

**FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN**  
**FORMATO REPORTE ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL DESDE LOS CURSOS O PRÁCTICAS**

IU ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE			Versión 2. 2018 II Semestre	
Facultad	SALUD Y REHABILITACIÓN			
Programa	FISIOTERAPIA			
Docente	Ayda Zulamy Agudelo Martínez			
Curso	Práctica Profesional II – Consulta Externa (VIII Semestre) IPS IU END			
Fecha	Diciembre 2021			
Objetivo				
Proyecto	Actividades	Lugar	Tiempo Intervención	Población Impactada
Fisioterapia Educa para la Salud	<p>En la agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte durante la Práctica Clínica II en el servicio de consulta externa se llevaron a cabo actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.</p> <p><b>Actividad: “¿Desconfianza frente a la situación que creó el COVID-19?”</b></p> <p>Objetivo: Diseñar estrategias informativas y educativas referentes a la salud mental y el COVID-19 dirigidas a la población en general utilizando como recursos para su divulgación carteleros y folletos.</p> <p><b>Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia</b></p> <p>Desarrollo de planes caseros que</p>	Agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	Primer semestre - ENERO 2021)	<p>Practicantes de VIII semestre. (3)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 12</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Personal vario que labora dentro de la agencia (6)</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (3)</p> <p>Asesor de practica</p>

	<p>permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación</p>			Usuarios 19
<p>Fisioterapia Educa para la Salud</p>	<p><b>Actividad: Cardiopatía congénita</b></p> <p>Objetivo: Brindar información sobre la conceptualización y las generalidades de las cardiopatías congénitas (Concepto, manejo, factores de riesgo, clasificación y la prevención).</p> <p>Se realizó un <b>POSTER</b>, el cual fue puesto en página de Instagram, la actividad fue desarrollada en el marco de la celebración del día internacional de las Cardiopatías congénitas.</p> <p><b>Actividad: Salud mental en los tiempos de pandemia</b></p> <p>Objetivo: Brindar información a las personas que acuden al servicio de fisioterapia en la IPS sobre cómo manejar la salud mental en los tiempos de pandemia.</p> <p>Como estrategia se realiza <b>CHARLA</b> de manera personal para no generar aglomeraciones al final de la terapia y brindando información en una <b>CARTELERA</b>. Se consideran aspectos como el concepto de la salud mental, su manejo en los tiempos de pandemia,</p>	<p>Agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte</p>	<p>Primer semestre - FEBRERO 2021)</p>	<p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Seguidores de la página Phisiohome (Instagram) - (121)  <a href="https://www.instagram.com/p/B-U1zY2HEAB/?igshid=f2kv5btn1wjp">https://www.instagram.com/p/B-U1zY2HEAB/?igshid=f2kv5btn1wjp</a></p> <p>Profesionales de la agencia de práctica. (10)</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios directos de los estudiantes</p> <p>Usuarios asistentes a la agencia que podían observar la cartelera</p> <p>Profesionales de la agencia de práctica. (10)</p>

factores de riesgo y estrategias terapéuticas.

**Actividad: *Meditación y salud mental***

Objetivo: Proponer ejercicios de meditación a las personas que acuden al servicio de fisioterapia en la IPS con el fin de reducir el estrés.

Durante las jornadas de atención se proyecta uno de los 8 capítulos de la serie “**Guía headspace para la meditación**” de netflix donde se muestra contenido en formato animado que explora los beneficios de la meditación e incluye técnicas y sesiones guiadas para comenzar la práctica esto con el fin de reducir el estrés.

**Actividad: *Reconocimiento de condiciones generales de salud mental en usuarios y personal de IPS IUEND***

Objetivo: Proponer estrategias de manejo y reconocimiento del estado de salud mental de las personas que acuden al Servicio de fisioterapia y fisioterapeutas de la IPS.

Mediante la aplicación de una

Practicantes de VIII semestre. (5)

Asesor de practica

Usuarios y asistentes a la agencia de practica durante los tiempos de proyección de la guía

Profesionales de la agencia de práctica. (10)

Practicantes de VIII semestre. (5)

Asesor de practica

14 Usuarios y asistentes a la agencia

Profesionales de la agencia de práctica. (10)

	<p>encuesta en formulario google.</p> <p><b>Actividad: <i>Danza africana terapéutica</i></b></p> <p>Objetivo: Favorecer la consciencia del movimiento a graves de la realización de una danza terapia que involucra la auto-observación y la percepción de los movimientos de pacientes participantes que acuden al servicio de consulta externa de la IPS END.</p> <p><b>Actividad: <i>Higiene postural</i></b></p> <p>Objetivo: Brindar información sobre la higiene postural para generar estrategias de manejo y mejorar la postura.</p> <p>A través de un <b>POSTER</b> en la página de Instagram con imágenes donde se muestra información sobre cómo mejorar esa higiene postural durante diferentes momentos del día.</p> <p><b>Actividad: <i>Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia</i></b></p> <p>Desarrollo de planes caseros que permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación</p>			<p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Seguidores de la página Phisiohome (Instagram) - (129)  <a href="https://www.instagram.com/p/B-U1zY2HEAB/?igshid=f2kv5btn1wjp">https://www.instagram.com/p/B-U1zY2HEAB/?igshid=f2kv5btn1wjp</a></p> <p>Profesionales de la agencia de práctica. (10)</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 19</p>
Fisioterapia Educa	<b>Actividad: <i>Actividad Física y</i></b>	Agencia de	Primer	Practicantes de VIII semestre. (5)

para la Salud	<p><b>Salud mental</b></p> <p>Objetivo: Brindar información a quienes asisten a la IPS de la IUEND Sobre los beneficios de actividad física en la salud mental de las personas.</p> <p>Se utilizó como estrategias folletos impresos con información sobre salud mental y actividad física, además en sala de espera de la agencia fue proyectada información a través de video.</p> <p><b>Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia</b></p> <p>Desarrollo de planes caseros que permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación</p>	práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	semestre - MARZO 2021)	<p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 37</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Personal vario que labora dentro de la agencia (6)</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (5)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 20</p>
Fisioterapia Educa para la Salud	<p><b>Actividad: “Secuelas neurológicas post Covid-19”</b></p> <p>Objetivo: Brindar información acorde a la evidencia sobre las posibles secuelas neurológicas post Covid-19, dirigida a los pacientes y a sus acompañantes, en la cual se realizó una orientación educativa</p> <p><b>Actividad: “La gimnasia cerebral</b></p>	Agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	Primer semestre – ABRIL – JUNIO 2021)	<p>Practicantes de VIII semestre. (10)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 25</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Personal vario que labora dentro de la agencia (6)</p>

	<p><b>como estrategia de salud mental”.</b></p> <p>Objetivo: Proponer estrategias lúdico terapéuticas que permita obtener espacios de esparcimiento y apoyo al manejo de condiciones de estrés y favorezca la salud mental del individuo</p>			
Fisioterapia Educa para la Salud	<p><b>Actividad: “Elaboración de folletos que potencien el reconocimiento de enfermedades como ECV, Lesión medular y la parálisis cerebral en la agencia de práctica”.</b></p> <p>Objetivo Fomentar actividades de investigación relacionadas con las necesidades y lesiones de la población</p> <p>Estos folletos serán considerados parte del material a evaluar por la agencia para ser utilizados como material de divulgación propios</p> <p><b>Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia</b></p> <p>Desarrollo de planes caseros que permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación</p>	Agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	Segundo semestre 2021 (JUNIO - AGOSTO)	<p>Practicantes de VIII semestre. (10)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 25</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Usuarios a futuro de la agencia de practica</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (10)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 25</p>
Fisioterapia Educa	<b>Actividad: “Celebración Día</b>	Agencia de	Segundo	Practicantes de VIII semestre. (7)

para la Salud	<p><b><i>Internacional de la parálisis cerebral”.</i></b></p> <p>Objetivo</p> <p>Brindar información sobre la parálisis cerebral y la importancia del tratamiento usando como estrategia la realidad virtual, en el marco de la celebración del día 8 de octubre como “Día Internacional de la PC”</p> <p>Se realizó una breve introducción sobre la realidad virtual y su proceso de la rehabilitación en la parálisis cerebral, beneficios y elementos clave de este tratamiento, se finaliza con una actividad práctica donde a través de una consola se da la posibilidad a los participantes que interactúen con la realidad virtual</p> <p><b>Actividad: <i>Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia</i></b></p> <p>Desarrollo de planes caseros que permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación</p>	práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	semestre 2021 (AGOSTO - OCTUBRE)	<p>Otros estudiantes de práctica de VII y VIII semestre que asisten a la agencia de practica</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios 25</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Otro personal que labora dentro de la agencia (6)</p> <p>Practicantes de VIII semestre. (7)</p> <p>Asesor de practica</p> <p>Usuarios</p>
Fisioterapia Educa para la Salud	<p><b>Actividad: <i>“Celebración Día Internacional de la Discapacidad”.</i></b></p>	Agencia de práctica IPS IU Escuela Nacional del Deporte	Segundo semestre 2021 (OCTUBRE -	<p>Practicantes de VIII semestre. (7)</p> <p>Asesor de practica</p>

	<p><b>Objetivo</b></p> <p>Objetivo Celebrar el día internacional de la discapacidad a través de actividades relacionadas con la salud mental, de manera que se proporcione información adecuada al respecto</p> <p><b>Propuesta 1 - Juegos tradicionales por estaciones</b></p> <p><b>Objetivos</b></p> <p>Generar acciones de promoción integral de salud mental, a través de juegos tradicionales</p> <p>Promover la integración comunitaria por medio del juego</p> <p>Promover la estimulación de los sistemas osteomuscular y neurosensorial por medio de actividades dinámicas, logrando mejorar el componente de propiocepción cortical y coordinación oculomanual.</p> <p>Promover habilidades mentales esenciales para la ejecución de actividades de la vida diaria por medio de ejecución de tareas.</p> <p><b>Propuesta 2 - Educación a la población acerca de los hábitos del sueño</b></p>		<p>DICIEMBRE)</p>	<p>Usuarios (30)</p> <p>Profesionales de la salud de la agencia (10)</p> <p>Otra población que labora en la agencia de practica (6)</p> <p>Otros estudiantes de práctica de VII y VIII semestre</p>
--	--	--	-------------------	---



**Objetivos:**

Caracterizar a población perteneciente a la IPS a través de la escala de valoración del sueño.

Educar a la población sobre la importancia de los hábitos del sueño.

Promover la toma de conciencia acerca de la importancia de poseer adecuados hábitos de sueño en la vida cotidiana.

**Propuesta 3 - Aprendizaje somático a través de método Feldenkrais****Objetivos:**

Mejorar la conciencia del esquema corporal.

Concientizar el posicionamiento del complejo escapulo – humeral.

Favorecer la alineación de la reja costal superior.

Promover la reducción de la tensión en los movimientos para facilitar su ejecución de una manera eficaz y sin esfuerzo.

**Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia**

Desarrollo de planes caseros que

Practicantes de VIII semestre. (7)

Asesor de practica

permitan el apoyo de los usuarios y sus condiciones de salud, usuarios atendidos en el servicio durante el tiempo de rotación

Usuarios 20

VER ANEXOS

Actividad: “¿Desconfianza frente a la situación que creó el COVID-19?”



En este encontrarás información acerca de:

- ✓ Generalidades del COVID-19
- ✓ Ejercicios de respiración
- ✓ Rutinas de ejercicios



- ✓ Aeróbicos y aerorumbas
- ✓ Rumba funcional
- ✓ Ejercicio físico

**YOUTUBE** ofrece diversos géneros de música, entre ellos el Jazz que proporciona serenidad y tranquilidad.

[illegible]







phisiohome

...



## ¿QUE ES LA HIGIENE POSTURAL?

Consiste en mantener una postura correcta al estar de pie, sentado, acostado, al cargar pesos o al agacharse.

De forma sencilla, se puede decir que la postura correcta es aquella que no es fatigante, ni dolorosa, ni altera el equilibrio, ni la movilidad.



Les gusta a dianis978 y 18 más

## Actividad: La actividad física en la salud mental


**LISTA DE ASISTENCIA**

Fecha: 18/02/2018  
 Turno: a  
 Página: 1 de 1

Asesorado: ARXANT FELIX y JORGE ROBERTO  
 Asesor: Ing. Jhonatan Arcechuel 33

Id.	Identificación de Asistencia	Nombre	Reservación	Asa	Des	Dep	De	Des	Identificación	Identificación	Identificación
1	1 0 1 5 1 5 5 7 4	Felipe Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
2	1 0 1 5 1 5 5 7 5	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
3	1 0 1 5 1 5 5 7 6	Diana Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
4	1 0 1 5 1 5 5 7 7	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
5	1 0 1 5 1 5 5 7 8	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
6	1 0 1 5 1 5 5 7 9	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
7	1 0 1 5 1 5 5 8 0	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
8	1 0 1 5 1 5 5 8 1	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
9	1 0 1 5 1 5 5 8 2	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
10	1 0 1 5 1 5 5 8 3	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
11	1 0 1 5 1 5 5 8 4	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
12	1 0 1 5 1 5 5 8 5	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
13	1 0 1 5 1 5 5 8 6	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
14	1 0 1 5 1 5 5 8 7	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
15	1 0 1 5 1 5 5 8 8	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
16	1 0 1 5 1 5 5 8 9	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
17	1 0 1 5 1 5 5 9 0	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
18	1 0 1 5 1 5 5 9 1	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
19	1 0 1 5 1 5 5 9 2	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	
20	1 0 1 5 1 5 5 9 3	Wendy Ruiz							1111111111	Identificación de Asistencia	

Este documento es una copia impresa de la información registrada en el sistema de asistencia. No se permite su uso para fines comerciales. La información contenida en este documento es confidencial y no debe ser divulgada a terceros.

Ing. Jhonatan Arcechuel 33



Actividad: “*Secuelas neurológicas post Covid-19*”







**Actividad: “Elaboración de folletos que potencien el reconocimiento de enfermedades como ECV, Lesión medular y la parálisis cerebral en la agencia de práctica”.**

### ABORDAJE CARDIORESPIRATORIO

El abordaje cardiorrespiratorio en pacientes con lesión medular se debe a la presencia de alteraciones en la ventilación y la perfusión pulmonar.

El objetivo principal del abordaje es proporcionar oxígeno a todos los tejidos y mantener la ventilación adecuada.

Las lesiones de la columna cervical (C1-C4) afectan la vía aérea y la ventilación, por lo que se requiere intubación endotraqueal y ventilación mecánica.

En lesiones de la columna torácica y lumbar, la ventilación puede estar afectada por la pérdida de la función diafrágica y la pérdida de la función de los músculos intercostales.

### OSTEOMIELOMA

El osteomieloma es una infección de los huesos que puede ser causada por bacterias que ingresan a través de heridas o por la sangre.

Los síntomas incluyen dolor, hinchazón, fiebre y pérdida de peso.

El diagnóstico se realiza mediante radiografías, tomografía computarizada y estudios de laboratorio.

El tratamiento incluye antibióticos y cirugía para eliminar el tejido infectado.

### LESIÓN MEDULAR

La lesión medular es una lesión de la médula espinal que puede ser causada por trauma, infección o enfermedad degenerativa.

Los síntomas incluyen pérdida de sensibilidad, fuerza y función de los músculos.

El diagnóstico se realiza mediante estudios de imagen y estudios de laboratorio.

El tratamiento incluye cirugía, fisioterapia y medicamentos para el dolor.

El pronóstico depende de la gravedad de la lesión y del tiempo que ha pasado desde el evento.

### LESIÓN MEDULAR

La lesión medular es una lesión de la médula espinal que puede ser causada por trauma, infección o enfermedad degenerativa.

Los síntomas incluyen pérdida de sensibilidad, fuerza y función de los músculos.

El diagnóstico se realiza mediante estudios de imagen y estudios de laboratorio.

El tratamiento incluye cirugía, fisioterapia y medicamentos para el dolor.

El pronóstico depende de la gravedad de la lesión y del tiempo que ha pasado desde el evento.

### DEFINICIÓN

La lesión medular es una lesión de la médula espinal que puede ser causada por trauma, infección o enfermedad degenerativa.

### EPIDEMIOLOGÍA

La lesión medular es una enfermedad rara que afecta a aproximadamente 10 personas por millón al año.

### CAUSAS

Las causas más comunes de lesión medular son el trauma, la infección y la enfermedad degenerativa.

### TIPOS DE LESIÓN MEDULAR

Las lesiones medulares se clasifican en lesiones completas y incompletas.

### FACTORES DE RIESGO

Los factores de riesgo para la lesión medular incluyen el trauma, la infección y la enfermedad degenerativa.

### COMPLICACIONES

Las complicaciones de la lesión medular incluyen la pérdida de sensibilidad, fuerza y función de los músculos.

### TIPOS DE LESIÓN MEDULAR

Las lesiones medulares se clasifican en lesiones completas y incompletas.

### DIAGNOSTICO

El diagnóstico de lesión medular se realiza mediante estudios de imagen y estudios de laboratorio.

### TRATAMIENTO

El tratamiento de la lesión medular incluye cirugía, fisioterapia y medicamentos para el dolor.

### PRONOSTICO

El pronóstico de la lesión medular depende de la gravedad de la lesión y del tiempo que ha pasado desde el evento.

### "NO BAJES LA META, AUMENTA EL ESFUERZO"

Este eslogan es una motivación para los atletas con discapacidad que les recuerda que no deben bajar sus metas solo porque tienen una discapacidad.

El eslogan es parte de una campaña de concienciación sobre la discapacidad y la inclusión.

### BIBLIOGRAFIA

1. American Physical Therapy Association. (2019). *Guía de práctica clínica: Rehabilitación de la lesión medular*. Washington, DC: American Physical Therapy Association.

2. American Physical Therapy Association. (2019). *Guía de práctica clínica: Rehabilitación de la lesión medular*. Washington, DC: American Physical Therapy Association.

### PARALISIS CEREBRAL

La parálisis cerebral es una lesión del cerebro que puede ser causada por trauma, infección o enfermedad degenerativa.

Los síntomas incluyen pérdida de sensibilidad, fuerza y función de los músculos.

El diagnóstico se realiza mediante estudios de imagen y estudios de laboratorio.

El tratamiento incluye cirugía, fisioterapia y medicamentos para el dolor.

El pronóstico depende de la gravedad de la lesión y del tiempo que ha pasado desde el evento.

### ESCALAS DE EVALUACIÓN

Las escalas de evaluación se utilizan para medir la gravedad de la lesión medular y el progreso del tratamiento.

Algunas de las escalas más comunes son la escala de gravedad de la lesión medular y la escala de progreso del tratamiento.

### CLASIFICACIÓN

La clasificación de la lesión medular se realiza en base a la gravedad de la lesión y el tiempo que ha pasado desde el evento.

### FACTORES DE RIESGO

Los factores de riesgo para la lesión medular incluyen el trauma, la infección y la enfermedad degenerativa.

### DEFINICIÓN

La definición de lesión medular es una lesión de la médula espinal que puede ser causada por trauma, infección o enfermedad degenerativa.

### EPIDEMIOLOGIA

La lesión medular es una enfermedad rara que afecta a aproximadamente 10 personas por millón al año.

### DIAGNOSTICO

El diagnóstico de lesión medular se realiza mediante estudios de imagen y estudios de laboratorio.



### SIGNOS Y SINTOMAS:

Los síntomas dependen de la localización cerebral.

**ACV ARTERIA CEREBRAL MEDIA:** Izquierda: En este tipo de lesión típicamente se presenta hemiplegia derecha, afasia y hemianopsia homolateral derecha.

**SÍNDROME ARTERIA CEREBRAL MEDIA:** Alteración motora del miembro superior la cual suele ser más grave que la de la extremidad inferior. La arteria cerebral media es particularmente vulnerable tanto a la enfermedad cardioembólica como a la enfermedad trombótica.

**SÍNDROME ARTERIA CEREBRAL ANTERIOR:** Se encuentra hemiplegia en brazos, idéntica del hombro y los pies con pérdida relativa del equilibrio, la mano y la cara.

**SÍNDROME ARTERIA CEREBRAL POSTERIOR:** Se encuentra déficit sensorial, compromiso visual, prosopagnosia, afasia sin agnosia y alteraciones en la memoria.

### ABORDAJE GENERAL:

El abordaje del paciente debe ir dirigido por un equipo multidisciplinario conformado por profesionales en terapia física, terapia ocupacional, fonioaudiología.

**FASE ASIDA:** Movilización precoz, prevenir contracturas, en posición interna del hombro y en grupos musculares flexores, extensión, multiserotica y cognitiva, terapia respiratoria para favorecer el drenaje bronquial y manejo de esfínteres, para evitar la infección fecal.

**FASE FUNCIONAL:** Rehabilitación cognitiva, mejorar equilibrio, marcha, posición miembro superior y miembros distales del miembro superior.

**FASE CRÓNICA:** Determinar la pérdida de capacidad laboral, identificar las barreras arquitectónicas que se pueden modificar, y si el paciente retorna a su actividad laboral se debe evaluar el puesto de trabajo, adecuar sus funciones y establecer ajustes tales como el suministro de equipos.

## ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR



**ANA CAROLINA ROSA**  
DUEÑA CARIÓLOGO MOLINA  
FISIOTERAPEUTA  
BIO. GEMESTRE

### ACCIDENTE CEREBRO VASCULAR

El accidente cerebrovascular (ACV) es una lesión adquirida en el cerebro causada por una interrupción de oxígeno a cualquier parte del cerebro por una oclusión de un vaso sanguíneo cerebral o por un sangrado dentro del parénquima cerebral. Constituye una de las principales causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial.

### ETIOLOGÍA:

Según la fisiopatología se divide en ACV isquémico y hemorrágico.

**ACV ISQUÉMICO:** Es la causa de ACV más común (80% -85% casos) generalmente por una aterosclerosis. La isquemia puede ser de origen trombótico o embólico.

**ACV HEMORRÁGICO:** Se produce un sangrado dentro del cerebro, o en una arteria proximal a la meninge cerebral, generalmente la causa es hipertensión y ruptura de un aneurisma cerebral.

### FACTORES DE RIESGO:

Diez factores de riesgo están implicados en el 80% de riesgo total de ACV.

**MODIFICABLES:** hipertensión arterial, tabaquismo, consumo de alcohol, diabetes, obesidad, sedentarismo, enfermedad cardiovascular, fibrilación auricular, valvulopatías, hiperhomocitemia, hiperlipidemia.

**NO MODIFICABLES:** edad, sexo, raza/etnia y antecedente ACV previo.



### DIAGNOSTICO:

El diagnóstico temprano es importante para un buen abordaje terapéutico, sin embargo el ACV carece de una prueba perfecta y el diagnóstico actual se basa en la historia clínica, examen físico y estudios complementarios.

### EXAMEN FÍSICO:

El examen incluye la evaluación del estado mental, nervios craneales, tono muscular, sensibilidad, reflejos, músculos tendinosos, presencia de reflejos normales, fuerza y coordinación motora.

### EXÁMENES COMPLEMENTARIOS:

**TAC:** es la primera prueba diagnóstica que se le realiza al paciente debido a la rapidez con la que se puede obtener, su amplia disponibilidad y su alta sensibilidad para la hemorragia cerebral.

**RESONANCIA MAGNÉTICA CEREBRAL:** Proporciona una mayor resolución anatómica y evita la exposición a la radiación.

**ECOGRAFÍA DE LA CARÓTIDA:** Se produce imágenes detalladas del interior de las arterias carótidas para examinar si hay acumulación de grasa y flujo sanguíneo de las carótidas.



### Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia



### PLAN CASERO

**NORMAN EMILIO ORTIZ ORTIZ**



**PRÁCTICA CONSULTA INTERNA**

**ASESORA:**  
Dra. María José Rodríguez

### OBJETIVO

El objetivo del plan es...

### CALENTAMIENTO

- 1. Ejercicio de calentamiento...
- 2. Ejercicio de calentamiento...
- 3. Ejercicio de calentamiento...
- 4. Ejercicio de calentamiento...
- 5. Ejercicio de calentamiento...
- 6. Ejercicio de calentamiento...
- 7. Ejercicio de calentamiento...
- 8. Ejercicio de calentamiento...
- 9. Ejercicio de calentamiento...
- 10. Ejercicio de calentamiento...

### PORTALOCUCIÓN

- 1. Ejercicio de portalocución...
- 2. Ejercicio de portalocución...
- 3. Ejercicio de portalocución...
- 4. Ejercicio de portalocución...
- 5. Ejercicio de portalocución...
- 6. Ejercicio de portalocución...
- 7. Ejercicio de portalocución...
- 8. Ejercicio de portalocución...
- 9. Ejercicio de portalocución...
- 10. Ejercicio de portalocución...

### ESTIRAMIENTOS

- 1. Ejercicio de estiramiento...
- 2. Ejercicio de estiramiento...
- 3. Ejercicio de estiramiento...
- 4. Ejercicio de estiramiento...
- 5. Ejercicio de estiramiento...
- 6. Ejercicio de estiramiento...
- 7. Ejercicio de estiramiento...
- 8. Ejercicio de estiramiento...
- 9. Ejercicio de estiramiento...
- 10. Ejercicio de estiramiento...





POSTER

Actividad: Entrega de Planes caseros a usuarios del servicio de la agencia













## ACTIVIDAD SOCIALIZACION POLITICA DE PARTICIPACION SOCIAL EN SALUD

FECHA: 23 JUNIO 2021.

### TEMAS

8:00-8:30 Bienvenida

8:30-9:00 Socializacion de atencion al usuarios- PQRS, procedimiento de ingreso, admisión y egreso del usuario. Resp Dora Cambindo

9:00-10:00 am Socialización Política de Participación Social, deberes, control social y Derechos Resp Profesional de apoyo.

10:00-11:00 am Sistema General de Seguridad Social en salud y Programa seguridad del paciente Resp Auditoria Medica

11:00- 12:00 am Socializacion Manejo nutricional, prevención y promocion.

2:00pm-3:00 pm Prevención de lesiones osteomusculares e higiene postural



# Inscríbete en la Unidad de Bienestar Universitario

## Lunes 27

"El autocuidado, un hábito para vivir mejor"

- 8:00 a. m. a 11:00 a. m. / 1:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Masaje Localizado 15 minutos:** Toda la comunidad  
Docentes Julián Lozoya y Ángela Zambrano / Salón de Masajes - Coliseo C 205
- 9:00 a. m. a 3:00 p. m.  
**Apuesta por la vida:** Toda la comunidad  
Servicio de Psicología / Kiosko
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Citologías:** Toda la comunidad  
Servicio médico institucional / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Hemograma/Hematocrito:** Toda la comunidad  
Servicio médico institucional / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Serología:** Toda la comunidad  
Servicio médico institucional / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Glicometría:** (Para personas con antecedentes de Diabetes e Hipoglucemia)  
Toda la comunidad  
Servicio médico institucional / Enfermería
- 10:00 a. m. a 11:30 a. m. / 12:30 p. m. a 1:30 p. m.  
**Aerorumba:** Estudiantes  
CAF - UBU Rosa Ramos / Centro de Acondicionamiento Físico - CAF
- 8:00 a. m. a 8:00 p. m.  
**Tamizaje - Evaluación Antropométrica:** Funcionarios y Docentes  
EVI Nivelante / Salón Académico - CAF
- 4:30 p. m. a 5:30 p. m.  
**Aerorumba:** Funcionarios y Docentes  
CAF - UBU / Centro de Acondicionamiento Físico - CAF
- 8:00 a. m. a 5:00 p. m.  
**Campaña de Bioseguridad:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario

## Martes 28

"Cuida tu cuerpo, es una prioridad"

- 9:00 a. m. a 3:00 p. m.  
**Campaña Medio Ambiente 'Cuidando lo Nuestro':** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario
- 12:00 m. a 1:00 p. m. / 5:00 p. m. a 6:00 p. m.  
**Yoga:** Funcionarios  
Viviana Ramírez / Bloque D Terraza 4to piso
- 1:00 a. m. a 4:00 p. m.  
**Salud Oral:** (Dentista - Higienista oral) Toda la comunidad  
Martha Revilla / Enfermería
- 8:00 a. m. a 5:00 p. m.  
**Campaña de Bioseguridad:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario

# SEMANA DEL AUTOCUIDADO

• • • •

27 al 30 de septiembre

## Miércoles 29

"La salud es una relación entre tú y tu cuerpo"

- 8:00 a. m. a 11:00 a. m. / 1:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Masaje Localizado 15 minutos (Towel tool):** Toda la comunidad  
Docente Olga Hincapié / Salón D 310  
Docente Ángela Zambrano / Salón de Masajes - Coliseo C 205
- 8:00 a. m. a 10:00 a. m. (grupos) / 2:00 p. m. a 3:00 p. m. y 5:00 p. m. a 6:00 p. m.  
**Yoga:** Estudiantes  
Viviana Ramírez / Bloque D Terraza 4to piso
- 9:00 a. m. a 4:00 p. m.  
**Salud Oral:** (Dentista - Higienista oral) Toda la comunidad  
Servicio Médico - Martha Revilla / Enfermería
- 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Limpieza Facial:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario - Nicol Herrera / Salón Académico - CAF
- 8:00 a. m. a 5:00 p. m.  
**Campaña de Bioseguridad:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario

## Jueves 30

"El cuidado de la salud está en tus manos"

- 9:00 a. m. a 12:00 m.  
**Limpieza Facial:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario - Lady Preciado / Salón Académico - CAF
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Citologías:** Toda la comunidad  
Servicio Médico / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Hemograma/Hematocrito:** Toda la comunidad  
Servicio Médico / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 2:00 p. m. a 4:00 p. m.  
**Serología:** Toda la comunidad  
Servicio Médico / Enfermería
- 9:30 a. m. a 12:00 m.  
**Charla Mitos y Verdades:** (Planificadora) Toda la comunidad  
Servicio Médico / Kiosko
- 9:30 a. m. a 12:00 m. / 1:30 p. m. a 6:00 p. m.  
**Brigada de Manicure:** Toda la comunidad  
Academia de Belleza Yvonne Sur / Salón D 095
- 4:00 p. m.  
**Reto Fit:** Docentes y Funcionarios  
Centro de Acondicionamiento Físico - UBU / U END Estaciones
- 4:00 p. m. a 6:00 p. m.  
**Jornada de Salud - Masaje Antropometría:** Programa de Tecnología en Deporte  
Unidad de Bienestar Universitario / Salón C 205
- 8:00 a. m. a 5:00 p. m.  
**Campaña de Bioseguridad:** Toda la comunidad  
Unidad de Bienestar Universitario







LISTA DE ASISTENCIA

Código: IG-112-43.04.06  
 Fecha: 19/03/2020  
 Versión: 6  
 Página 1 de 1

Capacitación		<input checked="" type="checkbox"/> Reunión	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Otro	<input type="checkbox"/> Cui	Tema										Fecha		Hora		a	
Facilitador / Instructor		Interno	<input checked="" type="checkbox"/> Externo	Nombre Completo		Salud mental y Proyección Social										04/02/21					
No	Documento de Identidad (*)	Nombre		Dependencia	Adm.	Doc.	Egr.	Est.	Oro	Telefono (Opcional)	Email (Opcional)	Firma									
1	10135439443	VARGAS TACRA		FINANCIERIA																	
2	1115091604	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
3	314822802	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
4	30644375	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
5	16507282	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
6	11035183	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
7	34602417	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
8	10622844	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
9	10935294	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
10	1005821646	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
11	1020823985	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
12	10845625	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
13	1020770471	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
14	1144110111	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
15		DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
16	1033151	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
17	106474623	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
18	34921421	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
19	1006109731	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										
20	1116230301	DANIELA MARQUEZ		FT				X		3182932025	WVONC.MARQUEZ@uni.edu.co										

(\*) Los datos facilitados en este formulario, pasarán a formar parte de los archivos automatizados propiedad de la Entidad y podrán ser utilizados por el titular del archivo para el ejercicio de las funciones propias en el ámbito de sus competencias. De conformidad con la Ley 1581 del 17 de octubre de 2012, de Protección de Datos de Carácter Personal. Usted podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición mediante instancia presentada.












 <b>INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE</b>		Código: IG 112.43.04.08 Fecha: 18/03/2020 Versión: 6 Página 1 de 1
<b>LISTA DE ASISTENCIA</b>		

Capacitación		Reunión	Evento	Otro	Guía	Tema		Fecha		Hora		Firma	
Facilitador / Instructor		Interno	Externo	Nombre Completo		Tema		Fecha		Hora		Firma	
No	Documento de Identidad (I)	Nombre		Dependencia	Aspi.	Dnc.	Egr.	Est.	Otro	Tema		Firma	
1	143969344	Ibarru Urreaga		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
2	1441090805	Bryanlen		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
3	312399921	Doris Zambrano		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
4	1006109361	Adriana Jalleto Ruiz		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
5	170902738	Juan Carlos		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
6	1006036873	Renier M. Osorio		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
7	1006036873	Delmar Rojas G.		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
8	1006036873	Isabel Figueroa Gulo		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
9	1006036873	YOUNG PAUL		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
10	1006036873	Jesse Villalobos		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
11	1006036873	Leonardo Meneses		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
12	1006036873	Marta Alejandra Nueve		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
13	1006036873	Carmen Linares		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
14	1006036873	Alejandro Morales		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
15	1006036873	Victor Herrera		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
16	1006036873	Sara Horta Molina		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
17	1006036873	Emely Trujillo		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
18	1006036873	Sara Silva		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
19	1006036873	LUSA Coral		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	
20	1006036873	THERESA RUIZ		IPS (Agencia)					X	SOLID MENTAL Y PROTECCIÓN SOCIAL		[Firma]	

Los datos facilitados en este formulario, pasarán a formar parte de los archivos automatizados propiedad de la Entidad y podrán ser utilizados por el titular del archivo para el ejercicio de las funciones propias en el ámbito de sus competencias. De conformidad con la Ley 1581 del 17 de octubre de 2012, de Protección de Datos de Carácter Personal, Ud. podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y