

**Santiago de Cali, 21 de diciembre de 2022**

Coordinador

**NESTOR FAENRY MILLER PÉREZ**

Programa Tecnología en Deporte

Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

**Asunto: Informe de Actividades de Proyección Social del Programa Tecnología en Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte 2022-II**

En el periodo 2022-II el Programa Tecnología en Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte dio continuidad a las actividades de Proyección Social, generando mayor visibilidad social y aporte académico al medio. Se consolida una gran conexión entre la labor docente y la Proyección Social del Programa como funciones sustantivas del Programa Académico. El presente informe se toma como base la línea de información que se presenta en el proceso de renovación de registro académico y las condiciones de calidad que el programa debe presentar, teniendo en cuenta las modalidades de la Proyección Social (anexo 1. "Política de Proyección Social Institucional).

## 1. Capacitación y Educación Continua 2022-II

En el conjunto de procesos de enseñanza-aprendizaje ofrecidos con el fin de profundizar en temas específicos en los ámbitos formativos para el deporte, la educación, la administración y la salud, a nivel local, nacional e internacional que siguen la formación de pregrado y postgrado para posibilitar la actualización de profesionales y estudiantes en su campo de desempeño y contribuir con su mejoramiento permanente. La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte lleva 38 años capacitando al talento humano que presta sus servicios en el Deporte, la Educación Física y la Recreación en Colombia, a través de programas que posibilitan la adquisición de hábitos deportivos saludables.

### 1.1 Capacitación y Educación Continua Presencial 2022-II

Se realizan actividades de capacitación (véase tabla 1) a individuos y grupos de la comunidad dentro de la educación no formal a través de cursos, seminarios, talleres, simposios, congresos y diplomados.

*Tabla 1. Actividades de Capacitación y Educación Continua Presencial 2022-II*

Actividades de Proyección Social	Año	Docente	Estudiante	Beneficiarios
Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerto Tejada Cauca por medio del Deporte. Alexander Quiñones	2022	3	30	285
Los Medios de Comunicación en el Deporte - Javier Hernandez Bonet. Cátedra Fútbol.	2022	3	35	120
World Rugby Coaching Level 1. Introducción al coaching 7' s. Victor Mendez.	2022	2	10	20
Análisis de Selecciones Mundial FIFA Qatar 2022. Cátedra de Fútbol.	2022	5	40	120
Taller Ejerciciología de la Fuerza. Luis Gonzalez	2022	1	10	20
Socialización de Productos Publicados por Estudiantes de Tecnología en Deporte. German Isaza.	2022	2	84	86
Diplomado 1 de Ciencias biológicas, naturales y exactas. DTPS	2022	6	2	2

Fuente: Informe de autoevaluación Programa Tecnología en Deporte (2022). Tabla 80.

### 1.2 Capacitación y Educación Continua Virtual 2022-II

También se realizan Actividades de Proyección Social (tabla 2) a través de los docentes del programa con sus estudiantes y hacia el sector externo por medio del *Proyecto CARV*

(*Centro de Atención a Regiones Virtual*) (ver anexo 3. Centro de Atención Virtual a Regiones), en el cual se tiene en cuenta a la población (modalidad a distancia) de nuestros mismos estudiantes y la comunidad en general. Es una opción importante que ha permitido la interacción con el sector externo de forma directa, superando los obstáculos de distancia y aspectos económicos.

*Tabla 2. Actividades de Capacitación y Educación Continua - Proyecto CARV (2022-II)*

<b>Actividades de Proyección Social CARV</b>	<b>Año</b>	<b>Docente</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Beneficiarios</b>
Simposio Actualizaciones en el entrenamiento de La Fuerza basado en la velocidad (VBT) 2022-2. Luis Gonzalez.	2022	1	58	223
Actualización en Hipertrofia Muscular. Dianora Fajardo.	2022	3	20	20
Undécimo simposio de Actualizaciones en Halterofilia, Ética deportiva. Luis Gonzalez.	2022	1	45	91
Análisis Mundial Qatar 2022. Cátedra de Fútbol.	2022	5	60	400
Simposio <b>Internacional</b> de la composición corporal en las prácticas deportivas; métodos de estudios. Yuri Vergara.	2022	1	40	100
ENDebate Qatar 2022 ( <b>internacional</b> ). Cátedra de Fútbol.	2022	6	30	100

Fuente: Informe de autoevaluación Programa Tecnología en Deporte (2022). Tabla 80.

## **2. Prácticas Pedagógicas, Profesionales y Pasantías**

La Proyección Social promueve la modalidad de prácticas pedagógicas en los diferentes campos de acción social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte. El programa muestra su relación con el sector externo a través de las prácticas pedagógicas (Ver Anexo 2 “Reglamento de Práctica Pedagógica de la Facultad de ciencias de la Educación y el Deporte”), las cuales se realizan en el deporte específico. Se tienen convenios con instituciones del sector privado, público y educativo que se han mantenido durante los últimos 5 años.

Mencionar que durante la época de pandemia entre el 2020 y el 2021 se tuvo que realizar ajustes de procedimientos internos con los sitios, en los cuales algunos de ellos no se pudieron continuar, en otros casos, se mantuvo con ajustes y posterior a esos dos periodos se volvió a retomar la dinámica tradicional (tabla 3). Se reconocen instituciones importantes como colegios de alto prestigio (Bolívar, Jefferson, British) como en el sector público (Imder

municipales) y con el sector privado como el Club América de Cali S.A., La Escuela Carlos Sarmiento Lora, y junto con ellas las Ligas Departamentales.

Tabla 3. Sectores de Impacto de las Prácticas Pedagógicas del Programa, 2018 – 2022

Sector	Sitios de práctica		2018		2019		2020		2021		2022-1		2022-2	
			Pra	Bene	Prac	Ben	Prac	Ben	Pra	Ben	Pra	Ben	Pra	Ben
Privado		Liga de Lev de Pesas	1	20	1	20	1	15						
	1	Liga Vallecaucana de atletismo	8	100	9	80	5	80	4	80	4	60	5	100
		Liga De Atletismo Bogotá			1	15								
	2	Liga Vallecaucana de Fútbol	2	35	3	60	2	60	1	60	1	25	2	45
	3	Club Atlético Dorados-Cali			2	50	1	20	1	20	1	30	1	20
	4	Club Deportivo Diego Pizarro	3	60	1	20	1	20	1	20	1	25		
	5	Club Héctor Cárdenas	3	75	2	50	2	60	2	60	1	25		
	6	Deportivo Cali Leones											5	130
	7	Escuela Carlos Sarmiento Lora	3	65	2	45	2	35	2	35			1	25
	8	America S.A	2	45	2	30	2	30	2	30				
		Generaciones Palmiranas	3	45	1	25	1	30	1	25				
	9	Pedro Sellares	2	40	3	65	1	30	1	20			3	75
	10	Ciclones	1	25	2	25	2	35	1	20			5	100
		Club Americo Quiñones											1	20
	11	Atlas F.C.	3	65	3	55	2	45	2	45			2	40
	12	Club Green Bay	2	35	1	35					1	20		
	13	Club Champions	2	30	2	35	1	20			2	40		
		Club Cafeteros del Quindío									1	30		
	14	The Brutal Box			2	40	1	25			1	40	3	80
	15	The Urban Box	2	30	1	25	1	25			1	20	1	20
	16	Titans Box											8	200
		Club Triathlon Fenix	1	5	1	5								
		<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>675</b>	<b>39</b>	<b>680</b>	<b>25</b>	<b>530</b>	<b>18</b>	<b>415</b>	<b>14</b>	<b>315</b>	<b>37</b>	<b>855</b>
Escolar	17	Colegio Bolivar	1	25	2	65	1	30	1	30			2	60
	18	Colegio Jefferson	1	20	2	45	1	25	1	20				
	19	Colegio British			1	25	1	25	1	30	1	30		
	20	Colegio Aleman											1	20
	21	Fundación Rotarac	3	60	3	45	1	30	1	35	2	50		
		<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Público		Imder Tulua			1	30								
	22	Imder Jamundí											2	40
		Imder Atlántico												
		Imderta Casanare											1	30
		Imder Palmira	1	25	1	20								
		Imder Pradera	2	60	1	25	1	25						
	23	Imder Yumbo	2	45	2	65	2	50	2	65	1	30		
	24	Imder Santander	6	120	6	130	4	90	4	80	1	30		
	25	Imder Puerto Tejada	4	60	4	80	4	40	4	45	1	60		
	26	Imder Guachene			2	30	2	45	2	40	1	40		
	27	CRP	2	45	2	50	2	40	2	45	2	40		
		<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>355</b>	<b>19</b>	<b>430</b>	<b>15</b>	<b>290</b>	<b>14</b>	<b>275</b>	<b>6</b>	<b>200</b>		
<b>TOTAL FINAL</b>			<b>60</b>	<b>1135</b>	<b>66</b>	<b>1290</b>	<b>44</b>	<b>930</b>	<b>36</b>	<b>805</b>	<b>23</b>	<b>595</b>	<b>40</b>	<b>935</b>

Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).



### 3. Convenios y aliados estratégicos

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte mantiene 27 convenios a nivel nacional e internacional (véase anexo 6,8 y tablas 4 y 5) al servicio del programa de Tecnología en Deporte, dentro de los cuales se destacan por su tradición y prestigio en su gran mayoría, tales como: Club América de Cali (8 años), Liga Vallecaucana de Atletismo (11 años), Liga Vallecaucana de Fútbol (11 años), entre otros.

#### 3.1 Convenios y aliados estratégicos Nacionales

A continuación se nombran la totalidad de convenios a nivel nacional, como también los convenios internacionales que están adscritos a la Facultad, y que se encuentran al servicio del programa.

*Tabla 4. Convenios nacionales al servicio del Programa de Tecnología en Deporte*

<b>País</b>	<b>Instituciones</b>	<b>Tipo de convenio</b>	<b>Vigencia</b>	<b>Actividades realizadas</b>
Colombia	Imder Guachene	De Práctica	2019-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Imder Puerto Tejada	De Práctica	2017-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Imder Santander	De Práctica	2015-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Imder Yumbo (Imderty)	De Práctica	2014-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Liga Valle De Atletismo	De Práctica	2012-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Liga Valle de Futbol	De Práctica	2012-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club América de Cali	De Práctica	2015-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Champions	De Práctica	2011-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Diego Pizarro	De Práctica	2017-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Hector Cardenas	De Práctica	2015-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Atlas	De Práctica	2013-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Cafeteros Del Quindío	De Práctica	2022-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Green Bay	De Práctica	2017-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Club Brutal Box	De Práctica	2015-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Colegio British	De Práctica	2016-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Colegio Jefferson	De Práctica	2016-2022	Apoyo con Practicantes
Colombia	Colegio Rotaract	De Práctica	2015-2023	Apoyo con Practicantes
Colombia	Corporación para la Recreación Popular	De Práctica	2013-2023	Apoyo con Practicantes

Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).

### 3.2 Convenios y aliados estratégicos Internacionales

A continuación se presentan los convenios internacionales que están adscritos a la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte y que prestan también su servicio al Programa Tecnología en Deporte de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

*Tabla 5. Convenios Internacionales al servicio del Programa de Tecnología en Deporte*

<b>País</b>	<b>Institución</b>	<b>Año / Vigencia</b>	<b>Breve objeto del Convenio</b>
Costa Rica	Universidad Santa Paula	5 años a partir de marzo 24 de 2017	Actividades en capacitación, investigación y proyección social. Intercambio de estudiantes, docentes.
Perú	Universidad Privada TELESUP S.A.C (sociedad anónima cerrada)	5 años a partir de mayo 09 de 2017	Publicaciones, seminarios, cursos. Movilidad docente, estudiantil (no tasas en la U destino) con reciprocidad. Investigación.
México	Universidad Autónoma de Nuevo León	5 años a partir de julio 20 de 2018	Intercambio de docentes/investigadores, estudiantes, egresados. Intercambio información académica, intercambio de invitaciones para cursos, seminarios. Programas de beneficio social.
Ecuador	Instituto Superior Tecnológico del Azuay	5 años a partir de marzo 01 de 2019	Investigación, encuentros y seminarios. Movilidad docente, estudiantil (no tasas en la U destino) con reciprocidad
	Organización Internacional para las Migraciones – OIM	4 años a partir de julio 30 de 2018	Formación y capacitación. Investigación. Prácticas pedagógicas y pasantías. Intercambio bibliográfico. Org. de eventos científicos.
España	Universidad de Vigo	3 año a partir de marzo 01 de 2019	Colaboración en el programa de Doctorado en Educación, Deporte y Salud (EDyS), favoreciendo la movilidad de profesores y doctorandos de las respectivas instituciones
	Organización Internacional para las Migraciones – OIM	. 4 años a partir de julio 30 de 2018	Formación y capacitación. Investigación. Prácticas pedagógicas y pasantías. Intercambio bibliográfico. Org. de eventos científicos
España	Futbol - Táctico GROUP	5 años a partir de marzo 05 de 2019	Revistas Técnicas, Web de entrenamiento Futbol.com, Zero Coach, Cursos de formación, Congresos internacionales
México	Universidad Cuauhtémoc	Abierta septiembre 02 de 2019	Prácticas profesionales de la Licenciatura en Kinesiología en materia de campo clínico para el servicio social
República Checa	Palacky University Olomouc	5 años a partir de abril 16 de 2021	Intercambio de docentes, estudiantes, administrativos, investigadores, información y recursos académicos, patrocinio de cursos, visitas, conferencias y proyectos de investigación en conjunto.
Argentina	Universidad del Gran Rosario	5 años a partir de noviembre 19 del 2021	Intercambio de experiencias y propuestas de investigación, de docentes y estudiantes investigadores, desarrollo de eventos científico-académicos, desarrollo de programas y proyectos de investigación.
Argentina	Universidad Nacional José Clemente Paz UNPAZ	5 años a partir de febrero 24 de 2022	Colaboración entre partes para intercambio de docentes, investigación y apoyo académico

Fuente: Informe de autoevaluación Programa Tecnología en Deporte (2022). Tabla 91.

#### 4. Estrategias de Docencia o Pedagógicas

Dentro de las estrategias pedagógicas desde la docencia utilizando los cursos como plataforma se encuentran actividades de formación como: participación de expertos nacionales e internacionales, movilidad académica de estudiantes, proyectos desde los cursos, jornadas de intervención, articulación con los grupos y semilleros de investigación, alineación con los trabajos de grado y los festivales deportivos (tabla 6).

##### 4.1 Estrategias Pedagógicas con el Entorno, desde la Docencia y los Cursos 2022-II

Dentro de las estrategias pedagógicas desde la docencia utilizando los cursos como plataforma, se encuentran actividades de formación a la comunidad permitiendo experiencias significativas y auténticas (tabla 6).

*Tabla 6. Estrategias Pedagógicas con el entorno, desde la docencia y los cursos (2022-II)*

No	Estrategia docente desde el curso.	Curso	Sem	Impactos	Año	Doc	Est	Bene f
1	Movilidad Académica Entrante Universidad de Cundinamarca. Sandra Carvajal	Cursos de Perfeccionamiento	VI	Interacción Directa con la Comunidad y Entorno	2022	5	40	105
2	"El endista más fuerte IX edición" programa Profesional, modalidad presencial. Luis Gonzalez	Cursos de Perfeccionamiento Levantamiento de Pesas	VI	Interacción Directa con la Comunidad y Entorno	2018 - 2022	2	37	80
3	Prácticas Pedagógicas por Convenios institucionales	Centro de Prácticas	VI	Articulación de las funciones misionales del sector productivo y comunidad en general	2017 - 2022	6	41	935
	Festival navideño y deportivo con niños de la comuna 20 de la ciudad de Cali. German Isaza	Curso Ciencia Pedagogía y Deporte	II	Proyección Social desde los cursos, actividades artísticas, culturales y deportivas	2022	4	36	100
	Segundo taller ejerciciología de la fuerza. Luis Gonzalez	Cursos de Perfeccionamiento Levantamiento de Pesas	III	Proyección Social desde los cursos, actividades deportivas	2022	1	23	30
	Torneo Natación IUEND. Juan Carlos Posada	Cursos de Perfeccionamiento Deportivo	I,II,III, IV,V	Proyección Social desde los cursos, actividades deportivas	2022	4	70	120
	I foro al aire libre de adaptaciones fisiológicas a la carga física: Fatiga	Curso Adaptaciones Fisiológicas a	IV	Proyección social desde los cursos	2022	3	40	100



	muscular. Dianora Fajardo.	la carga física		-Participación de la comunidad universitaria en eventos -Espacios para el diálogo académico y social -Sistemas de información y seguimiento a los graduados				
--	----------------------------	-----------------	--	---	--	--	--	--

Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).

## 4.2 Estrategias Pedagógicas de Intervención a través de los cursos 2022-II

Dentro de las estrategias pedagógicas desde la docencia utilizando los cursos como plataforma, se encuentran actividades de formación como **las jornadas de intervención** a la comunidad permitiendo experiencias significativas y auténticas (tabla 7).

*Tabla 7. Estrategias Pedagógica de Intervención a través de los cursos (2022-II)*

<b>Intervención a través de los cursos</b>	<b>Año</b>	<b>Do c</b>	<b>Est</b>	<b>Be n</b>	<b>Impactos en la comunidad</b>
Hogar Infantil Lactantes y Preescolares ICBF . Alexander Quiñones	2022	3	20	50	Formación Integral con sentido social de los estudiantes
Fundación Tobias Emmanuel. Alexander Quiñones	2022	3	18	45	Formación Integral con sentido social de los estudiantes
Colaboraciones en Capacitación. Alexander Quiñones	2022	3	10	50	Formación de la comunidad.
Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerto Tejada Cauca por medio del Deporte. Alexander Quiñones.	2022	4	15	300	Aportar solución a las necesidades, prioridades y expectativas de la sociedad
Voluntariado en Juegos Nacionales Universitarios	2022	4	20	200	Aportar solución a las necesidades, prioridades y expectativas de la sociedad
Prácticas Pedagógicas por Convenios institucionales	2022	6	25	500	Aportar solución a las necesidades, prioridades y expectativas de la sociedad
Festival de Atletismo IUEND 2022 Guachene. Johar Agudelo	2022	1	25	115	Aportar solución a las necesidades, prioridades y expectativas de la sociedad

Fuente: Informe de autoevaluación Programa Tecnología en Deporte (2022). Tabla 80.

## 4.3 Estrategias desde los trabajos de grado 2022-II

En esa relación también se planean y ejecutan trabajos de grado donde los estudiantes

intervienen la comunidad a través de prácticas y experiencias auténticas, ejecutando los proyectos de innovación (tabla 8), orientados y apoyados por los docentes y desde los grupos y semilleros de investigación, en sus respectivos proyectos, que terminan en acciones de intervención.

*Tabla 8. Descripción trabajos de grado en intervención (2022-2)*

Nombre	Responsables	Fecha

*Fuente: Informe profesor Motato - Proyectos de Innovación Tecnológica del Programa (2022-2)*

#### **4.4 Estrategias de Proyección Social articulada con la Investigación 2022-II**

En la tabla 9 se puede distinguir las Actividades de Proyección Social que se han realizado en contexto de la formación tecnológica en su modalidad a distancia, articulando los semilleros de investigación entre los docentes y estudiantes del programa.

*Tabla 9. Relación de actividades que articulan la Proyección Social y la Investigación.*

Nombre Actividad de Proyección Social	Semillero de Investigación
Taller Ejerciciología de la fuerza. Luis Gonzalez.	Fortius
Simposio Actualizaciones en el entrenamiento de La Fuerza, Entrenamiento de la fuerza basado en la velocidad (VBT). Luis Gonzalez.	Fortius
XI Simposio de Actualizaciones en Halterofilia Ética deportiva. Luis Gonzalez	Fortius
Simposio Internacional de la composición corporal en las prácticas deportivas; métodos de estudios. Yuri Vergara.	Deporte y Rendimiento Humano
Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerto Tejada Cauca por medio del Deporte. Alexander Quiñones.	MEDES
Socialización de Productos Publicados por Estudiantes de Tecnología en Deporte. German Isaza.	EducAR 2030
Festival navideño y deportivo con niños de la comuna 20 de la ciudad de Cali	EducAR 2030

*Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).*

#### **5. Movilidad Académica Entrante 2022-II**

Se puede distinguir las actividades de proyección social que se han realizado en contexto de la formación tecnológica en su modalidad a distancia, aprovechando las visitas en movilidad académica con otras instituciones que fortalecen la relación con el entorno académico entre

los docentes y estudiantes del programa. Durante el 2022-II se atendió (tabla 10):

○

*Tabla 10. Relación de actividades de Movilidad Académica Entrante.*

<b>Movilidad Entrante</b>	<b>Año</b>	<b>Doc</b>	<b>Est</b>	<b>Ben</b>	<b>Tipo</b>	<b>Impacto</b>
Movilidad Entrante: SENA Morales Cauca.	2022-2	5	25	35	Movilidad Entrante	Formación en la comunidad
Movilidad Entrante: Universidad Cundinamarca. Sandra Carvajal.	2022-2	4	40	105	Movilidad Entrante	Formación en la comunidad

Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).

## **6. Profesores con asignación a proyectos de relación con el sector externo 2022-II.**

Entre las 3 funciones sustantivas, la proyección social en el programa ha venido obteniendo una importancia. La asignación se da en la docencia, la investigación y de manera notoria en las horas (ver tabla 11) para el desarrollo de proyectos de proyección social del programa. La mejora viene amarrada a los proyectos que los mismos docentes empiezan a desarrollar con resultados evidenciados en los impactos obtenidos.

*Tabla 11. Asignación a proyectos con el sector externo de los profesores del Programa 2022-II*

<b>No</b>	<b>Nombre Completo</b>	<b>Máximo nivel académico</b>	<b>Dedicación**</b>	<b>Horas asignadas a Extensión</b>
1	Alexander Quiñones Sánchez	Especialización	Tiempo Completo	9
2	Andrés Jenuer Matta Miramar	Doctorado	Tiempo Completo	2
3	Darío Augusto Cuasapud Arroyave	Especialización	Tiempo Completo	12
4	Diana Carolina Zambrano Ríos	Doctorado	Tiempo Completo	6
5	Diana Lucia Quiceno Osorio	Especialización	Tiempo Completo	11
6	Jair Rivas Urresty	Profesional	Medio Tiempo	8
7	Laura Cecilia Gironza Mamian	Profesional	Tiempo Completo	6
8	Luis Adolfo Motato Rodríguez	Maestría	Tiempo Completo	5
9	Luis Fernando González Arango	Maestría	Tiempo Completo	5
10	Sandra Patricia Carvajal Criollo	Especialización	Tiempo Completo	10
11	Viviana Amparo López Ulchur	Maestría	Tiempo Completo	14
12	Yury Vergara López	Maestría	Tiempo Completo	8

Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).

## 7. Proyectos en desarrollo del programa de Tecnología en Deporte articulados con las formas de extensión de la IUEND 2022-II

En la Dirección Técnica de Proyección Social institucional se han generado 2 macroproyectos donde bonifican los Proyectos del Programa Tecnología en Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte, a continuación se presenta (tabla 12) el registro de los proyectos que articulan con los proyectos y formas de extensión de la institución.

*Tabla 12. Proyectos Institucionales con el sector externo alineados con Proyectos del Programa Tecnología en Deporte.*

<b>Código</b>	<b>Proyecto Dirección Técnica Proyección Social Institucional</b>	<b>Proyectos del Programa</b>
<b>1-1.3-1.3.2-3-3-1</b>	Vinculación con el entorno social – Dirección Técnica de Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atletismo e Inclusión IUEND</li> <li>• Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerta Tejada - Cauca a través del deporte.</li> <li>• Misión ENDeporte</li> </ul>
<b>1-1.3-1.3.2-3-3-2</b>	Vinculación con el entorno social – Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerza , Hipertrofia y Halterofilia.</li> <li>• Simposio Teoría Y Metodología Del Entrenamiento Deportivo</li> <li>• Eventos Cátedra de Fútbol</li> <li>• Eventos Académicos Semillero Modelos y Procesos Deportivos</li> <li>• Eventos Académicos Ciencias Básicas Deporte y Rendimiento Humano</li> <li>• Ciencia, Deporte y Comunidad</li> </ul>

Fuente: Programa Vinculación con el Entorno Dirección Técnica de Proyección Social (2018).

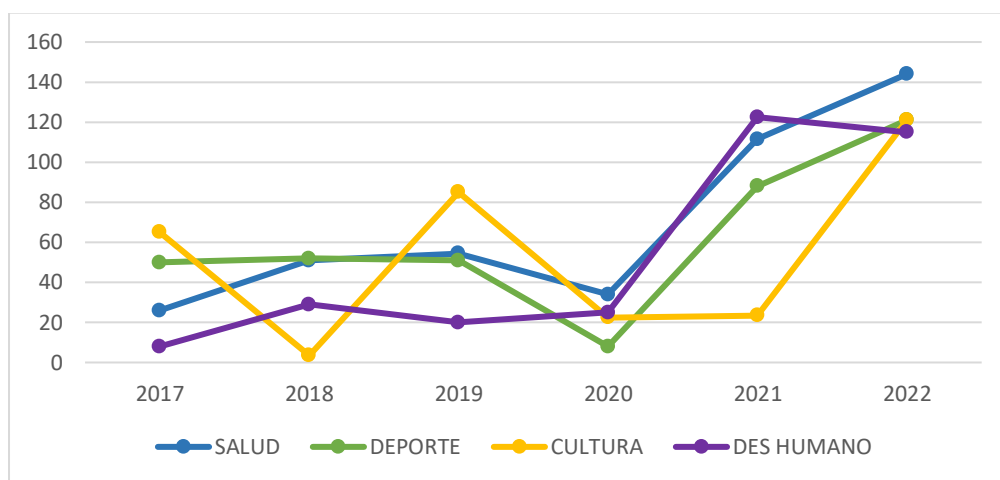
## 8. Resultados obtenidos de la implementación del plan de vinculación de la comunidad académica con el sector productivo, social y cultural, público y privado, en los últimos siete (7) años

Dentro de los resultados obtenidos en la implementación del plan de mejora en los últimos años en relación al anterior registro calificado y lo que se tiene a 2022, es importante

reconocer que los avances con calificación muy satisfactoria. Encontrándose planes de acción realizados y cumplidos en alto grado. Mencionemos los siguientes:

**8.1 Acción de Mejora 1:** Implementar por semestre actividades académicas y culturales dirigidas a los estudiantes del programa. Con respecto a esta acción la Unidad de Bienestar Universitario nos compartió un informe detallado de la cobertura en actividades y participantes que tuvieron los últimos 10 años (véase figura 3), entregando datos consistentes y demostrativos de la evolución semestre a semestre.

*Figura 3. Promedio anual cobertura Programa Tecnología en Deporte.*

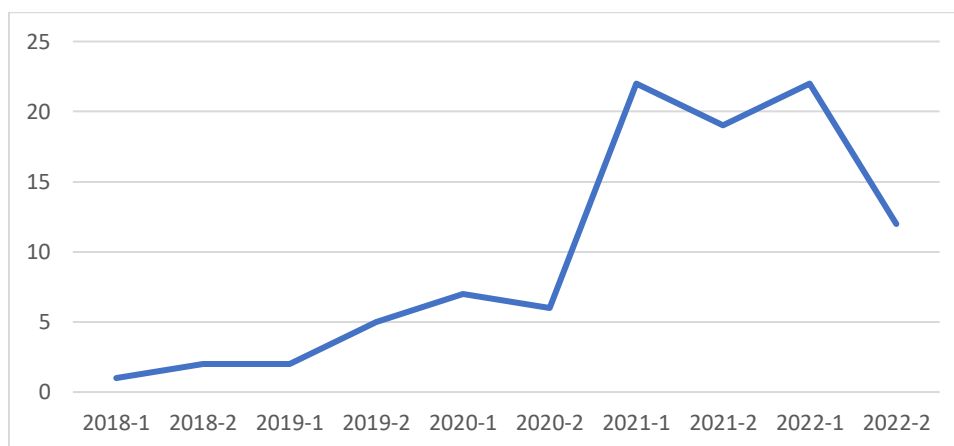


Fuente: Informe Bienestar Universitario (2017-2022).

**8.2 Acción de Mejora 2 y 3 tienen fuerte relación:** *La Acción 2: Incorporar en los planes de trabajo de los profesores con vinculación de docencia al programa las actividades de investigación, proyección social y administrativas académicas según su dedicación. La Acción 3: Ampliar el número de docentes del programa con dedicación a las actividades de investigación y proyección social.*

Con respecto a estas dos acciones de mejora, se puede reconocer un crecimiento superlativo, donde se pasó de tener 1 solo docente en el 2018-1 asignado a trabajos de Proyección Social, a 22 docentes en el 2022-2 (véase figura 4), alcanzando cifras muy importantes para los intereses del Programa Tecnología en Deporte de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en su modalidad a distancia.

*Figura 4. Evolución de la vinculación asignadas a docentes del Programa 2018-I a 2022-II*



Fuente: Estudios Sistemáticos del Programa Tecnología en Deporte (2017-2022).

Se puede mencionar que ***una estrategia para completar la formación de las competencias comunicativas en una lengua extranjera***, que resultó como producto de la autoevaluación han resultado acciones de mejora que se incorporaron en el plan de mejoramiento del programa en el marco de la renovación de registro calificado, entre estas acciones se identifica una estrategia precisa con respecto a las competencias comunicativas en una lengua extranjera. Donde el ajuste en la intensidad horario curricular, promueve esta en dirección,

aumentar las horas y planes de atención a estudiantes del programa de Tecnología en Deporte a través del Centro de Idiomas en sus actividades de aula (pre-comunicativas y comunicativas), como en propuestas de conferencias de cultura, interculturalidad y multiculturalidad, contribuyendo a las competencias comunicativas en la comunidad académica.

De otro lado, teniendo en cuenta la información solicitada en la Resolución 21795, con respecto a los mecanismos para gestionar la información de los resultados que se obtengan de la articulación de los profesores y estudiantes con la dinámica social, productiva, creativa y cultural de su contexto, para lo cual deberá se debe prever fuentes de información propias o externas que permitan sustentar los resultados de la institución; la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte con su programa de Tecnología en Deporte a creado un sistema único de recolección de información (*formulario SURI ENTORNO FCED*) para registrar, clasificar, ordenar y sistematizar todos los eventos y actividades que se generen en relación a la Proyección Social del programa, donde convierte el proceso de información y sistematización mucho más eficientes (anexo 6.10: link formulario).

## 9. Resumen Cobertura Proyección Social del Programa Tecnología en Deporte 2022-2

En la siguiente tabla 13 se realiza un resumen de la cobertura que se alcanza durante el semestre 2022-2 en las 29 actividades registradas, alcanzando 4.457 beneficiarios y superando los datos alcanzados en el semestre anterior 2022-1 de 12 actividades y 2813 beneficiarios.

*Tabla 13. Resumen Cobertura Proyección Social del Programa Tecnología en Deporte 2022-2*

No.	1. Actividades de Proyección Social Presencial	Año 2022-2	Docente	Estudiante	Beneficiarios
1	Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerto Tejada Cauca por medio del Deporte. Alexander Quiñones	2022	3	30	285
2	Los Medios de Comunicación en el Deporte - Javier Hernandez Bonet. Cátedra Fútbol.	2022	3	35	120
3	World Rugby Coaching Level 1. Introducción al coaching 7's. Victor Mendez.	2022	2	10	20

4	Análisis de Selecciones Mundial FIFA Qatar 2022. Cátedra de Fútbol.	2022	5	40	120
5	Taller Ejerciciología de la Fuerza. Luis Gonzalez	2022	1	10	20
6	Socialización de Productos Publicados por Estudiantes de Tecnología en Deporte. German Isaza.	2022	2	84	86
7	Diplomado 1 de Ciencias biológicas, naturales y exactas. DTPS	2022	6	2	2
			22	211	653
	<b>2. Actividades de Proyección Social CARV</b>	<b>Año</b>	<b>Docent e</b>	<b>Estudiant e</b>	<b>Beneficiari os</b>
8	Simposio Actualizaciones en el entrenamiento de La Fuerza basado en la velocidad (VBT) 2022-2. Luis Gonzalez.	2022	1	58	223
9	Actualización en Hipertrofia Muscular. Dianora Fajardo.	2022	3	20	20
10	Undécimo simposio de Actualizaciones en Halterofilia, Ética deportiva. Luis Gonzalez.	2022	1	45	91
11	Análisis Mundial Qatar 2022. Cátedra de Fútbol.	2022	5	60	400
12	Simposio Internacional de la composición corporal en las prácticas deportivas; métodos de estudios. Yuri Vergara.	2022	1	40	100
13	ENDebate Qatar 2022 (internacional). Cátedra de Fútbol.	2022	6	30	100
			17	253	934
	<b>6. Estrategia docente desde el curso</b>	<b>Año</b>	<b>Docent e</b>	<b>Estudiant e</b>	<b>Beneficiari os</b>
14	Movilidad Académica Entrante Universidad de Cundinamarca	2022	5	40	105
15	"El endista más fuerte IX edición" programa Profesional, modalidad presencial.	2018-2022	2	37	80
16	Prácticas Pedagógicas por Convenios institucionales	2017-2022	6	41	935
17	Festival navideño y deportivo con niños de la comuna 20 de la ciudad de Cali	2022	4	36	100
18	Segundo taller ejerciciología de la fuerza	2022	1	23	30
19	Torneo Natación IUEND	2022	4	70	120
20	I foro al aire libre de adaptaciones fisiológicas a la carga física: Fatiga muscular.	2022	3	40	100
			25	287	1470
	<b>7. Intervención a través de los cursos</b>	<b>Año</b>	<b>Docent e</b>	<b>Estudiant e</b>	<b>Beneficiari os</b>
21	Hogar Infantil Lactantes y Preescolares ICBF	2022	3	20	50
22	Fundación Tobias Emmanuel	2022	3	18	45
23	Colaboraciones en Capacitación	2022	3	10	50
24	Proyecto de inclusión social a niños y jóvenes del municipio de Puerto Tejada Cauca por medio del Deporte. Alexander Quiñones.	2022	4	15	300
25	Voluntariado en Juegos Nacionales Universitarios	2022	4	20	200
26	Prácticas Pedagógicas por Convenios institucionales	2022	6	25	500
27	Festival de Atletismo IUEND 2022 Guachene	2022	1	25	115
			24	133	1260
	<b>10. Movilidad Entrante</b>	<b>Año</b>	<b>Docent e</b>	<b>Estudiant e</b>	<b>Beneficiari os</b>
28	Movilidad Entrante: SENA Morales Cauca	2022-2	5	25	35
29	Movilidad Entrante: Universidad Cundinamarca	2022-2	4	40	105
			9	65	140
<b>TOTAL BENEFICIARIOS</b>			<b>97</b>	<b>949</b>	<b>4457</b>



## **10. Agendas PENDIENTES desde las movilidades entrantes (Extensión de los Programas).**

En las visitas desarrolladas durante el periodo 2022-I y que quedaron para el 2023-1, se realizaron encuentros con los laboratorios y la dirección técnica de investigaciones, dejando inquietudes y posibles temáticas de agendas para revisar en las semanas venideras. A continuación se muestran elementos mencionados en dichas actividades que se deberían tener en cuenta para un futuro inmediato.

*Tabla 14. Agendas generadas de las visitas por movilidad académica durante 2022-I en Proyección Social*

<b>VISITA</b>	<b>AGENDA</b>
SENA Nariño	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movilizar docentes del Laboratorio de Biomecánica y Fisiología.</li></ul>
SENA Cauca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Movilizar docentes del Laboratorio de Fisiología o Medes.</li></ul>
SENA Santander	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visita del Decano de la Facultad al SENA Santander y del Coordinador del programa de Tecnología en Deporte.</li><li>• Meet para acordar la agenda cercana.</li></ul>

## **11. Propuesta sugerida de Proyección Social de Tecnología en Deporte para el semestre 2023-I.**

En vista de las actividades realizadas en 2022-I y 2022-II y las agendas sugeridas, se podría proponer a nivel de Proyección Social y que articule con el proyecto de Proyección Social de la Facultad para integrarse con los distintos programas académicos que componen la Facultad

de Ciencias de la Educación y del Deporte en las 3 áreas analizadas, atendiendo cada ítem que lo componen.

1. Proponer educación continua desde la Facultad con cursos, seminarios y diplomados (1.1).
2. Pensar en proyectos sobre certificaciones ocupacionales; por ejemplo cursos en juzgamiento de los deportes (1.2).
3. Continuar con los proyectos de intervención (1.3)
4. ***Movilidad académica saliente nacional o internacional (1.4)***
5. Visitar a las universidades que tuvieron movilidad entrante en el presente semestre (1.4).
6. Tener una movilidad de mostrar en las diferentes movیلidades, por ejemplo un curso específico (1.4).
7. Fortalecer los convenios existentes sector público y sector privado en consultoría, asistencia técnica y asesoría (2.1).
8. Ofrecer servicios de consultoría, asistencia técnica y asesoría social dentro de los convenios con docentes para los sitios de práctica (intercambio) (2.1).
9. Contar con el apoyo directo de la Dirección de Proyección Social Institucional y proponer un proyecto colaborativo de acción participativa de intervención con la

comunidad (reflexión de saberes en relación con la academia (intercambio de experiencias y diálogo de saberes) (2.2)

10. Integrarse con las actividades que desarrolle Bienestar Universitario (3.2).
11. Proponer que todos los Perfeccionamientos Deportivos realicen actividades desde los cursos y entre los cursos (3.2).
12. Integrarse a las actividades que generen desde la oficina de Egresados (3.2).
13. Generar espacios virtuales de interacción con la comunidad (3.3)
14. Participar en eventos de Práctica Pedagógica (3.6)
15. Buscar Integrarse a las actividades que se desarrollen desde las otras Facultades (3.7).
16. Buscar aliados estratégicos (colegios deportivos) para nuevos convenios (3.8).
17. ***Consolidar información de participación en Redes académicas (3.8).***
18. Generar Proyectos de cooperación interinstitucional con un nuevo programa con aliados estratégicos en donde ya se poseen convenios (3.9).

Atentamente



Mg. Darío Augusto Cuasapud Arroyave  
Coordinación Actividades con el Entorno  
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte