	Inversiones e instrumentos derivados	96.481	2,4	Cuentas por pagar	0
1,3	Cuentas por cobrar	2.204.072	2,5	Beneficios a los empleados	970.706
1,9	Otros activos	426.355	2,9	Otros pasivos	2.006.583
TOTAL ACTIVO CORRIENTE		4.309.329	TOTAL PASIVO CORRIENTE		4.177.289
1,6	Propiedades, planta y equipo	48.342.119	PASIVO NO CORRIENTE		
1,9	Otros activos	521.009	2,3	Prestamos por pagar a largo plazo	2.680.304
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE		48.863.128	TOTAL PASIVO NO CORRIENTE		2.680.304
TOTAL ACTIVO		53.172.457	TOTAL PASIVO		6.857.593
			PATRIMONIO		
			3,2	Patrimonio institucional	46.314.864
			TOTAL PATRIMONIO		46.314.864
			TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO		53.172.457

Tabla 17.Estado de situación comparativa

Estado de Situación Financiera Comparativa			
Vigencias 2018 al 2019			
CONCEPTO	2018	2019	% Increm.
Activo Total	50.180.935	53.172.457	5.96
Corriente	8.283.599	4.309.329	-47.98
No Corriente	41.897.336	48.863.128	16.63
Pasivo Total	7.915.898	6.857.593	-13.37
Corriente	4.749.231	4.177.289	-12.04
No Corriente	3.166.667	2.680.304	-15.36
Patrimonio	42.265.037	46.314.864	9.58
Total Pasivo + Patrimonio	50.180.935	53.172.457	5.96

Fuente: Vicerrectoría Financiera

Los Estados Financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados y Estado de Cambios en el Patrimonio, de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte: se preparan de acuerdo a los principios, procedimientos y al Catálogo General de Cuentas del Plan General de Contabilidad Pública – PGCP, establecidos por la Contaduría General de la Nación y reflejan de manera fidedigna los registros contables de los libros y auxiliares que soportan nuestra contabilidad. El Estado de Situación Financiera y el Estado de Estado de Resultados Económica y Social del periodo 01 de enero al 31 de diciembre de 2019, está constituido por:

- Activo  
Está compuesto en activo corriente (caja, bancos, inversiones y cuentas por cobrar y otros activos) y no corriente (propiedad planta y equipo y otros activos), en esta clase se presentó un aumento del 5.96% con respecto al año 2.018.

Gráfica 9.Comparativo Activos - Vigencias 2.018 y 2.019  
En miles de pesos

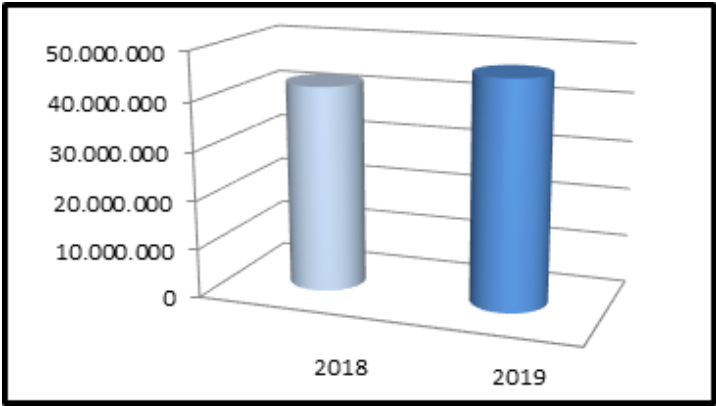


En el siguiente cuadro se refleja el resultado de las inversiones en el Grupo de Propiedad Planta y Equipo, así:

Tabla 18.Cuenta propiedad, planta y equipo (Miles de pesos)

Bienes Muebles e Inmuebles		
CONCEPTO	2.018	2.019
Terrenos	8.107.750	8.107.750
Construcciones en Curso	0	8.420.706
Bienes muebles en bodega	298.926	0
Edificaciones	30.653.868	30.653.868
Maquinaria y Equipo	340.407	353.399
Equipo Médico y Científico	1.184.400	1.228.121
Muebles, Enseres y Equipo de Oficina	894.857	925.783
Equipo de Comunicación y Computación	1.409.780	1.762.618
Equipo de transporte, tracción y elevación	16.884	16.884
Equipo de comedor, despensa y hotelería	88.025	88.025
Depreciación Acumulada	(2.120.296)	(3.215.035)
Total	40.874.601	48.342.119

Fuente: Vicerrectoría Financiera

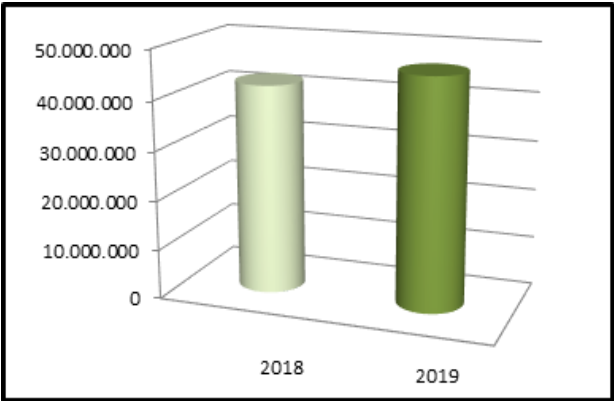


● Pasivo

El pasivo de la institución está compuesto por operaciones de crédito público y cuentas por pagar a proveedores; en la vigencia 2019, se presentaron los siguientes resultados

Tabla 19. Pasivos  
(Miles de pesos)

Concepto	2.018	2019	% Increm.
Pasivo Total	7.915.898	6.857.593	-13.37
Corriente	4.749.231	4.177.289	-12.04
No Corriente	3.166.667	2.680.304	-15.36

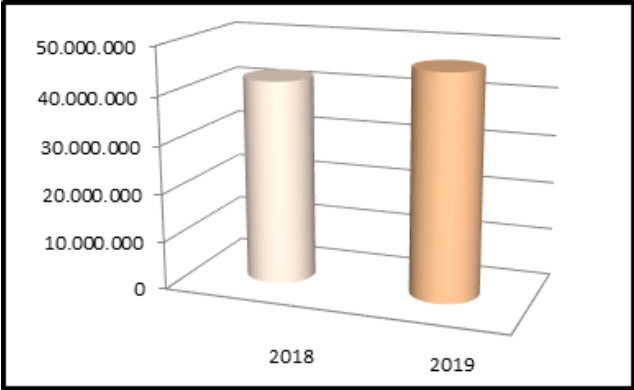


En el cuadro anterior se muestra la composición del pasivo corriente y no corriente, se observa un decrecimiento del 13.37% con respecto a la vigencia 2018, la cual obedece al pago de la deuda pública Interna.

- Patrimonio

La Institución Universitaria Escuela Nacional del deporte, para las cuentas de Patrimonio tiene en cuenta el Capital fiscal, impactó por transición al nuevo marco normativo y la de resultados, con los siguientes saldos:

Gráfica 10. Comparativo Patrimonio  
Vigencias 2.018 al 2.019  
(En miles de pesos)



- Estado de Resultados

El Estado de Resultados de la Institución presentó a diciembre 31 de 2.019, presenta un excedente de \$4.049 millones

Tabla 20. Estado de Resultados  
Enero 1 a diciembre 31 de 2019  
(Miles de Pesos)

CONCEPTO	2019 \$	2018 \$	% Increme.
INGRESOS			
Venta de Servicios	20.430.692	14.721.045	38.79
Transferencias	17.590.096	14.883.134	18.19
Otros Ingresos	222.279	1.048.491	-78.80
TOTAL INGRESOS	38.243.067	30.652.670	24.76
GASTOS			
Administración	5.798.443	5.392.011	7.54
Depreciaciones	1.165.622	1.192.657	-2.27
Otros gastos	458.247	492.905	-7.03
TOTAL GASTOS	7.422.312	7.077.573	4.87
COSTO DE VENTA Y OPERACIÓN			
Costo de Venta de Servicios	26.770.928	23.296.054	14.92
TOTAL COSTO DE VENTA Y OPERACIÓN	26.770.928	23.296.054	14.92
TOTAL COSTOS Y GASTOS	34.193.240	30.373.627	12.58
EXCEDENTE (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	4.049.827	279.043	1.351.33

Fuente: Vicerrectoría Financiera

En el cuadro anterior se muestra el comportamiento de los ingresos y gastos durante el periodo 2.018 y 2.019, donde se observa un incremento de los ingresos en un 24.76%, por venta de servicios en un 38.79%, igualmente, los ingresos por concepto de transferencias presentaron un incremento por 18.19% por transferencias del Ministerio del Deporte y Ministerio de Educación Nacional, y un incremento de los costos y gastos del 12.58%, generada por los costos de venta y Operación y por los Gastos de Administración, arrojando un excedente de \$4.050 millones.

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones.

Las fuentes de ingreso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, son las siguientes:

- Ingresos por venta de servicios Programas de Pregrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes de los Programas de Pregrado: Deporte, Fisioterapia,

Administración de empresas, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Tecnología en Deporte.

- Postgrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes en los Programas de Postgrado: Dirección y Gestión Deportiva, Actividad Física, Fisioterapia del Deporte, Neurorehabilitación, Periodismo Deportivo y Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.
- Otros ingresos por servicios educativos: Valores cancelados por actividades relacionadas con los Programas Académicos tales como: Derechos complementarios, certificados, derechos de grado, supletorios y habilitaciones, terapias e inscripciones, entre otros.
- Transferencias: Corresponden al 2% del presupuesto del Ministerio del Deporte Nacional, es girado directamente a la Institución de acuerdo a la ejecución presupuestal mensual y Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Plan de Fomento, Saneamiento de Pasivos, Excedentes de cooperativas y Recursos para Funcionamiento.
- Ingresos por programas de extensión: Corresponde a la venta de servicios educativos tales como: Diplomados, seminarios, cursos de verano, entre otros, que se ofrecen directamente o por convenio con Entidades Públicas o Privadas.

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones, apalancando los costos totales por valor de \$26.771. Millones y gastos totales por \$7.422 millones.

- Impacto por la transición al Nuevo Marco de Regulación

Representa el valor neto del impacto en el patrimonio de las entidades por la transición al nuevo marco de regulación, por efecto de, entre otras, las siguientes operaciones: incorporación o retiro de bienes, derechos y obligaciones, ajustes del valor de los activos y pasivos; y reclasificación de otras partidas patrimoniales.

Cuenta	Concepto	2019 \$
314506	Propiedad planta y equipo	183.924
314507	Activos intangibles	177.843
314516	Beneficios a empleados	(313.632))
314519	Otros pasivos	(2.899.679)
314590	Otros impactos por transición	11.241
3145	TOTAL	2.840.303

Fuente: Vicerrectoría Financiera

Propiedad Planta y Equipo: Se ajusta el valor los activos de Propiedad Planta y Equipo de acuerdo con el avalúo realizado por la Lonja Propiedad Raíz de Cali

Activos Intangibles: Se registra el software Financiero a valor de mercado, y así mismo el software académico donado por el Ministerio de Educación.

Los Beneficios a Empleados: corresponde a las prestaciones sociales y legales causadas y por pagar a diciembre 31 del 2017 y que no estaban registradas en el balance a la fecha.

Otros Pasivos: Los servicios educativos incorporados y que corresponden a los derechos queprestara a sus estudiantes durante el periodo académico 2020-1

Otros Impactos por Transición: Corresponde a la cancelación de cuentas por concepto de Superávit por Valorización de edificaciones, inversiones en sociedad de económica mixta y estampillas prodesarrollo por cambio del sistema de recaudo en la gobernación

- Ingresos

Los ingresos al 31 de diciembre del 2.019 ascendieron a la suma de \$38.243 millones. Las fuentes de ingreso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, son las siguientes:

- Ingresos por venta de servicios Programas de Pregrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes de los Programas de Pregrado: Deporte, Fisioterapia, Administración de empresas, Nutrición y Dietética, Terapia Ocupacional y Tecnología en Deporte.
- Postgrado: Este ingreso corresponde a los valores cancelados por los estudiantes en los Programas de Postgrado: Dirección y Gestión Deportiva, Actividad Física, Fisioterapia del

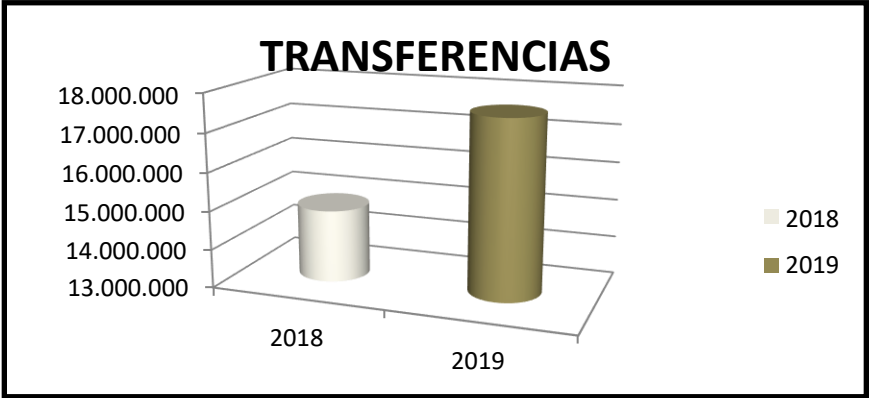


- Deporte, Neurorehabilitación, Periodismo Deportivo y Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo.
- Otros ingresos por servicios educativos: Valores cancelados por actividades relacionadas con los Programas Académicos tales como: Derechos complementarios, certificados, derechos de grado, supletorios y habilitaciones, terapias e inscripciones, entre otros.
  - Transferencias: Corresponden al 2% del presupuesto del Ministerio del Deporte Nacional, es girado directamente a la Institución de acuerdo a la ejecución presupuestal mensual y Transferencia del Ministerio de Educación Nacional para Plan de Fomento, Saneamiento de Pasivos, Excedentes de cooperativas y Recursos para Funcionamiento
  - Ingresos por programas de extensión: Corresponde a la venta de servicios educativos tales como: Diplomados, seminarios, cursos de verano, entre otros, que se ofrecen directamente o por convenio con Entidades Públicas o Privadas.
- Transferencias

Las transferencias recibidas del Ministerio del Deporte, están destinadas directamente al desarrollo del objeto social de la Institución, se atienden programas de formación de personal y extensión e investigación. Igualmente las transferencias recibidas del Ministerio de Educación Nacional se Destinaron para Plan de Fomento y Saneamiento de Pasivos y Gastos de Funcionamiento. Otros Ingresos

Transferencias		
Vigencias 2018 al 2019 (31 de diciembre) (En miles de pesos)		
Concepto	2018	2019
TRANSFERENCIAS	14.883.134	17.590.096

Gráfica 11. Comparativo Transferencias  
Vigencias 2018 al 2019  
(En miles de pesos)



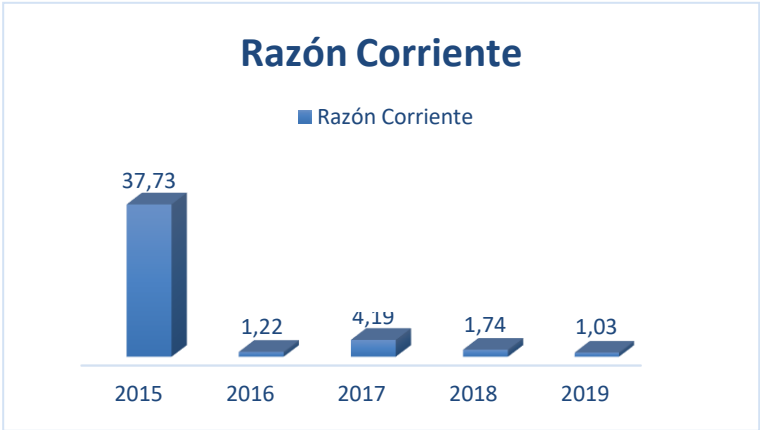
- Costos y Gastos
- Durante el período 2.019 se registraron costos y gastos totales por valor de \$35.436 millones, los cuales están representados en sueldos, horas extras y festivos, prestaciones sociales del personal administrativo y docente, como también del acondicionamiento y adecuación de las aulas de clase y mantenimiento de la infraestructura física, entre otros, requeridos para el normal funcionamiento y cumplimiento de la Misión Institucional.
- Para el control del gasto, la Institución aplica las normas nacionales y municipales al control del Presupuesto y presenta informes trimestrales ante la Contraloría General de la República y anualmente ante La Contraloría General de Municipio de Santiago de Cali.
- Indicadores Financieros
- El análisis financiero se fundamentó en la aplicación de herramientas y de técnicas a los Estados Financieros con el propósito de tener medidas y relaciones cuantitativas que señalen el comportamiento, no solo de la Institución sino de algunas de sus variables más significativas. A fin de mantener constante vigilancia del comportamiento financiero de la institución, se hace uso de los indicadores financieros aceptados contablemente, de los cuales se muestra el comportamiento desde la vigencia 2015 al 2019.
- Del análisis de los indicadores de liquidez, endeudamiento y rentabilidad, se puede evidenciar la capacidad que tiene la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte para saldar las

obligaciones adquiridas a corto y mediano plazo, también, indica la capacidad que tiene la organización para convertir en efectivo determinados activos y pasivos corrientes. Los indicadores de endeudamiento denotan el monto del dinero de terceros que se utiliza para generar utilidades y los indicadores de rentabilidad permiten analizar y evaluar los excedentes de la Institución respecto al nivel de venta de servicios, de los activos o del patrimonio.

A continuación, se presentan los resultados de los indicadores financieros de liquidez, endeudamiento y rentabilidad para el período 2015 a 2019:

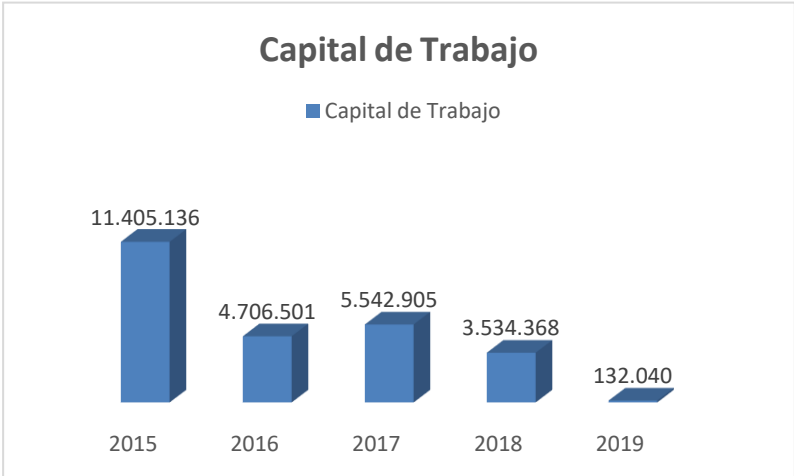
✓ Indicador de Liquidez

Gráfica 12. Indicador de liquidez  
Cifras en miles de \$



Refleja la capacidad que tiene la institución para pagar sus deudas en el corto plazo, el gráfico muestra el comportamiento del indicador durante el periodo 2015 al 2019, el resultado de la vigencia 2019 fue de 1.03, lo cual significa que por cada peso que se debe, se cuenta con \$1.03 pesos para responder.

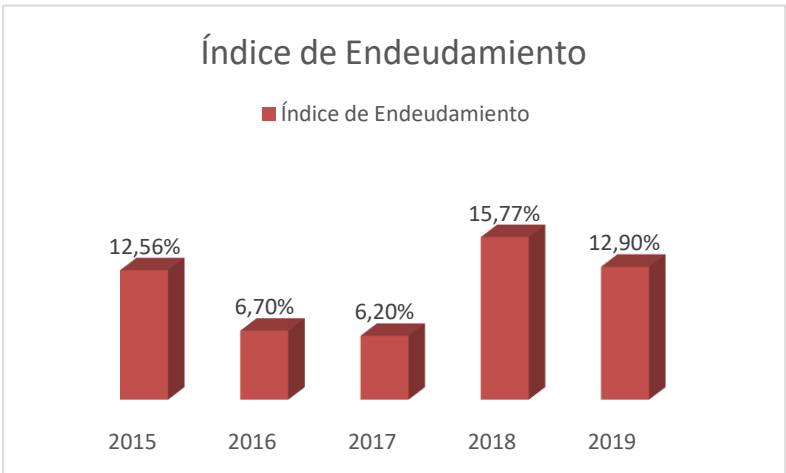
Gráfica 13. Capital de trabajo  
Cifras en miles de \$



Este indicador, muestra que la Institución tiene excedentes en bienes corrientes después de cubrir sus obligaciones de corto plazo, en el caso que se tuvieran que pagar inmediatamente. Del análisis, se observa que en la vigencia 2019 el capital de trabajo disponible fue de \$ 132, millones y en las vigencias anteriores el resultado también ha sido positivo.

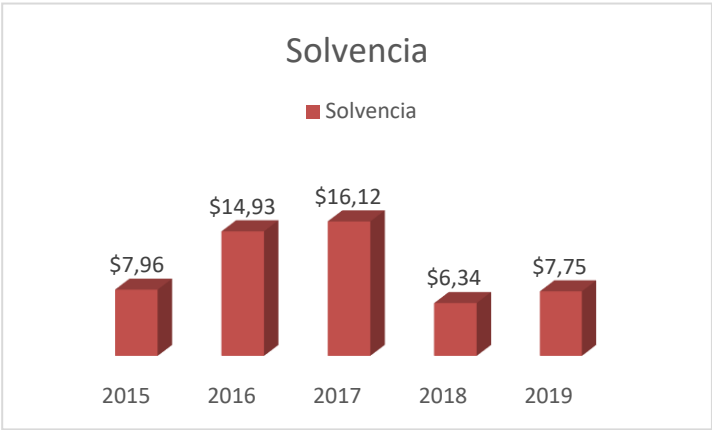
✓ Indicador de Endeudamiento

Gráfica 14. Índice de endeudamiento  
Cifras en miles de \$



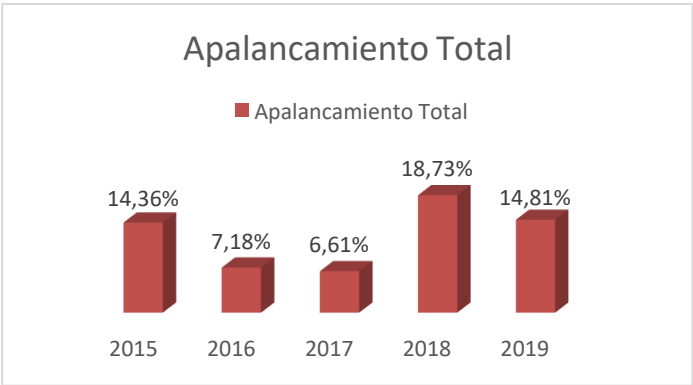
Mide el porcentaje de participación de los acreedores en la Institución; cuánto representa el financiamiento de terceros en los activos de la misma, se observa en el gráfico que la Razón de Endeudamiento para el 2019 fue de 12.90%, significa que del 100% de los activos, el 12.90% está financiado con recursos de terceros

Gráfica 15. Solvencia  
Cifras en miles de \$



Este indicador, significa que por cada peso de deuda corriente y no corriente la Institución dispone de un número de bienes tangibles e intangibles para cubrirlos; a diciembre de 2.019 por cada peso que se debe, se dispone de \$ 7.75 para cubrir las obligaciones corrientes y no corrientes, como se muestra en el gráfico anterior.

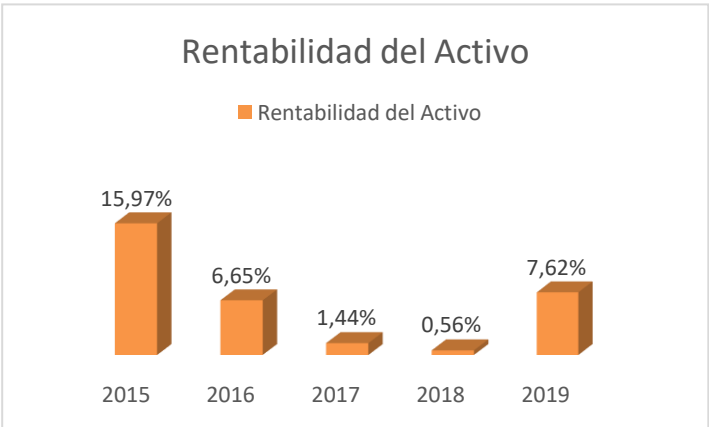
Gráfica 16. Apalancamiento total  
Cifras en miles de \$



Este indicador muestra que en la Institución cada peso de sus obligaciones está apalancado con recursos propios; mide la relación entre el apalancamiento externo (créditos con bancos y otros tipos de financiación), frente al patrimonio institucional, esto significa que por cada peso que debe, se compromete el 14.81% para financiarse.

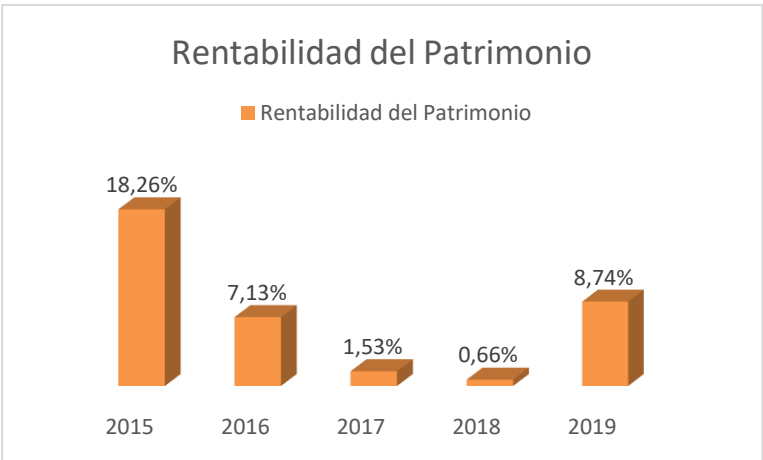
✓ Indicador de Rentabilidad

Gráfica 17. Apalancamiento total  
Cifras en miles de \$



Determina la eficiencia de la administración para generar utilidades con los activos totales que dispone, por lo tanto, entre más altos sean los rendimientos sobre la inversión es más eficiente la organización; se puede observar estos resultados desde la vigencia 2.015 a 2.019 donde la institución ha tenido un comportamiento positivo y evidencia la eficiencia en el uso de sus activos

Gráfica 18. Rentabilidad del patrimonio  
Cifras en miles de \$



Este indicador mide la eficiencia de la administración para generar utilidades con el patrimonio que dispone, así mismo indica el rendimiento porcentual del patrimonio en cada vigencia, evidenciando el rendimiento de los recursos del estado en la prestación del servicio, para la vigencia 2.019, es del 8.74%.

Gráfica 19. Relación costos y gastos totales a ingresos totales  
Cifras en miles de \$



Este indicador, refleja que por cada peso del ingreso recibido por las actividades misionales, se destinó un porcentaje para gastos que permitieron la generación de dichos ingresos. En nuestro caso, para la obtención del excedente financiero, se destinó el 89.41% para cubrir los gastos

3. PROCESOS ESTRATÉGICOS

3.1. Proceso de Innovación a la Gestión

El Proceso de Innovación a la Gestión, orienta a la Institución con fundamentos legales, académicos, administrativos hacia la consolidación de una planeación estratégica y prospectiva que guíe el camino hacia el logro de metas y objetivos de alta calidad en función de nuestra razón de ser. Para el logro de estos objetivos, la Institución desarrolla diferentes programas, así

3.1.1. Cultura de Direccionamiento Estratégico

- Proceso de Acreditación con fines de Acreditación de los Programas de Deporte y Fisioterapia.

Desde el 1 de octubre del año 2018 al 15 de noviembre de 2019, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte adelantó, con todos los estamentos, el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad de los programas de Deporte y Fisioterapia. En este ejercicio colectivo se evaluaron cada uno de los diez factores establecidos por el CNA, a la par con las características y aspectos a evaluar, los cuales se articularon sistemáticamente con las funciones sustantivas de los programas y de la institución. Este ejercicio le permitió a la Institución Universitaria identificar sus fortalezas y aspectos a mejorar de los programas de Deporte y Fisioterapia, lo anterior permitió la construcción de planes de mejoramiento, con el concurso de los diferentes estamentos mediante talleres.



Como parte del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación en el cual se encuentra la Institución, en el mes de mayo se llevó a cabo la Jornada de sensibilización sobre el proceso de Acreditación de Alta Calidad que siguen los programas más tradicionales de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Deporte y Fisioterapia, en donde se contó con la participación de todos los estamentos de la Institución: Directivos, académicos, administrativos y representantes de la comunidad, docentes, estudiantes y egresados.

A la cabeza de dicha experiencia estuvo un referente del Consejo Nacional de Acreditación, quien durante un día completo conectó a la comunidad en pleno con un asunto que hoy es compromiso de toda la familia IUEND.



#### Trámites

- ✓ Grado de pregrado y posgrado
- ✓ Matricula aspirantes de programas de pregrado y postgrado
- ✓ Inscripción aspirantes a programas de pregrado y posgrado
- ✓ Carnetización
- ✓ Cursos intersemestrales
- ✓ Movilidad académica
- ✓ Transferencia estudiantes de pregrado
- ✓ Aplazamiento de semestre
- ✓ Reingreso a un programa académico
- ✓ Cancelación de matrícula académica
- ✓ Renovación de matrícula de estudiantes
- ✓ Registro de asignaturas
- ✓ Devolución y/o compensación de pagos en exceso y pagos de lo no debido por conceptos no tributarios
- ✓ Contenido del programa académico

#### Procedimientos administrativos de cara al usuario – OPA

- ✓ Certificado de estudios y constancias
- ✓ Certificados de notas
- ✓ Duplicaciones de diplomas y actas en instituciones de educación superior
- ✓ Fraccionamiento de matrícula
- ✓ Certificados y constancias de estudios

#### Datos abiertos

- ✓ Estudiantes matriculados por programa, género y ubicación geográfica 2015 – 2
- ✓ Estudiantes matriculados por programa y estrato 2015 – 2
- ✓ Estudiantes matriculados 2017-1 por ubicación geográfica
- ✓ Estudiantes matriculados 2017-2 por ubicación geográfica
- ✓ Activos de información
- ✓ Esquema de publicación
- ✓ Información clasificada y reservada

- ✓ Estudiantes matriculados 2018-1
- ✓ Graduados del 2008 al 2016
- ✓ Graduados 2017-1, 2017-2, Y 2018-1
- ✓ Graduados 2018-2, 2019-1
- ✓ Estudiantes matriculados 2019-1
- ✓ Estudiantes matriculados 2018-2
- ✓ Estudiantes matriculados 2019-2
- ✓ Estudiantes graduados 2019-2

### 3.1.2. Proyección internacional e interinstitucional

En la vigencia 2019 la proyección internacional e interinstitucional de la Institución se enfocó en:

- Movilidad. Entrante y saliente de estudiantes y docentes.
- Relacionamiento con IES e instituciones internacionales, básicamente a través de la suscripción de convenios
- Internacionalización en casa. Por ejemplo: Semana de Bélgica en la I.U.END;
- Promoción de la I.U.END y su portafolio en el exterior.

A continuación se presenta el resultado consolidado de la movilidad en ambas vías, es decir entrante y saliente, estas cifras evidencian el dinamismo de la institución en cuanto a visitar a otros y nos pone el reto de ser visitados.



- Docente Visitante Dr. Carlos Balsalobre Fernández del 22 al 24 de octubre de 2019, experto en Evaluación del Rendimiento Deportivo y Tecnología.
- Movilidad académica de tres ponentes en articulación con la Dirección Técnica de Proyección Social, la Dirección y la Dirección Técnica de Investigaciones, con el trabajo entre Facultades y la presentación del evento central en la 1ra Semana Científica del Deporte que contó con la participación de ponentes de México, Brasil y Colombia.

Así mismo, se contó con la presencia en la Institución de los docentes visitantes ingleses Daniel Cohen y MattTaberner, quienes trabajaron sobre Ciencias Aplicadas al Fútbol.

- Intercambio con docentes de la Universidad de Sevilla y la Universidad de Vigo para la realización de actividades colaborativas en el marco de los convenios con universidades extranjeras.
- Propuesta de docentes coordinadores de semilleros para recibir estudiantes extranjeros y nacionales en el verano 2020 durante siete semanas (Movilidad entrante) en el marco de cooperación con la Red Delfín.

### 3.1.3. Comunicaciones, relaciones e imagen corporativa

- Fortalecimiento de los convenios y otras formas de cooperación con entidades públicas o privadas de carácter nacional e internacional.

Los convenios están clasificados en 3 tipos:



- Convenios de Marco Interinstitucional: Se realizaron 18,7% más que en el 2018
- Práctica: fueron 61 frente a 65 del 2018, alcanzando la meta en 9,3%
- Docencia y Servicios: Fueron 2, duplicando al realizado en 2018, cumpliendo con la meta del 10%.

Se publicaron 30 notas correspondientes a la realización, avances, beneficios y logros de los convenios establecidos. La información ha sido socializada a todos los usuarios y la comunidad general.



→ Positiva respuesta de los Estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte, a la jornada de pre-registro del programa 'Jóvenes en Acción'



- Producción Noticiosa del quehacer institucional

La página web, las redes sociales, el envío de las notas a las bases de datos de medios de comunicación local y regional y el envío de las notas a los medios con los cuales se tiene establecido convenio.

- Manejo de redes sociales

Tabla 21. Comportamiento en redes

Twitter	Facebook	Instagram	Canal de Youtube
590 nuevos seguidores	3911 nuevos seguidores	4483 nuevos seguidores	1260 suscriptores
1395 nuevos Tweets	17056 seguidores	8125 seguidores	
3549 publicaciones	16417 Me Gusta	519 nuevas publicaciones	
		1095 publicaciones	
		9 Transmisiones en vivo	

- Los convenios o alianzas realizados fueron:
  - ✓ Fundación Univalle - Programa de Tv Chiva Deportes (Óscar Rentería)
  - ✓ Revista Colombia Tierra de Campeones
  - ✓ Rangari - Programa de Radio con Rafael Araujo Gámez
  - ✓ Canje Publicitario con el Noticiero 90 Minutos.
  - ✓ Canje publicitario con el Noticiero Telepacífico Noticias
  - ✓ Pautas con el Corrillo de Mao, Red Sonora y la Revista El Clavo
- Se desarrollaron propuestas comunicativas dirigidas a toda la comunidad universitaria a través de medios internos así:

- ✓ Campañas para Carteleras Digitales.
  - ✓ Campañas para el correo electrónico institucional.
  - ✓ Divulgación de Información mediante Boletines Electrónicos (ENDtérate, Resumen Informativo, Líderes, Soy PEI, Boletines desarrollados para las áreas)
- La Estrategia de Generación de contenidos desarrollada para redes sociales ha permitido aumentar el número de usuarios y de interacciones. Establecida para el periodo y se puede identificar así:
    - ✓ Con los medios que pautamos, solicitamos que nos etiqueten en Twitter, Facebook e Instagram para que nuestras publicaciones por las redes, logren mayor rendimiento e interacción y conquistemos mayor número de seguidores.
    - ✓ Implementamos hashtag que activan (con palabras claves) nuestras publicaciones, principalmente en instagram y twitter.
    - ✓ Transmitimos en vivo eventos de gran impacto relacionados con las actividades institucionales.
    - ✓ Compartimos por facebook, nuestras publicaciones hacia grupos de interés ciudadano.
    - ✓ Pautamos piezas publicitarias relacionadas con la venta de nuestros servicios Institucionales.

3.1.3. Vinculación de los egresados con la institución

Tabla 22.Egresados 2016 – 2019

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE							
PROGRAMAS	2016	17-1	17-2	18-1	18-2	19-1	19-2
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE							
Tecnología en Deporte	27	8	27	18	31	15	4
Deporte	103	65	91	106	87	88	99
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	26	1	16	0	23	1	16
<b>Total Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte</b>	<b>156</b>	<b>74</b>	<b>134</b>	<b>124</b>	<b>141</b>	<b>104</b>	<b>119</b>
FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN							
Fisioterapia	105	53	54	64	50	66	84
Nutrición y Dietética	0	0	16	20	30	28	36
Especialización en Actividad Física	22	2	7	0	26	7	15
<b>Total Facultad de Salud y Rehabilitación</b>	<b>127</b>	<b>55</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>106</b>	<b>101</b>	<b>135</b>
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN							
Administración de Empresas	0	10	9	10	11	19	12
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	47	4	43	7	67	5	51
<b>Total Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>78</b>	<b>24</b>	<b>63</b>
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>143</b>	<b>263</b>	<b>225</b>	<b>325</b>	<b>229</b>	<b>317</b>

Fuente: Oficina de Egresados

- Actividades de Educación Continua realizadas en el año 2019 en las que participaron egresados.
  - Oficina Egresados
    - ✓ Conferencia FUNIBER
    - ✓ Socialización Oficina de Egresados
    - ✓ Curso de inglés para egresados
    - ✓ Conferencia empleabilidad graduados 2019 - 1
    - ✓ Primer torneo empresarial Emcali
    - ✓ Continuidad ciclo de formación profesional tecnólogos en deporte
    - ✓ Socialización oficina de egresados.
    - ✓ La gestión del deporte como producto de consumo
    - ✓ Conferencia "Estructura y organización de un departamento de análisis profesional"
    - ✓ Programa pulso del fútbol
  - Proyección social / Facultad de Educación y Deporte:

- ✓ II seminario internacional de investigación en ciencias de la actividad física y el deporte
  - ✓ Conversatorio proyección de la mujer en el fútbol y su proceso de formación
  - ✓ Diplomado en docencia universitaria 2019-1
  - ✓ Programa de formación especial en pedagogía
  - ✓ Curso ISAK
  - ✓ 1° Ciclo de conversatorios incluyendo perspectiva de género, etnia y discapacidad
  - ✓ Primer simposio de nutrición ejercicio y salud
  - ✓ III congreso internacional en teoría y metodología del entrenamiento deportivo
  - ✓ Diplomado en docencia universitaria
  - ✓ Charla - taller sobre fotografía deportiva esp. Periodismo deportivo
  - ✓ Centro de atención regional
  - ✓ Modalidad académica internacional habana - cuba
  - ✓ I foro de gobernanza en el deporte Mimend
  - ✓ Capacitación a entrenadores (generalidades)
  - ✓ Conversatorio política pública juegos supérate
- Proyección Social / Facultad de Rehabilitación y salud.
    - ✓ Foro seguridad y soberanía alimentaria en el contexto actual "nuestras acciones son nuestro futuro" I
  - Proyección social / Facultad Ciencias Económicas y de Administración.
    - ✓ Gerencia de innovación deportiva en el fútbol
    - ✓ Encuentro egresados administración de empresas
  - Investigación
    - ✓ Capacitación Balsalobre: Evaluación del rendimiento deportivo y tecnología
  - Bienestar Universitario
    - ✓ Torneo de Waterpolo
    - ✓ Campeonato Nacional Asculcultura

Se realiza seguimiento a los graduados según lineamientos del Ministerio de educación y Observatorio Laboral para la Educación (OLE), se realizan las encuestas momento cero (0) recién graduado año 2019, momento 1(un) graduados año 2018 y, momento 5 (cinco) graduados año 2014, lo anterior, con el propósito de conocer temas referentes de educación superior y de empleabilidad en el mercado laboral (oferta de graduados, perfil de los graduandos ingreso mensual promedio, vinculación al sector formal de la economía).

- Egresados encuestado por momento de grado aplicando instrumento del Observatorio Laboral para la Educación superior (OLE).

#### Egresados encuestados M0<sup>3</sup> / año 2019

- ✓ Fisioterapia: 147 egresados
- ✓ Nutrición y Dietética: 70 egresados
- ✓ Administración de Empresas: 30 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 186 egresados
- ✓ Tecnología en Deporte: 55 egresados

**Total: 488 egresados - Margen de error 6 personas.**

#### Egresados encuestados M1<sup>4</sup> 2019

- ✓ Fisioterapia: 38 egresados
- ✓ Nutrición y Dietética: 26 egresados
- ✓ Administración de Empresas: 8 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 27 egresados
- ✓ Tecnología en Deporte: 24 egresados
- ✓ Total: 123 egresados

---

<sup>3</sup> MO: Momento 0

<sup>4</sup> M1: Momento 1

Egresados encuestados M5<sup>5</sup> 2019

- ✓ Fisioterapia: 4 egresados
- ✓ Profesional en Deporte: 2 egresados
- ✓ Total: 6 egresados

La institución con el ánimo de mejorar la interacción con sus promueve la participación de los mismos, con el objetivo de lograr una retroalimentación que nutra el medio laboral y sector productivo, detectando las necesidades permanentes que ayudan al mejoramiento de la Institución y por ende los programas académicos. Los egresados participan en los diferentes grupos de autoevaluación aportando desde su experiencia laboral y sentido de pertenencia por la institución.

4. PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1. Proceso de Gestión de la evaluación

4.1.1. Implementación de una cultura de evaluación y mejoramiento continuo. Dentro del proyecto “Consolidación del Sistema de Control Interno Institucional y de los diferentes esquemas de auditoría” se diligenció en el aplicativo FURAG – Formulario Único de Reporte y Avance de Gestión - obteniendo la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte un puntaje de 67.5 en el Índice de Desempeño Institucional. El índice de desempeño institucional refleja el grado de orientación que tiene la entidad hacia la eficacia (la medida en que se logran los resultados institucionales), eficiencia (la medida en que los recursos e insumos son utilizados para alcanzar los resultados) y calidad (la medida en la que se asegura que el producto y/o prestación del servicio responde a atender las necesidades y problemas de sus grupos de valor).

Se trabajó en la Línea Base, en la vigencia de 2019 se aplicó de manera formal el FURAG II el cual se constituye en el instrumento formal de evaluación del Modelo.

El instrumento cuenta con un total de 366 preguntas en los diferentes módulos, donde se debió incluir las evidencias correspondientes.

Tabla 25: Instrumento FURAG 2019

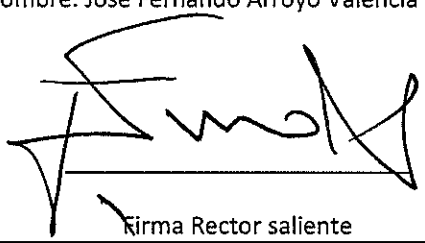
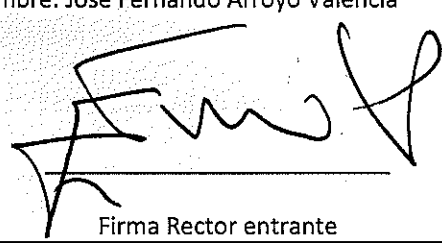
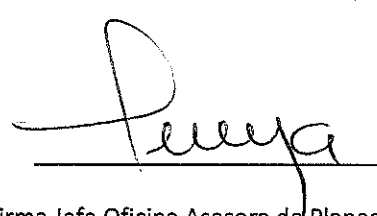
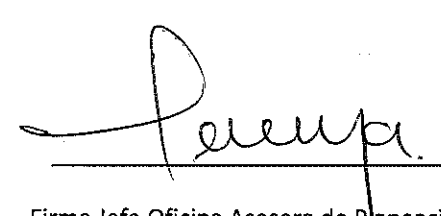
MÓDULOS	PREGUNTAS RESPONDIDAS
Evaluación Global	6
Direccionamiento Estratégico y Planeación	10
Talento Humano	23
Integridad	6
Gestión con Valores para Resultados	24
Gobierno Digital	38
Seguridad Digital	16
Defensa Jurídica	26
Mejora Normativa	23
Transparencia, Acceso a la Información y Lucha contra la Corrupción	20
Servicio al Ciudadano	39
Participación Ciudadana	20
Evaluación de Resultados	7
Información y Comunicación	4
Gestión Documental	34
Gestión del Conocimiento y la Innovación	25
Control Interno	28
Informativas	10
Equidad de la Mujer	5
Finales	2
TOTAL	366

Fuente: Oficina Asesora de Planeación

<sup>5</sup> M5: Momento 5

Con los resultados de este instrumento se identificó el estado de MIPG en la Institución, dado que varios de los lineamientos, políticas, estrategias y herramientas de este Modelo, se vienen trabajando desde el Sistema Integrado de Gestión y el Modelo Estándar de Control Interno, los avances que la Institución puede demostrar en materia de gestión y desempeño, fueron el insumo para la transición hacia el Modelo.

Para constancia con lo anterior, firman:

<div>Nombre: José Fernando Arroyo Valencia</div> <div></div> <div>Firma Rector saliente</div>	<div>Nombre: José Fernando Arroyo Valencia</div> <div></div> <div>Firma Rector entrante</div>
<div>Nombre: Luz Stella Murillo Zabala</div> <div></div> <div>Firma Jefe Oficina Asesora de Planeación saliente</div>	<div>Nombre: Luz Stella Murillo Zabala</div> <div></div> <div>Firma Jefe Oficina Asesora de Planeación entrante</div>