

Santiago de Cali, 15 de junio de 2022

Coordinador

DIEGO FERNANDO OREJUELA ARISTIZABAL

Programa Deporte

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

Asunto: Informe de Actividades de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte 2022-1

En el periodo 2022-I la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte dio continuidad a las actividades de Proyección Social, generando mayor visibilidad social y aporte académico al medio. Es de resaltar que en este periodo académico se regreso de pandemia por COVID 19 a la presencialidad de forma definitiva. Sumado a esto, se consolida una gran conexión entre la labor docente y la Proyección Social de la Facultad como funciones sustantivas del Programa Académico de Deporte. Las modalidades de la Proyección Social se agrupan en tres (3) areas:

1. Las actividades de proyección social relacionadas con la gestión educativa.

- 1.1 Educación Continua (diplomados, cursos, seminarios)
- 1.2 Gestion de la Educación para el trabajo y el desarrollo humano.
- 1.3 Interacción Social desde los cursos, practicas y pasantias.
- 1.4 Extensión de los programas (movilidades: ciudad, región, pais).

2. Actividades relacionadas con las consultorias, documentación, sistematizacion y producción científica

- 2.1 Asesoría, asistencia técnica y consultorias
- 2.2 Proyectos de documentación y sistematización de programas y proyectos, de intervención social

3. Actividades de Proyección Social relacionadas con Proyectos Especiales

- 3.1 Voluntariado
- 3.2 Actividades artisticas, culturales y deportivas
- 3.3 Espacios virtuales de interacción con la comunidad
- 3.4 Actividades de emprendimiento
- 3.5 Servicios de consultoria social
- 3.6 Participación de la comunidad universitaria en eventos.
- 3.7 Espacios para el dialogo academico y social.
- 3.8 Participación en redes
- 3.9 Proyectos de cooperación insterinstitutional

En el análisis global (tabla 1) de la Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte se pueden evidenciar un total de **50 actividades y 7708 beneficiarios** en total.

Tabla 1. Análisis Global de Proyección Social de la Facultad 2022-1

AREAS DE PROYECCION SOCIAL DE LA FACULTAD	BENEFICIARIOS	ACTIVIDADES	%
1. Las actividades de proyección social relacionadas con la gestión educativa.	6865	33	89,06%
1.1 Educación Continua (diplomados, cursos, seminarios)	23	1	0,30%
1.2 Gestión de la Educación para el trabajo y el desarrollo humano.	33	1	0,43%
1.3 Interacción Social desde los cursos, practicas y pasantias.	6291	21	81,62%
1.4 Extensión de los programas (movilidades: ciudad, región, país).	518	10	6,72%
2. Actividades relacionadas con las consultorias, documentación, sistematización y producción científica	393	6	5,10%
2.1 Asesoría, asistencia técnica y consultorias	14	2	0,18%
2.2 Proyectos de documentación y sistematización de programas y proyectos, de intervención social	379	4	4,92%
3. Actividades de Proyección Social relacionadas con Proyectos Especiales	450	11	5,84%
3.1 Voluntariado	14	1	0,18%
3.2 Actividades artísticas, culturales y deportivas	124	3	1,61%
3.3 Espacios virtuales de interacción con la comunidad	60	2	0,78%
3.4 Actividades de emprendimiento	63	1	0,82%
3.5 Servicios de consultoría social			0,00%
3.6 Participación de la comunidad universitaria en eventos.			0,00%
3.7 Espacios para el dialogo academico y social.	60	2	0,78%
3.8 Participación en redes	66	1	0,86%
3.9 Proyectos de cooperación interinstitucional	63	1	0,82%
TOTALES	7708	50	100,00%

En los ítems 1.1 Educación Continua se desarrollo un curso de capacitación con certificación en Rugby. En este hay una oportunidad de mejoramiento para el siguiente semestre.

En el ítems 1.2 Gestión de la Educación para el trabajo y desarrollo humano se encuentra la participación en Simposio de Experiencias significativas de Práctica Pedagógica en la cual participo una de las estudiantes de la práctica por medio de la profesora Maria Nancy Rubio.

Resaltar que el porcentaje mayor (tabla 1) en la Proyección Social de la Facultad lo entrega las **Prácticas Pedagógicas (PP) (78,76%) que se encuentran en el ítem 1.3 con 5709 beneficiarios para un total de 45 convenios de prácticas en 60 sitios, durante las 16 semanas del 2022-1.**

Este ítem (1.3 Interacción Social desde las prácticas) se distribuyó en **Práctica Pedagógica I (PP-I) con 3024 beneficiarios, PP-I de Tecnología con 455 beneficiarios y PP-2 con 1064 beneficiarios** (tabla 2). Se incluyeron la participación en el evento de experiencias significativas, actividad de promoción (sitio Rotaract) y el antecedente de voluntariado de los Juegos Panamericanos del semestre anterior donde parte de la práctica pedagógica fue afectada en un 40% para el 2022-1.

Tabla 2. Actividades de Proyección Social relacionadas con la Gestión Educativa.

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
1.1 Educación Continua	Curso: Capacitación certificada: Coaching rugby Nivel 1 World Rugby	Participación: Organizador – Ponente. Certificación: Nivel 1 Apoyo: 2 profesores - 1 Funcionario Beneficiarios: Adultos - 20 (egresados-estudiantes) Intervención: 1	23	Victor Mendez
1.2 Gestión de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Simpósio de Experiencias significativas de Práctica Pedagógica	Participación: Ponente (Estudiante) Certificación: Si Apoyo: 2 profesores - 1 Funcionario (externo), participantes 30 Intervención: 1	33	Coordinación de Práctica Pedagógica – Maria Nancy Rubio
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Practica Pedagógica I	Participación: Organizadores – Prácticas. Certificación: Si Apoyo: 12 profesores – 2 Funcionarios – 64 Profesionales Externos – 64 sitios de práctica – 130 practicantes. Beneficiarios: 2902 - Infancia: 1098 - Juventud (14 - 26): 1494 - Adulto (27 - 59): 254 - Adulto Mayor (60 +): 52 Intervención: 48 sesiones x 130 practicantes = 6240	3024	Coordinación de Prácticas Pedagógicas
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Practica Pedagógica I Tecnología en Deporte	Participación: Organizadores – Prácticas. Certificación: Si Apoyo: 3 profesores - 2 Funcionarios – 18 Profesionales Externos – 18 sitios de práctica – 28 practicantes. Beneficiarios: 398 - Infancia: 157 - Juventud (14 - 26): 241 Intervención: 48 sesiones x 28 practicantes = 1344	455	Coordinación de Prácticas Pedagógicas
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Practica Pedagógica II	Participación: Organizadores – Prácticas. Certificación: Si Apoyo: 12 profesores - 2 Funcionarios – 22 Profesionales Externos – 30 sitios de práctica – 120 practicantes. Beneficiarios: 906 - Infancia: 122 - Juventud (14 - 26): 309 - Adulto (27 - 59): 353 - Adulto Mayor (60 +): 60 - En condición de discapacidad: 62 Intervención: 48 sesiones x 120 practicantes = 5760	1064	Coordinación de Prácticas Pedagógicas
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Practica Pedagógica II: Evento promocional en el Colegio Rotaract	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 3 Docentes externos, 3 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 40 Intervención: 1	50	Coordinación de Prácticas Pedagógicas
31.3 Interacción Social desde las prácticas	Juegos Panamericanos 2021	Participación: Voluntariados. Apoyo: 2 Coordinadores – 2 Docentes - 10 practicantes Beneficiarios: 14 Intervención: 25	14	Coordinación de Práctica Pedagógica

También se añaden al ítem 1.3 **Interacción Social desde las prácticas en las Ampliaciones** que a través de sus practicantes aportaron impacto de **647 beneficiarios** en **9 actividades específicas** (tabla 3) como Tertulias, Charlas, Diálogos, Ferias, Celebraciones, entre otras.

Tabla 3. Actividades de Proyección Social relacionadas con la gestión educativa (AMPLIACIONES)

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Mujeres en el Deporte: conquistas, experiencias y perspectivas	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 3 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 45 Intervención: 1	82	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Tertulia Olímpica número 100	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 3 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 55 Intervención: 1	92	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Día internacional de la Actividad Física	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 2 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 30 Intervención: 1	66	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Conociendo las nuevas realidades de las mujeres	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 4 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 40 Intervención: 1	78	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Super Liga de Valores Olímpicos	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 2 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 50 Intervención: 1	86	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	IV Diálogos Olímpicos	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 2 Docentes externos, 30 practicantes. Beneficiarios: Adultos: 40 Intervención: 1	76	Ampliación Dirección de Programas Deportivos
1.3 Interacción Social desde las prácticas	VII Feria Empresarial ENDPRENDE	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario - 9 practicantes. Beneficiarios: Jóvenes 50 Intervención: 1	63	Ampliación Emprendimiento
1.3 Interacción Social desde las prácticas	Día internacional del Deporte para el Desarrollo de la Paz	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario - 23 practicantes. Beneficiarios: Jóvenes 30 Intervención: 1	57	Ampliación Deporte y Mediaciones Educativas
1.3 Interacción Social desde las Prácticas	Actividad física en poblaciones especiales	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario - 23 estudiantes. Beneficiarios: Adultos y jóvenes 20 Intervención: 1	47	Ampliación Acondicionamiento con Ejercicios Físicos

Figura 1. Distribución en Areas de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

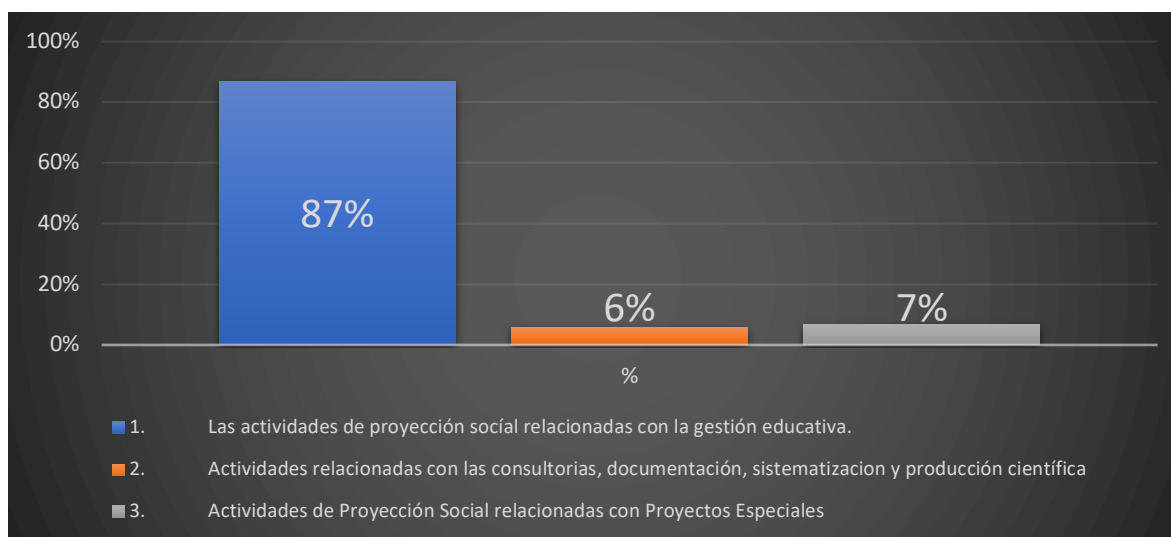


Figura 2. Distribución de Actividades según Areas de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.

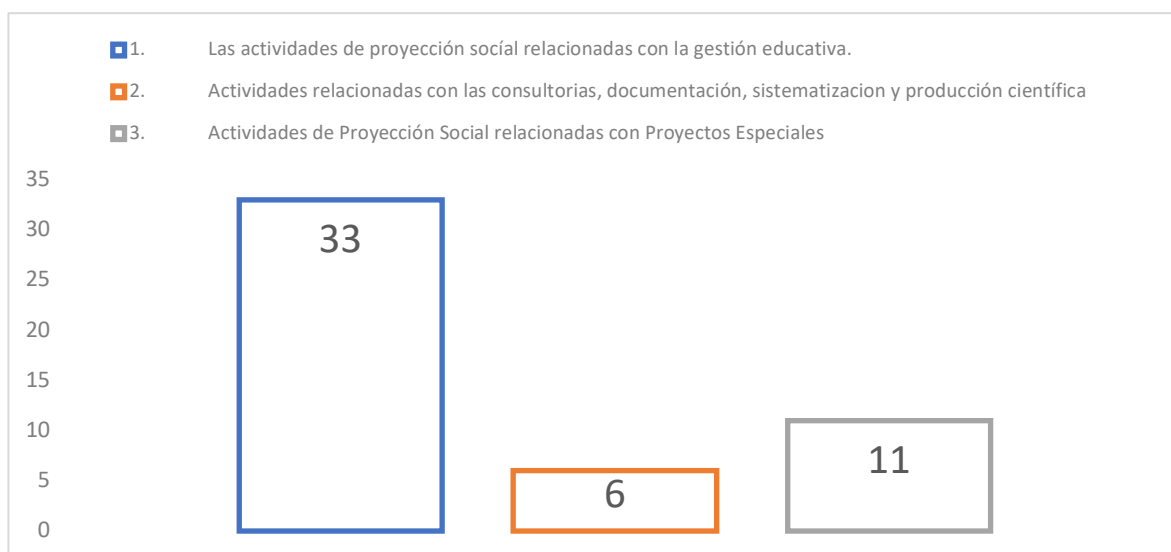


Figura 3. Distribución en Areas de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte sin contar con la Práctica Pedagógica.

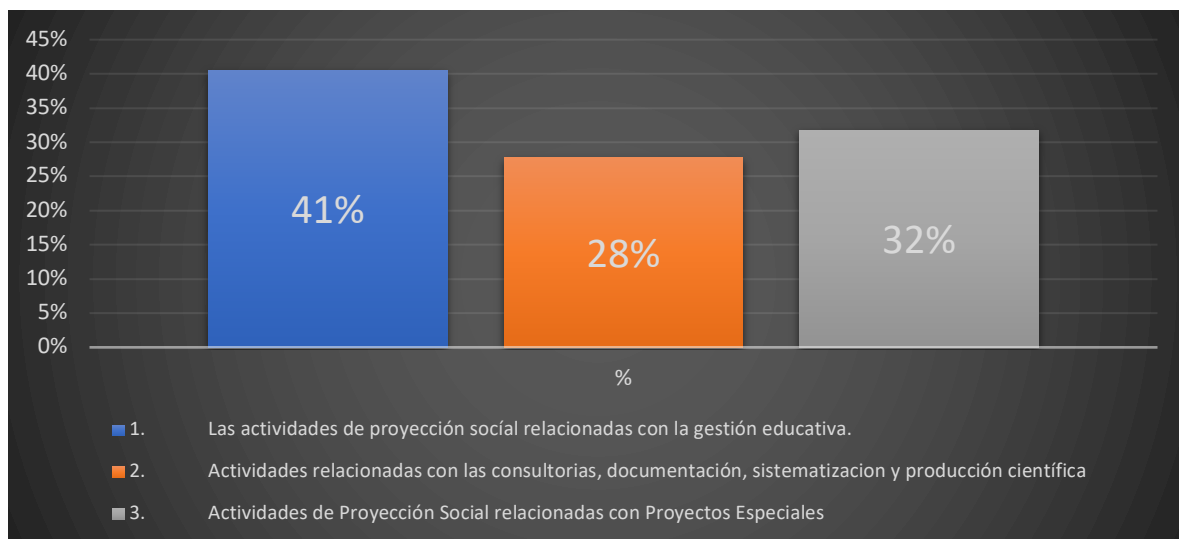
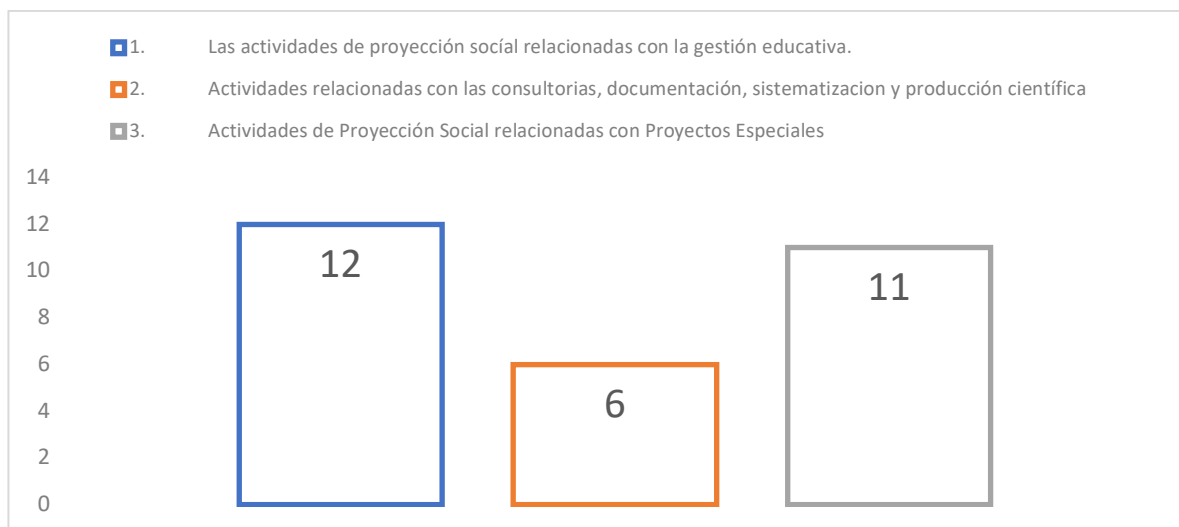


Figura 4. Distribución de Actividades según Areas de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte sin contar con la Práctica Pedagógica.



Se agregan al ítems 1.3 **Interacción Social desde LOS CURSOS** que a través de sus practicantes aportaron impacto de **582 beneficiarios** en **7 actividades específicas** (tabla 4) como simposios, enseñanzas, intercambios, experiencias, entre otras.

Tabla 4. Actividades de Proyección Social relacionadas con la gestión educativa DESDE LOS CURSOS

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
1.3 Interacción Social desde los cursos	Octava versión “El endista más fuerte”	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario - 23 estudiantes. Beneficiarios: Jóvenes 30 Intervención: 1	57	Perfeccionamiento Deportivo Levantamiento de Pesas
1.3 Interacción Social desde los cursos	Enseñanza e iniciación en el Levantamiento de Pesas	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario - 26 estudiantes. Beneficiarios: Jóvenes 25 Intervención: 1	55	Perfeccionamiento Deportivo Levantamiento de Pesas
1.3 Interacción Social desde los cursos	Compartiendo el Deporte en la Comunidad	Participación: Organización. Apoyo: 1 profesor - 3 Funcionarios - 30 estudiantes, 3 docentes externos. Beneficiarios: Niños 25 Intervención: 1	62	Perfeccionamiento Deportivo Fútbol Sala
1.3 Interacción Social desde los cursos	Experiencias significativas en Voleibol	Participación: Organización. Apoyo: 1 Coordinadores – 3 docentes – 30 estudiantes Beneficiarios: 34 Intervención: 1	34	Perfeccionamiento Deportivo Voleibol
1.3 Interacción Social desde los cursos	III Simposio Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Participación: Organización. Apoyo: 4 Coordinadores – 2 Docentes 240 estudiantes Beneficiarios: 240 Intervención: 1	246	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo
1.3 Interacción Social desde los cursos	Prácticas Pedagógicas Intercursos	Participación: Organización. Apoyo: 4 Docentes 60 estudiantes Beneficiarios: 64 Intervención: 2	64	Perfeccionamiento Deportivo Fútbol
1.3 Interacción Social desde los cursos	Prácticas Pedagógicas Intercursos	Participación: Organización. Apoyo: 4 Docentes 60 estudiantes Beneficiarios: 64 Intervención: 2	64	Perfeccionamiento Deportivo Levantamiento de Pesas

1.4 Dentro de la misma primer area 1 de Actividades de Proyección Social relacionadas con la Gestión Educativa encontramos que la extensión de lo programas (movilidades) en la ciudad, región y país, durante el semestre, se atendieron 10 movilidades (todas entrantes) **con un total de 518 beneficiarios para un 5,92% del impacto** de la Proyección Social de la Facultad (tabla 5).

Tabla 5. Actividades de Proyección Social relacionadas con la Gestión Educativa 2022-1

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
1.4 Extensión desde los Programas	Open House Colegio San Ambrosio	Participación: Co-Organización. Apoyo: 2 Facultades - 5 profesor - 4 Funcionarios - 40 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 51 Intervención: 1	51	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Open House Colegio Americas Unidas	Participación: Co-Organización. Apoyo: 2 Facultades - 5 profesor - 4 Funcionarios - 30 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 41 Intervención: 1	41	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: Corporación Autonoma del Cauca	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 5 profesor - 4 Funcionarios - 42 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 53 Intervención: 1	53	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: Santiago de Cali	Participación: Organización. Apoyo: 5 profesores - 4 Funcionarios - 23 estudiantes externos, 3 docentes externos. Beneficiarios: 35 Intervención: 1	35	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: SENA Nariño	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 5 profesores - 4 Funcionarios - 20 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 31 Intervención: 1	31	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: SENA Cauca	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 6 profesores - 4 Funcionarios - 32 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 44 Intervención: 1	44	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: SENA Santander	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 4 profesores - 4 Funcionarios - 20 estudiantes externos, 3 docentes externos. Beneficiarios: 31 Intervención: 1	31	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: Corporación Autonoma del Cauca (visita 2)	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 8 profesores - 3 Funcionarios - 90 estudiantes externos, 4 docentes externos. Beneficiarios: 105 Intervención: 1	105	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: Universidad de Cordoba	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 9 profesores - 3 Funcionarios - 60 estudiantes externos, 4 docentes externos. Beneficiarios: 76 Intervención: 1	76	Coordinación de Proyección Social del Programa
1.4 Extensión desde los Programas	Movilidad Entrante: Universidad de Amazonia	Participación: Organización. Apoyo: 3 Facultades - 5 profesores - 4 Funcionarios - 42 estudiantes externos, 2 docentes externos. Beneficiarios: 51 Intervención: 1	51	Coordinación de Proyección Social del Programa

2) Actividades relacionadas con las Consultorias, Documentación, Sistematización y Producción Científica

Durante el semestre se realizaron 2 actividades relacionadas con consultorias con la movilidad del SENA Santander y La Corporación Autónoma del Cauca (tabla 6). Entre tanto los proyectos que se desarrollaron de interacción social desde los cursos se realizaron 4 actividades con experiencias significativas, simposios y colaboración. Para un **total de 6 actividades y 393 beneficiarios**.

Tabla 6. Actividades relacionadas con las Consultorias, Documentación y Sistematización 2022-1

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
2.1 Actividades relacionadas con las consultorias	Movilidad Entrante: SENA Santander	Participación: Organización. Apoyo: 3 Coordinadores - 3 Funcionarios externos. Beneficiarios: 6 Intervención: 1	6	Decanatura del Programa
2.1 Actividades relacionadas con las consultorias	Movilidad Entrante: Corporación Autónoma del Cauca (visita 2)	Participación: Organización. Apoyo: 4 Coordinadores - 4 Funcionarios externos. Beneficiarios: 8 Intervención: 1	8	Decanatura del Programa
2.2 Proyecto de Interacción Social desde los cursos	Experiencias significativas en Voleibol	Participación: Organización. Apoyo: 1 Coordinadores – 3 docentes – 30 estudiantes Beneficiarios: 34 Intervención: 1	34	Perfeccionamiento Deportivo Voleibol
2.2 Proyecto de Interacción Social desde los cursos	III Simposio Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Participación: Organización. Apoyo: 4 Coordinadores – 2 Docentes 240 estudiantes Beneficiarios: 240 Intervención: 1	246	Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo
2.2 Proyecto de Interacción Social desde los cursos	Simposio de Experiencias significativas de Práctica Pedagógica	Participación: Ponente (Estudiante) Certificación: Si Apoyo: 2 profesores - 1 Funcionario (externo), participantes 30 Intervención: 1	33	Coordinación de Práctica Pedagógica
2.2 Proyecto de Interacción Social desde los cursos	Curso Internacional de Fútbol Sala	Participación: Colaborador Apoyo: 1 profesor , 65 participantes Beneficiarios: 66 Intervención: 1	66	Perfeccionamiento Deportivo Fútbol Sala



3) Actividades de Proyección Social relacionadas con Proyectos Especiales

Durante el semestre 2022-1 se realizaron **11 actividades y 450 beneficiarios** relacionadas con Proyectos Especiales en 7 tipos de actividades diferentes (Voluntariado, Actividades Deportivas, Espacios Virtuales, Interacción Social desde los Cursos, Espacios para el Dialogo, Participación en Redes y Proyectos de Cooperación (tabla 7).

Tabla 7. Actividades de Proyección Social relacionadas con Proyectos Especiales 2022 -1

Estrategia o línea de acción	Mecanismos o Actividades	Principales resultados	Beneficiarios	Responsable
3.1 Voluntariado	Juegos Panamericanos 2021	Participación: Voluntariados. Apoyo: 2 Coordinadores – 2 Docentes - 10 practicantes Beneficiarios: 14 Intervención: 25	14	Coordinación de Práctica Pedagógica
3.2 Actividad Deportiva	Soldado por un día	Participación: Colaboración. Apoyo: 2 Coordinadores – 2 Docentes - 10 funcionarios Beneficiarios: 14 Intervención: 1	14	Oficina de Graduados
3.2 Actividad Deportiva	Día internacional de la Actividad Física	Participación: Colaboración. Apoyo: 2 Coordinadores – 2 Docentes - 20 funcionarios Beneficiarios: 24 Intervención: 1	24	Unidad de Bienestar Universitario
3.2 Actividad Deportiva	III Torneo Funcionarios Universitarios	Participación: Organización. Apoyo: 2 Coordinadores – 2 Docentes – 12 funcionarios internos, 70 funcionarios externos Beneficiarios: 86 Intervención: 6	86	Oficina de Graduados
3.3 Espacios Virtuales de interacción con la comunidad.	Conversatorio: Master Class Internacional En Marketing Digital y Talento Humano	Participación: Ponente. Apoyo: 1 Decano – 4 externos – 20 participantes Beneficiarios: 25 Intervención: 1	25	Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
3.3 Espacios Virtuales de interacción con la comunidad.	Conversatorio: Preguntas y respuestas sobre la LEY DEL ENTRENADOR	Participación: Ponente. Apoyo: 1 Decano – 4 externos – 30 participantes Beneficiarios: 35 Intervención: 1	35	Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte.
3.4 Interacción Social desde los cursos	VII Feria Empresarial ENDPRENDE	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 9 estudiantes. Jovenes 50 Beneficiarios: 63 Intervención: 1	63	Ampliacion Emprendimiento
3.7 Espacios para el dialogo académico y social.	Conversatorio: Modelos de Planificación	Participación: Organización. Apoyo: 3 profesores - 1 Funcionario – 25 estudiantes. Beneficiarios: 29 Intervención: 1	29	Proyección Social Programa Tecnología
3.7 Espacios para el dialogo académico y social.	Conversatorio: Promoción y prevención de lesiones deportivas en procesos de formación	Participación: Ponente Apoyo: 1 profesor , 30 participantes Beneficiarios: 31 Intervención: 1	31	Ampliacion Acondicionamiento con Ejercicios Físicos
3.8 Participación en Redes	Curso Internacional de Futbol Sala	Participación: Colaborador Apoyo: 1 profesor , 65 participantes Beneficiarios: 66 Intervención: 1	66	Perfeccionamiento Deportivo Futbol Sala
3.9 Proyectos de Cooperación interinstitucional	Convenios de Prácticas	Participación: Colaboración Apoyo: 3 profesores , 60 sitios participantes Beneficiarios: 63 Intervención: 1	63	Coordinación de Práctica Pedagógica

4) Análisis 2018-1 – 2022-1 de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Figura 5. Actividades Totales de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

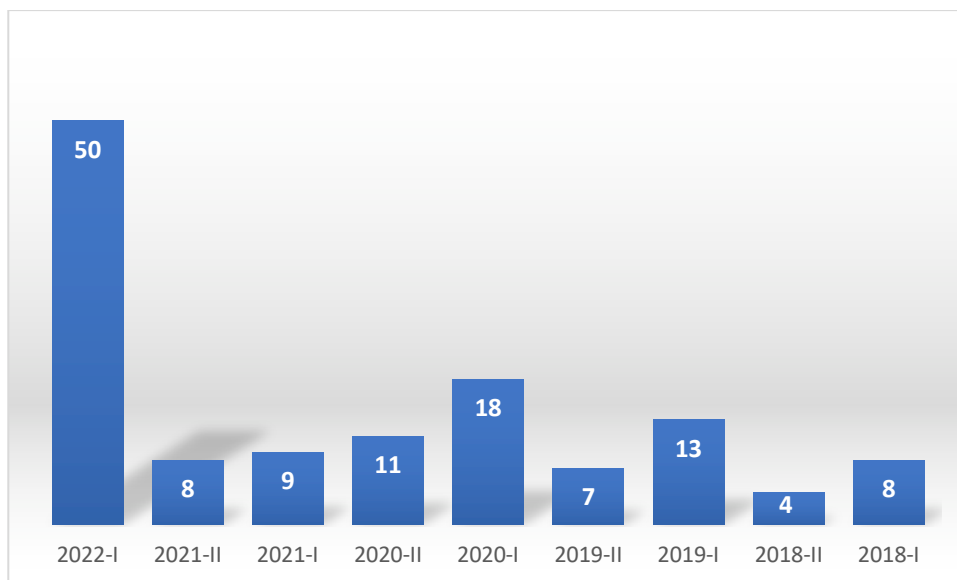


Figura 6. Beneficiarios Totales de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

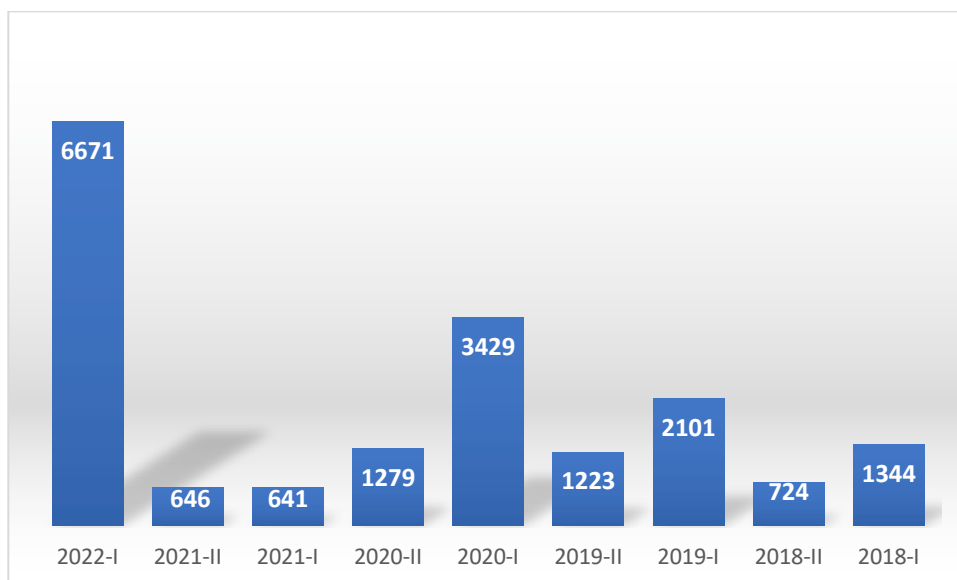


Figura 7. Actividades Totales de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte sin contar la Práctica Pedagógica 2022-1

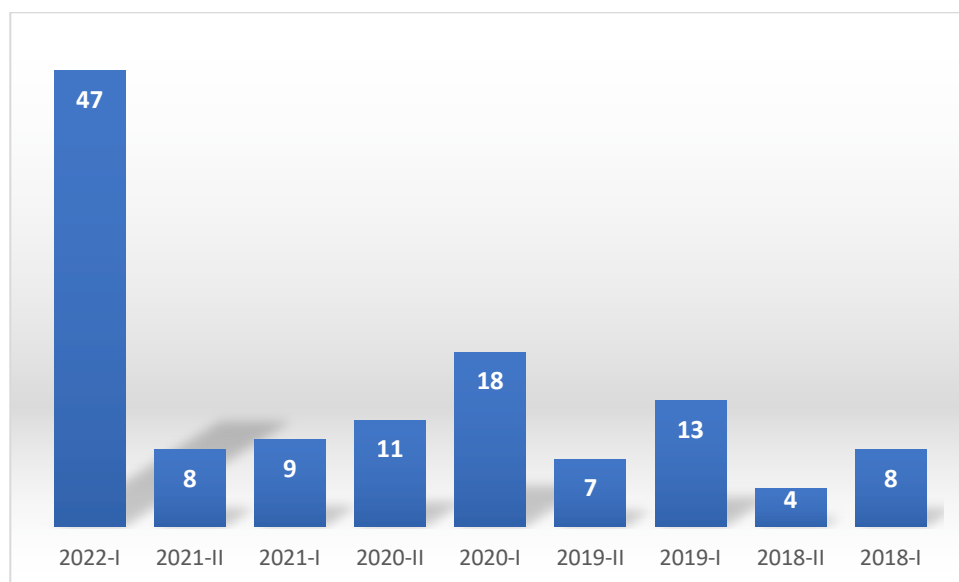
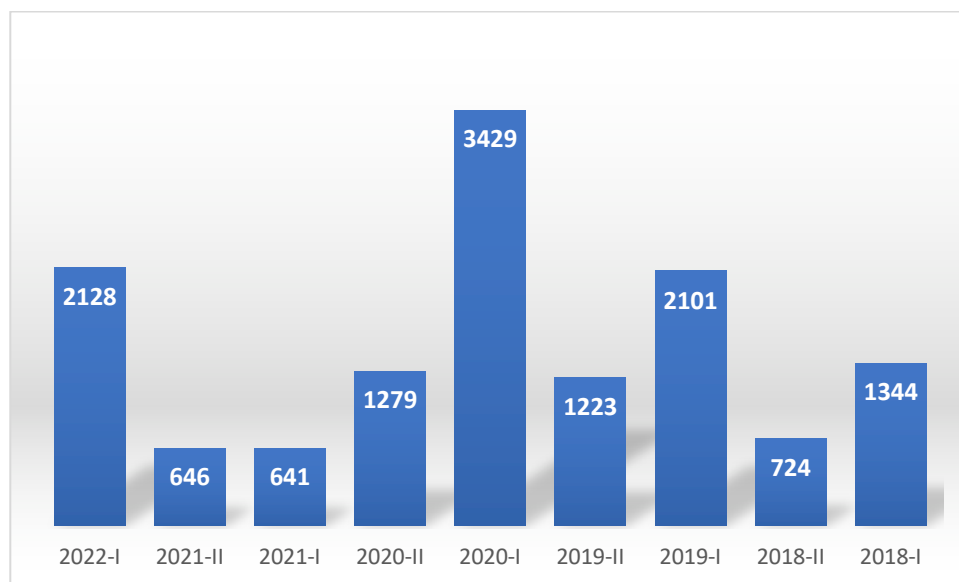


Figura 8. Beneficiarios Totales de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte sin contar la Práctica Pedagógica 2022-1



Reconocer que en el año 2020-1 se desarrollo todo virtual o mediado por tecnología.

5) Agendas propuestas y sugeridas desde las movilidades entrantes (Extensión de los Programas).

En las visitas desarrolladas durante el periodo 2022-1 se realizaron encuentros con los laboratorios y la dirección técnica de investigaciones, dejando inquietudes y posibles temáticas de agendas para revisar en las semanas venideras. A continuación se muestran elementos mencionados en dichas actividades que se deberían tener en cuenta para un futuro inmediato.

Tabla 8. Agendas generadas de las visitas por movilidad académica durante 2022-1 en Proyección Social

VISITA	AGENDA
SENA Nariño	<ul style="list-style-type: none">• Movilizar docentes del Laboratorio de Biomecánica y Fisiología.
SENA Cauca	<ul style="list-style-type: none">• Movilizar docentes del Laboratorio de Fisiología o Medes.
SENA Santander	<ul style="list-style-type: none">• Visita del Decano de la Facultad a el SENA Santander y del Coordinador del programa de Tecnología en Deporte.• Meet para acordar la agenda cercana.
Corporación Autónoma del Cauca	<ul style="list-style-type: none">• Meet para mostrar grupos de investigación.• Movilizar docentes de Semilleros y grupos de Investigación.• Movilidad de docentes de Laboratorios de Biomecánica y Fisiología.• Movilidad de docentes de Perfeccionamientos Deportivos (Natación, Fútbol, Voleibol, Fútbol)• Firma de convenio de cooperación
Universidad de Córdoba	<ul style="list-style-type: none">• Movilidad de docentes de Entrenamiento Deportivo• Movilidad de docentes de Semilleros de Investigación
Universidad de Amazonia	<ul style="list-style-type: none">• Firma de Convenio de cooperación (ya está adelantado)• Movilidad de docentes de Entrenamiento Deportivo• Movilidad de docentes de Laboratorio de Biomecánica y Fisiología.

6) Propuesta sugerida de Proyección Social de la Facultad para el semestre 2022-2.

En vista de las actividades realizadas en 2022-1 y las agendas sugeridas, se podría proponer a nivel de Proyección Social el siguiente proyecto de Facultad para integrar los distintos programas académicos que componen la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte en las 3 áreas analizadas y atendiendo cada ítem que lo componen.

1. Proponer educación continua desde la facultad con cursos, seminarios y diplomados (1.1).
2. Pensarnos en nuevas ideas sobre certificaciones ocupacionales por ejemplo Cursos en juzgamiento de los deportes (1.2).
3. Generar proyectos de intervención (1.3)
4. Movilidad académica nacional o internacional (1.4)
5. Visitar a las universidades que tuvieron movilidad en el presente semestre (1.4).
6. Tener una movilidad de mostrar en las diferentes movilizaciones (1.4).
7. Fortalecer los convenios existentes sector público y sector privado en consultoría, asistencia técnica y asesoría (2.1).
8. Ofrecer servicios de consultoría, asistencia técnica y asesoría social dentro de los convenios con docentes para los sitios de práctica (intercambio) (2.1).
9. Contar con el apoyo directo de la Dirección de Proyección Social Institucional y proponer un proyecto colaborativo de acción participativa de intervención con la comunidad (reflexión de saberes en relación con la academia (intercambio de experiencias y diálogo de saberes) (2.2)
10. Voluntariado (3.1).
11. Integrarnos con las actividades que desarrollen Bienestar Universitario (3.2).
12. Proponer que todos los Perfeccionamientos Deportivos realicen actividades desde los cursos y entre los cursos (3.2).
13. Integrarnos a las actividades que generen desde la oficina de Egresados (3.2).
14. Generar espacios virtuales de interacción con la comunidad (3.3)
15. Proponer que todas las Ampliaciones propongan actividades desde la práctica pedagógica (3.4).
16. Servicios de consultoría social (3.5)
17. Participar en eventos de Práctica Pedagógica (3.6)
18. Participación de la comunidad universitaria en eventos (3.6).
19. Crear eventos de Práctica Pedagógica (3.7)
20. Buscar Integrarnos a las actividades que se desarrollen desde las otras Facultades (3.7).
21. Buscar aliados estratégicos para nuevos convenios (3.8).
22. Consolidar información de participación en Redes académicas (3.8).
23. Generar Proyectos de cooperación interinstitucional con un nuevo programa con aliados estratégicos que se poseen en convenios (3.9).

PROGRAMA DE PROYECCION SOCIAL DE LA FACULTAD

FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION Y DEL DEPORTE
PROGRAMA DE DEPORTE 2022-1

ver mas

ELABORADO POR: MG. DARIO AUGUSTO CUASAPUD ARROYAVE
PRESENTADO A: DECANO ESNEL GONZALEZ
COORDINADOR DIEGO FERNANDO OREJUELA ARISTIZABAL

PROGRAMA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD CED

1.PROYECTO
ESCENCIA

1. INTERVENCIÓN

2. PROYECTO
CONEXIÓN

2. CAPACITACIÓN

3. PROYECTO
RESONANCIA

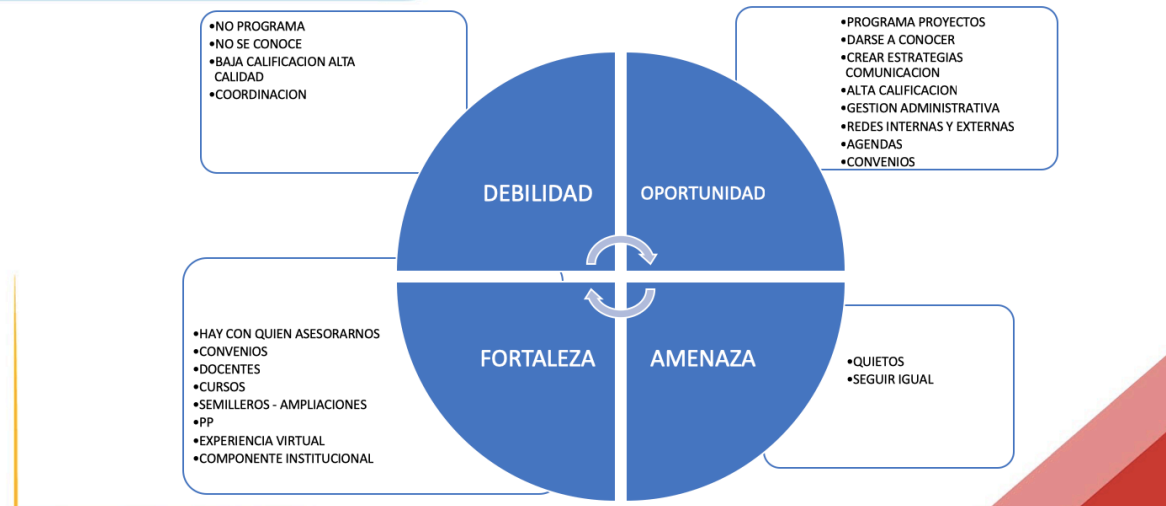
3. INVESTIGACIÓN

4. PROYECTO
VIDA
PRACTICA

4. VIRTUALIDAD

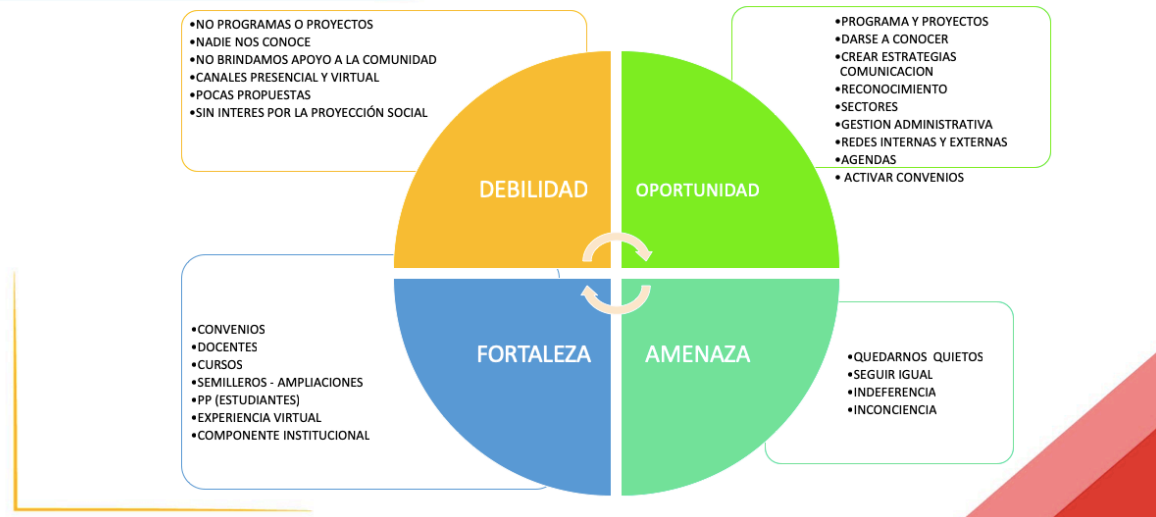
PROGRAMA PS FACULTAD CED

DIAGNOSTICO EN LA FACULTAD



PROGRAMA PS FACULTAD CED

DIAGNOSTICO EN EL ENTORNO



DIAGNOSTICO
NECESIDAD

PROMOVER
APRENDIZAJE

SOLUCIONAR
PROBLEMA

COOPERAR INTER-INSTITUCIONAL
INTERCAMBIAR LOS CONTEXTOS DE LA IUEND CON LA COMUNIDAD
RESOLVER NECESIDADES DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD
SOCIALIZAR CONOCIMIENTO TEORICO - PRACTICO
CAPACITAR TEORICO PRACTICO
ACOMPANAR PROCESOS DEPORTIVOS
OPTIMIZAR COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

INTERVENCIÓN SECTOR PRIVADO – PÚBLICO - AMPLIACIONES - PP
VOLUNTARIADO, CHARLAS, CAPACITACIÓN TÉCNICA – ASISTENCIA TÉCNICA, CONSULTORIAS SOCIAL, FOROS, CONFERENCIAS. PP
ENCUENTROS, ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE EMPRENDIMIENTO- PP
PROYECCIÓN DESDE LOS CURSOS
CONVENIOS – PP
MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTES Y MOVILIDAD ENTRANTE
APOYOS: BIENESTAR, OFIC EGRESADOS, DIR. INVEST, DIR. PROY. SOC.- PP

1.2 GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
1.3 INTERACCIÓN SOCIAL DESDE LAS PP Y LOS CURSOS
1.4 EXTENSIÓN DE LOS PROGRAMAS
2.1 ASESORIA, ASISTENCIA TÉCNICA Y CONSULTORIAS
2.2 PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL
3.1 VOLUNTARIADO
3.2 ACTIVIDADES DEPORTIVAS
3.3 ESPACIOS VIRTUALES DE INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD
3.4 ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO
3.5 SERVICIOS DE CONSULTORÍA SOCIAL
3.6 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EVENTOS
3.7 ESPACIO PARA EL DIALOGO SOCIAL

DIAGNOSTICO
NECESIDAD

PROMOVER
APRENDIZAJE

SOLUCIONAR
PROBLEMA

TRABAJAR COOPERATIVAMENTE
VISIBILIZAR LA IUEND EN LA COMUNIDAD PROFESIONAL
RESOLVER NECESIDADES DE ACCESIBILIDAD AL CONOCIMIENTO
ESPECIALIZAR EL CONOCIMIENTO TEORICO
APORTAR AL PROGRESO SIGNIFICATIVO DE OTRAS INSTITUCIONES
ACOMPANAR DINAMICAS SOCIALES DEL DEPORTE

CONGRESOS, SIMPOSIOS, CICLOS, CURSOS, DIPLOMADOS, SEMINARIOS, CHARLAS, CAPACITACIONES, CLASES ESPEJO, EVENTOS.
EN 2 VÍAS (PRESENCIAL Y VIRTUAL)
CERTIFICACIONES Y REPRESENTACIONES EN EVENTOS
REDES: REVISTAS, UNIVERSIDADES, CONVENIOS.
APOYOS: BIENESTAR, OFIC EGRESADOS, DIR. INVEST, DIR. PROY. SOC.
MOVILIDAD DOCENTE
VOLUNTARIADO
CAPACITACIÓN DESDE LOS CURSOS (ESPEJO)

1.1 EDUCACIÓN CONTINUA
1.2 GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO
1.3 INTERACCIÓN SOCIAL DESDE LAS PP Y LOS CURSOS
1.4 EXTENSIÓN DE LOS PROGRAMAS
3.1 VOLUNTARIADO
3.3 ESPACIOS VIRTUALES DE INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD
3.5 SERVICIOS DE CONSULTORÍA SOCIAL
3.6 PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EVENTOS
3.7 ESPACIO PARA EL DIALOGO ACADEMICO Y SOCIAL
3.8 PARTICIPACIÓN EN REDES
3.9 PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

PROYECTO 3: RESONANCIA

(CIENTÍFICO, ESPECIALIZADO E INVESTIGACIÓN)

DIAGNOSTICO
NECESIDAD

PROMOVER
APRENDIZAJE

SOLUCIONAR
PROBLEMA PS

COOPERACION INTRANINSTITUCIONAL
ACERCAR LA PP A LA COMUNIDAD CIENTIFICA
RESOLVER NECESIDADES OPCIONES DE GRADO PARA EL ESTUDIANTE
SOCIALIZAR CONOCIMIENTO TEORICO-PRACTICO PP
APORTAR CONOCIMIENTO TEORICO PRACTICO PP
ACOMPANAR PROCESOS INVESTIGATIVOS DE LOS ESTUDIANTES Y PROGRAMA PS Y PP
PARTICIPAR EN COMUNIDAD ESPECIALIZADA

DOCUMENTACION - PP
SISTEMATIZACION - PP
PRODUCCION CIENTIFICA - PP
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA PP
PARTICIPACIÓN EN REDES PP
COOPERACIÓN SEMILLERO EDUCAR 2030
COOPERACIÓN SEMILLERO MEDES

1.3 INTERACCION SOCIAL DESDE LAS PP
2.2 DOCUMENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE PROYECTOS
3.6 PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EVENTOS
3.7 ESPACIO PARA EL DIALOGO ACADEMICO Y SOCIAL
3.8 PARTICIPACION EN REDES
3.9 PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

PROYECTO 4 : VIDA PRACTICA

(VIRTUAL)

DIAGNOSTICO
NECESIDAD

PROMOVER
APRENDIZAJE

SOLUCIONAR
PROBLEMA

COOPERAR INTER-INSTITUCIONAL
INTERCAMBIAR LOS CONTEXTOS DE LA JUEND CON LA COMUNIDAD
RESOLVER NECESIDADES DEL DEPORTE EN LA COMUNIDAD
SOCIALIZAR CONOCIMIENTO TEORICO - PRACTICO
CAPACITAR TEORICO PRACTICO
ACOMPANAR PROCESOS DEPORTIVOS
OPTIMIZAR COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD

VOLUNTARIADO, CHARLAS, CAPACITACION TECNICA - ASISTENCIA TECNICA, CONSULTORIAS SOCIAL, FOROS, CONFERENCIAS. PP
ACTIVIDADES DEPORTIVAS - PP
CLASES FUNCIONALES VIRTUALES -PP
CONVENIOS - PP
MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTES Y MOVILIDAD ENTRANTE
APOYOS: BIENESTAR, OFIC EGRESADOS, DIR. INVEST, DIR. PROY. SOC.- PP

1.2 GESTION DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
1.3 INTERACCION SOCIAL DESDE LAS PP Y LOS CURSOS
1.4 EXTENSIÓN DE LOS PROGRAMAS
2.1 ASESORIA, ASISTENCIA TECNICA Y CONSULTORIAS
2.2 PROYECTOS DE INTERVENCION SOCIAL
3.1 VOLUNTARIADO
3.2 ACTIVIDADES DEPORTIVAS
3.3 ESPACIOS VIRTUALES DE INTERACCION CON LA COMUNIDAD
3.5 SERVICIOS DE CONSULTORIA SOCIAL
3.6 PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EVENTOS
3.7 ESPACIO PARA EL DIALOGO SOCIAL