INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
ESCUELA NACIONAL del DEPORTE

INFORME DE GESTIÓN 2022

WWW.ENDEPORTE.EDU.CO

INFORME DE GESTIÓN 2022

Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte

Editorial Escuela Sin Fronteras

CALI 2023

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
ESCUELA NACIONAL del DEPORTE

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE

Informe de Gestión 2022

2023

CONSEJO DIRECTIVO

Representante del Alcalde de Santiago de Cali
Luz Marina Cuéllar Salazar

Designado de la Presidencia de la República
Ronald Alfonso Idrobo Botello

Delegada del Ministerio de Educación
Gloria Mercedes Carrasco

Representante de los Ex Rectores
Hugo Alberto Ibarra Hinojosa

Representante del Sector Productivo
Luis Fidel Moreno Rumie

Representante de los Docentes
Ramón López Ferrer

Representante de las Directivas Académicas
Roger Stiver Micolta Truque

Representante de los Egresados
Jaime Ricardo Cardona Medina

Representante de los Estudiantes
Maria Fernanda Gallardo Florián

Secretario del Consejo Directivo
Héctor Fabio Martínez Agudelo

Rectora
Patricia Martínez

Corrección de estilo
Karla Klein Restrepo

Imágenes de Archivo Institución
Universitaria Escuela Nacional del Deporte

Diseño y Diagramación
Edwin Fabian Grisales

Editorial Escuela Sin Fronteras, 2023
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
Calle 9 # 34-01, Santiago de Cali
Tel: 5540404 Ext 217
www.endeporte.edu.co

Colombia, Santiago de Cali 2023

Derechos reservados de la Institución
Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Institución de educación superior vigilada y supervisada
por el Ministerio de Educación Nacional.

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento
por cualquier medio, sin permiso escrito de la Editorial
Escuela Sin Fronteras.

Contenido

INTRODUCCIÓN 12

1. PROCESOS MISIONALES

1.1. Docencia 17

1.1.1. Diversificación de la oferta académica 17

1.1.2. Renovación curricular, innovación pedagógica e implementación de las TIC 18

1.1.3. Mejoramiento de la calidad docente 19

1.1.4. Desarrollo estudiantil 26

1.2. Investigación 37

1.2.1. Integración de la investigación a las tendencias globales de generación y apropiación de saberes 37

1.3. Proyección Social 49

1.3.1. Fortalecer el desarrollo de proyectos que impacten positivamente el entorno y enriquezcan la academia 49

1.4. Centro de Prácticas y Servicios de Salud IPS 53

1.4.1. Gestión de prácticas y servicios de salud (IPS) 53

2. PROCESOS DE APOYO

2.1. Bienestar Universitario 57

2.1.1. Fortalecimiento de los programas y servicios de bienestar universitario para estudiantes, docentes y administrativos con carácter incluyente y equitativo 57

2.1.2. Fortalecer los programas de Promoción y Desarrollo Humano y del programa de fomento a la Permanencia Estudiantil 61

2.2. Gestión de apoyo a la docencia 65

2.2.1. Dotación de equipos de cómputo para el uso académico 65

2.3. Gestión administrativa 66

2.3.1. Fortalecer la gestión del Talento Humano 66

2.3.2. Fortalecimiento del uso de TIC en la prestación de los servicios 71

2.3.3. Fortalecimiento Administrativo. 78

2.4. Gestión financiera 79

2.4.1. Aseguramiento de la sostenibilidad financiera de la Institución 79

3. PROCESOS ESTRATÉGICOS

3.1. Innovación a la gestión 99

3.1.1. Cultura del direccionamiento estratégico (Jurídica, Secretaria General) 99

3.1.2. Consolidar la vinculación de los egresados con la Institución (Egresados) 102

3.1.3. Relacionamiento interno y externo, a través de los mecanismos de participación ciudadana, de información y comunicación 109

3.1.4. Fortalecimiento de interlocución con distintos públicos y usuarios de la oferta académica y/o servicios a través de los medios de comunicación 116

3.2. Planeación y Aseguramiento de la Calidad 121

3.2.1. Cultura de Direccionamiento Estratégico y Aseguramiento de la Calidad (Planeación y Aseguramiento de la Calidad) 121

3.3. Internacionalización 127

3.3.1. Proyección internacional e interinstitucional 127

4. PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1. Gestión de la evaluación 135

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Oferta académica 17
Tabla 2. Vinculación Docente 2022 19
Tabla 3. Actividades académicas desarrolladas en 2022 para docentes 20
Tabla 4. Docentes beneficiados por eje de formación 23
Tabla 5. Acompañamiento a docentes durante el año 2022 24
Tabla 6. Población estudiantil 26
Tabla 7. Estudiantes por género 27
Tabla 8. Estudiantes por estrato 2021-I 28
Tabla 9. Estudiantes por estrato 2021-II 29
Tabla 10. Inscritos por programa 36
Tabla 11. Valores invertidos para responder a los indicadores de medición 37
Tabla 12. Categorización de los grupos de investigación por facultades 38
Tabla 13. Categorización de los docentes de los grupos de investigación por convocatorias 40
Tabla 14. Categorización de los docentes de los grupos de investigación por facultades 40
Tabla 15. Número de proyectos aprobados por grupo de investigación en la Convocatoria Interna 003 42
Tabla 16. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad A, con financiación de hasta $15.000.000 (quince millones de pesos) 44
Tabla 17. Proyectos Capítulo 1. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad B, con financiación de hasta $10.000.000 (diez millones de pesos) 45
Tabla 18. Proyectos Capítulo 1. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad C, con financiación de hasta $10.000.000 (diez millones de pesos) 45
Tabla 19. Proyectos Capítulo 2. Investigación Formativa Modalidad A, con financiación de hasta 2022 46
Tabla 20. Proyectos Capítulo 4. Ítem 1. Material de Apoyo a la Docencia, con financiación de hasta 2022 47
Tabla 21. Proyectos participantes en convocatorias externas y/o convenios 48
Tabla 22. Actividades de impacto en el entorno y beneficiarios 49
Tabla 23. *Número de participantes – Club de entrenadores* 52
Tabla 24. *Productividad Médicos 2022* 54
Tabla 25. Productividad Nutrición 2022 54
Tabla 26. Productividad Fisioterapeutas 2022 54
Tabla 27. *Actividades de salud de autocuidado físico y psicológico* 57
Tabla 28. Actividades deportivas y recreativas 59
Tabla 29. Actividades culturales 60
Tabla 30. Actividades de apoyo 61
Tabla 31. Apoyos por programa de permanencia 62

Tabla 32. Deserción por programa 64
Tabla 33. Distribución de equipos de cómputo 65
Tabla 34. *Planta administrativa por cargo* 66
Tabla 35. *Inversión en capacitación* 67
Tabla 36. *Capacitación por nivel de cargo* 68
Tabla 37. *Inversión en apoyos en el tiempo* 68
Tabla 38. *Actividades deportivas, recreativas y culturales con número de participantes* 69
Tabla 39. *Reconocimientos, estímulos e incentivos* 69
Tabla 40. Estado de la situación Financiera 2022 79
Tabla 41. Comparativo Estado de situación financiera 81
Tabla 42. Cuentas por cobrar 83
Tabla 43. Propiedad, plata y equipo 85
Tabla 44. Pasivo total 86
Tabla 45. Cuentas por pagar 87
Tabla 46. Patrimonio 88
Tabla 47. Ingresos 89
Tabla 48. Gastos 90
Tabla 49. Costos de ventas 91
Tabla 50. Indicadores financieros a 31 de diciembre, 2018 - 2022 93
Tabla 51. Programas de gestión documental 99
Tabla 52. Campaña para fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas 118
Tabla 53. Movilidad nacional e internacional 127
Tabla 54. Resultados por dimensión 138
Tabla 55. Comparación índice de desempeño institucional vigencias 2019 - 2020 - 2021 140

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Convocatoria Buenas prácticas 18
Ilustración 2. Convocatoria fortalecimiento de capacidades en la Escuela Nacional del Deporte 18
Ilustración 3. Estudiantes por región 2022-I 30
Ilustración 4. Estudiantes por región 2022-II 31
Ilustración 5. Matriculados Valle del Cauca 2022-I y 2022-II 32
Ilustración 6. Matriculados por Comuna 34
Ilustración 7. Planta administrativa en el tiempo 66
Ilustración 8. Comparativos flujos de efectivo 2021 – 2022 92
Ilustración 9. Video Institucional 2022 109
Ilustración 10. Parrillas, pantallas y sistema de audio 119
Ilustración 11. Panel de expertos prospectiva 122
Ilustración 12. Campaña de comunicaciones para dar a conocer los roles de los miembros de la UAC 125
Ilustración 13. Plan de capacitaciones a grupos de trabajo con trámites en curso 125
Ilustración 14. Instrumentos de encuestas armonizados a la normativa de acreditación 126
Ilustración 15. Descripción y evidencias fotográficas de las actividades de internacionalización 128
Ilustración 16. Descripción y evidencias fotográficas de visitas diplomáticas 131
Ilustración 17. Resultados Furag – 2022 137
Ilustración 18. Resultados por dimensiones. 138

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. *Apoyos financieros* 21
Gráfica 2. Apoyo formación posgradual 22
Gráfica 3. Categorización grupos de investigación en las últimas tres convocatorias de Minciencias 39
Gráfica 4. Categorización de los docentes por facultades 41
Gráfica 5. Número de proyectos aprobados por grupo de investigación en la Convocatoria Interna 003 43
Gráfica 6. Número de proyectos de investigación por tipología 47
Gráfica 7. *Tipo de usuarios atendidos 2022-I* 53
Gráfica 8. *Tipo de usuarios atendidos 2022-II* 53
Gráfica 9. Deserción por semestre 64
Gráfica 10. *EPPS entregados Terapia Ocupacional* 70
Gráfica 11. *Número de programas académicos evaluados* 71
Gráfica 12. *Número de docentes para evaluar* 71

Gráfica 13. *Número de docentes que aparecen en el aplicativo Plan de Trabajo Docente* 72
Gráfica 14. Número de cursos para evaluar 73
Gráfica 15. Número de grupos para evaluar 74
Gráfica 16. Número de grupos evaluados 75
Gráfica 17. Visualización agenda de citas del médico deportólogo 76
Gráfica 18. Visualización lista de pacientes programados para atención 76
Gráfica 19. Visualización creación de historia clínica del paciente atendido 76
Gráfica 20. Comparativo estado de situación financiera 81
Gráfica 21. Activo total 82
Gráfica 22. Pasivo total 86
Gráfica 23. Patrimonio 88
Gráfica 24. Indicadores de liquidez 95
Gráfica 25. Indicadores de endeudamiento 96
Gráfica 26. Indicadores de rentabilidad 97
Gráfica 27. Alcance de página de FB y perfil de IG 111
Gráfica 28. Visitas a página de FB y perfil de IG 112
Gráfica 29. Nuevos “me gusta” y seguidores página de FB y perfil de IG 112
Gráfica 30. Alcance de perfil de Twitter 113
Gráfica 31. Tráfico orgánico en perfil de LinkedIn 114
Gráfica 32. Estadísticas de Canal Institucional YouTube 115
Gráfica 33. Riesgos institucionales 135
Gráfica 34. Riesgos de seguridad digital 135
Gráfica 35. Riesgos de corrupción 136

00

Introducción

Es grato presentar el informe de la gestión realizada en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el año 2022, dando cumplimiento al artículo 74 de la Ley 1474 de 2011, en relación con la rendición de cuentas en el sector público, ante la sociedad y el Estado. Esto, en referencia a la administración de los recursos asignados a la Institución para cumplir con los proyectos de inversión y el Plan de Acción 2022.

Este informe, que se pone a disposición del público y de los organismos de control, describe los principales logros obtenidos en la gestión institucional durante la vigencia del 2022; contempla los resultados de las acciones de las diferentes unidades académicas y administrativas, y expone los impactos más relevantes del Plan Indicativo.

Es un ejercicio que brinda la oportunidad de demostrar nuestro compromiso y dedicación para que la Institución acoja, de manera decidida, los retos y desafíos que actualmente demanda la educación superior y continúe desempeñando un rol fundamental en el desarrollo del país y de la región.

Como se puede observar en el informe, la Institución conserva su presencia e impacto regional, pertinentes y coherentes con sus postulados misionales. Lo anterior, al brindar acceso a educación de calidad a alrededor de cuatro mil (4,000) jóvenes de distintos lugares de la geografía regional y orígenes sociales, cumpliendo con el propósito de promover la movilidad social.

La gestión de la Rectoría, durante la vigencia del 2022, muestra que la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte es ejemplo del crecimiento en la cobertura estudiantil en este año, fortaleciendo los criterios de responsabilidad social en el manejo de los recursos, para favorecer la excelencia académica en los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Aspectos como el desarrollo de los grupos de investigación; el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica; la inversión en la adquisición de recursos bibliográficos; el fomento de programas de permanencia estudiantil; la cualificación de los docentes; la expansión de los convenios internacionales; el impacto de la proyección social; la consolidación de los nexos con los egresados; el fortalecimiento de los procesos y la estructura organizacional, y la obtención por parte del Ministerio de Educación Nacional del concepto favorable para las Condiciones Institucionales, demuestran que, no en vano, se ha aumentado el reconocimiento y la visibilidad institucional.

En ese sentido, es menester expresar que, en un esfuerzo integrado y articulado con cada una de las dependencias de nuestra Institución, se han consolidado las áreas de desarrollo estratégico, seña-

ladas en el Plan Indicativo 2022: Calidad y pertinencia académica; Desarrollo de la investigación, Proyección y posicionamiento regional, nacional e internacional; Desarrollo del talento humano; Bienestar Universitario, y Actualización y optimización de la gestión administrativa y financiera.

El informe se estructura en nueve (9) ítems distribuidos a lo largo de tres capítulos que se describen a continuación:

1. **Procesos misionales**. Contempla la gestión realizada en docencia; la diversificación de la oferta académica; el mejoramiento de la calidad docente; los procesos de investigación; la creación del Centro Experimental de Ciencias Aplicadas al Deporte; el impacto de la proyección social; y la repercusión de los proyectos que enriquecen la actividad académica de la Institución.

2. **Procesos de apoyo**. Aborda la gestión adelantada por Bienestar Universitario y el fortalecimiento de los programas y servicios para los estudiantes, docentes y administrativos bajo la perspectiva de inclusión y equidad; el impacto del programa de fomento a la permanencia estudiantil; la gestión de apoyo a la docencia, al fortalecimiento del campus universitario y al área administrativa; las acciones para el fortalecimiento del talento humano; los avances en el uso de las TIC para prestar los servicios educativos, y los resultados del ejercicio de la gestión y el aseguramiento de la sostenibilidad financiera de la Institución.

3. **Procesos estratégicos**. Presenta los resultados de las acciones conducentes a la innovación de la gestión; la cultura de direccionamiento estratégico; las estrategias para la proyección internacional e interinstitucional; las acciones conducentes a consolidar la vinculación de los egresados con la Institución; los resultados desde Planeación y Aseguramiento de la calidad; los avances de la gestión de la evaluación, y la implementación de la cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo en la Institución.

Confiamos en que este informe, que se entrega a la comunidad y a los organismos del Estado, rinde cuentas ante la sociedad y responde a los principios de transparencia y buen gobierno que esta rectoría y el equipo administrativo, en sus diferentes niveles, aplican en cumplimiento de la misión institucional.

Es oportuno reconocer, ante los integrantes de la comunidad universitaria, que los logros alcanzados son producto de un equipo humano que ha sabido incorporar e interiorizar los nuevos retos de la Gestión Pública, con la mirada puesta siempre en el compromiso individual y colectivo para avanzar hacia una educación pública gratuita, pertinente e incluyente.

La Rectoría y los miembros de la comunidad educativa, decididos a asegurar la identidad institucional en torno al deporte - recreativo, competitivo o como servicio - y convencidos de su importancia para cuidar del cuerpo, la salud y el desarrollo humano, y para fortalecer la identidad institucional y el desarrollo de los procesos educativos centrados en la calidad, continuaremos asegurando el crecimiento de la Institución y sus servicios, siempre con el horizonte guía más cercano que conocemos, nuestro Proyecto Educativo Institucional.

01

Procesos Misionales

1.1. Docencia

1.1.1. Diversificación de la oferta académica

Tabla 1. Oferta académica

FACULTAD	NOMBRE DEL PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN R.C.
Deporte	Deporte	12618 de 12 de julio de 2021 Acreditación por 6 años y Renovación de RC de oficio
	Tecnología en Deporte	10431 del 22 de mayo de 2017
	Esp. Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	10899 del 01 jun de 2016
	Esp. Periodismo Deportivo	8660 del 24 de mayo de 2018
Salud y Rehabilitación	Fisioterapia	Resolución12617 de 12 julio de 2021 Acreditación por 6 años
	Nutrición y Dietética	3267 del 05 de abril de 2013
	Terapia Ocupacional	003447 del 28 de febrero de 2023
	Esp. Actividad Física	11844 de 02 julio de 2021
	Esp. Fisioterapia del Deporte	017777 del 15 de noviembre de 2018
	Esp. Neurorehabilitación	017767 del 15 de noviembre de 2018
Ciencias Económicas y de la Administración	Administración de Empresas	18909 de 18de septiembre de 2017
	Mercadeo y Negocios Internacionales	21972 de 18 de noviembre de 2021
	Tecnología en Gestión Deportiva	12176 del 07 de julio de 2021
	Esp. Dirección y Gestión Deportiva	2137 de 15de febrero de 2021
	Esp. Mercadeo Deportivo	7056 del 23 de abril de 2021

Fuente. Unidad de Aseguramiento de la Calidad

1.1.2. Renovación curricular, innovación pedagógica e implementación de las TIC

Entre los hechos más destacados, se encuentran:

- ✓ Aplicativo de evaluación docente implementado y funcionando.
- ✓ Reconocimiento por parte del MEN – Implementación resultados de aprendizaje, con la participación de la Institución en la *Convocatoria de Buenas Prácticas* (Ilustración 1).

Ilustración 1. Convocatoria Buenas prácticas

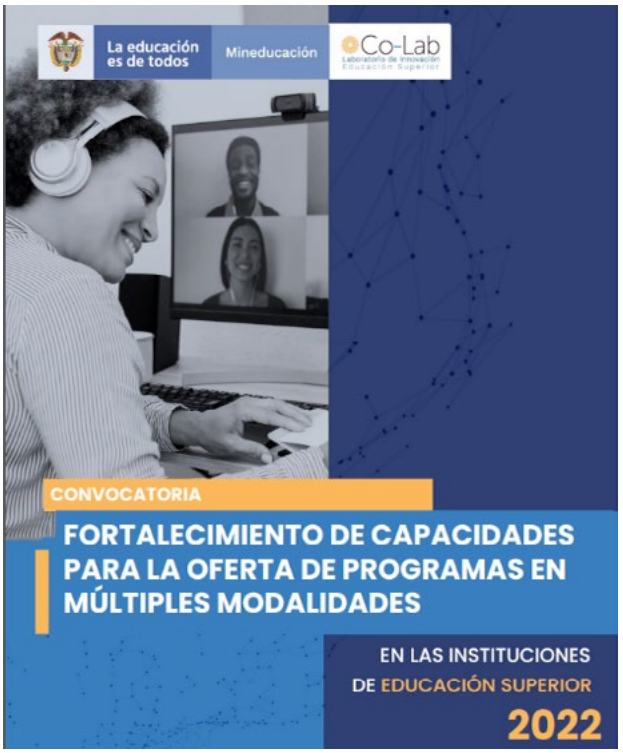
Fuente. https://colab.colombiaaprende.edu.co/buenas-practicas/

En relación con la contribución en los proyectos *Flexibilización pedagógica y curricular e Incorporación a la estructura curricular de prácticas integradoras*, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte fue seleccionada en el primer lugar, en la categoría *Innovación educativa e impacto en los resultados de aprendizaje*, en la *Convocatoria de Buenas Prácticas del Ministerio de Educación Nacional*. Se postularon alrededor de 74 IES en cuatro categorías, 29 no cumplieron con los requerimientos y 45 obtuvieron un puntaje, siendo elegidas solamente 24 instituciones.

Las propuestas fueron evaluadas por el Comité de Evaluación conformado por miembros del Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN). Para la evaluación, el Ministerio de Educación Nacional tomó como referente el modelo aplicado en el primer Foro Internacional de Resultados de Aprendizaje del año 2020 y estableció un rango entre 80 y 100 puntos para la selección. Nuestra Institución obtuvo 94 puntos, lo que la posicionó en el primer lugar de la categoría en la que participó.

- ✓ Participación en la Convocatoria Asesoría *Fortalecimiento de capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades en las Instituciones de Educación Superior 2022*.

Ilustración 2. Convocatoria fortalecimiento de capacidades en la Escuela Nacional del Deporte



Fuente. Unidad de educación y pedagogía

Con respecto a esta convocatoria (Ilustración 2):

Resultados: de las 130 IES postuladas, 118 fueron habilitadas para participar por los 50 cupos asignados para acompañamiento. Nuestra Institución fue seleccionada al cumplir con los requisitos, quedando en el puesto 18 con 44.5 puntos de los 50 otorgados.

Objetivo: seleccionar 50 Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas para brindar acompañamiento técnico en el fortalecimiento de capacidades que promuevan una oferta de programas académicos en múltiples modalidades en nuestro país para contribuir al mejoramiento de la calidad y al fomento de la innovación educativa.

Beneficio: acompañamiento técnico y metodológico en temas claves relacionados con sus procesos en innovación educativa y transformación digital para la oferta de programas en múltiples modalidades (virtual, dual, entre otras).

Responsables: la postulación fue presentada por el señor Rector, el Doctor José Fernando Arroyo Valencia, quien delegó para el desarrollo del proyecto al Vicerrector Académico y a la profesional de la Unidad de Educación y Pedagogía.

1.1.3. Mejoramiento de la calidad docente

Tabla 2. Vinculación Docente 2022

VINCULACIÓN DOCENTE AÑO 2022														
Nivel de Formación	2022-01				SA			2022-02				SA		
	TC 11,5	TC 4,5	MT	HC	TC	MT	HC	TC 11,5	TC 4,5	MT	HC	TC	MT	HC
Profesional	2	17	16	3				2	19	18	8	1	3	2
Especialista	6	22	15	4				5	18	16	9	2	1	1
Maestria	35	34	28	11	2		3	37	37	30	15	4	2	2
Doctorado	3	2	0	2				3	3	1	2			
Total por Vinculacion	46	75	59	20	2	0	3	**47**	**77**	**65**	**34**	**7**	**6**	**5**
Total	200				5			223				18		
Total por Año	205							241						

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano.

Al hablar de la permanencia de los servidores públicos, la Tabla 2 muestra que el mayor número de funcionarios, es decir el 44% de la población, ha estado vinculado entre 0 y 5 años y el 25%, entre 5 y 10 años. Esto significa que la Institución ha venido ampliando el número de cargos en la planta desde el año 2015 cuando se realizó la reestructuración organizacional. Cabe resaltar que el nivel de rotación es muy bajo, teniendo un 19% de la población con más de 15 años de vinculación.

La Institución cuenta con un Plan Institucional de Capacitación y un Plan de Desarrollo Docente que contribuyen al mejoramiento de la calidad de los docentes a partir de los ejes de formación propuestos. En este sentido, el plan de formación continua de la Institución parte de la necesidad de apoyar un proceso de renovación académica, científica y técnica del profesorado con ofertas formativas y estrategias de enseñanza y aprendizaje diversas e interconectadas. Ello otorga flexibilidad para adaptarse a las necesidades educativas del personal docente.

En el 2022, se ejecutaron actividades formativas como talleres, diplomados, conferencias y cursos con personal interno y externo que permitieron contribuir al desarrollo de los docentes.

Tabla 3. Actividades académicas desarrolladas en 2022 para docentes

EJE DE FORMACIÓN	ACTIVIDAD ACADÉMICA
Cátedra institucional	El valor intangible de la internacionalización
Pedagogía y didáctica	Inducción institucional para docentes nuevos
	Conferencia *Aseguramiento interno de los aprendizajes*
	Resultados de aprendizaje
	Conferencia *Fortalecimiento de habilidades comunicativas en Educación Superior*
TIC	Sistemas de comunicación (NEO y Suite Google)
	Tipo de evaluación y banco de preguntas
	Inducción NEO para docentes nuevos
	Configuración libro de calificaciones
	Configuración tareas NEO
	Seminario *Estrategias para la dinamización del aprendizaje mediada por tecnología* – Plan Padrino
Desarrollo humano	Taller *De regreso a la U*
	Conferencia *Alerta temprana y permanencia*
Competencias comunicativas e investigativas	Diplomado *Fortalecimiento de habilidades comunicativas para la docencia en Educación Superior*

Fuente. Unidad de Educación y Pedagogía.

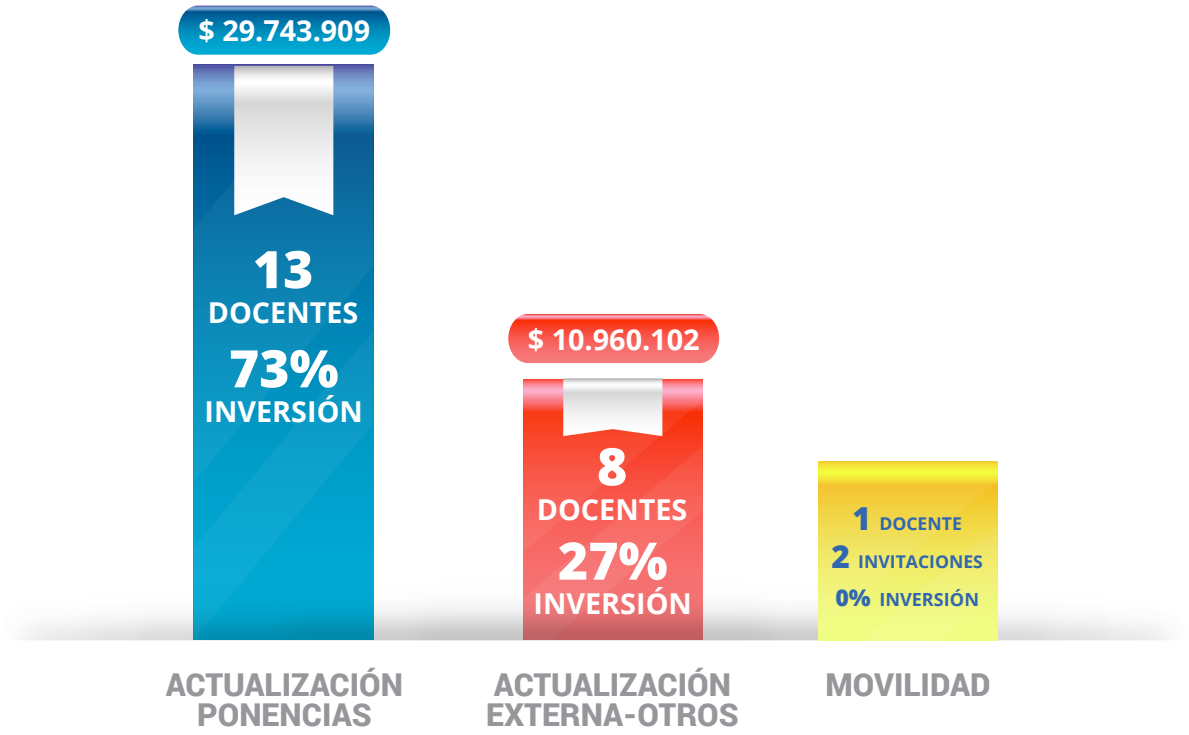
- **Docentes beneficiados con apoyo para actualización y difusión de producción académica**[1]

Durante el 2022, de acuerdo con el procedimiento de apoyo para la formación posgradual, actualización y difusión de producción académica, acorde al eje de formación de actualización disciplinar en el marco del Plan de Desarrollo Docente, la Institución otorgó apoyo a 13 docentes que participaron en congresos, de los cuales 11 socializaron resultados de investigaciones a través de ponencias y 8 asistieron a cursos, encuentros y diplomados que contribuyeron a la actualización de los docentes.

La Gráfica 1 presenta la distribución de los rubros asociados a los apoyos financieros para actualización y difusión de producción académica año 2022.

1 La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte tiene establecido que el apoyo otorgado a los docentes puede realizarse de manera financiera o en asignación de tiempo para el proceso de formación.

Gráfica 1. Apoyos financieros



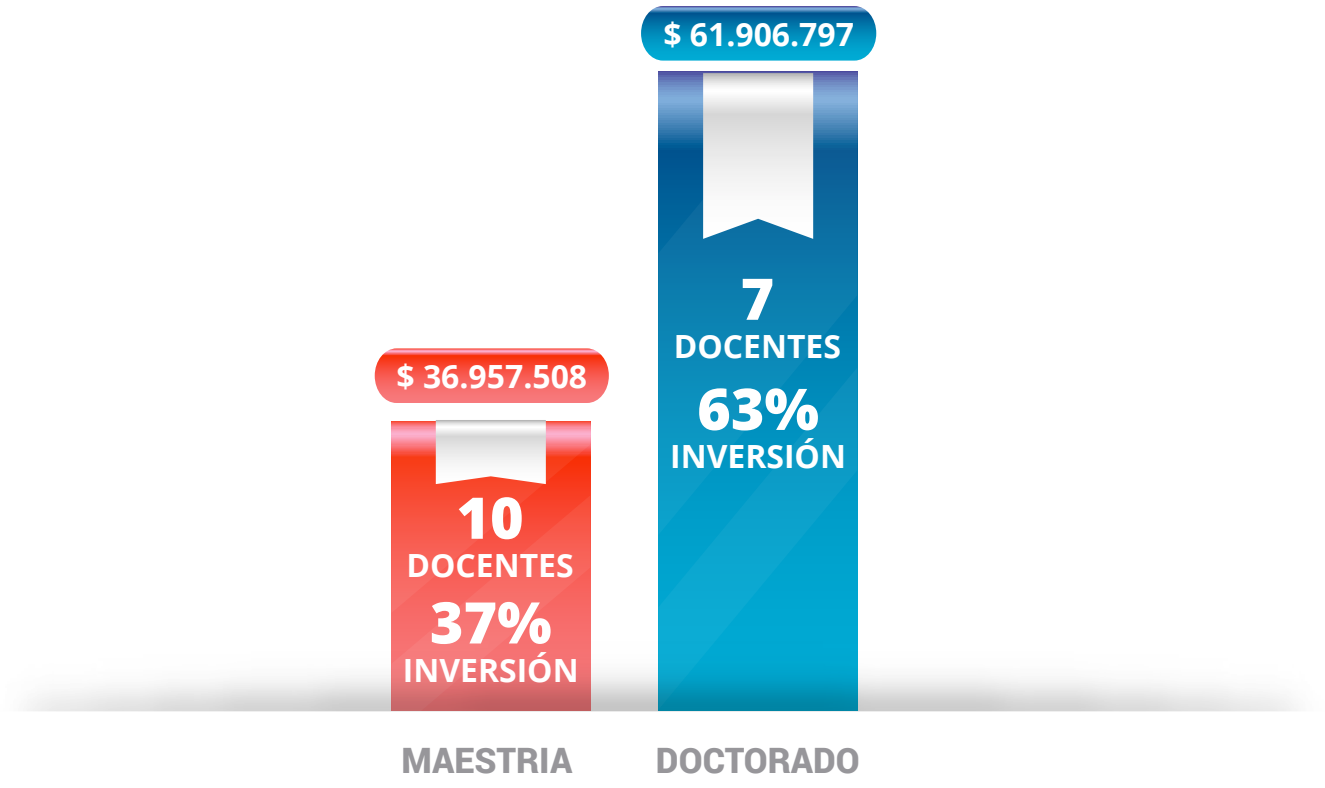
Fuente. Unidad de Educación y Pedagogía, 2022.

- **Docentes beneficiados con apoyo financiero para formación**

Durante el 2022, de acuerdo con el procedimiento de apoyo para la formación posgradual, actualización y difusión de producción académica, acorde al eje de formación de actualización disciplinar en el marco del Plan de Desarrollo Docente, la Institución otorgó 10 apoyos a nivel de maestría, de los cuales 8 tuvieron beneficio del convenio CIDESCO; 6 apoyos a nivel de doctorado, también beneficiados del convenio de CIDESCO.

La Institución realizó una inversión de $98.864.305 en actualización y formación posgradual de los docentes. La Gráfica 2 presenta la distribución de los rubros asociados a los apoyos financieros para formación a nivel posgradual año 2022.

Gráfica 2. Apoyo formación posgradual



Fuente. Unidad de Educación y Pedagogía.

- **Consolidado por eje de formación**

La Institución, a través del Plan de Desarrollo Docente, tuvo un impacto en la población profesoral, cuya vinculación alcanzó 248 docentes. Lo anterior, relacionado con los ejes de formación para el año 2022 y los lineamientos y procedimientos. A continuación, la Tabla 4 detalla el promedio de docentes beneficiados con la oferta, según los ejes de formación para el año 2022.

Tabla 4. Docentes beneficiados por eje de formación

EJES DE FORMACIÓN	PROMEDIO DE DOCENTES	PORCENTAJE
Cátedra institucional - Inducción	147	59%
Desarrollo humano	136	54%
Pedagogía y didáctica	155	39%
Tecnologías aplicadas a la educación	38	17%
Competencias comunicativas e investigativas	55	55%
Actualización profesional	21	8%
Formación	17	7%

Fuente. Unidad de Educación y Pedagogía.

- **Acompañamiento a docentes en ambientes de aprendizaje**

Durante el 2022, la Unidad de Educación y Pedagogía realizó las actividades de observación y acompañamiento docente. En el período 2022-I, se llevaron a cabo **25 acompañamientos** y se brindaron realimentaciones completas a cada uno de los docentes inmersos en estas actividades.

A partir de estas acciones, que se llevaron a cabo asertivamente dentro de un espacio privado y contaron con una ruta establecida, se recogieron diversas dudas con respecto a la rejilla de evaluación de competencias y los rangos de evaluación, pues algunos criterios no aplicaban o eran ambiguos. Por eso, se creó una encuesta donde los docentes consignaron sus inquietudes y elementos para mejorar significativamente esta rejilla de evaluación. Desde la Unidad de Educación y Pedagogía, se presentó una propuesta de la rejilla y se reorganizaron los rangos. Estas acciones contaron con el aval del Vicerrector Académico y de la Vicerrectora Administrativa.

En el período 2022-II, se llevaron a cabo **26 acompañamientos**. Se incluyeron los docentes vinculados por primera vez en la Institución y los docentes con reportes de quejas o requerimientos. A finales de 2022, se comenzó a hacer el primer borrador del procedimiento *Acompañamiento a docentes en ambientes de aprendizaje*, que aún se encuentra en proceso de revisión. A continuación, la Tabla 5 muestra el consolidado general de acompañamientos del 2022:

Tabla 5. Acompañamiento a docentes durante el año 2022

PERÍODO 2022-I				
DOCENTES VISITADOS	**RANGO**	**DOCENTES POR RANGO**	**PROMEDIO DE COMPETENCIAS POR RANGO**	**TOTAL DOCENTES REALIMENTADOS**
25	Muy satisfactorio: 80.01 - 100	44% - 11 docentes	87%	23 de 25
	Satisfactorio: 75.01 - 80	16% - 4 docentes	77%	
	En análisis: 70.01 - 75	12% - 3 docentes	72%	
	En peligro: 0 - 70	28% - 7 docentes	38%	
PERÍODO 2022-II				
Docentes visitados	**Rango**	**Docentes por rango**	**Promedio de competencias por rango**	**Total docentes realimentados**
26	Muy satisfactorio: 90.01 - 100	56% - 15 docentes	94%	22 de 26
	Satisfactorio: 80.01 - 90	23% - 6 docentes	88%	
	En análisis: 70.01 - 80	11% - 3 docentes	78%	
	En peligro: 0 - 70	9% - 2 docentes	0%	

Fuente. Unidad de Educación y Pedagogía.

- **Impactos**

  - ✓ Varios docentes y estudiantes manifestaron, por medio de encuestas y de forma verbal, estar muy satisfechos con las actividades de acompañamiento a docentes, pues potencializaron la autoevaluación y calidad de los procesos educativos en la Institución, desde una visión crítica y reflexiva.

  - ✓ Las actividades de acompañamiento a docentes permitieron pulir instrumentos y documentos para estructurar el primer borrador del procedimiento en esta área.

  - ✓ La mayoría de los docentes acompañados durante el año 2022 obtuvieron resultados entre muy satisfactorio y satisfactorio. Así pues, los docentes de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte cuentan con adecuadas competencias pedagógicas, didácticas, evaluativas y comunicativas.

  - ✓ Los cursos y las capacitaciones internas permitieron potenciar las competencias docentes y mitigar los resultados no favorables.

1.1.4. Desarrollo estudiantil

- **Población estudiantil**

Tabla 6. Población estudiantil

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE										
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE										
PROGRAMAS	**18-1**	**18-2**	**19-1**	**19-2**	**20-1**	**20-2**	**21-1**	**21-2**	**22-1**	**22-2**
Tecnología en Deporte	314	328	315	310	259	242	266	257	323	337
Deporte	1220	1204	1144	1146	1099	1056	1043	1075	1006	999
Esp. en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	37	30	30	20	88	111	41	31	31	37
Esp. en Periodismo Deportivo	0	0	0	13	12	12	11	10	10	9
Total, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	**1571**	**1562**	**1489**	**1489**	**1458**	**1421**	**1361**	**1373**	**1370**	**1382**
FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN										
Fisioterapia	834	837	844	853	856	951	1045	1057	1057	1060
Nutrición y Dietética	551	577	618	662	672	708	664	666	599	463
Terapia Ocupacional	180	201	233	247	262	229	238	252	246	267
Esp. en Actividad Física	20	20	20	27	24	22	25	13	13	18
Esp. en Neurorehabilitación				14	13	0	10	10	10	10
Esp. en Fisioterapia del Deporte				27	27	0	15	24	11	21
Total, Facultad de Salud y Rehabilitación	**1585**	**1635**	**1715**	**1830**	**1854**	**1910**	**1997**	**2022**	**1936**	**1839**
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN										
Administración de Empresas	323	343	374	377	385	360	365	377	404	417
Mercadeo y Negocios Internacionales										30
Tecnología en Gestión Deportiva									50	69
Esp. en Dirección y Gestión Deportiva	74	84	76	72	63	61	63	55	51	40
Esp. en Mercadeo Deportivo									22	21
Total, Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración	**397**	**427**	**450**	**449**	**448**	**421**	**428**	**432**	**527**	**577**

Fuente. Unidad de Admisiones y Registro académico.

1.1.5. Total de estudiantes por género 2022-I y 2022-II

Tabla 7. Estudiantes por género

PROGRAMA ACADÉMICO	NO. ESTUDIANTES MATRICULADOS			
	2022 - I		2022 - II	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte				
Tecnología en Deporte	69	254	77	260
Deporte	188	818	193	806
Esp. en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	8	23	7	30
Especialización en Periodismo Deportivo	2	8	3	6
Facultad de Salud y Rehabilitación				
Fisioterapia	672	385	672	388
Nutrición y Dietética	460	139	350	113
Terapia Ocupacional	189	57	201	66
Esp. en Actividad Física	7	6	12	6
Esp. en Neurorehabilitación	7	3	7	3
Esp. en Fisioterapia del Deporte	6	5	12	9
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración				
Administración de Empresas	200	204	209	208
Mercadeo y Negocios Internacionales			10	20
Tecnología en Gestión Deportiva	22	28	26	43
Esp. Dirección y Gestión Deportiva	15	36	15	25
Esp. en Mercadeo Deportivo	11	11	10	11
Total de Estudiantes	**1856**	**1977**	**1804**	**1994**

Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

- **Total de estudiantes por estrato 2022-I**

Tabla 8. Estudiantes por estrato 2021-I

PROGRAMA / ESTRATOS	1	2	3	4	5	6	SIN DATO	TOTAL
Tecnología en Deporte	92	136	86	4	3	0	2	**323**
Tecnología en Gestión Deportiva	19	22	9	0	0	0	0	**50**
Administración de Empresas	71	163	124	30	8	0	8	**404**
Deporte	232	398	300	43	16	2	15	**1006**
Fisioterapia	170	413	384	60	21	1	8	**1057**
Nutrición y Dietética	111	211	219	41	14	2	1	**599**
Terapia Ocupacional	65	93	79	7	1	1	0	**246**
Esp. en Actividad Física	1	4	5	3	0	0	0	**13**
Esp. en Dirección y Gestión	9	17	20	3	2	0	0	**51**
Esp. en Fisioterapia del Deporte	3	5	1	2	0	0	0	**11**
Esp. en Mercadeo Deportivo	2	9	2	4	2	1	2	**22**
Esp. en Neurorehabilitación	0	1	6	2	1	0	0	**10**
Esp. en Periodismo Deportivo	0	2	4	4	0	0	0	**10**
Esp. en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	6	9	11	3	1	1	0	**31**
Total	**781**	**1483**	**1250**	**206**	**69**	**8**	**36**	**3833**

Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

- **Total de estudiantes por estrato 2022-II**

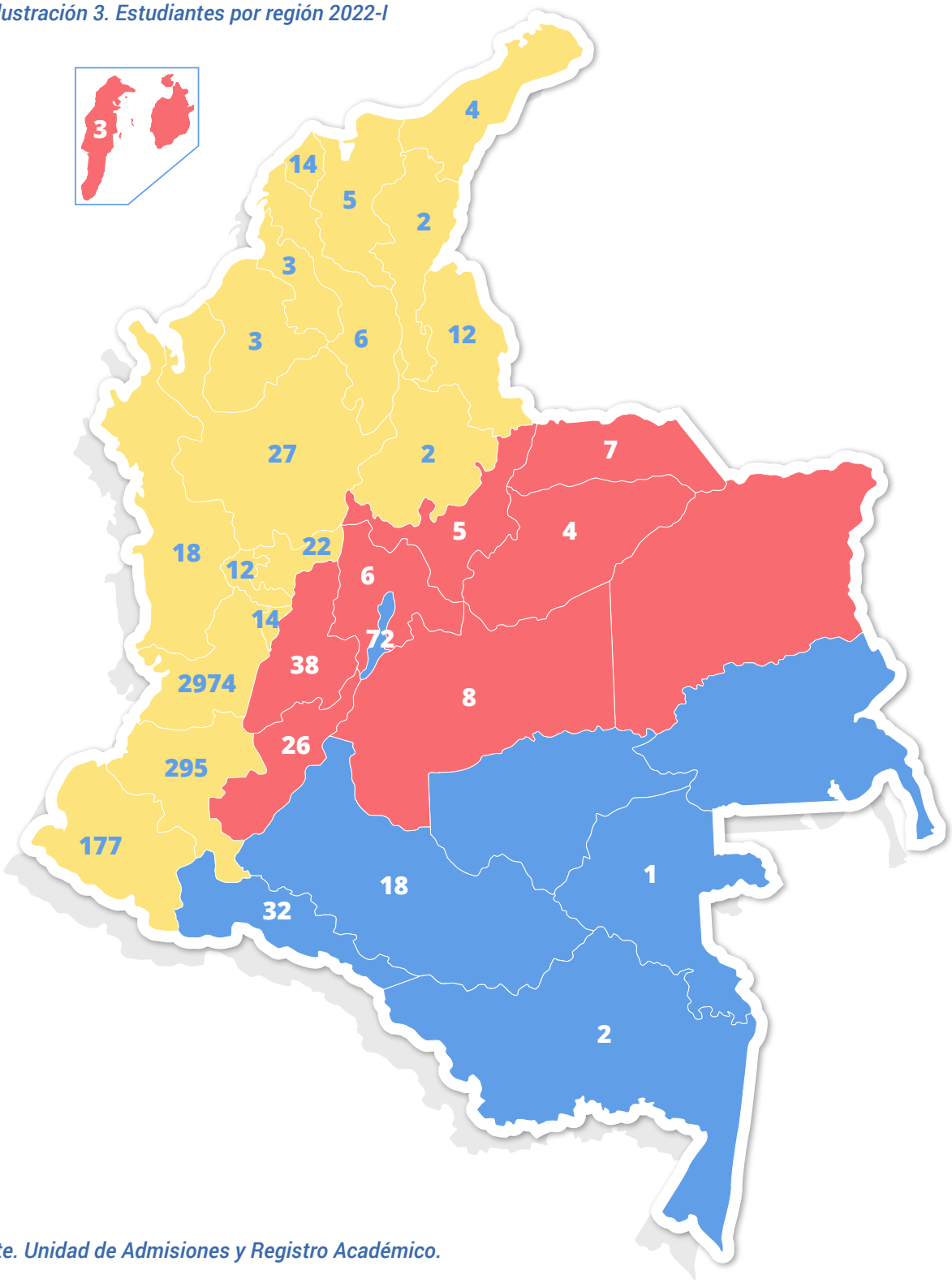
Tabla 9. Estudiantes por estrato 2021-II

ESTRATOS	1	2	3	4	5	6	SIN DATO	TOTAL
Tecnología en Deporte	110	133	85	3	4	0	2	337
Tecnología en Gestión Deportiva	26	29	14	0	0	0	0	69
Administración de Empresas	87	160	132	26	8	0	4	417
Deporte	223	422	282	41	20	2	9	999
Fisioterapia	173	428	371	62	21	1	4	1060
Mercadeo Negocios Internacionales	7	15	7	1				30
Nutrición y Dietética	89	160	169	32	10	2	1	463
Terapia Ocupacional	71	106	83	3	2	1	1	267
Esp. en Actividad Física		7	7	3	0	1		18
Esp. en Dirección y Gestión	2	15	15	6	0	1	1	40
Esp. en Fisioterapia del Deporte	2	9	8	2				21
Esp. en Mercadeo Deportivo	2	8	2	4	2	1	2	21
Esp. en Neurorehabilitación		1	6	2	1			10
Esp. en Periodismo Deportivo	1		7	1				9
Esp. en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	5	11	15	5	1			37
Total	**798**	**1504**	**1203**	**191**	**69**	**9**	**24**	**3798**

Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

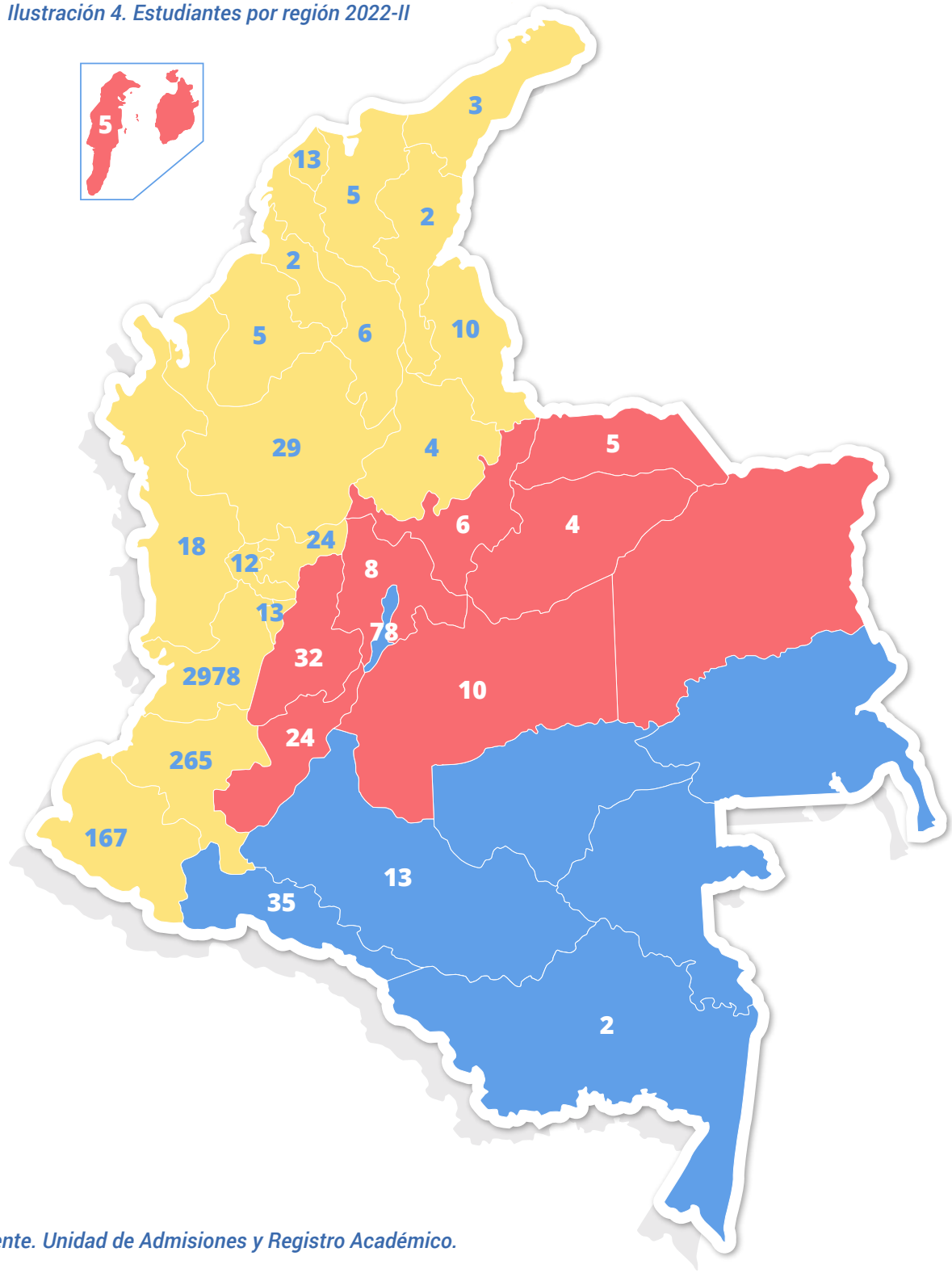
- **Total de estudiantes por región 2022-I y 2022-II**

Ilustración 3. Estudiantes por región 2022-I



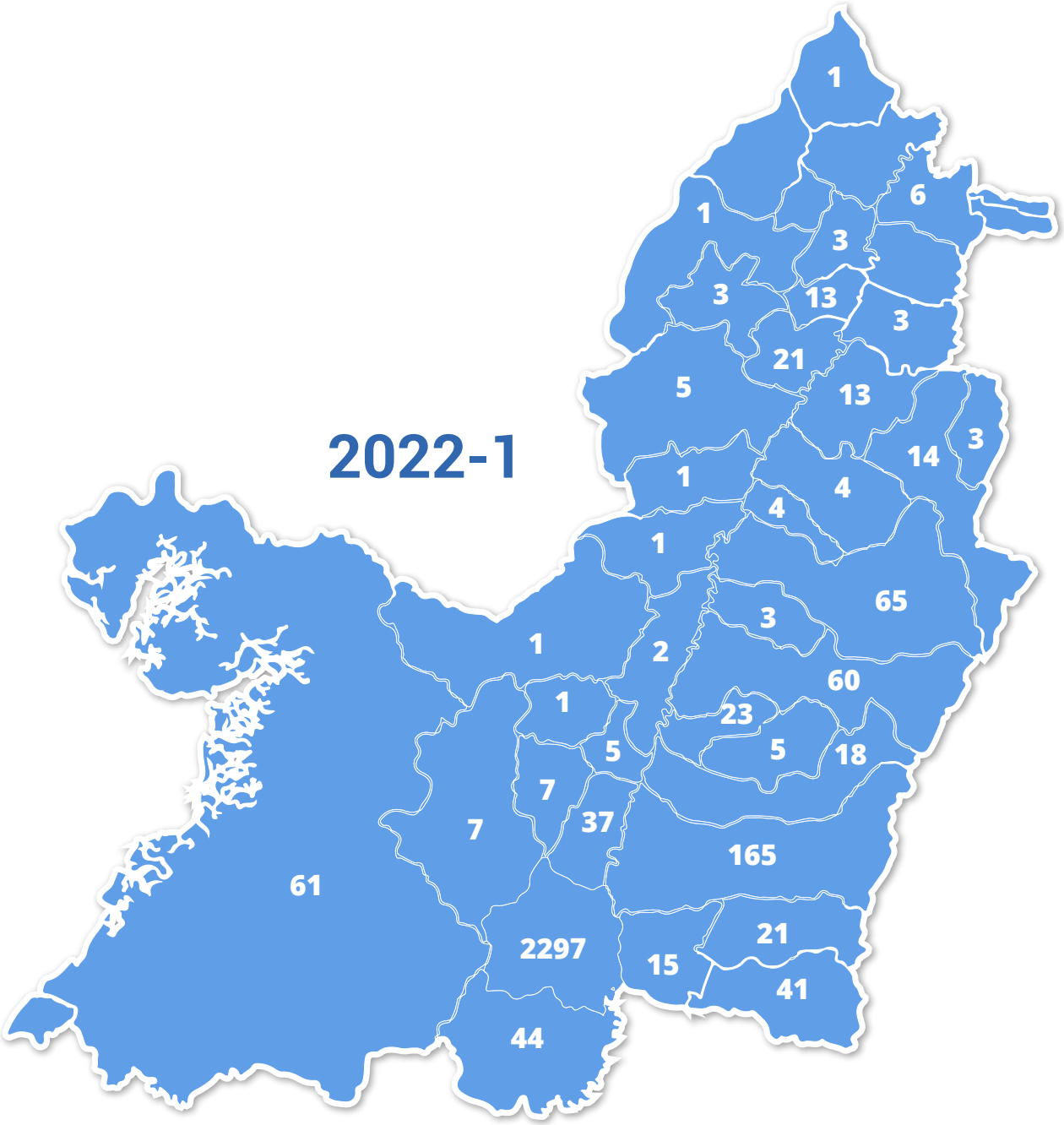
Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

Ilustración 4. Estudiantes por región 2022-II



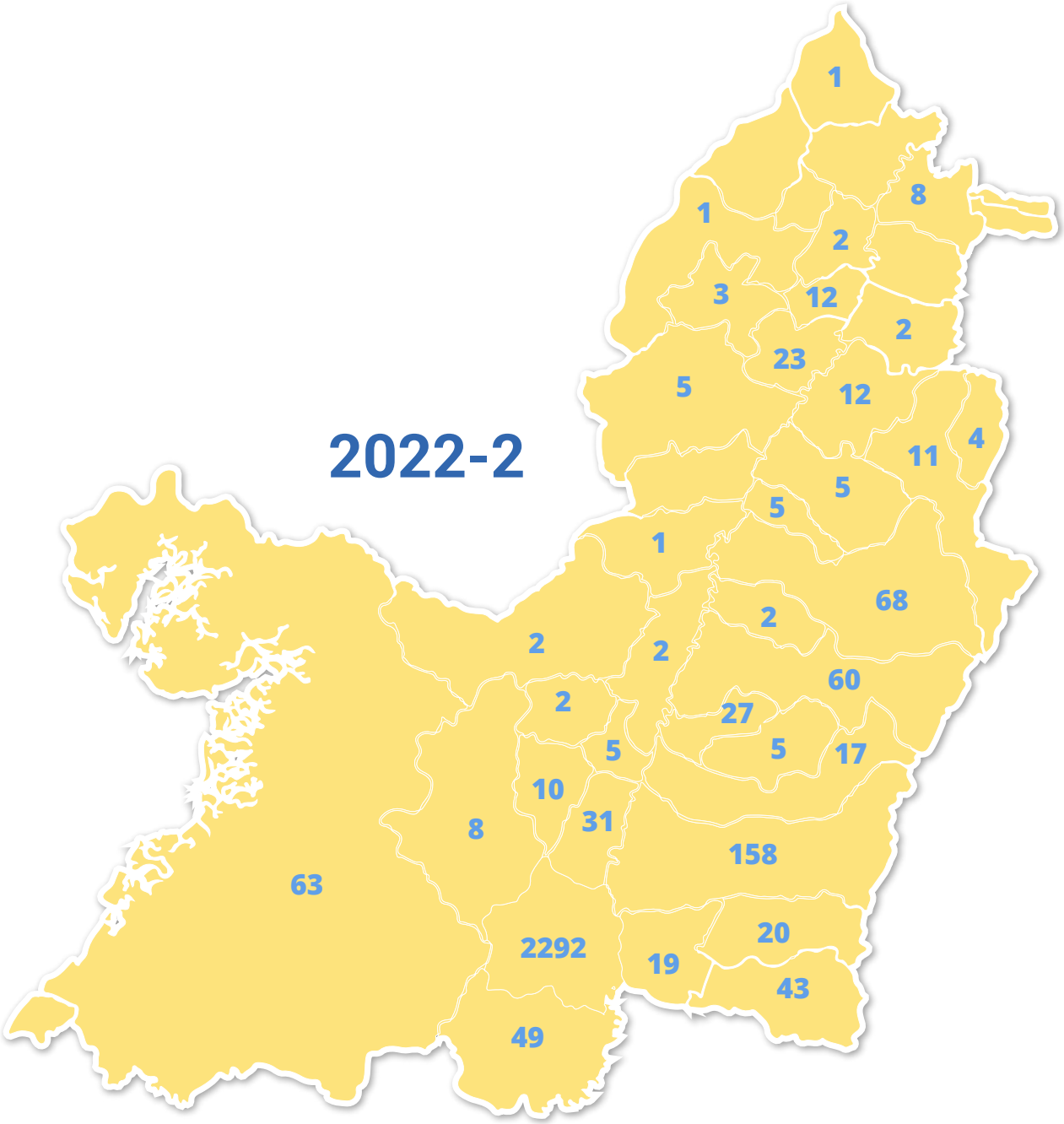
Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

Ilustración 5. Matriculados Valle del Cauca 2022-I y 2022-II



Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

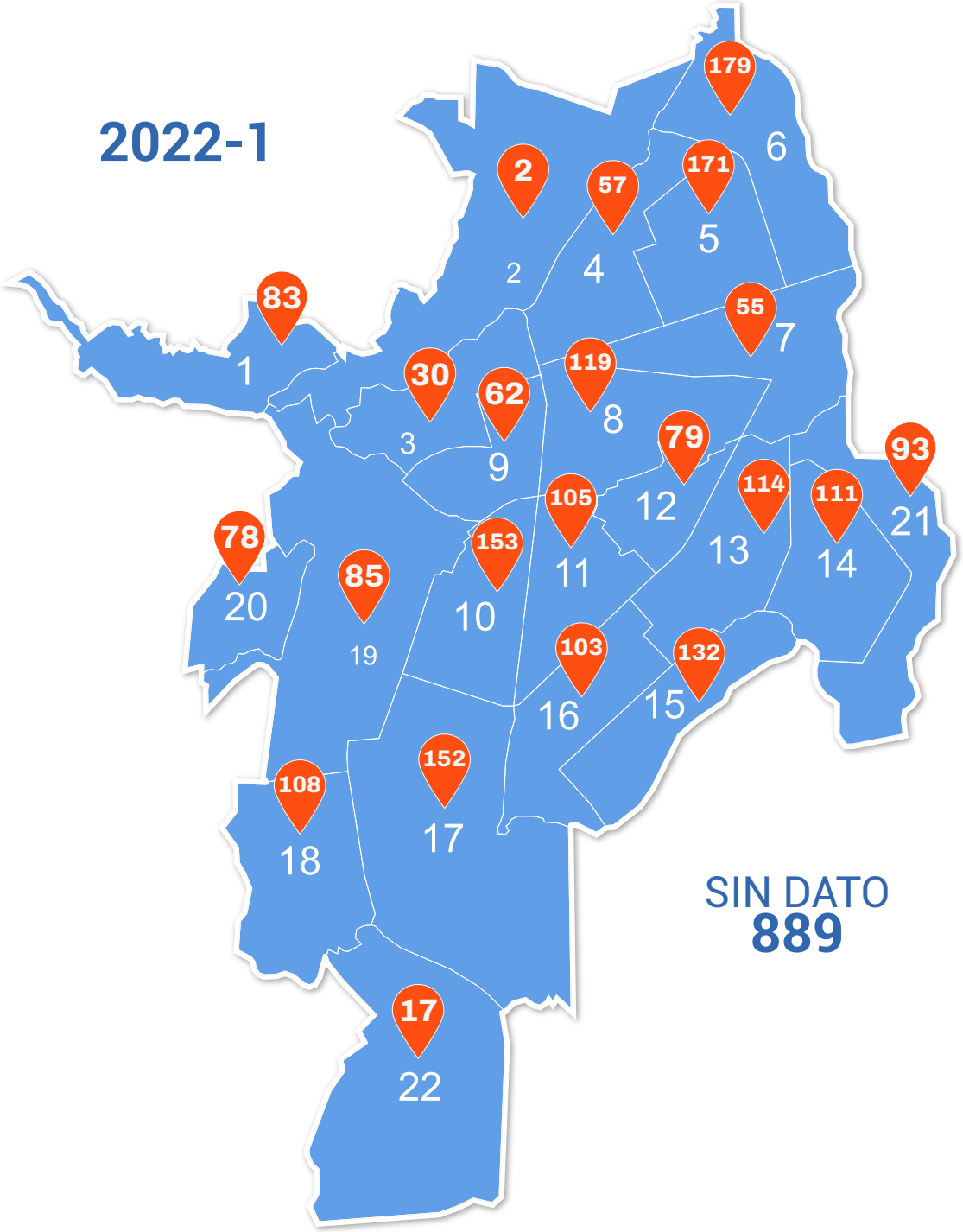
Ilustración 5. Matriculados Valle del Cauca 2022-I y 2022-II



Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

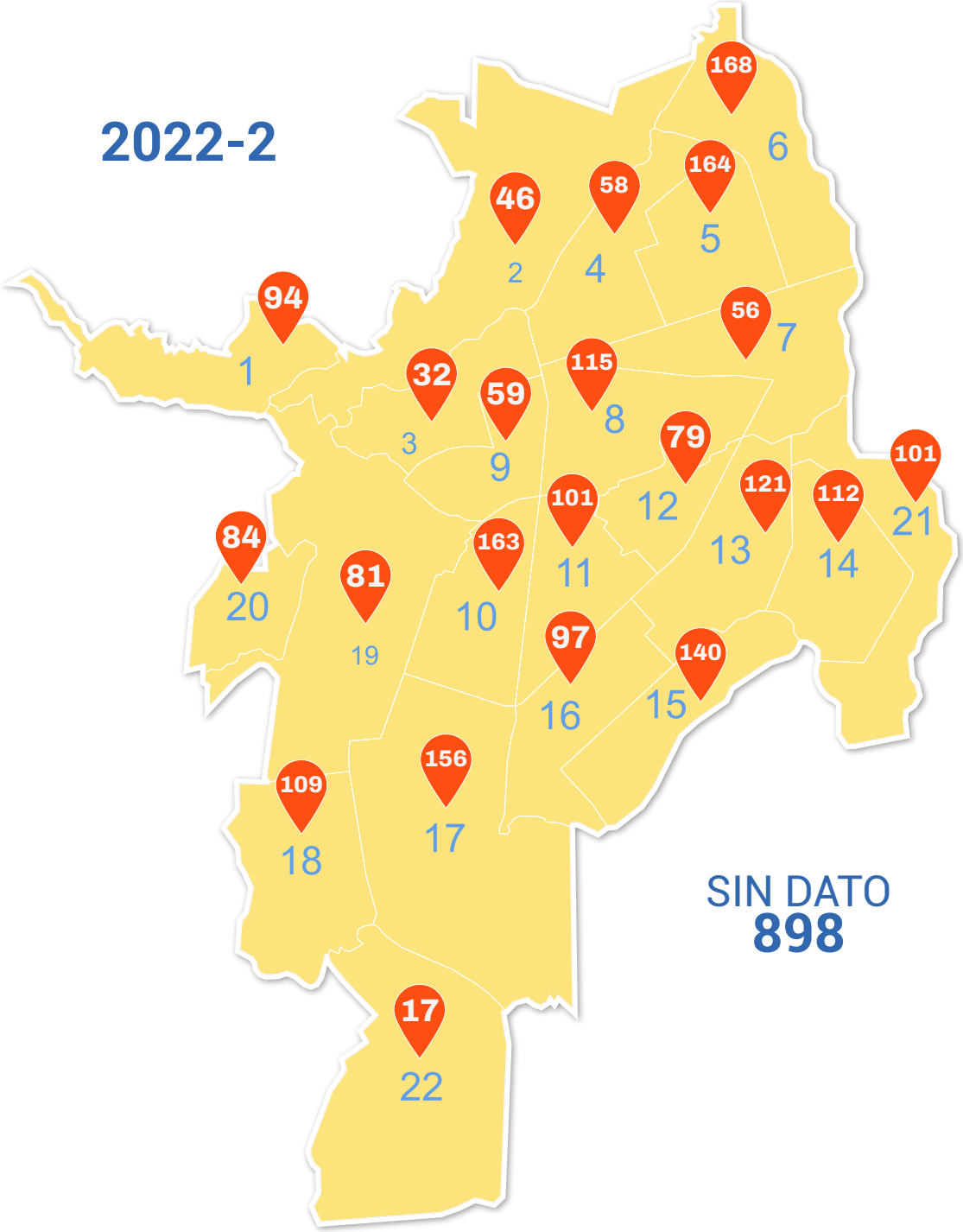
- **Distribución de estudiantes por comuna en el municipio de Santiago de Cali**

Ilustración 6. Matriculados por Comuna



Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

Ilustración 6. Matriculados por Comuna



Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

- **Total de estudiantes inscritos y admitidos 2022-I y 2022-II**

Tabla 10. Inscritos por programa

PROGRAMAS	Inscritos 2022-I	Admitidos 2022-I	Inscritos 2022-II	Admitidos 2022-II
Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte				
Tecnología en Deporte	81	80	57	46
Deporte	246	133	203	119
Esp. en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	0	0	45	38
Esp. en Periodismo Deportivo	0	0	12	12
Facultad de Salud y Rehabilitación				
Fisioterapia	430	83	361	92
Nutrición y Dietética	0	0	0	0
Terapia Ocupacional	85	44	108	50
Esp. en Actividad Física	0	0	23	23
Esp. en Neurorehabilitación	14	14	3	0
Esp. en Fisioterapia del Deporte	0	0	25	25
Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración				
Administración de Empresas	94	92	74	74
Mercadeo y Negocios Internacionales	0	0	40	38
Tecnología en Gestión Deportiva	63	53	26	25
Esp. en Dirección y Gestión Deportiva	0	0	82	46
Esp. en Mercadeo Deportivo	27	27	4	0
TOTAL	**1040**	**526**	**1063**	**588**

Fuente. Unidad de Admisiones y Registro Académico.

1.2. Investigación

1.2.1. Integración de la investigación a las tendencias globales de generación y apropiación de saberes

- **Programa de Investigación / Convocatoria Interna 003**

A través de la planeación y el desarrollo del programa de investigaciones, la Institución realizó una inversión para establecer los pilares de la dinámica investigativa. Esto permitió responder positivamente a los indicadores establecidos para la medición del proceso de investigaciones.

Tabla 11. Valores invertidos para responder a los indicadores de medición

NO.	DESCRIPTOR	VALOR TOTAL
1	Capítulo 1. Investigación Propiamente dicha-Modalidad A	$ 240.000.000
2	Capítulo 1. Investigación Propiamente dicha-Modalidad B	$ 80.000.000
3	Capítulo 1. Investigación Propiamente dicha-Carácter Institucional	$ 21.000.000
4	Capítulo2. Investigación Formativa_ Modalidad A	$ 19.500.000
5	Capítulo2. Investigación Formativa_ Modalidad B	$ 2.020.000
6	Capítulo 3. Dinamización de la Divulgación de los procesos Investigativos y la generación de Conocimiento Especializado _ Movilidad Nacional e Internacional	$ 18.627.250
7	Capítulo 3. Dinamización de la Divulgación de los procesos Investigativos y la generación de Conocimiento Especializado _ Eventos Académicos	$ 5.000.000
8	Capítulo 4. Actualización y Cualificación de docentes y Estudiantes Material de Apoyo a la Docencia e Investigación	$ 17.500.000
TOTAL		**$ 403.647.250**

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

- **Grupos de investigación**

A continuación, se presentan los resultados vigentes de la categorización de los grupos de investigación desde la publicación de resultados finales de la Convocatoria 894 de 2021 del 24 de mayo de 2022.

Estos resultados permitieron a la Institución establecer un hito dentro del proceso de investigaciones, logrando los mejores resultados en relación con la categorización de los grupos de investigación avalados por la Institución. De este modo, se logró categorizar 9 grupos de los 9 grupos que se presentaron a la convocatoria.

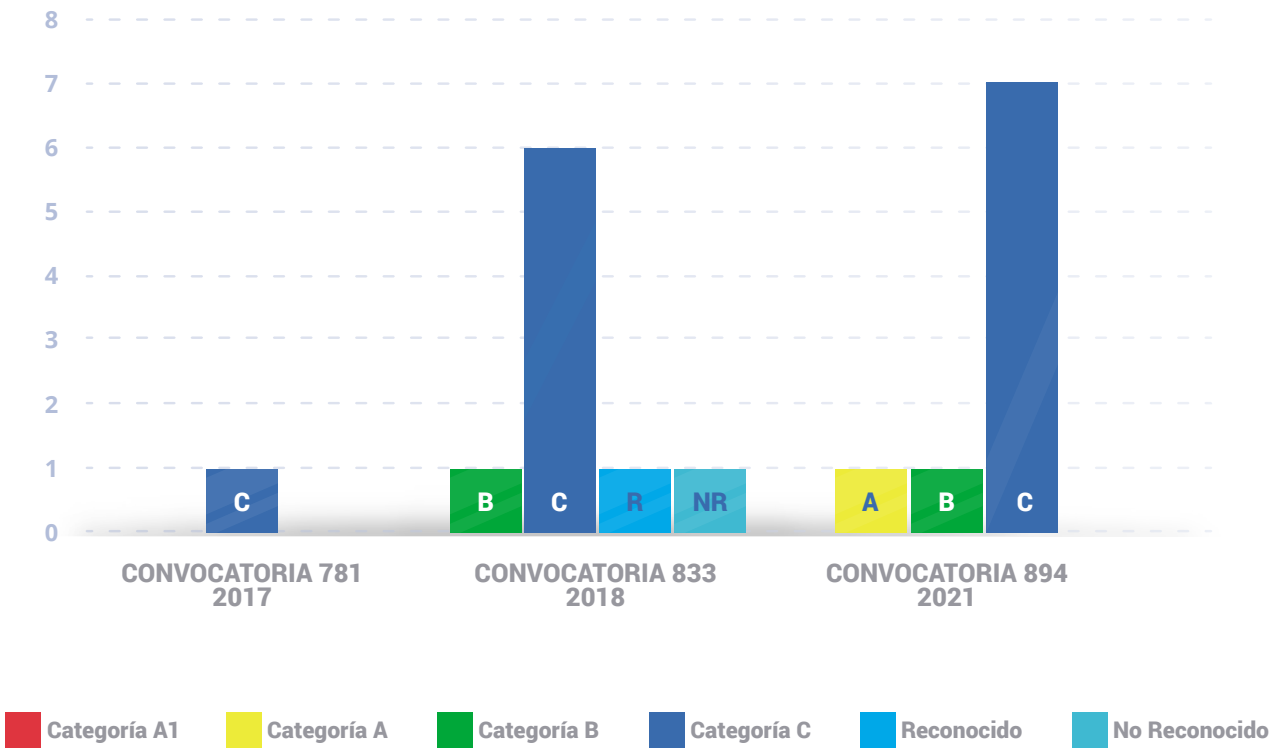
Tabla 12. Categorización de los grupos de investigación por facultades

Nombre del Grupo	Código	Líder	Categoría 2017 (781)	Categoría 2018 (833)	Categoría 2021 (894)
Facultad de Educación y del Deporte					
Grupo de Investigación Estudios Aplicados al Deporte	COL0070715	Libardo Córdoba	-	C	C
Grupo de Investigación Educar 2030	COL0180501	Germán Darío Isaza	-	C	C
Grupo de Investigación en Deporte y Rendimiento Humano	COL0189768	Diana Carolina Zambrano	-	C	C
Grupo de Investigación en Ciencia y Tecnología Aplicada al Deporte (DEPORTECH)	COL0190034	Diana Ximena Martínez	-	No reconocido	C
Facultad de Salud y Rehabilitación					
Grupo Interdisciplinario de Estudios en Salud y Sociedad (GIESS)	COL0127184	Adriana Orejuela	C	B	B
Grupo de Investigación en Actividad Física y Salud (GIAFS)	COL0181607	Juan Carlos Ávila	-	C	C
Grupo Investigación IUEND en Terapia Ocupacional (INVENDTO)	COL0175869	Sandra Zúñiga	-	C	C
Grupo Investigación Nutrición, Salud y Ciencias Alimentarias (GINSA)	COL0175851	Luz Adriana Aguirre	-	Reconocido	C
Facultad de Cs. Económicas y de la Administración					
Grupo Investigación en Estudios Económicos y de la Administración	COL0136791	Darío José Espinal	-	C	A
			NP: 7	NP: 9	NP: 9

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

La Gráfica 3 presenta la dinámica de categorización que han tenido los grupos en las últimas tres convocatorias de medición y categorización realizadas por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Gráfica 3. Categorización grupos de investigación en las últimas tres convocatorias de Minciencias



Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

- **Docentes categorizados**

Las siguientes tablas y gráfica muestran los resultados vigentes de la categorización de los docentes y administrativos desde la publicación de los resultados finales de la Convocatoria 894 de 2021 del 24 de mayo de 2022.

La relación de la información de los docentes categorizados hace referencia a los docentes que se encuentran vinculados en los grupos de investigación.

Tabla 13. Categorización de los docentes de los grupos de investigación por convocatorias

CONVOCATORIA	(IJ) INV. JUNIOR	(IA) INV. ASOCIADO	(IS) INV. SENIOR
781 de 2017	0	0	0
833 de 2018	16	5	1
894 de 2021	21	12	3

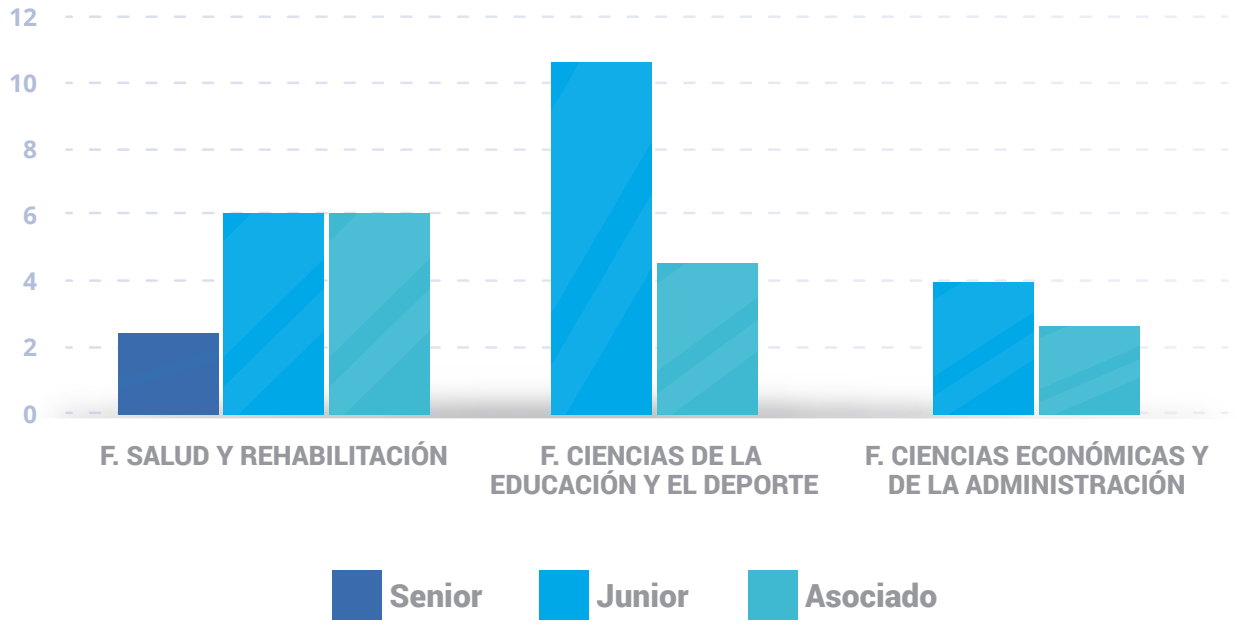
Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Tabla 14. Categorización de los docentes de los grupos de investigación por facultades

FACULTAD	CATEGORÍA	2018	2022
Ciencias de la Educación y el Deporte	Senior	-	-
	Junior	8	11
	Asociado	2	5
Salud y Rehabilitación	Senior	1	3
	Junior	5	6
	Asociado	3	6
Ciencias Económicas y de la Administración	Senior	-	-
	Junior	3	4
	Asociado	-	1

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Gráfica 4. Categorización de los docentes por facultades



Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Los resultados en el indicador de docentes categorizados también son relevantes, dado que la Institución pasó de contar con 22 docentes categorizados en la convocatoria 833 de 2018 a 36 docentes categorizados en la convocatoria 894 del 2021. Por facultad, se distribuyen así: 16 docentes en la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte; 15, en la Facultad de Salud y Rehabilitación; y 5, en la Faculta de Ciencias Económicas y de la Administración.

- **Proyectos de Investigación**

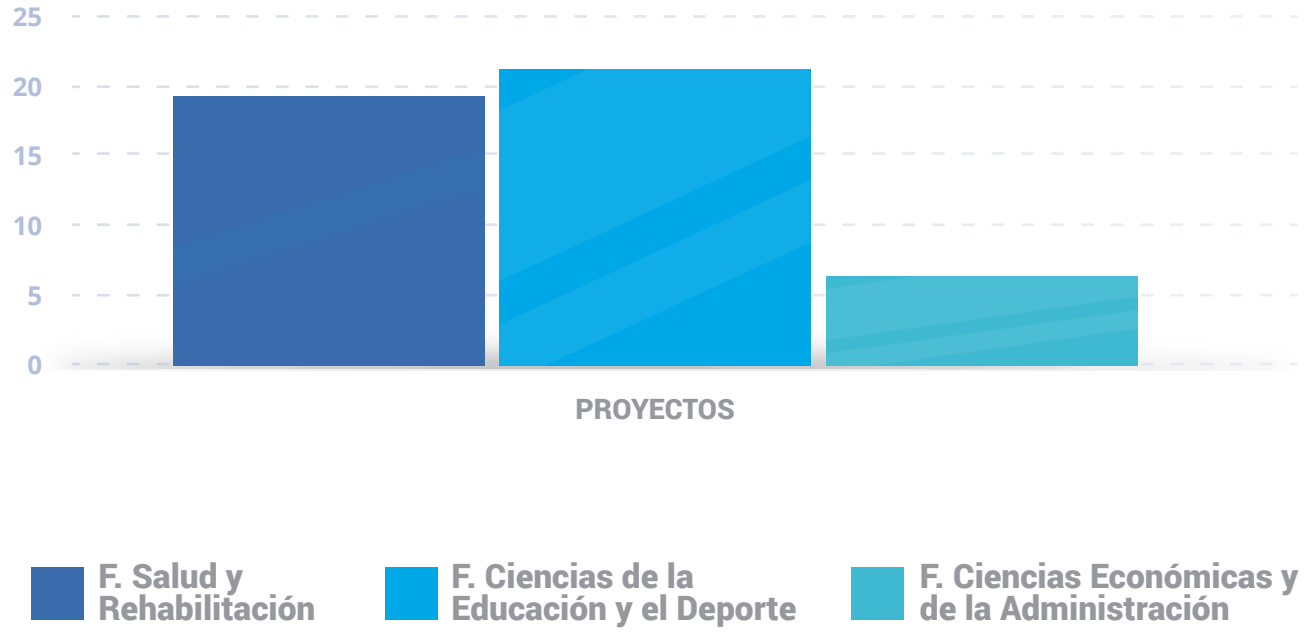
La siguiente tabla presenta el número de proyectos aprobados por grupos de investigación en la Convocatoria Interna 003, Capítulo 1 Proyectos de Investigación Propiamente Dicha, Proyectos Institucionales; Capítulo 2 Proyectos de Semillero Modalidad A, y Capítulo 4 ítem 1 Material de Apoyo a la Docencia e Investigación.

Tabla 15. Número de proyectos aprobados por grupo de investigación en la Convocatoria Interna 003

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	CONVOCATORIA 003
Estudios Aplicados al Deporte	6
Rendimiento Humano	5
Educar 2030	7
Grupo Ciencia y Tecnología Aplicada al Deporte – DEPORTECH	2
Grupo Interdisciplinario De Estudios En Salud Y Sociedad- GIESS	11
Grupo Actividad Física En Salud – GIAFS	2
Grupo En Terapia Ocupacional - INVENDTO	5
Grupo En Nutrición, Salud y Ciencias de los Alimentos - GINSA	2
Grupo En Ciencias Económicas y Administrativas - GICEAD	7
TOTAL	47

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Gráfica 5. Número de proyectos aprobados por grupo de investigación en la Convocatoria Interna 003



Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

La Institución, con el Programa de Investigaciones 2022, aprobó por convocatoria los proyectos de investigación que presentaron los docentes avalados de los grupos de investigación de las tres facultades. Las facultades obtuvieron los siguientes resultados: 21 proyectos de la Facultad de Ciencias de la Educación y le Deporte; 19, de la Facultad de Salud y Rehabilitación; y 7, de la Facultada de Ciencias Económicas y de la Administración. Todos los grupos de investigación obtuvieron los resultados bajo los estándares de evaluación y selección de proyectos aprobados para mantener la dinámica de grupo.

Las tablas a continuación presentan el listado de los proyectos aprobados en la Convocatoria Interna 003, en el marco del Programa de Investigaciones 2022.

Tabla 16. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad A, con financiación de hasta $15.000.000 (quince millones de pesos)

NO.	PROPUESTA
1	Relación entre la actividad y la condición física con la intimidación escolar en estudiantes de 13 a 17 años de Cali
2	Efectos, impactos de la pandemia covid-19 sobre los sectores deporte y Bugalagrande • calima - el Darién • el Cerrito • Ginebra • Guacarí • Restrepo • Riofrío • San Pedro • Trujillo • Tuluá • Yotoco)
3	Factores genéticos asociados a la orientación deportiva de alto rendimiento en el municipio de Cali-Valle
4	Relación entre la Capacidad Aeróbica, Capacidad Funcional, Fuerza Prensil, Ansiedad/Depresión y Calidad de vida Relacionada con la Salud en pacientes con Enfermedad Cardiovascular y Pulmonar en un Programa de Rehabilitación Cardiopulmonar en periodo post pandemia
5	Evaluación global del programa de Soporte Integral Paliativo (SIP), en el periodo 2022
6	Prospectiva de Santiago de Cali como distrito especial deportivo: escenarios de futuro 2040
7	Legado de los juegos deportivos panamericanos juveniles Santiago de Cali 2021
8	Identificación de variantes genéticas en genes asociados al metabolismo de carbohidratos en deportistas de levantamiento de pesas de alto rendimiento del municipio de Cali – Valle
9	Composición corporal, la condición física y variables sociodemográficas de los usuarios de un Centro de Acondicionamiento y Preparación Física Universitaria
10	Rusia 2018. Variables físicas, técnicas y goles según el resultado de partidos y clasificación en diferentes fases del torneo.
11	Ejercicio físico y seguimiento telefónico mediado por tele-rehabilitación cardiaca en pacientes con falla cardiaca
12	Determinantes neuromusculares, biomecánicos y de funciones ejecutivas en atletas de deportes de conjunto
13	Análisis asimétrico de la frecuencia cardiaca.
14	Análisis de las aplicaciones tecnológicas utilizadas en la enseñanza-aprendizaje del deporte en la edad escolar
15	Narrativas pedagógicas y discursivas en el campo del deporte: una mirada de la práctica pedagógica en contextos de formación y mediaciones tecnológicas
16	Identificación de variantes genéticas para altos logros deportivos en niños del municipio de Cali - Valle

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Tabla 17. Proyectos Capítulo 1. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad B, con financiación de hasta $10.000.000 (diez millones de pesos)

NO.	PROPUESTA
1	Relación de la composición corporal, fuerza explosiva, y rendimiento especifico en triatletas aficionados por región
2	Caracterización de la difusión de monóxido de carbono y ventilación alveolar en pacientes hospitalizados en Unidad de Cuidados Intensivos y recuperados de COVID-19 que asisten a una IPS del Sur Occidente de Colombia
3	Análisis de la implementación de las TIC en el desarrollo del trabajo de grado específico de la línea de teoría y metodología de la preparación deportiva del grupo de investigación Estudios Aplicados al Deporte en el 2020
4	Análisis de la situación de desperdicio de alimentos de un centro de acopio, almacenamiento y distribución de alimentos de Cali 2022-2023 una mirada desde el derecho humano a la alimentación
5	Caracterización de Para-Atletas de iniciación deportiva en Baloncesto en Silla de Ruedas, Tenis en Silla de Ruedas, Para Powerlifting y Para Natación desde variables cardiopulmonares
6	Comparación de variables funcionales en deportistas con y sin antecedente de lesión en rodilla, posterior a la fase de readaptación en algunas regiones de Colombia 2022-2024
7	Representaciones sociales del currículo: perspectiva de la comunidad académica de un programa de fisioterapia de la ciudad de Cali
8	El papel de la formación de administradores de empresas y su incidencia en la generación de competencias blandas

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Tabla 18. Proyectos Capítulo 1. Investigación Propiamente Dicha - Modalidad C, con financiación de hasta $10.000.000 (diez millones de pesos)

NO.	PROPUESTA
1	Mecanismos de validación y evaluación de los resultados de aprendizaje de un programa académico de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte
2	Caracterización de estudiantes de primer semestre de Tecnología en deporte de la IUEND
3	Características sociodemográficas, laborales, ocupacionales, competencias disciplinarias e impacto de los Egresados con Discapacidad de los diferentes programas de pregrado y posgrado de una institución universitaria de la ciudad de Cali – Colombia.

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Nota. Estos proyectos son desarrollados por personal administrativo y se enfocan en la gestión del conocimiento.

Tabla 19. Proyectos Capítulo 2. Investigación Formativa

Modalidad A, con financiación de hasta 2022

NO	PROPUESTA	SEMILLERO
1	Valores de marca asociados a los equipos de futbol profesional de la ciudad de Cali año 2022	Gestión de ventas -VENDE
2	Capacitación laboral para lograr la polifuncionalidad de los colaboradores en el sector Financiero: Caso FINESA S.A.	Gestión de la Innovación en el Talento Humano - GITHU,
3	Diseño y validación de un diccionario especializado para la enseñanza del entrenamiento de la fuerza en la IU END	Fortius
4	Análisis de la pertinencia del perfil de egreso del programa deporte de la institución universitaria escuela nacional del deporte	Educar 2030
5	Historia de vida de la medallista olímpica YURI ALVEAR y como se consolida su capital simbólico	Educar 2030
6	Historización del futbol profesional femenino colombiano desde 1991 al 2021	Educar 2030
7	Transformaciones sociales de un grupo de jóvenes que participaron del estallido social en Santiago de Cali 2021	Educar 2030
8	Ejecución de un plan educativo para la disminución del desperdicio en plato del servicio de alimentos FITWAY de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte en el período de 2022-2023	Semillero de Tecnología Alimentaria (SETA)
9	Comportamiento clínico de la funcionalidad, ansiedad, depresión y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con infección por SARSCoV-2 (COVID-19) después del alta hospitalaria en una clínica de Santiago de Cali	SEINCAR
10	Factores sociodemográficos relacionados con la preferencia vocacional de los estudiantes de grado once de una institución privada de la ciudad de Santiago de Cali 2022	Semillero de Investigación INVENDTO
11	Relación de las lesiones según el ciclo menstrual en las deportistas Universitarias de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte Santiago de Cali 2022	Semillero FIDESA
12	Relación entre la variabilidad de frecuencia cardiaca y los niveles de glucosa en sangre en deportistas de voleibol selección valle sub-21 masculina	Rendimiento Humano
13	Relación entre la fatiga muscular y el deterioro de la técnica de Topspin de derecha en deportistas sub-21 de la liga vallecaucana de tenis de mesa	Rendimiento Humano

Fuente. Documento Maestro -

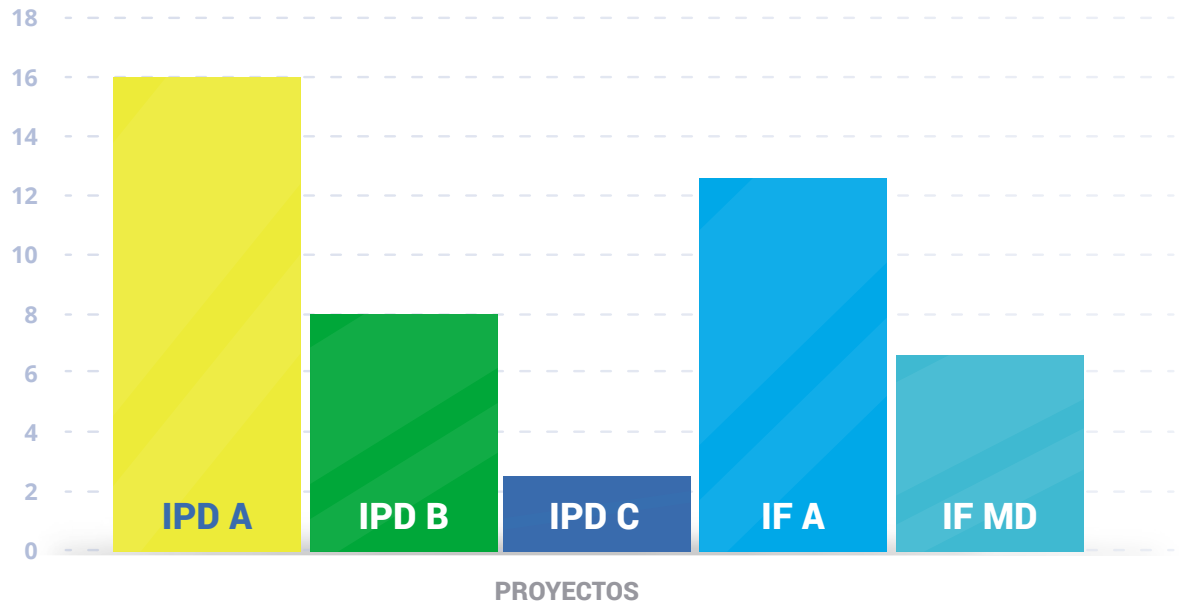
Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Tabla 20. Proyectos Capítulo 4. Ítem 1. Material de Apoyo a la Docencia, con financiación de hasta 2022

NO	PROPUESTA
1	Normas Vancouver: citación y referenciación de fuentes bibliográficas en textos académicos y científicos en el área de salud
2	Guía de evaluación fisioterapéutica del paciente con lesión de tipo neurológica
3	Desarrollo de una guía para la valoración de salud mental en usuarios de práctica clínica
4	Cartilla de intervención fisioterapéutica en deportistas Paralímpicos y sordolímpicos de iniciación y alto rendimiento
5	Cartilla de Introducción a la Fisiología del Movimiento
6	Material de apoyo curso informática básica
7	Libro Digital Interactivo: Fisiología Aplicada al Rendimiento Deportivo

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

Gráfica 6. Número de proyectos de investigación por tipología



Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

*Nota. **IPD A**: Investigación propiamente dicha tipo A; **IPD B**: Investigación propiamente dicha tipo B; **IPD C**: Investigación propiamente dicha tipo B; **IF A:** Investigación formativa tipo A; **IF MD:** Investigación formativa material docente.*

Dentro de las acciones de mejora que ha tenido la Institución en los últimos años, establecer las tipologías para los proyectos ha permitido articular el programa de investigaciones para brindar herramientas que respondan a las problemáticas identificadas por los docentes, administrativos y estudiantes de los semilleros. Ello ha permitido obtener resultados destacados en la Investigación Propiamente Dicha con 27 proyectos aprobados y en la Investigación Formativa con 20 proyectos aprobados.

La tabla a continuación muestra los proyectos participantes en convocatorias externas y convenios.

Tabla 21. Proyectos participantes en convocatorias externas y/o convenios

CONVOCATORIA	NOMBRE DEL PROYECTO
ASCOFI a través del acuerdo de implementación VISP-263-007 DE 2021 RP.0039 con la Organización Internacional para las Migraciones -OIM.	Diseño de una propuesta de organización de pasantías, como modalidad de trabajo final para la obtención de título profesional en Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional a ser realizadas en los servicios de rehabilitación en baja complejidad.
Convocatoria CIDESCO: La educación superior en el suroccidente colombiano del año 2021.	Caracterización de los estilos de enseñanza y aprendizaje en las asignaturas del componente de ciencias básicas biomédicas en dos instituciones de educación superior de la ciudad de Santiago de Cali.
Universidad Nacional Abierta y a Distancia.	Construcción de conceptos en matemática a través de situaciones cotidianas: Industria, innovación e infraestructura en torno a la inteligencia artificial.
GLOBAL UNIVERSITY ENTREPRENEURIAL SPIRIT STUDENTS SURVEY	PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MUNDIAL GUESS 2018.

Fuente. Documento Maestro - Dirección Técnica de Investigaciones, 2023.

1.3. Proyección Social

1.3.1. Fortalecer el desarrollo de proyectos que impacten positivamente el entorno y enriquezcan la academia

Tabla 22. Actividades de impacto en el entorno y beneficiarios

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
'Krav Magá con Yann Vei' curso de descubrimiento e iniciación	Sistema oficial de lucha y defensa personal usado por las Fuerzas de Defensa y Seguridad israelíes, conocido en sus comienzos como ***Krav***	49 estudiantes
Octava versión "El Endista más fuerte"	Retomar las actividades presenciales y retornar poco a poco a la nueva normalidad	8 jóvenes 17 adultos
Movilidad Académica Universidad Santiago de Cali Programa Educación Física, estudiantes 1 y 2do semestre	Que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de conocer diferentes instituciones relacionadas con la práctica de actividad física, así como también centros de formación deportiva y de alto rendimiento	• Laboratorio de Fisiología • CAPF • Laboratorio de Biomecánica • Especialización de Periodismo Deportivo • Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo Especialización en Mercadeo
Coaching nivel 1 World Rugby	Personas interesadas en aprender cómo y qué enseñar (entrenar) en un equipo de Rugby	9 jóvenes 10 adultos
Diplomado Talentos Colombia	El Ministerio del Deporte y la Institución Universitaria Escuela Nacional Del Deporte en el marco del programa Talentos Colombia identificó la necesidad de la formación de los entrenadores que direccionan el entrenamiento de las diferentes disciplinas deportivas	292 inscritos 108 certificados
Curso de Administración y Legislación Deportiva	Identificar los lineamientos de ley sobre la administración y legislación deportiva; y la conformación de asociaciones deportivas	11 participantes
Lanzamiento del Libro Pecoso Castro "Vida y Anécdotas en el fútbol"	Realizar un homenaje en vida al señor Pecoso Castro, una figura tan emblemática del fútbol colombiano, por medio del lanzamiento del libro anteriormente mencionado	
Movilidad Académica SENA REGIONAL NARIÑO	Observación de sesiones de clase de los principales deportes como fútbol, baloncesto y voleibol, observación de práctica en el Centro de Acondicionamiento Físico (CAF)	32 estudiantes 9 docentes
Ciclo de Conferencias: Cultura, Interculturalidad y Multiculturalidad	Mitos y realidades frente a la cultura, la comunicación asertiva en la interculturalidad, los lenguajes de comprensión en la multiculturalidad y la visión de la cultura en el aula de lenguas.	1078 participantes inscritos

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
Practica clínico-asistencial III	Educar a las madres o acudientes sobre el conocimiento de los signos de alarma y estrategias que pueden realizar para estimular a sus hijos menores de 5 años con alguna alteración en el desarrollo psicomotor	200 personas
Movilidad Académica SENA REGIONAL SANTADER DE QUILICHAO	El programa de "Entrenamiento Deportivo" en la Sede Norte del Cauca es un abanderado de nuestra región ya que el norte del departamento es potencia deportiva.	22 estudiantes 7 docentes
Compartiendo el Deporte con la comunidad	Proporcionarle a la comunidad (niños) un espacio de esparcimiento, aprendizaje y educación a través del contacto de los estudiantes ENDINOS en sus experiencias significativas con la comunidad.	22 estudiantes 2 docentes externos 21 niños estudiantes externos
VI Festival ENDISTE de atletismo, El Cerrito 2022	El VI Festival ENDista de Atletismo, El Cerrito 2022 para niños con edades entre los 6 y los 14 años, de los municipios de Candelaria, El Cerrito, Pradera y Colegio Alemán de Cali	137 niños 20 jóvenes
Décimo simposio de Actualizaciones en Halterofilia, Enseñanza e iniciación en halterofilia	Busca desmitificar y actualizar a la comunidad del Levantamiento de Pesas en temas relacionados con este deporte.	87 inscritos 53 conectados
III Simposio Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Espacio para socializar temas vistos en la línea de la teoría y metodología del entrenamiento deportivo	240 estudiantes
Movilidad Académica SENA Regional Cauca.	Identificar experiencias y componentes metodológicos y pedagógico	33 estudiantes 7 docentes
Inocuidad y Seguridad al consumidor	Desarrollar una jornada pedagógica de manera presencial, conformada por actividades didácticas que pretenden informar y sensibilizar a la comunidad, por medio de un conocimiento técnico sobre la inocuidad de los alimentos.	726 beneficiarios
Propuesta de análisis de los patrones de juego de los 20 equipos participantes en la Liga Betplay 2022-I	Determinar los patrones de juego (táctica) más utilizados en la competición Liga Betplay 2022-I	240 jóvenes 10 adultos
Diplomado en Docencia Universitaria	Entrega de las certificaciones para aquellos estudiantes que cumplieron con los requisitos,	14 adultos

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
Diplomado en Entrenamiento de la Fuerza desde la Perspectiva de la Rehabilitación, Nutrición y Fitness	Los entrenadores interpretarán los conceptos y podrán confrontarlos a través de componentes teórico- prácticos durante el desarrollo del Diplomado.	Estudiantes con opción de grado
Módulo prepráctícas para los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte	Módulo de preparación para la práctica, que sea cursado por el estudiante como prerrequisito obligatorio antes de dar iniciación a dichas prácticas	237 beneficiarios
Capacitación en el área de Educación Física, Recreación y Deporte, para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje	Pretende que los docentes adscritos a la Secretaría de Educación Departamental adquieran las competencias para el proceso de enseñanza aprendizaje con los medios didácticos, pedagógicos y de apoyo educativo necesarios en los procesos formativos de sus estudiantes	275 participantes
Certificación ISAK nivel I	Asegurar la calidad en la medición, teniendo como requisito que todos los niveles de ISAK cumplieran con unos determinados criterios en cuanto al error técnico de medida (ETM)	5 certificados
Programa especial de profesionalización de Tecnólogos en Deporte	Es una estrategia de profesionalización para los egresados del programa de Tecnología en Deporte del año 2015 en adelante, también para aquellos que se encuentran en VI semestre y lo reportaron como opción de grado para la tecnología	24 beneficiados
III Foro de Ciencia del Deporte desde la academia y la experiencia	Fomentar la relevancia del trabajo multidisciplinario en el deporte paralímpico y guiar el óptimo estado de rendimiento y salud de los atletas	153 asistentes
Visita recreativa de fin de año al Instituto Tobías Emanuel - Cali	Busca generar una sana convivencia a través del fortalecimiento de la institución, por medio de las actividades lúdico-recreativas y de gozar de espacios saludables, desde el gestar de ser primero grandes seres humanos acompañado de unos sueños realizables para los niños, sus familias	50 beneficiados
Campaña Brindando Sonrisas 2022	Recolectar regalos para niños entre 0 y 15 años para entregarlos el 24 de diciembre en el sector de Pueblo Joven, en el barrio Siloé.	300 beneficiados

Fuente. Dirección Técnica de Proyección Social

- **Apoyo al Mundial de Atletismo WU20 Cali 2022**

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, en su misión de contribuir al desarrollo del país mediante la generación, transformación y aplicación del conocimiento en los campos del deporte, se ha unido a la Federación Colombiana de Atletismo para brindar los medios que permitan la ejecución del mundial en la ciudad de Cali.

De ese modo, se atendieron las reuniones de visita de la *World Athletic* en los salones de nuestra Institución en el 2021, se capacitaron e inscribieron los voluntarios en el 2022, se facilitaron los escenarios y apoyos logísticos para el lanzamiento del mundial a medios de comunicación y se apoyó la primera carrera universitaria con la referencia del Mundial de Atletismo Sub-20 Cali 2022.

Nuestro compromiso con el mundial puso a disposición nuestra infraestructura y nuestros profesionales para que este evento fuera un éxito.

A continuación, se presentan las actividades de apoyo de la Institución durante la ejecución de este magno evento.

La Institución brindó apoyo al Mundial de Atletismo en tres ejes fundamentales:

- ✓ Facilitación de escenarios para el desarrollo del mundial
- ✓ Apoyo de profesionales
- ✓ Desarrollo de actividades académicas

- **Club de entrenadores**

El objetivo de la actividad fue generar un espacio en el que se pueda analizar el rendimiento de los atletas, analizar las competencias, realizar entrevistas y presentaciones de Entrenadores Expertos en la disciplina del Atletismo, de talla nacional e internacional.

Tabla 23. Número de participantes – Club de entrenadores

PARTICIPANTES	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	EGRESADOS	ESTUDIANTES	OTROS
Día 1	27	33	8	14	40
Día 2	18	45	8	17	24
Día 3	26	49	6	22	31
Día 4	22	25	8	16	26
Día 5	45	47	5	15	31
Día 6	10	8	4	5	12
TOTAL	**148**	**207**	**39**	**89**	**164**

Fuente. Dirección Técnica de Proyección Social.

1.4. Centro de Prácticas y Servicios de Salud IPS

1.4.1. Gestión de prácticas y servicios de salud (IPS)

Gráfica 7. Tipo de usuarios atendidos 2022-I

Fuente. Dirección Técnica de la IPS.

Gráfica 8. Tipo de usuarios atendidos 2022-II

Fuente. Dirección Técnica de la IPS.

Tabla 24. Productividad Médicos 2022

NOMBRE TERAPEUTA	PRODUCTIVIDAD
Moisés Arturo Cabrera Hernández	90
Luis Javier Tafur Tascón	89

Fuente. Reporte de pacientes atendidos software Quimera.

Tabla 25. Productividad Nutrición 2022

NOMBRE PROFESIONAL	PRODUCTIVIDAD
Consulta 1a vez nutrición	89
Control	82

Fuente. Reporte de pacientes atendidos software Quimera.

Tabla 26. Productividad Fisioterapeutas 2022

NOMBRE TERAPEUTA	PRODUCTIVIDAD TOTAL 2022
Andrés Fernando Escobar Osorio	88
Bertha Inés de la Torre Palacios	87
Lina Marcela González Jiménez	89
Melisa Morales Ramírez	85
Sindi Joanna Gordillo Obregón	87
Nhora Cuero	76
Docencia	69

Fuente. Reporte de pacientes atendidos software Quimera.

02

Procesos de Apoyo

2.1. Bienestar Universitario

2.1.1. Fortalecimiento de los programas y servicios de bienestar universitario para estudiantes, docentes y administrativos con carácter incluyente y equitativo

- **Promoción de una cultura en salud de autocuidado físico y psicológico**

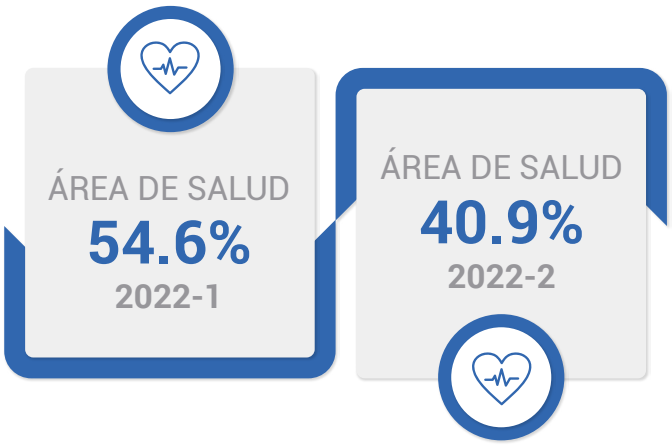


Tabla 27. Actividades de salud de autocuidado físico y psicológico

ACTIVIDAD-SERVICIO O PROGRAMA	INDICADOR DE USOS		INDICADOR DE COBERTURA		OBSERVACIÓN
	2022-I	2022-II	2022-I	2022-II	
Servicio de atención médica	1009	774	712	572	Atención médica básica a la comunidad universitaria
Apertura historia clínica estudiantes primer ingreso	552	289	427	280	Actividades de apertura de la historia clínica a estudiantes de primer ingreso
Servicio de enfermería	408	495	281	337	Actividades de enfermería para la comunidad universitaria
Servicio de orientación psicológica individual	604	478	230	196	Orientación psicológica para estudiantes
Campaña de prevención de consumo de spa "yo decido"	82	-	80	-	Campañas, talleres, foros, actividades del programa "Yo decido"
Campañas de promoción y prevención	1043	1026	844	863	Se cuentan actividades como el Día saludable, semana de la salud, actividades de PyP, entre otras

Fuente. Sistema de Aseguramiento de la Calidad – Unidad de Bienestar Universitario.

Charla de salud a estudiantes en prácticas

Actividades de PyP Jornada saludable

Actividades semana del autocuidado

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

- **Diversificación de actividades deportivas y recreativas**

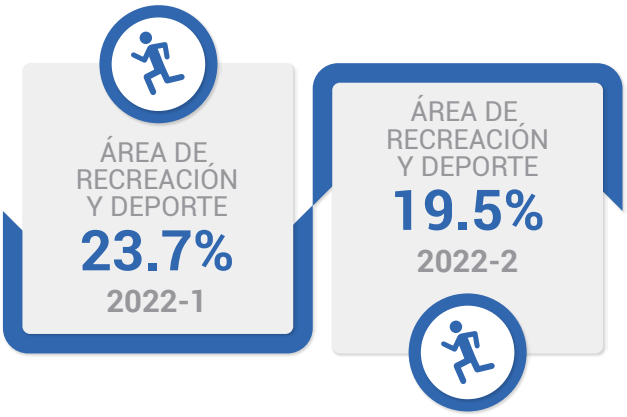


Tabla 28. Actividades deportivas y recreativas

ACTIVIDAD-SERVICIO O PROGRAMA	INDICADOR DE USOS		INDICADOR DE COBERTURA		OBSERVACIÓN
	2022-I	2022-II	2022-I	2022-II	
Programas formativos y representativos	574	517	561	499	Se cuentan todos los programas deportivos formativos y competitivos
Electivas deportivas en programas académicos	70	73	70	73	Se tiene en cuenta los estudiantes de programas académicos que toman un deporte como electiva
Participación en eventos y torneos ciclo Ascun	945	735	921	735	Eventos deportivos competitivos que son del ciclo ASCUN o sirven de preparación para el mismo
Eventos internos competitivos	140	51	140	49	Torneos de carácter competitivo realizados al interior de la institución
Eventos recreativos	438	108	422	98	Eventos y actividades lúdicas y recreativas

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

Baloncesto en JNU ASCUN

Participación Copa ICESI

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

- **Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo**

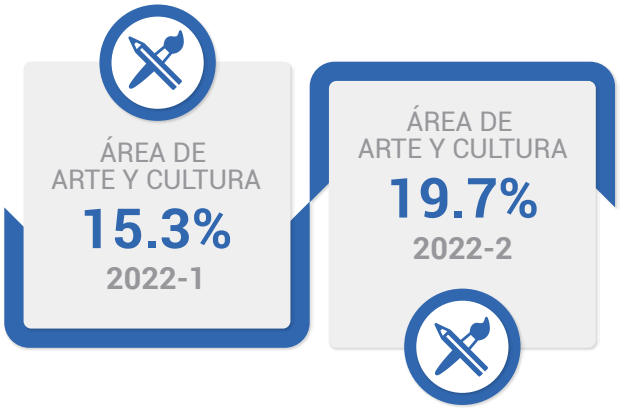


Tabla 29. Actividades culturales

ACTIVIDAD-SERVICIO O PROGRAMA	INDICADOR DE USOS		INDICADOR DE COBERTURA		OBSERVACIÓN
	2022-I	2022-II	2022-I	2022-II	
Programas formativos y representativos	61	51	60	50	Programas formativos y representativos en Danza Urbana, Ritmos Latinos y música
Electivas lúdico culturales	76	80	76	80	Electivas: Coaching académico, danza inclusiva, iniciación musical y LSC
Eventos culturales y artís-ticos	370	157	361	156	Eventos artísticos y de cultura ciudadana dirigidos a la comunidad universitaria
Actividades culturales eventuales	-	91	-	63	Talleres, clases, actividades no permanentes
Participación ciclo Ascun	12	31	12	31	Eventos artísticos competitivos que son del ciclo ASCUN o sirven de preparación para el mismo

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

Premiación 1er lugar Bachata Festival Salsa y Bachata ASCUN

Electiva Iniciación musical

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

2.1.2. Fortalecer los programas de Promoción y Desarrollo Humano y del programa de fomento a la Permanencia Estudiantil

- **Fortalecimiento de los programas de apoyo socioeconómico y de formación integral de los estudiantes**

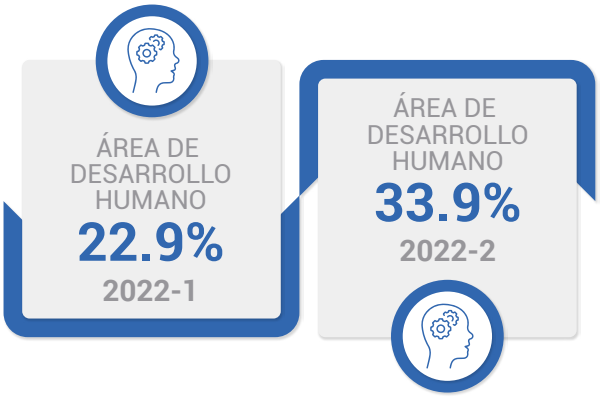


Tabla 30. Actividades de apoyo

ACTIVIDAD-SERVICIO O PROGRAMA	INDICADOR DE USOS		INDICADOR DE COBERTURA		OBSERVACIÓN
	2022-I	2022-II	2022-I	2022-II	
Acompañamiento programas estatales	207	293	202	291	Atención prestada a estudiantes de los programas Generación E, Jóvenes en Acción y Proyecto Sueños
Programa "permanece en la "U"	619	1462	519	1017	Orientación psicológica, charlas de desarrollo humano, acceso a la virtualidad y programa de inducción
Servicio de atención y acompañamiento estudiantil -SAE-	373	433	372	431	Atención a estudiantes por parte del equipo de trabajo social (SAE y SAT)
Apoyos económicos	57	121	57	119	Subsidios de alimentación completos y Subsidios de transporte
Apoyos académicos	354	378	353	378	Monitorias académicas y Coaching académico
Programa de diversidad	122	99	121	83	Actividades, talleres y eventos de los programas de diversidad y género

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

Boletín de permanencia No. 13

Pieza gráfica inducción 2022-2

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

Tabla 31. Apoyos por programa de permanencia

APOYOS ENTREGADOS EN EL PROGRAMA DE FOMENTO A LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL			
APOYO	**SERVICIO O ACTIVIDAD**	**Cantidad de apoyos 2022-I**	**Cantidad de apoyos 2022-II**
Apoyos académicos	Monitorias y Tutorías académicas	314	332
	Electiva Coaching Académico	39	46
	Neurodidáctica y problemas de aprendizaje	-	16
Apoyos económicos	Apoyos económicos matrícula	708	399
	Subsidio de alimentación completo	17	30
	Subsidio de transporte	57	91
	Apoyos conectividad	41	40
Otros apoyos	Servicio de atención y acompañamiento estudiantil SAE	30	99
	Orientación psicológica individual	218	188
	Talleres psicológicos grupales	185	648
	Seguimiento a estudiantes con discapacidad	21	22
TOTAL	**1613**	**1911**	

Fuente. Unidad de Bienestar Universitario

- **Formulación e implementación de lineamientos de inclusión e interculturalidad**

Desde el área de Desarrollo Humano, se cuenta con el programa de inclusión "IncluyENDo". Este busca dar cumplimiento a la Política Institucional de Inclusión, consolidada en el código de Buen Gobierno, cuyo propósito es "Orientar el compromiso institucional con la Educación Superior Inclusiva de forma gradual y a largo plazo para detectar, analizar y eliminar las desigualdades y las barreras para el acceso, la permanencia y la graduación, con la participación de todos los actores institucionales que incluyen las comunidades objeto de aplicación de la presente política, partiendo de reconocer el carácter transversal e integrador en todos los procesos institucionales".

A partir de lo anterior, desde el Programa de Inclusión, se diseñan e implementan estrategias para la atención a la diversidad, considerando las particularidades y potencialidades de los estudiantes. De esta forma, se promueve la participación de estos en las actividades, programas y servicios de Bienestar Universitario.

Teniendo en cuenta lo expuesto en la Política Institucional de Inclusión, se definen las siguientes estrategias:

- **Identificar y caracterizar a la comunidad estudiantil** para determinar los estudiantes con mayor vulnerabilidad y focalizar las acciones y apoyos desde la Unidad de Bienestar Universitario.
- **Atención, seguimiento y acompañamiento a los estudiantes** que hacen parte de los grupos priorizados, en especial a los estudiantes con discapacidad o capacidades funcionales diversas que requieren de acciones afirmativas por parte de los diferentes actores institucionales.
- **Articulación de acciones con Vicerrectoría Académica, Facultades y Docencia** que permite la identificación oportuna de los estudiantes y la aplicación de una ruta de intervención adecuada a las particularidades de cada caso.
- **Construcción del Protocolo de Atención, Detección y Atención y la Ruta de Atención a las Violencias Basadas en Género.** De acuerdo con los lineamientos de Prevención, Detección y Atención de violencias y de cualquier tipo de discriminación basada en género en Instituciones de Educación Superior del MEN, se construyó el protocolo institucional con el objetivo de "establecer las pautas para prevenir y atender los casos de Violencias Basadas en Género (VBG) que se presenten al interior de la Institución garantizando un acompañamiento integral".

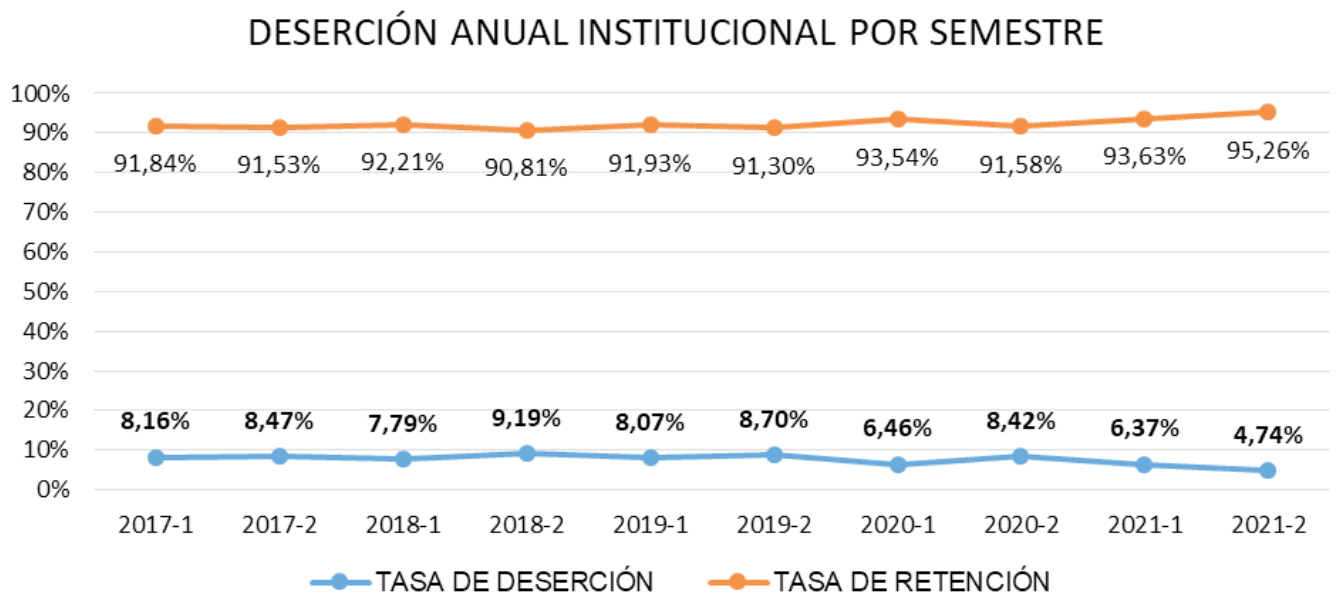
- **Seguimiento y acompañamiento integral para garantizar la permanencia y la graduación oportuna**

Se cuenta con el programa de Fomento a la Permanencia Estudiantil "Permanece en la U", que se basa en el modelo de gestión de permanencia estudiantil y graduación oportuna del Ministerio de Educación Nacional. Este programa tiene como objetivo el fortalecimiento de la capacidad de intervención e implementación de estrategias que fomenten la permanencia estudiantil y la graduación oportuna.

A partir del uso del Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior – SPADIES, se realizan análisis periódicos del comportamiento de la deserción en los programas académicos institucionales y, a partir de estos análisis, se fortalecen las acciones pertinentes.

Teniendo en cuenta que el aplicativo SPADIES del Ministerio de Educación Nacional publica los datos referentes a la deserción anualizada con un año de diferencia, a la fecha, los resultados más recientes de la deserción en la Institución corresponden al 2021, y son los siguientes:

Gráfica 9. Deserción por semestre



Fuente. SPADIES, 2022.

Tabla 32. Deserción por programa

NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE DESERTARON DE CADA PROGRAMA ACADÉMICO				
PROGRAMA ACADÉMICO / PERÍODO	2021-I	No. de desertores	2021-II	No. de desertores
Deporte	9.98%	103	7.18%	71
Tecnología en Deporte	15.20%	38	14.85%	34
Fisioterapia	2.46%	20	1.76%	16
Nutrición y Dietética	2.74%	18	3.49%	24
Terapia Ocupacional	3.16%	8	0.91%	2
Administración de Empresas	8.15%	30	3.79%	13

Fuente. SPADIES, 2022.

2.2. Gestión de apoyo a la docencia

2.2.1 Dotación de equipos de cómputo para el uso académico

La Institución, dentro de los planes de actualización de los equipos de cómputo, ha desarrollado una estrategia para actualizar anualmente los equipos de escritorio que están al servicio de la Institución. Por ello, en el 2022 se actualizaron 32 equipos de la siguiente manera:

Tabla 33. Distribución de equipos de cómputo

UNIDAD ORGANIZACIONAL	NÚMERO DE EQUIPOS DE COMPUTO
Biblioteca	10
Vicerrectoría Académica	3
Faculta de Ciencias Económicas y del Administración	2
Dirección Técnica planeación	3
Unidad de Bienes y Servicios	1
Gestión ambiental	1
Unidad de servicios generales	1
Vicerrectoría Administrativa	1
Unidad de Bienestar Universitario	1
Enfermería	1
CAFP	1
Rectoría	3
Comunicaciones e imagen corporativa	4
TOTAL	**32**

Fuente. Unidad de Sistemas

2.3. Gestión administrativa

2.3.1 Fortalecer la gestión del Talento Humano

Ilustración 7. Planta administrativa en el tiempo

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

Tabla 34. Planta administrativa por cargo

Nivel	2014	2015	2017	2021
Directivo	13	13	14	16
Asesor	2	2	2	0
Profesional	11	43	45	47
Técnico	2	16	16	16
Asistencial	13	15	16	16
Total	**41**	**89**	**93**	**95**

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano.

Para el cierre del 2022, la Institución finalizó con un total de 93 servidores públicos activos de los cuales, en el mes de enero de 2022, se vincularon 2 funcionarios en los cargos de Jefe de Oficina código – 006, grado – 02 y Profesional Universitario 2019-02 en la Oficina de Control Interno y en el Centro de Prácticas y Servicios de Salud – IPS.

Dentro de esta etapa del ciclo de gestión de talento humano, se realizaron actividades en torno a fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso de los servidores públicos a través de la ejecución de lo programado dentro del Plan de Capacitación Institucional; el Plan de Bienestar, Estímulos e Incentivos, y el Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo para el año 2022.

Plan de Capacitación Institucional

El Plan de Capacitación Institucional se diseñó considerando las líneas de formación dadas por el Departamento Administrativo de la Función Pública y las necesidades de capacitación identificadas para el personal administrativo y docente mediante el formato GA.3,0,2.19.04.49. Esto permitió definir las principales capacitaciones que el personal debe recibir como servidores públicos y para mejorar el desempeño laboral.

Para el caso de los servidores públicos, durante el 2022, las capacitaciones se orientaron a la formación en pregrado y postgrado, y a la actualización profesional para mejorar las habilidades relacionadas con la ejecución de funciones, principalmente en temas de contratación; ciberseguridad; organización de expedientes e historias laborales; gestión de talento humano, situaciones administrativas, quejas y reclamos, e interventorías de obras y proyectos.

La Tabla 35 muestra que la institución invirtió un total de $101.044.875 en formación en pregrado y postgrado y $25.459.760 en actualización profesional y movilidad de los servidores públicos. Asimismo, se identifica que el mayor apoyo ha estado centrado en la formación de especialistas que representa el 38% del total de la inversión en capacitación de los servidores públicos del año 2022.

De igual manera, puede observarse que, por nivel del cargo, del total de los 40 servidores públicos apoyados, el 20% son del nivel profesional y el 13% del nivel técnico. La capacitación de los servidores públicos se está centrando en estos niveles principalmente con el propósito de fortalecer el tema de relevo.

Tabla 35. Inversión en capacitación

INVERSIÓN EN CAPACITACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS 2022		
Tipo de capacitación	**No. de beneficiarios**	**Valor**
Pregrado	2	$7,393,093
Especialización	8	$49,086,750
Maestría	5	$29,565,032
Doctorado	1	$15,000,000
Capacitaciones, cursos, talleres, seminarios	22	$15,459,760
Movilidad	2	$10,000,000
Total	**40**	**$126,504,635**

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

Tabla 36. Capacitación por nivel de cargo

SERVIDORES CAPACITADOS POR NIVEL DEL CARGO				
Nivel de formación	**Directivo**	**Profesional**	**Técnico**	**Asistencial**
Pregrado		1	1	
Especialización		4	3	1
Maestría	2	2	1	
Doctorado		1		
Total	**2**	**8**	**5**	**1**

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

Asimismo, se puede observar en la Tabla 37 cómo la Institución ha venido incrementando la inversión en capacitación de los funcionarios, pasando de un aporte de $54.414.882 en el año 2018 a $126.504.635 en el año 2022. También, la tabla muestra que el mayor número de recursos siempre ha estado destinado a los apoyos de formación en pregrado y postgrado y que, desde el año 2019 al 2021, se presentó un leve incremento alrededor del 10% para cada período. Esto generado por las situaciones vividas durante la pandemia; sin embargo, en el 2022, el crecimiento fue de más del 50%.

Tabla 37. Inversión en apoyos en el tiempo

DETALLE	2019	2020	2021	2022
Formación profesional y posgradual	$ 23,296,439	$ 39,995,808	$ 47,381,632	$ 101,044,875
Actualización	$ 18,218,350	$ 11,176,000	$ 7,932,000	$ 25,459,760
TOTAL	**$ 41,514,789**	**$ 51,171,808**	**$ 55,313,632**	**$ 126,504,635**

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

Tabla 38. Actividades deportivas, recreativas y culturales con número de participantes

PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES DEPORTIVAS SERVIDORES PÚBLICOS Y DOCENTES 2022	
ACTIVIDAD	**NO. DE PARTICIPANTES**
Campeonato de natación END	6
Copa Club Deportivo Atlas	3
Copa Élite de Fútbol sala masculino	1
Copa máster de natación	5
Copa UCC	4
Encuentro deportivo recreativo especializaciones	2
Juegos regionales universitarios	2
Juegos universitarios nacionales	25
Natación Formativa	1
Natación Funcionarios	30
Partido invitacional Jaime de la Pava	3
Reto Fi	18
Vacaciones recreativas	53
Buceo	25
Jornada de bolos	89
Participación carrera Atlética	25

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

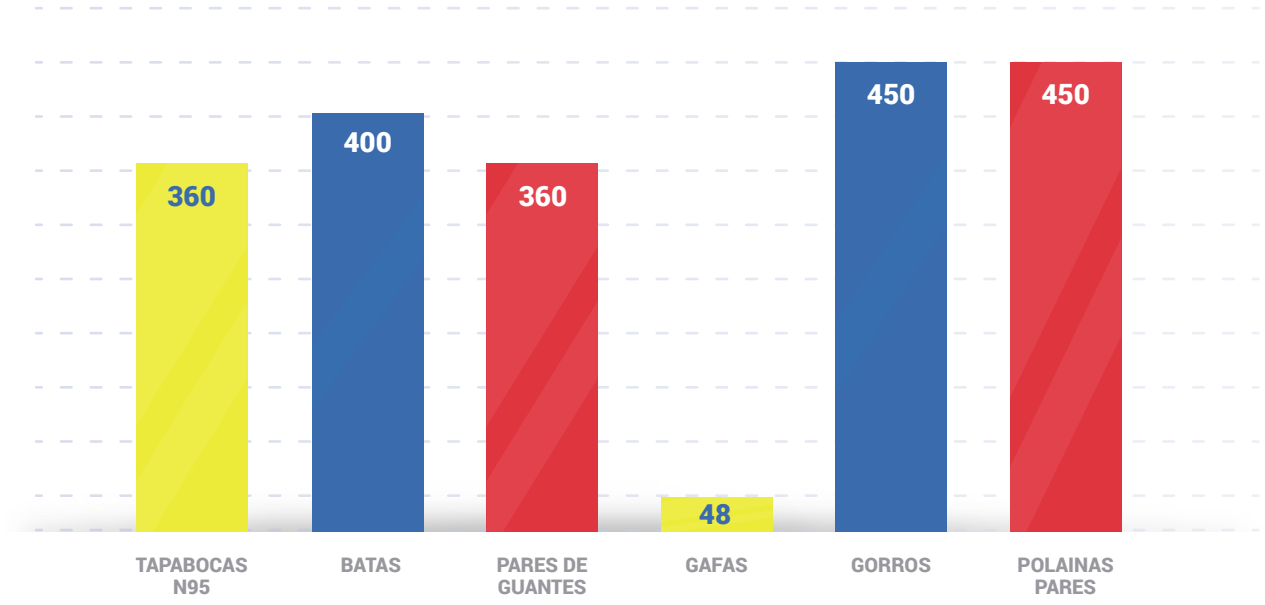
Tabla 39. Reconocimientos, estímulos e incentivos

RECONOCIMIENTOS, ESTÍMULOS E INCENTIVOS	
DESCRIPCIÓN	**NO. DE BENEFICIARIOS**
Día de la mujer	230
Día del hombre	128
Día de la madre	250
Día del padre	117
Día del docente	216
Navidad y novenas	Todo el personal
Subsidios alimentarios	Todo el personal
Parqueadero gratuito	Todo el personal
Póliza grupo vida	93 servidores públicos

Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

La Institución, en aras de proteger a su personal, durante el año 2022, le proporcionó elementos de protección personal, principalmente a los docentes que realizan las prácticas de salud en hospitales o centros médicos, y de tapabocas al resto de personal docente, servidores públicos y contratistas.

Gráfica 10. EPPS entregados Terapia Ocupacional



Fuente. Unidad de Desarrollo Humano

2.3.2. Fortalecimiento del uso de TIC en la prestación de los servicios

La Unidad de Sistemas, en cumplimiento del programa *Fortalecimiento del uso de TIC en la prestación de los servicios*, tiene como gestión el desarrollo de cinco proyectos, en los que se ha trabajado desde el inicio del plan indicativo 2019-2023, mencionados a continuación:

- Fortalecimiento de herramientas tecnológicas para el monitoreo de las métricas que facilitan en tiempo real la analítica académica y la toma de decisiones.
- Implementación del proyecto de identificación única en los servicios institucionales.
- Mejoramiento de la arquitectura de red de datos y de la seguridad de la información.
- Implementación del programa de Transformación Digital.
- Interoperabilidad de los sistemas de información institucional.

Cada proyecto se trabaja anualmente y se evidencia en el Plan de Acción Anual. Para el proyecto *Fortalecimiento de herramientas tecnológicas para el monitoreo de las métricas que facilitan en tiempo real la analítica académica y la toma de decisiones,* se realizó lo siguiente:

✓ Se brindó acompañamiento al proceso de docencia liderada por la Vicerrectoría Académica para implementar el desarrollo de una herramienta tecnológica que permitió a los estudiantes de todos los programas de pregrado realizar la evaluación docente de manera más ágil.

✓ Se almacenó en la base de datos de evaluación docente la información de 15 programas académicos.

Gráfica 11. Número de programas académicos evaluados

PROGRAMA	2022-1	2022-2
Pregrado	7	8
Posgrados	7	7
TOTAL	**14**	**15**

Fuente. Unidad de Sistemas.

✓ La solución planteada permitió realizar una interoperabilidad con el aplicativo de plan trabajo docente. De esta manera, se mantiene la integridad de la información de los 445 docentes a quienes se les asigna desde la decanatura la actividad de docencia.

Gráfica 12. Número de docentes para evaluar

PERIODO	NÚMERO DE DOCENTES
2022-1	222
2022-2	223

Fuente. Unidad de Sistemas.

✓ En la siguiente gráfica, se puede observar el número de docentes por programa que están relacionados en el aplicativo plan trabajo docente con la actividad de docencia.

Gráfica 13. Número de docentes que aparecen en el aplicativo Plan de Trabajo Docente

PROGRAMA	2022-1	2022-2
Administración de Empresas	29	32
Deporte	84	83
Especialización en Actividad Física	8	9
Especialización en Dirección y Gestión Pública	6	5
Especialización en Fisioterapia del Deporte	10	7
Especialización en Mercadeo Deportivo	4	5
Especialización en Neurorehabilitacón	6	6
Especialización en Periodismo Deportivo	6	6
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	8	9
Fisioterapia	51	46
Mercadeo y Negocios Internacionales		7
Nutrición y Dietética	25	28
Tecnología en Deporte	35	38
Tecnología en Gestión Deportiva	8	10
Terapia Ocupacional	27	27

Fuente. Unidad de Sistemas.

✓ Cada programa académico, según su pénsum, tiene cursos en oferta. Estos cursos se obtienen de la información cargada en el aplicativo académico y suman un total de 897.

Gráfica 14. Número de cursos para evaluar

PROGRAMA	2022-1	2022-2
Administración de Empresas	55	62
Deporte	136	149
Especialización en Actividad Física	6	11
Especialización en Dirección y Gestión Pública	6	5
Especialización en Fisioterapia del Deporte	9	8
Especialización en Mercadeo Deportivo	5	6
Especialización en Neurorehabilitacón	6	7
Especialización en Periodismo Deportivo	6	6
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	8	8
Fisioterapia	55	58
Mercadeo y Negocios Internacionales		6
Nutrición y Dietética	35	40
Tecnología en Deporte	44	48
Tecnología en Gestión Deportiva	5	12
Terapia Ocupacional	48	47
TOTAL GENERAL	**424**	**473**

Fuente. Unidad de Sistemas.

✓ Los programas académicos tienen un horario para cada curso del pénsum y, de acuerdo con el número de estudiantes, oferta un número de grupos. El número total de grupos almacenados en la base de datos es de 1516.

Gráfica 15. Número de grupos para evaluar

PROGRAMA	2022-1	2022-2	Total General
Administración de Empresas	96	108	204
Deporte	253	237	490
Especialización en Actividad Física	8	11	19
Especialización en Dirección y Gestión Pública	11	5	16
Especialización en Fisioterapia del Deporte	12	8	20
Especialización en Mercadeo Deportivo	5	6	11
Especialización en Neurorehabilitacón	6	7	13
Especialización en Periodismo Deportivo	6	6	12
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	9	9	18
Fisioterapia	138	132	270
Mercadeo y Negocios Internacionales		7	7
Nutrición y Dietética	61	60	121
Tecnología en Deporte	86	96	182
Tecnología en Gestión Deportiva	11	18	29
Terapia Ocupacional	52	52	104
TOTAL GENERAL	**754**	**762**	**1516**

Fuente. Unidad de Sistemas.

- ✓ Como resultado de la solución de evaluación docente, se aumentó el porcentaje de participación de los estudiantes en la realización de esta evaluación. La siguiente gráfica evidencia que 1449 grupos cumplieron con el umbral de grupos evaluados del 30% descrito por la Vicerrectoría Académica. Esto significa que la solución desarrollada por la Unidad de Sistemas le brindó a la Vicerrectoría Académica una herramienta que permitiera cumplir con el 96% de evaluación docente.

Gráfica 16. Número de grupos evaluados

PROGRAMA	2022-1	2022-2	Total General
Administración de Empresas	96	103	199
Deporte	234	225	459
Especialización en Actividad Física	8	11	19
Especialización en Dirección y Gestión Pública	11	5	16
Especialización en Fisioterapia del Deporte	12	8	20
Especialización en Mercadeo Deportivo	5		5
Especialización en Neurorehabilitacón	6	7	13
Especialización en Periodismo Deportivo	6	6	12
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	9	9	18
Fisioterapia	137	132	269
Mercadeo y Negocios Internacionales		7	7
Nutrición y Dietética	61	60	121
Tecnología en Deporte	81	83	164
Tecnología en Gestión Deportiva	11	12	23
Terapia Ocupacional	52	52	104
TOTAL GENERAL	**729**	**720**	**1449**

Fuente. Unidad de Sistemas.

✓ También, se apoyó el proceso del Centro de Prácticas y Servicios de Salud (IPS) de la adquisición de un nuevo software que permitiera cubrir los servicios de agenda de citas y atención de fisioterapeutas, nutricionistas y médico deportólogo. Con ello, se logró mejorar el tiempo en la administración de la agenda de pacientes, ya que se pasó a realizar esta actividad en menos de un minuto. Asimismo, se mejoró la trazabilidad de la atención al usuario, puesto que el profesional de la salud podía consultar su agenda, realizar la evolución del paciente y generar el seguimiento al paciente.

Con la implementación del software se logró mejorar los servicios de:

- **Médico deportólogo**

El profesional, a través de la agenda de citas, puede consultar **rápidamente** las citas que tiene programadas.

Gráfica 17. Visualización agenda de citas del médico deportólogo

Fuente. Unidad de Sistemas.

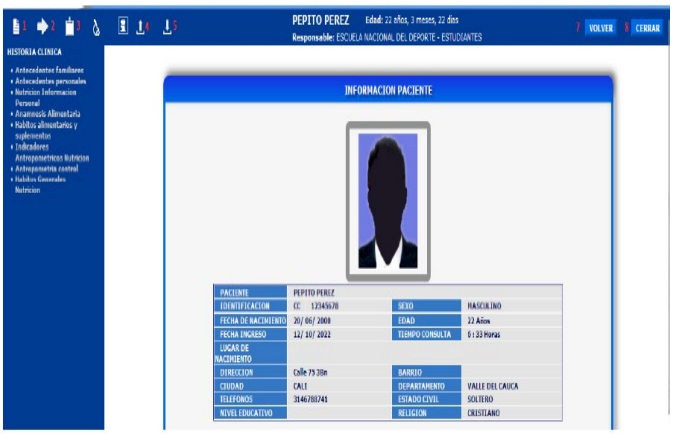
El profesional puede revisar la lista de pacientes a atender.

Gráfica 18. Visualización lista de pacientes programados para atención

Fuente. Unidad de Sistemas.

El profesional, una vez atiende al paciente, puede iniciar con la creación de la historia clínica.

Gráfica 19. Visualización creación de historia clínica del paciente atendido



Fuente. Unidad de Sistemas.

El profesional puede obtener los siguientes datos del paciente:

- Antecedentes personales
- Antecedentes familiares
- Signos vitales
- Lectura de apoyos diagnósticos
- Examen físico
- Origen de atención
- Finalidad de atención
- Impresión diagnóstica
- Plan terapéutico
- Riesgo de caídas
- Diagnóstico de egreso RIPS

Una vez obtenida la información, el profesional puede:

- Formular medicamentos ambulatorios
- Solicitar apoyos diagnósticos
- Solicitar procedimientos no quirúrgicos
- Solicitar interconsulta
- Generar incapacidad

- **Fisioterapeuta**

Para la atención profesional del fisioterapeuta, se recopilan datos particulares del paciente:

- Riesgo de caídas
- Evaluación fisioterapéutica, en la que se obtiene del paciente información, Escala EVA, inspección general, arcos de movilidad miembros inferiores, arcos de movilidad miembros superiores, fuerza muscular, flexibilidad, postura, trofismo, tono muscular, coordinación, condiciones neurológicas, historial.
- Diagnóstico de ingreso
- Interconsulta
- Evolución diaria fisioterapia
- Evolución final fisioterapia

- **Nutricionista**

Para la atención profesional del nutricionista, se recopila la siguiente información del paciente:

- Antecedentes familiares: patológicos, quirúrgicos, alérgicos, tóxicos, deportivos.
- Antecedentes personales: patológicos, quirúrgicos, alérgicos, tóxicos, deportivos.
- Nutrición información personal: estudiante, funcionario o deportista (alto rendimiento, competitivo, recreativo).
- Anamnesis alimentaria.
- Hábitos alimentarios y suplementos.
- Indicadores antropométricos nutrición.
- Antropometría control: somatotipos, pliegues cutáneos, perímetros y diámetros.
- Hábitos generales de nutrición.

Dando continuidad a la solución dispuesta para el proceso de docencia en el programa de Fisioterapia, para el seguimiento de prácticas de salud se implementó el módulo de prácticas deportivas. Con esta solución, se impactó a 130 estudiantes y 8 docentes, obteniendo la siguiente información para el programa académico:

- En el 2022, para el proyecto Mejoramiento de la arquitectura de red de datos y de la seguridad de la información, se implementó la solución de la herramienta Forti WAF que permitió proteger las aplicaciones web críticas de la Institución contra ataques a vulnerabilidades conocidas y desconocidas, empleando métodos de detección multicapa y correlacionados mejorados por Inteligencia Artificial.
- Se protegieron 44 aplicaciones web institucionales.

2.3.3. Fortalecimiento Administrativo.

- Se gestionó la inclusión de una actividad, para prestar el soporte lógico, actualización, mantenimiento, modificaciones cuando se requiera del software procomputo, y actualización del aplicativo financiero e información Exógena 2022.
- Se logró realizar el inventario de activos de información lo que permito establecer que en la actualidad existen algunos intangibles tecnológicos obsoletos o en desuso y se deben dar de baja.
- Se realizó un inventario de bienes inferiores a 0.5 SMLV, de control se pudo establecer su estado, cantidad, ubicación.
- Se elaboró un documento que establece los procedimientos para el recibo, verificación y traslado de la facturación electrónica; al igual que la creación de un repositorio digital de archivos de facturas electrónicas recibidas en formato XML.
- Se suscribió un Plan de Mejoramiento con la Contraloría General de Santiago de Cali, en donde se propuso mejorar un punto en el documento de estudios previos, respecto al análisis de los riesgos previsibles en la contratación. Es por ello que en cumplimiento del mismo se propuso la modificación del DOCUMENTO DE ESTUDIOS PREVIOS donde se incluyó en el Numeral 9. ANÁLISIS DE LOS RIESGOS Y FORMA DE MITIGARLO.
- Se realizaron las bajas correspondientes de los bienes en mal estado, obsoletos inservibles y se dio el tratamiento, acorde con el medio ambiente en cuanto desechos tecnológicos, se obtuvieron las certificaciones de los RAE

2.4. Gestión financiera

2.4.1. Aseguramiento de la sostenibilidad financiera de la Institución

Tabla 40. Estado de la situación Financiera 2022

CÓDIGO CUENTA	NOMBRE DEL GRUPO	DICIEMBRE 2022	CÓDIGO CUENTA	NOMBRE DEL GRUPO	DICIEMBRE 2022
	ACTIVO			**PASIVO**	
	ACTIVO CORRIENTE			Pasivo Corriente	
1.1	Efectivo y Equivalentes al Efectivo	$ 4,219,906,933	2.3	Prestamos por Pagar	$ 6,295,987,711
1.2	Inversiones e Instrumentos Derivados	$ 76,674,710	2.4	Cuentas por Pagar	$ 718,323,534
1.3	Cuentas por Cobrar	$ 9,849,619,756	2.5	Beneficio a los Empleados	$ 1,499,660,086
1.5	Inventarios	$ 197,074,679	2.9	Otros Pasivos	$ 4,956,691,513
1.9	Otros Activos	$ 0			
	TOTAL ACTIVO CORRIENTE	**$ 14,343,276,078**		**TOTAL PASIVO CORRIENTE**	**$ 13,470,662,844**
	ACTIVO NO CORRIENTE			**PASIVO NO CORRIENTE**	
1.6	Propiedades, Planta y Equipo	$ 51,660,485,130	2.3	Financiamiento Interno de Largo Plazo	$ 0
1.9	Otros Activos	$ 664,260,164			
	TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	**$ 52,324,745,294**		**TOTAL PASIVO NO CORRIENTE**	**$ 0**
	TOTAL ACTIVOS	**$ 66,668,021,371**		**TOTAL PASIVO**	**$ 13,470,662,844**

	PATRIMONIO	
3.1	**PATRIMONIO DE LAS ENTIDADES DE GOBIERNO**	**$ 53,197,358,528**
	TOTAL PASIVO MAS PATRIMONIO	**$ 66,668,021,371**

Fuente. Vicerrectoría Financiera.

- **Aspectos generales contables relevantes durante el año 2022**

En el 2022, el Gobierno Nacional continuó con su estrategia de beneficios a los estudiantes con la denominada Política de Gratuidad. Con esta estrategia, el Gobierno Nacional asume el pago de la matrícula ordinaria neta de los estudiantes de pregrado en cualquiera de las 64 Instituciones de Educación Superior Públicas que tienen vinculación presupuestal con el Ministerio de Educación Nacional y que cumplen con los requisitos de acceso indicados en su reglamento operativo.

La Política de Gratuidad nació en el período 2021 como *Matrícula Cero*, una estrategia de apoyo para la educación de estudiantes de pregrado pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3, en cumplimiento de lo dispuesto en el Decreto Legislativo 662 de 2020, numeral 4, artículo 3 que crea la línea de *auxilio económico* para el pago de matrícula de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad en instituciones de educación superior pública. De igual manera, se continuó con el programa *Generación E* del componente Equidad.

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte reportó al Ministerio de Educación Nacional, para el período 2022-I, la certificación del 100% de los estudiantes matriculados en los programas de pregrado. Para ello, el Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio No. 2022-EE-096851 de fecha 06/05/2022, asignó $10.745.000.000 de financiación, $8.147.948.392 a través del Fondo Solidario para la Educación (FSE) y $2.597.051.608 a través de la fuente de Generación E, componente Equidad.

En el período 2022-II, el Ministerio de Educación Nacional, mediante oficio No. 2022 EE-143555 de fecha 28/06/2022, asignó $10.919.734.363 para financiar a estudiantes matriculados, $8.246.812.678 a través de las fuentes de financiación Fondo Solidario para la Educación (FSE) y $2.672.921.685 a través del programa Generación E, componente Equidad.

- **Estado de situación financiera**

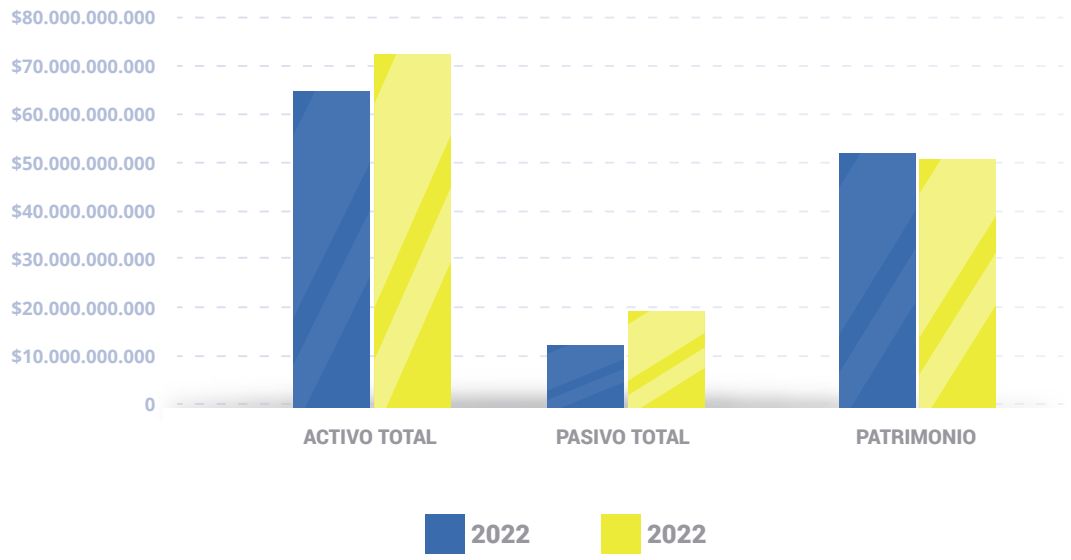
La siguiente tabla presenta el balance general consolidado de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte a 31 de diciembre de 2022:

Tabla 41. Comparativo Estado de situación financiera

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA COMPARATIVA			
VIGENCIAS 2022 Y 2021			
CONCEPTO	2022	2021	% INCREM.
Activo Total	**$ 66.668.021.372**	**$ 73.678.710.135**	**-9%**
Corriente	$ 14.343.276.078	$ 21.152.726.039	
No Corriente	$ 52.324.745.294	$ 52.525.984.096	
Pasivo Total	**$ 13.470.662.844**	**$ 21.173.978.401**	**-36%**
Corriente	$ 13.470.662.844	$ 20.993.720.791	
No Corriente	$ 0	$ 180.257.610	
Patrimonio	**$ 53.197.358.528**	**$ 52.504.731.734**	**1%**
TOTAL, PASIVO + PATRIMONIO	**$ 66.668.021.372**	**$ 73.678.710.135**	**-10%**

Fuente. Notas generales a los estados financieros

Gráfica 20. Comparativo estado de situación financiera



Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Activo**

El activo de la Institución está compuesto de activo corriente (efectivo y equivalentes al efectivo, inversiones e instrumentos financieros, cuentas por cobrar y otros activos) y no corriente (propiedad planta y equipo y otros activos). En esta clasificación, se presentó una disminución del 9,00% con respecto al año 2021.

Gráfica 21. Activo total

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Cuentas por cobrar**

Tabla 42. Cuentas por cobrar

CONCEPTO	2022	2021	VALOR VARIACIÓN	VARIACIÓN RELATIVA
Cuentas por cobrar	$ 9,849,619,755.53	$ 11,066,297,569.71	$ (1,216,677,814.18)	-11%
Prestación de servicios	$ 9,563,958,689.00	$ 10,885,761,203.57	$ (1,321,802,514.57)	-12%
Transferencias por cobrar	-	-	$ -	-
Otras cuentas por cobrar	$ 285,661,066.53	$ 180,536,366.14	$ 105,124,700.39	58%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

Las cuentas por cobrar representan el valor de los derechos de cobro a favor de la Institución, originados del desarrollo de su función administrativa o cometido estatal y de otras actividades que representan derechos. Al 31 de diciembre de 2022, las cuentas de la categoría *Cuentas por cobrar,* de la tabla anterior, presentan un saldo $9.849.619.755,53. Este saldo comprende las cuentas por cobrar al Ministerio de Educación Nacional por concepto de la Política de Gratuidad para el período 2022-II y 2023-I.

Estas cuentas representan, sobre el total de las *Cuentas por cobrar*: un 70% ($ 6.849.747.440) correspondiente al valor de matrícula neta de los estudiantes beneficiarios del programa; un 23% ($ 2.266.093.000) correspondiente al Programa Generación E- Componente Equidad; y un 7% correspondiente a la venta de servicios a los estudiantes para el período académico de la vigencia 2022-I y 2022-II. Estos servicios están garantizados por convenios; créditos directos (pagarés) con entidades externas como Banco Pichincha, FENALCO, SUFI-BANCOLOMBIA e ICETEX; y los giros pendientes del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del *Programa de auxilios económicos para el pago de matrícula de los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, en Instituciones de Educación Superior públicas*.

El cobro de la cartera se realiza considerando los plazos definidos en los actos administrativos o convenios suscritos y no podrá superar el semestre académico o período de ejecución del servicio financiado. La medición de las cuentas por cobrar se realiza sin tener en cuenta la financiación que se reconoce independientemente como ingresos recibidos por financiación. El análisis de las cuentas por cobrar se realiza mensualmente para llevar el respectivo control de los saldos y determinar, al final de cada semestre, la recuperabilidad de estos de manera independiente.

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte tiene presente que de sus políticas de crédito depende el acceso y continuidad de un gran número de estudiantes para que lleven a cabo exi-

tosamente sus estudios. Por tal motivo, ha implementado diversos mecanismos de financiación; entre ellos, se cuenta con un sistema de alianzas estratégicas con diferentes entidades financieras que, con sus recursos, financian a nuestros estudiantes, y con la aprobación de créditos directos por parte de la Institución para facilitar el pago de la matrícula para aquellos estudiantes que no puedan acceder a líneas de financiación externas.

Con estas alianzas estratégicas, se pretende recibir, como beneficios, una mejora en el flujo de caja por la liquidez inmediata, una disminución de la carga operativa y el traslado del riesgo financiero a cada una de las entidades externas especializadas en el manejo de crédito educativo.

Al final de la vigencia fiscal, se causó la cuenta por cobrar a la DIAN por concepto del IVA pagado en la adquisición de bienes y servicios para los bimestres 05 y 06 de 2022, por valor de $ 285.661.066, el cual es reintegrado a esta entidad.

- **Propiedad, plata y equipo**

Están representados por los bienes muebles e inmuebles que posee la Institución, encontrándose asegurados contra todo riesgo mediante pólizas de seguros a favor de la Escuela Nacional del Deporte. Se adquieren con el propósito de utilizarlos en la prestación del servicio o en el desarrollo de su función administrativa o cometido estatal y no están destinados para la venta.

Los terrenos no son objeto de depreciación, salvo que se demuestre que tienen una vida útil finita; es decir, que, por el uso dado a los terrenos, sea factible establecer el tiempo durante el cual estarán en condiciones de generar beneficios económicos o de prestar el servicio previsto.

Los bienes de la cuenta de P*ropiedad, planta y equipo* se encuentran registrados al costo, más las adiciones y mejoras que se realicen sobre ellas.

El método de depreciación utilizado es de línea recta.

La cuenta *Propiedades, planta y equipo* se contabiliza al costo de adquisición, presenta un saldo de $51.660.485.130, y representa el 77.49 % del total del activo.

Tabla 43. Propiedad, plata y equipo

CONCEPTO	2022	2021	Valor Variación	Variación Relativa
Propiedades, planta y equipo	$ 51,660,485,129.96	$ 52,086,392,980.57	$ 425,907,850.61	-0.82%
Terrenos	$ 15,080,415,000.00	$ 15,080,415,000.00	-	0.00%
Construcción en curso	-	-	-	
Bienes muebles en bodega	-	$ 1,368,428,101.22	$ 1,368,428,101.22	-100%
Edificaciones	$ 36,858,898,855.00	$ 36,858,898,855.00	-	0.00%
Maquinaria y equipo	$ 586,409,069.99	$ 436,557,758.99	$ 149,851,311.00	34.33%
Equipo médico y científico	$ 2,896,008,907.76	$ 1,599,699,894.44	$ 1,296,309,013.32	81.03%
Muebles, enseres y equipos de oficina	$ 1,640,849,521.00	$ 1,114,678,799.00	$ 526,170,722.00	47.20%
Equipos de comunicación y computación	$ 2,197,260,635.15	$ 1,811,760,082.15	$ 385,500,553.00	21.28%
Equipos de transporte, tracción y elevación	$ 16,884,286.00	$ 16,884,286.00	-	0.00%
Equipos de comedor, cocina, despensa y hotelería	$ 91,519,849.95	$ 88,024,850.00	$ 3,494,999.95	3.97%
Depreciación acumulada de propiedades, planta y equipo (CR)	$ 7,707,760,994.89	$ 6,288,954,646.23	$ 1,418,806,348.66	22.56%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Pasivo**

El pasivo de la Institución está compuesto por préstamos por pagar, cuentas por pagar, beneficios a los empleados y otros pasivos, en la vigencia 2022.

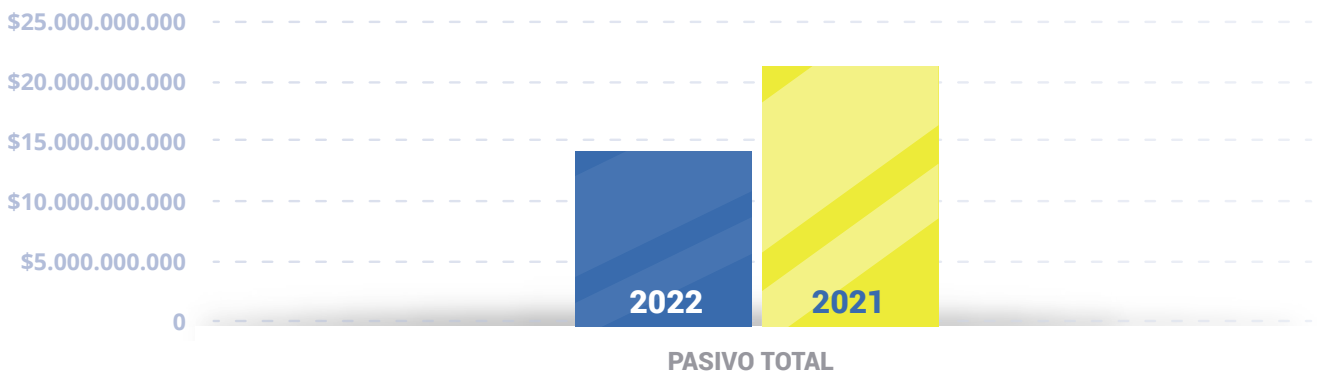
Está conformado de la siguiente forma:

Tabla 44. Pasivo total

CONCEPTO	2022	2021	Valor Variación	Variación Relativa
PASIVO TOTAL	**$ 13,470,662,844.00**	**$ 21,173,978,401.00**	**$ 7,703,315,557.00**	**-36%**
Corriente	$ 13,470,662,844.00	$ 20,993,720,791.00	$ 7,523,057,947.00	-36%
No corriente		$ 180,254,610.00	$ 180,254,610.00	-100%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

Gráfica 22. Pasivo total



Fuente. Notas generales a los estados financieros

La gráfica anterior muestra que el total de pasivos, a diciembre 31 de 2022, presenta una disminución del 36.38% con relación al año 2021.

- **Cuentas por pagar**

Corresponden a las cuentas por pagar a diciembre 31 de 2022.

Tabla 45. Cuentas por pagar

CONCEPTO	2022	2021	Valor Variación	Variación Relativa
CUENTAS POR PAGAR	**$ 718,323,534.34**	**$ 838,516,849.00**	**$ 120,193,314.66**	**10.00%**
Adquisición de bienes y servicios nacionales	$ 675,008,770.34	$ 838,516,849.00	$ 163,508,078.66	20%
Recursos a favor de terceros	$ 43,314,764.00	-	$ 43,314,764.00	0.00%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

Las cuentas por pagar están representadas en obligaciones con proveedores de servicios y aportes a seguridad social del mes de diciembre de 2022.

- **Patrimonio**

El patrimonio de la Institución, en la vigencia 2022, presentó un saldo de $ 53.197.358.528.

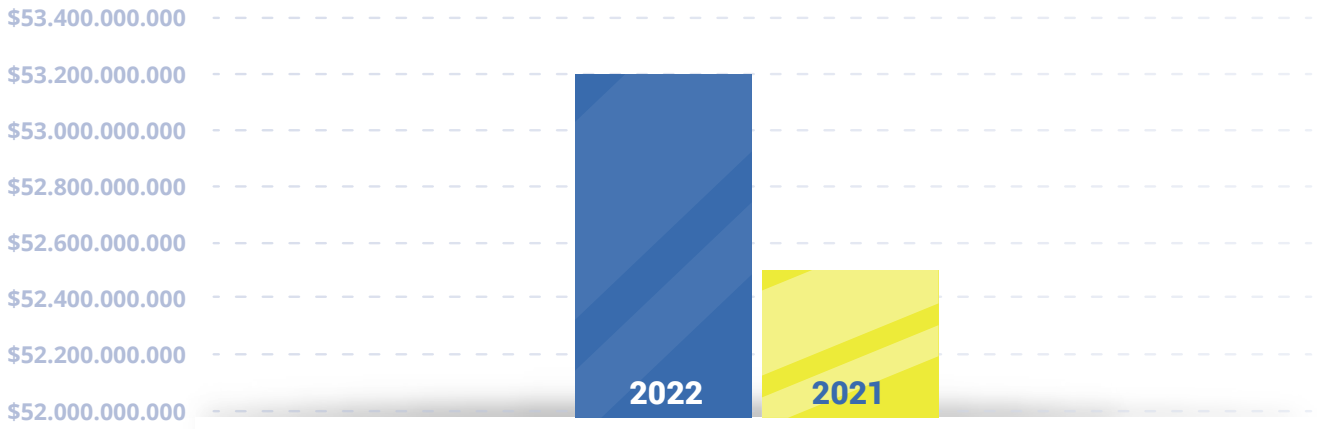
La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, para las cuentas de *Patrimonio,* tiene en cuenta el *capital fiscal*, el *resultado de ejercicios anteriores* y el *resultado del ejercicio*, con los siguientes saldos:

Tabla 46. Patrimonio

CONCEPTO	2022	2021	Valor Variación	Variación Relativa
Patrimonio de las entidades del gobierno	**$ 53,197,358,528**	**$ 52,504,731,734**	**$ 692,626,794**	**1%**
Capital fiscal	$ 44,826,296,658	$ 44,826,296,658	-	0%
Resultado de ejercicios anteriores	$ 7,678,435,076	$ 3,152,375,905	$ 4,526,059,171.00	144%
Resultado del ejercicio	$ 692,626,794	$ 4,526,059,171	$ 3,833,432,377.00	-85%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

Gráfica 23. Patrimonio



Fuente. Notas generales a los estados financieros

La gráfica anterior muestra que, al cierre del mes de diciembre de 2022, se evidencia un incremento del *Patrimonio* en un 1% ($ 692.626.794). Este incremento obedeció a los resultados del presente ejercicio.

Estado de resultados

- **Ingresos**

En el 2022, los ingresos de la Institución Escuela Nacional del Deporte se generaron por la venta de servicios educativos. Estos ingresos provienen de la financiación del Ministerio de Educación Nacional a través de la Política de Gratuidad, Generación E-Componente Equidad, para estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 de programas de pregrados y tecnologías, que cumplan con los condicionamientos establecidos en el reglamento operativo. También, los ingresos se generaron de la venta de servicios educativos, para los estratos 4 - 5 y 6 y programas de posgrado, seminarios, diplomados, entre otros.

Los ingresos al 31 de diciembre de 2022 ascendieron a la suma de $50.581.679.265,78. Están conformados por venta de servicios educativos (45.82% sobre el total del ingreso), transferencias y subvenciones (53,07%) y otros ingresos (1,11%).

A diciembre 31 de 2022, la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte incrementó sus ingresos en la venta de servicios educativos en un 12.48% comparado con el año anterior. Esta variación se generó por la mayor cobertura de estudiantes que se acogieron a la estrategia del Gobierno Nacional de Política de gratuidad para los períodos 2022-I y 2022-II.

Las transferencias y subvenciones por parte del Ministerio del Deporte presentaron un incremento del 58.26%. Los otros ingresos están relacionados con los rendimientos sobre las cuentas bancarias e inversiones, intereses de servicios educativos, recuperaciones y aprovechamientos. Estos presentaron un incremento del 90.9%.

Tabla 47. Ingresos

CONCEPTO	2022	2021	VALOR VARIACIÓN	VARIACIÓN RELATIVA
Ingresos	**$ 50,581,679,265**	**$ 37,861,040,667**	**$ 12,720,638,598**	**34%**
Ingresos fiscales	-	-	-	0%
Venta de bienes	-	-	-	0%
Venta de servicios	$ 23,177,166,962	$ 20,605,635,501	$ 2,571,531,461	12%
Transferencias y subvenciones	$ 26,841,314,863	$ 16,960,426,306	$ 9,880,888,557	58%
Operaciones interinstitucionales	-	-	-	0%
Otros ingresos	$ 563,197,440	$ 294,978,860	$ 268,218,580	91%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Gastos**

Los gastos con relación al período 2021, presentaron un incremento del 13%, correspondiente a $ 1.283.069.377,81. Este se generó por una variación relativa de un 23% en los gastos de administración y operación dada por la contratación para la prestación de servicios técnicos y profesionales, mantenimiento y arrendamientos. La cuenta de deterioro, depreciación, amortización y provisiones disminuyó en un 21% debido a las inversiones en activos que realizó la Institución. Este ejercicio contable se realiza considerando lo establecido en el Plan General de Contabilidad Pública y mediante acta de Comité de Sostenibilidad Contable de diciembre 22 de 2017.

Los gastos, al 31 de diciembre del 2022, ascendieron a la suma de $ 10.814.029.211,72.

Tabla 48. Gastos

CONCEPTO	2022	2021	VALOR VARIACIÓN	VARIACIÓN RELATIVA
Gastos	$ 10,814,029,211.72	$ 9,530,959,833.91	$ 1,283,069,377.81	13%
De administración y operación	$ 8,381,225,103	$ 6,833,349,828	$ 1,547,875,275	23%
De ventas	-	-	-	0%
Deterioro, depreciaciones, amortizaciones y provisiones	$ 1,731,895,207	$ 2,200,457,547	$ 468,562,340	-21%
Transferencias y subvenciones	-	-	-	0%
Gasto público Social	-	-	-	0%
De Actividades y/o servicios especializados	-	-	-	0%
Operaciones interinstitucionales	-	-	-	0%
Otros gastos	$ 700,908,902	$ 497,152,459	$ 203,756,442	41%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Costo de ventas**

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte reconoce el costo de ventas por su costo histórico en el momento que se generan egresos u obligaciones de recursos para realizar los pagos de las operaciones misionales como las nóminas de los docentes de planta, tiempo completo, medio tiempo y ocasionales. Asimismo, todos los costos asociados al desarrollo de impartir una educación de alta calidad.

Los costos de venta presentaron un incremento del 64%, con relación al período 2021, generado principalmente por:

Tabla 49. Costos de ventas

CONCEPTO	2022	2021	VALOR VARIACIÓN	VARIACIÓN RELATIVA
Costos de ventas	**$ 39,075,023,260**	**$ 23,804,021,662**	**$ 15,272,001,597.80**	**64%**
Costos de ventas de bienes	-	-	-	0%
Costo de ventas de servicios	**$ 39,075,023,260**	**$ 23,804,021,662**	**$ 15,272,001,597.80**	**64%**
Servicios educativos	$ 39,075,023,260	$ 23,804,021,662	$ 15,271,001,597.80	64%

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Revelaciones sobre el estado de flujo de efectivo**

El flujo de efectivo presentó una disminución de $3.096.858.477, equivalente al 42%, con relación al período 2021.

Ilustración 8. Comparativos flujos de efectivo 2021 – 2022

ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO COMPARATIVO
A DICIEMBRE 31 DE 2022 Y 2021
NIT: 805.001.868-0
Cifras expresadas en pesos colombianos

CUENTAS	Nota No. 37	2022		2021	
EFECTIVO AL INICIO DEL AÑO			**$7.316.765.410**		**$2,822,812,842**
ACTIVIDADES DE OPERACIÓN					
Excedentes del año		692.626.794		4,526,059,171	
		692.626.794		**4,526,059,171**	
CUENTAS DEL BALANCE QUE AFECTAN LA OPERACIÓN					
Cuentas por cobrar		1.452.350.652		-9,730,484,277	
Otros activos		2.220.555.656		-2,424,087,072	
Inversiones		-1.663.974		-2,773,640	
Inventarios		-183.319.898		-13,754,781	
Propiedad Planta y equipo		425.907.851		-1,042,080,191	
Hacienda Pública		4.526.059.171		636,237,274	
Beneficios a los empleados		289.818.116		107,238,101	
Resultado ejercicios anteriores		-4.526.059.171		-636,237,274	
Cuentas por pagar		-120.193.315		838,516,849	
Otros pasivos		-6.266.361.442		10,785,456,913	
EFECTO NETO PROVISTO PARA LA OPERACIÓN		**-2.182.906.355**		**-1,481,968,097**	
ACTIVIDAD DE FINANCIAMIENTO					
Operaciones de crédito público		-1.606.578.916		422,290,053	
Aumento en obligaciones financieras		0		0	
Cuentas por pagar		0		0	
Aumento en aportes		0		0	
Aumento en patrimonio por valorización activos		0		1,027,571,441	
TOTAL ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO		**-1.606.578.916**		**1,449,861,494**	
AUMENTO (DISMINUCION) NETO EN EL EFECTIVO			**-3.096.858.477**		**4,493,952,568**
EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO- DICIEMBRE 31			**4.219.906.933**		**7.316.765.410**

Fuente. Notas generales alos estados financieros

- **Indicadores financieros**

Tabla 50. Indicadores financieros a 31 de diciembre, 2018 - 2022

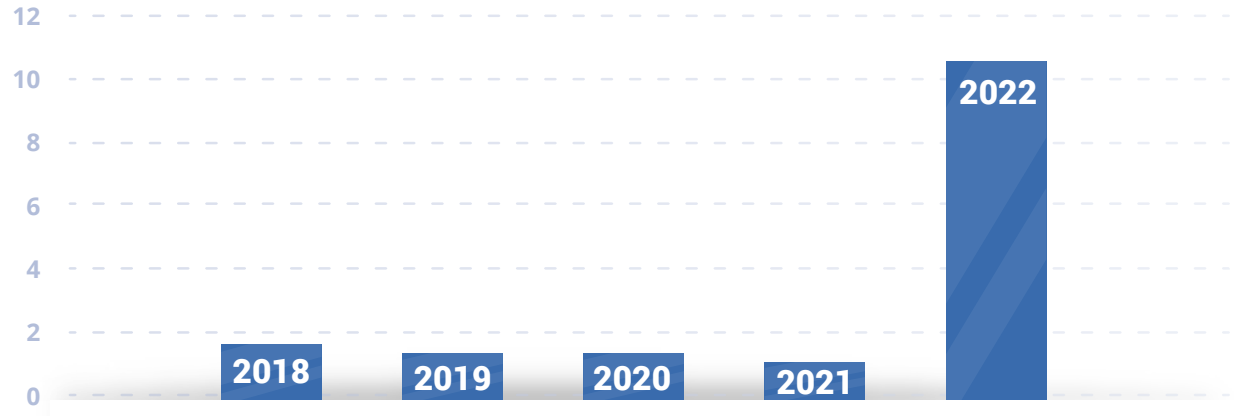
A DICIEMBRE 31 DE CADA VIGENCIA							
Concepto	**Fórmula**	**2022**	**2021**	**2020**	**2019**	**2018**	**OBSERVACIONES**
LIQUIDEZ							
Razón Corriente	Activo Corriente / Pasivo Corriente	10.65	1.01	1.08	1.03	1.74	Debe ser > 1, mientras mayor sea el resultado, existirá mayor probabilidad de que los Pasivos sean pagados, pues existen Activos suficientes para convertirse en efectivo cuando se requiera, un valor muy debajo de 1 implica peligro de caer en insuficiencia de recursos para enfrentar los pagos.
Capital de Trabajo	Activo Corriente - Pasivo corriente	872.613	159.005	132.040	326.363	3.534.368	En la medida que el Activo Corriente es mayor que el Pasivo Corriente, la entidad dispone de un margen que le permite hacer operaciones y se obtiene de descontar las obligaciones corrientes de la Institución a de sus derechos o recursos financieros corrientes, permitiendo ello determinar la disponibilidad de recursos para ejecutar las operaciones de la entidad en los meses siguientes, así como la capacidad para enfrentar los pasivos corrientes.
ENDEUDAMIENTO							
Índice de Endeudamiento	Pasivo Total/ Activo Total	20.21%	28.74%	16.12%	12.90%	15.77%	Para el mes de diciembre 20.21% de los activos totales se encuentran financiados por los acreedores, cuanto menor sea esta razón mayor es la protección contra pérdidas en el caso de liquidación. Una razón alta indica que los acreedores son dueños en una forma significativa de la Institución. Una razón baja es mejor para los acreedores (terceros) porque se encuentra protegida su inversión y desde luego para la Institución pues ellos son los dueños de la entidad. El rango ideal es menor que 30%.

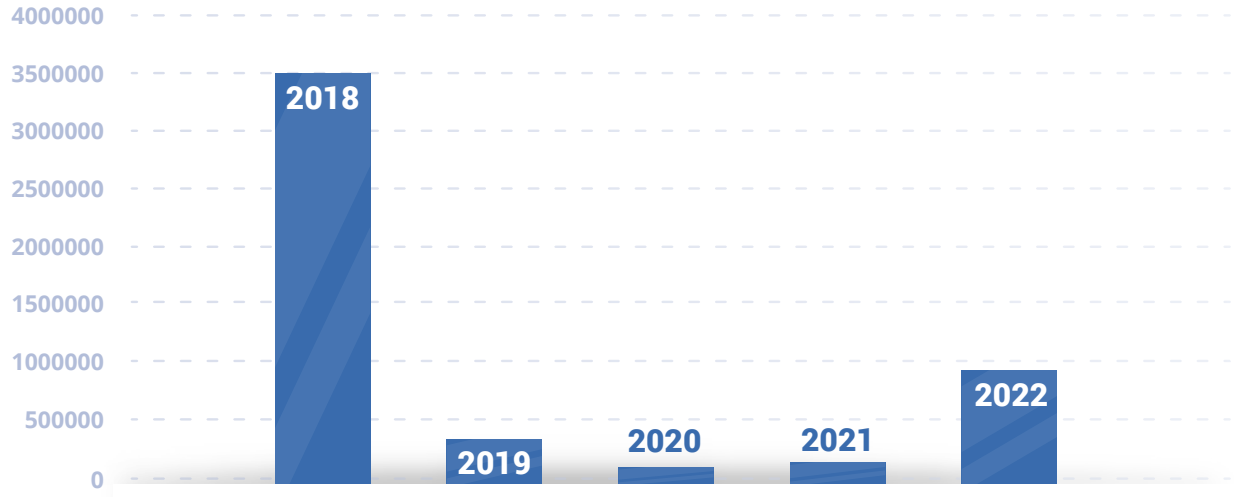
Solvencia	Activo Total / Pasivo Total	$ 4.95	$ 3.48	$ 6.20	$ 7.75	$ 6.34	Lo ideal es que la Institución siempre tenga como mínimo más de 2 pesos para cubrir el total de su pasivo.
Apalan-camiento Total	Pasivo Total / Patrimonio	25.32%	40.33%	19.21%	14.81%	18.73%	Para el mes de diciembre 25.32% es la Proporción del Pasivo sobre el Patrimonio de la Institución, Una razón baja indica que no se utiliza el pasivo para financiar el crecimiento de la Institución y que se está utilizando el capital propio. Hablar de pasivos es hablar de riesgo, por lo que una empresa mientras más endeudada este, más riesgoso es invertir en ella.
RENTABILIDAD (CAPACIDAD ORGANIZACIONAL)							
Rentabi-lidad del Activo	Excedente del Ejercicio/ Activo Total	1.04%	6.14%	0.01%	7.62%	0.56%	Lo ideal sería que estos indicadores fueran lo más altos posibles, pues estarían mostrando un mayor rendimiento tanto del esfuerzo hecho en la venta en un período, como del dinero invertido en activos, y es proporcional la rentabilidad del activo con la rentabilidad del patrimonio.
Rentabi-lidad del Patrimonio	Excedente del Ejercicio/ Patrimonio Total	1.30%	8.62%	1,36%	8,74%	0,66%	
Relación Costos y Gastos Totales a Ingresos Totales	Total, Gastos / Total Ingre-sos	77.26%	88,05%	97,96%	89,41%	99,09%	El gasto no debe ser mayor o igual a un 100%, pues mostraría una entidad con déficit.

Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Indicadores de liquidez**

Gráfica 24. Indicadores de liquidez





Fuente. Notas generales a los estados financieros

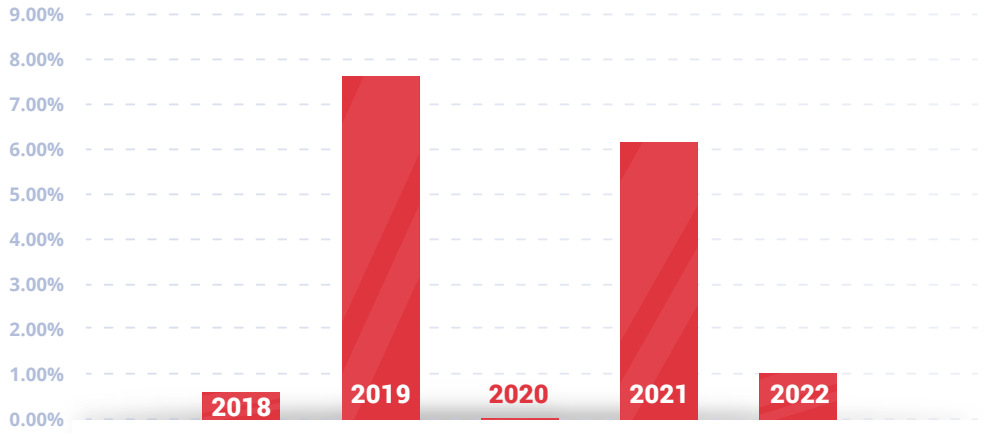
- **Indicadores de endeudamiento**

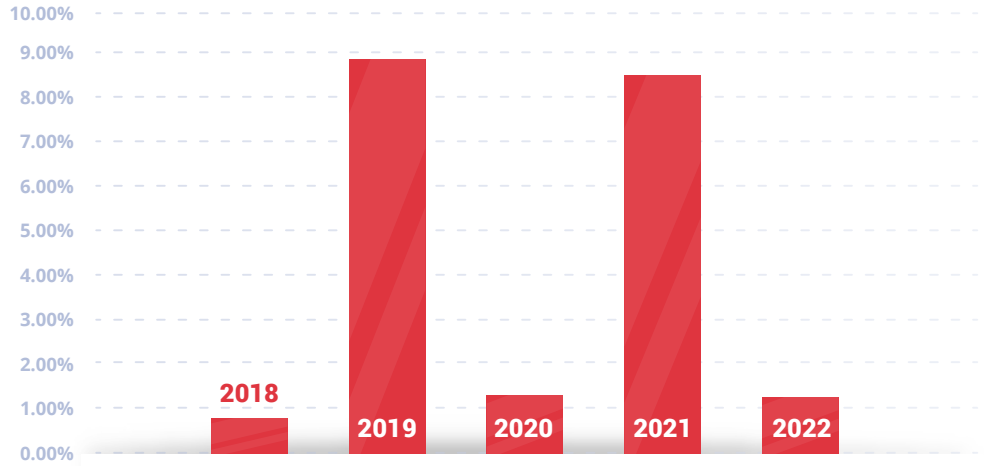
Gráfica 25. Indicadores de endeudamiento

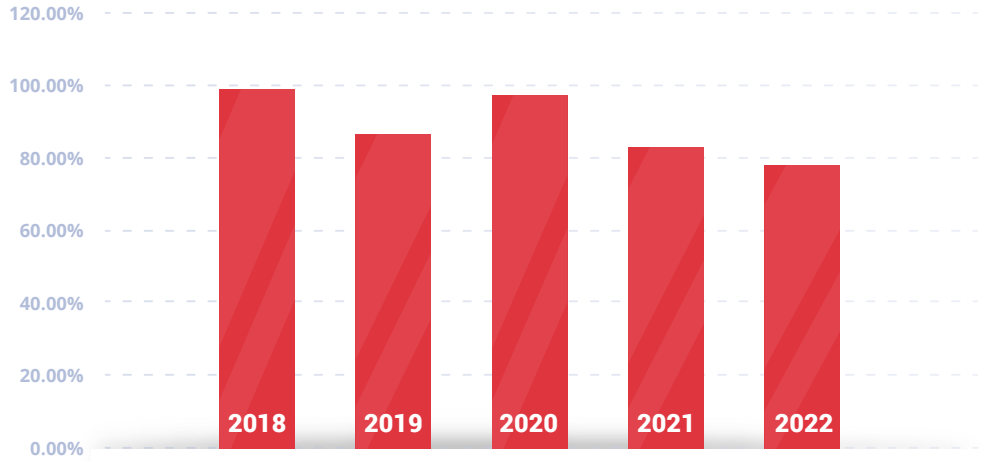
Fuente. Notas generales a los estados financieros

- **Indicadores de rentabilidad**

Gráfica 26. Indicadores de rentabilidad







Fuente. Notas generales a los estados financieros

03

Procesos Estratégicos

3.1. Innovación a la gestión

3.1.1 Cultura del direccionamiento estratégico (Jurídica, Secretaria General)

- **Encuesta de percepción**

La encuesta de percepción de la atención al ciudadano se implementa para recoger información valiosa sobre la calidad del servicio ofrecido por la Institución a la ciudadanía. Esta información permite a la Institución identificar fortalezas y debilidades en su gestión, y tomar decisiones para mejorar su desempeño en la atención y servicio al ciudadano. Además, la encuesta también puede ayudar a la entidad a medir su impacto en la satisfacción de las necesidades y expectativas de la ciudadanía, y establecer estrategias para mejorar la participación ciudadana en la gestión pública.

Se ubicaron las encuestas por medio de códigos QR en las ventanillas: Ventanilla Única - Recepción Administrativa, Dirección Técnica de Tesorería, Unidad de Crédito y Cartera, Recepción Académica, Unidad de Admisiones y Registro Académico, Facultad de Ciencias Económicas y de la Administración, Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte, Facultad de Salud y Rehabilitación, Centro de Biblioteca e Información Científica, Dirección Técnica de Proyección Social, Centro de Prácticas y Servicios de Salud – IPS, Unidad de Bienestar Universitario y Centro de Acondicionamiento Físico – CAF. Se obtuvo un total de ciento veinticinco (125) respuestas en un período comprendido desde el 20 de abril hasta el 27 de diciembre de 2022.

Los resultados evidenciados en la vigencia fueron positivos, destacando las ventanillas que, por su naturaleza, atienden mayor número de ciudadanos como la Unidad de Admisiones y Registro Académico y la Recepción Académica, con 26,9% y 26,2% respectivamente.

- **PINAR – Plan Institucional de Archivo**

Durante la vigencia 2022, se actualizó, público y continuó con la implementación del Plan Institucional de Archivos – PINAR. Este es un instrumento para la planeación de la función archivística que se articula con los demás planes y proyectos estratégicos (Plan Indicativo 2019 - 2023) de la Institución, de acuerdo con la administración de documentos y considerando las directrices del Archivo General de la Nación.

- **PGD - Programa de Gestión Documental**

Durante el 2022, se llevó a cabo la actualización y aprobación del Programa de Gestión Documental de la Institución. Este se incluyó en el Sistema de Aseguramiento a la Calidad (calidad.endeporte.edu.co). Además, se publicó en la página web de la Institución y se difundió entre los funcionarios a través de los distintos canales de comunicación institucional. Tras el análisis realizado por la Unidad de atención al ciudadano y archivo, se contemplaron los siguientes programas:

Tabla 51. Programas de gestión documental

PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE GESTIÓN DOCUMENTAL
Programa de Gestión de Documento Electrónico
Programa de Reprografía
Programa de Capacitación
Programa de Auditoría y Control

Fuente. Unidad de Atención al Ciudadano y Archivo

- **SIC - Sistema Integrado de Conservación**

La Unidad de Atención al Ciudadano y de Archivo elaboró los componentes Plan de Conservación Documental y el Plan de Preservación Digital a Largo Plazo. Para ello, se tuvo cuenta el tratamiento físico y técnico de la información, con miras a la preservación y conservación de la documentación del archivo, en las diferentes fases del ciclo de vital del documento, sin importar el soporte o medio en el que se encuentre. Se pretende, así, integrar las técnicas archivísticas con las herramientas tecnológicas para la conservación documental y la preservación de la información a corto, mediano y largo plazo, desde la producción o recepción hasta su disposición final (https://endeporte.edu.co/documentos/624/2023/).

- **TCA - Tabla de Control de Acceso**

Las Tablas de Control de Acceso son un instrumento archivístico que brinda los lineamientos y directrices de Seguridad para los Archivos y Documentos de la entidad. Estas se elaboraron para implementar políticas y medidas de seguridad que permitan proteger la información y garantizar el acceso a esta por parte de los ciudadanos y los grupos de interés. Para la elaboración de este instrumento archivístico, se consideró:

- El Índice de Información Clasificada y Reservada a cargo de la Unidad de Atención al Ciudadano y de Archivo (https://www.datos.gov.co/Educaci-n/-NDICE-DE-INFORMACI-N-CLASIFICADA-Y-RESERVADA/qmar-qtpr).

- El Inventario de Activos de Información elaborado en conjunto entre la Unidad de Bienes y Servicio, la Unidad de Sistemas y la Unidad Atención al Ciudadano y de Archivo (https://www.datos.gov.co/Educaci-n/ACTIVOS-DE-INFORMACI-N-DE-LA-ESCUELA-NACIONAL-DEL-/dqdv-27sq).

- **BT- Banco terminológico**

Una de las actividades que, a raíz de la obtención del Certificado por parte del Consejo Departamental de Archivo, se llevó a cabo fue el registro y la inscripción en el Registro Único de Series Documentales - RUSD del Archivo General de la Nación del Banco Terminológico.

- **TRD -Tabla de Retención Documental / CCD - Cuadro de Clasificación Documental**

Mediante la circular No. 110.07.01.003, la Secretaria General informó a los servidores públicos que el Consejo Departamental de Archivos, con Certificado de Evaluación y Convalidación No.03 del 4 de mayo de 2022, aprobó la actualización de las Tablas de Retención Documental de la Institución.

Con base en lo anterior, la Unidad de atención al ciudadano y archivo, mediante las visitas técnicas de gestión documental, dio orientación del manejo e importancia de la TRD en la organización de los documentos físicos y electrónicos.

- **ID - Inventario Documental**

Con relación a los Inventarios Documentales, mediante las visitas técnicas de gestión documental, unos de los temas a socializar son el manejo y uso del formato Inventario Documental Archivos de Gestión, con el fin de elaborar y controlar los documentos producidos en el archivo de gestión.

Conforme a la TRD y el total de la producción documental de la Institución, la Unidad de Atención al Ciudadano realizó el respectivo seguimiento al cumplimiento del diligenciamiento del formato para gestionar el formato de inventario con fines de consulta.

3.1.2. Consolidar la vinculación de los egresados con la Institución (Egresados)

960

EGRESADOS ENCUESTADOS

6 PRODUCTOS

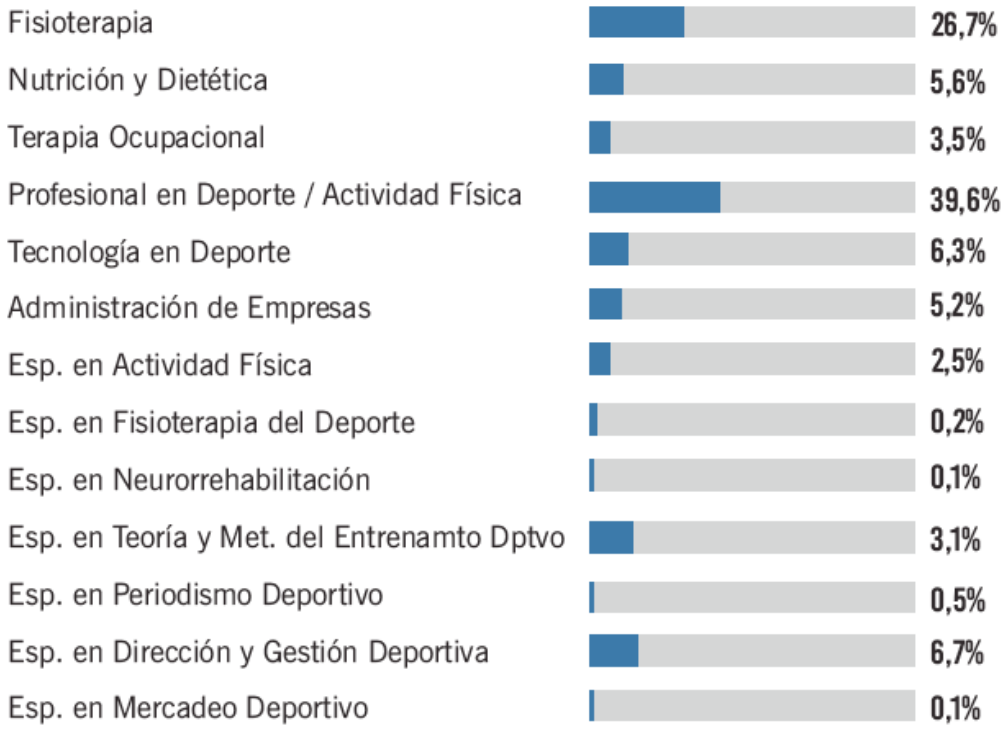
1. Seguimiento Momento Pregrado Cero (M0)
2. Seguimiento Momento Posgrado Cero (M0)
3. Caracterización Laboral Egresados en Situaciónde Discapacidad.
4. Seguimiento Momento 1-5 (Tecnología en Deporte)
5. Seguimiento Momento 1-5 (Nutrición y Dietética)
6. Seguimiento Momento 1-5 especializaciones en (Fisioterapia del Deporte y Actividad Física)

17

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

1.195

EGRESADOS PARTICIPANTES



Orientación y atención al egresado.

Exaltación 'El egresado y su Impacto 2022'

6 CATEGORIAS

- Emprendimiento y/o Innovación.
- Trayectoria laboral sector público y/o privado.
- Trayectoria profesional y laboral en el exterior.
- Docencia y/o Investigación.
- Proyección Social.
- Atletas Pódium 'Altos Logros'

---

51 EGRESADOS POSTULADOS

PREGRADO 31

POSGRADO 20

10 EGRESADOS EXALTADOS

- **Emprendimiento y/o Innovación:**
  Oscar Iván Quintero Osorio - Fisioterapeuta
- **Trayectoria laboral sector público y/o privado:**
  Carolina Pineda - Profesional en Deporte y Actividad Física
  Bibian Mayeli Plaza - Fisioterapeuta
  David Rivera Castro - Esp. en Teoría y Met. del Entrenamiento Deportivo
- **Trayectoria profesional y laboral en el exterior:**
  Carlos Humberto Zorrilla Madrid - Fisioterapia
- **Docencia y/o Investigación:** Camilo Morales Jiménez
  Fisioterapeuta y Profesional en Deporte y Actividad Física
- **Proyección Social:** Alonso Mina García
  Profesional en Deporte y Actividad Física - Esp. en Teoría y Met. del Ent. Deportivo
- **Atletas Pódium 'Altos Logros':**
  Érica María Castaño Salazar - Esp. en Dirección y Gestión Deportiva
  Yuri Alvear Orejuela - Profesional en Deporte y Actividad Física
  José Alberto Tejada Tabares - Fisioterapia

Encuentro de egresados Endistas:

752

EGRESADOS PARTICIPANTES

ACTIVIDADES

- *Bienvenida registro e ingreso*
- *Entrega de souvenirs por facultad*
- *Zona de experiencia fotográfica*
- *Zona juegos de mesa*
- *Área de alimentación e hidratación*
- *Activación evento (emisora - grupos musicales - performance)*
- *Integración*

291

FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN

EGRESADOS POR PROGRAMA ACADÉMICO

Fisioterapia: **203** | Nutrición y Dietética: **48**

Terapia Ocupacional: **23** | Esp. en Actividad Física:**12**

Esp. Actividad Física Terapéutica: **2**

Esp. en Fisioterapia del Deporte: **2**

Esp. en Neurorrehabilitación: **1**

384

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE

EGRESADOS POR PROGRAMA ACADÉMICO

Profesional en Deporte: **226**

Profesional en Deporte y Actividad Física:**77**

Tecnología en Deporte: **63**

Esp. en Periodismo Deportivo: **4**

Esp. Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo: **14**

77

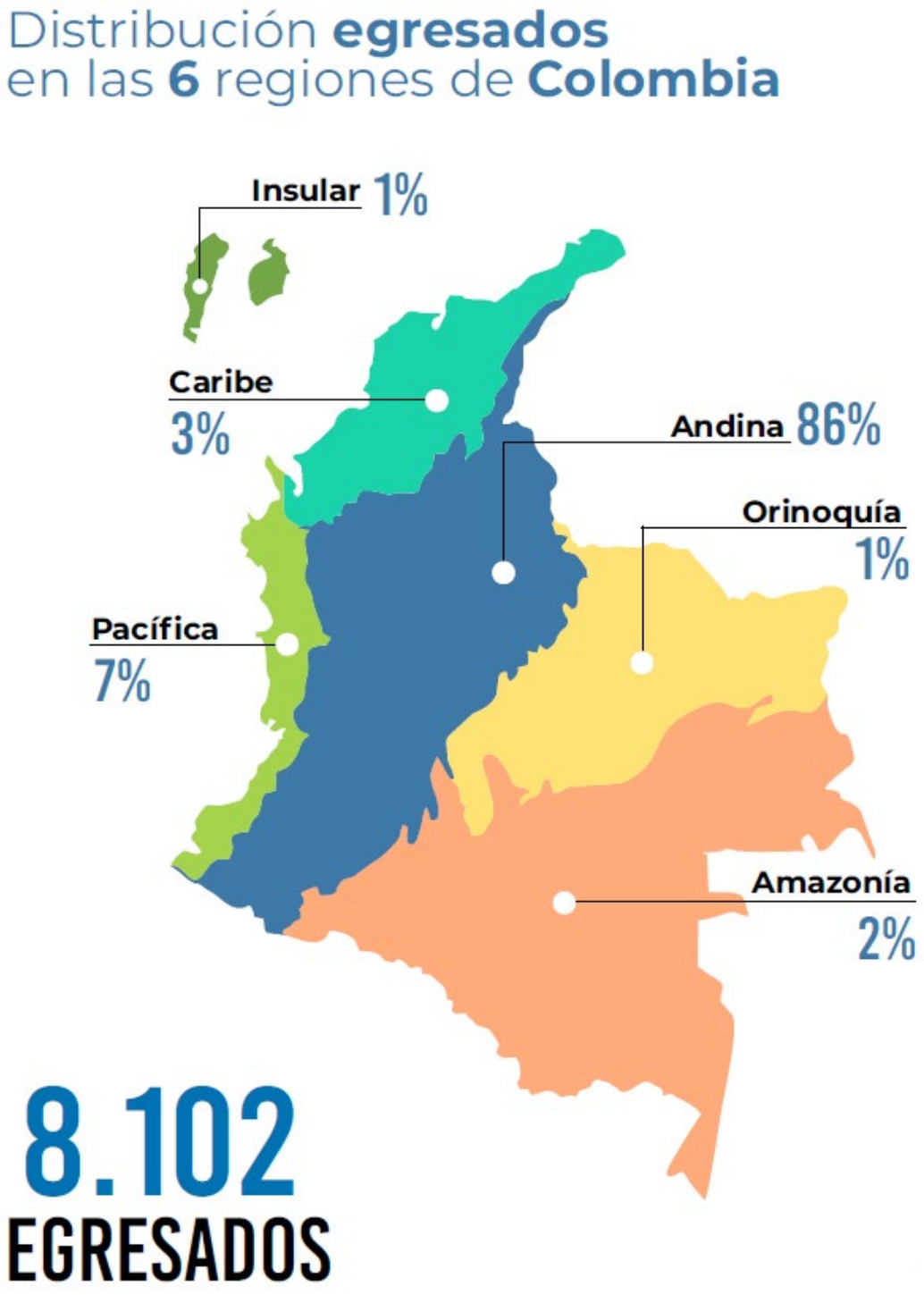
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

EGRESADOS POR PROGRAMA ACADÉMICO

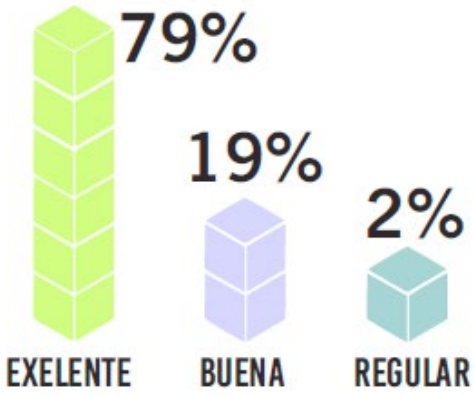
Administración de Empresas: **30**

Esp. en Dirección y Gestión Deportiva: **46**

Esp. Mercadeo Deportivo: **1**

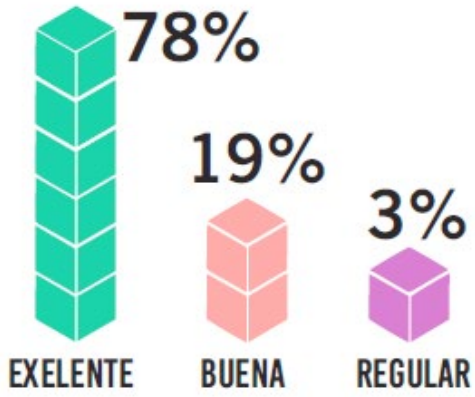

Distribución egresados en las 6 regiones de Colombia
Insular 1%
Caribe 3%
Andina 86%
Orinoquía 1%
Pacífica 7%
Amazonía 2%
8.102
EGRESADOS

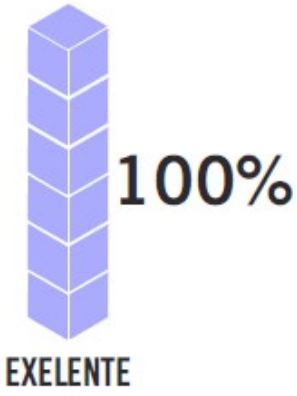
Evaluación satisfacción atención egresados



Atención recibida

Información recibida





Satisfacción bolsa de empleo

Plan de acción

3
Proyectos

Cumplimiento en proyectos que contribuyen al plan indicativo del Rector, Dr. José Fernando Arroyo Valencia.

Atención y orientación

1.110
egresados

Servicios ofrecidos e inquietudes resueltas.

Actividades

1.195
asistentes

Participantes en actividades de educación continuada y deportivas.

Empleabilidad emprendimiento

228
asistentes

Participantes en capacitaciones de empleabilidad y emprendimiento.

Encuentro de egresados

752
Profesionales

Participantes en la actividad de integración.

Exaltación egresados

55 postulados | **10** exaltados

Primera edición de los premios a los egresados destacados en 6 categorías.

Intermediación laboral

1
resolución

Se obtuvo autorización del Servicio Público de la Res. N°0445 de sep 13 de 2022 para la bolsa de empleo.

Intermediación laboral

20
egresados

Vinculados laboralmente en diferentes organizaciones con indicador del 36%.

Evaluación atención

91.5%
satisfactorio

Calificación excelente por parte de los egresados.

Vínculo con el egresado

3.112
atentidos

Atención en el programa Vínculo con el egresado.

3.1.3 Relacionamiento interno y externo, a través de los mecanismos de participación ciudadana, de información y comunicación

- **Relacionamiento interno y externo, a través de los mecanismos de participación ciudadana, información y comunicación.**

✓ *Vídeo Institucional*

Iniciamos el 2022 con el lanzamiento del video institucional en tres diferentes versiones: un video completo de aproximadamente 10 minutos, un resumen con las intervenciones más relevantes y una versión con los pilares misionales de la Institución. Todos los videos cuentan con traducción al inglés y lenguaje de señas. Se pueden consultar en el Canal Oficial de YouTube de la Institución.

Ilustración 9. Video Institucional 2022

VIDEO INSTITUCIONAL ESCUELA NACIONAL DEL DEPORTE 2022

2 K visualizaciones • hace 1 año

Fuente. Oficial IU Escuela Nacional del Deporte [Canal de YouTube]. https://www.youtube.com/watch?v=lkjxKalXPZk

✓ *Nueva Sede Virtual www.endeporte.edu.co*

En marzo del mismo año, se lanzó la nueva Sede Virtual de la Institución pensada con una interfaz moderna y una segmentación de información que facilita su consulta y el acceso a los diferentes servicios digitales de la Institución.

Además, se estableció que desde la Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa se administraría todo el contenido para este canal ya sea informativo o por normatividad. Se estableció un plan de relacionamiento con las diferentes unidades y dependencias para realizar el seguimiento al contenido que se publica.

Enero – diciembre 2022

- Comportamiento general por páginas de contenido

Se destacan el número de total de páginas vistas, **1.192.893**; los usuarios nuevos en la página, **153.009**; y el tiempo de navegación promedio general en el sitio, **00:01:48**.

- Comportamiento por páginas de contenido

En este ítem, se destaca el medio de búsqueda orgánico de nuestra sede virtual www.endeporte.edu.co. De igual manera, el número de páginas vistas, el número de páginas vistas únicas y el número de usuarios nuevos.

- Fuentes de llegada de tráfico/usuarios medios sociales

Este punto refiere las fuentes de llegada de tráfico a través de medios sociales, que se miden en dos canales: cantidad de usuarios y cantidad de sesiones por red social. (Not set) aplica como fuente de llegada orgánica y refiere a los buscadores (Google, Mozilla Firefox, etc.)

- Fuentes de llegada general del tráfico

A través de este ítem, se destaca la fuente de llegada de los visitantes a la sede virtual www.endeporte.edu.co. En promedio, son más de **16 mil visitantes orgánicos**, rubro bastante positivo para nuestro posicionamiento en buscadores.

- Fuentes de llegada general del tráfico

El promedio de tiempo por mes en la página www.endeporte.edu.co durante la vigencia 2022. Marzo es el mes que presenta mayor tiempo promedio de usuarios en la sede virtual con tiempo de **00:02:02.**

Articulación y actualización de contenidos

- Centro de Estudios Olímpicos IUEND: https://endeporte.edu.co/publicaciones/1785/centro-de-estudios-olimpicos/
- Inscripciones: https://endeporte.edu.co/publicaciones/60/inscripciones/
- Instancia de egresados: https://endeporte.edu.co/egresados/
- Libros digitales: https://biblioteca.endeporte.edu.co/biblioteca/publicaciones/2160/libros-digitales/
- Biblioteca: https://biblioteca.endeporte.edu.co/
- Programas académicos: https://endeporte.edu.co/publicaciones/2502/nuestros-programas-academicos/
- Internacionalización: https://endeporte.edu.co/internacionalizacion/
- Centro de Acondicionamiento y Preparación Física CAPF: https://endeporte.edu.co/publicaciones/68/centro-de-acondicionamiento-fisico-caf/
- Centro de Prácticas y Servicios de Salud IPS: https://endeporte.edu.co/publicaciones/2716/centro-de-practicas-y-servicios-desalud-ips/
- Facultad de Deporte – Proyección Social e Internacionalización: https://endeporte.edu.co/publicaciones/1610/proyeccion-social-facultad-deporte/
- Convocatorias vigentes – Evaluación docente: https://endeporte.edu.co/publicaciones/106/convocatorias-docente/
- Directorio: https://endeporte.edu.co/publicaciones/2575/directorio-de-funcionarios-escuelanacional-del-deporte/
- Información para niños, niñas y adolescentes: https://endeporte.edu.co/publicaciones/2685/informacion-para-ninos-ninas-yadolescentes/
- Normatividad: https://endeporte.edu.co/publicaciones/2627/normatividad/
- Lista de admitidos: https://endeporte.edu.co/publicaciones/94/listado-de-admitidos/

Estrategia para el ecosistema digital

- *Redes Sociales Institucionales*

La Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa planeó y trabajó para el año 2022 una estrategia digital para las redes sociales institucionales: Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn y YouTube. Esta estrategia se orientó a continuar con el posicionamiento de los diferentes canales, a través de contenido relevante para el público objetivo: comunidad universitaria. Lo anterior, además del contenido de interés general, puesto que el propósito ha sido atraer más audiencia para que forme parte de la Comunidad END.

Esta estrategia se ejecutó mediante la elaboración, producción y publicación de contenido de calidad que respondió a varios factores, como la imagen corporativa y el propósito comunicacional que demanda la Institución para informar sobre todo lo que sucede y se realiza en la Institución; generar conexión, empatía y conversación con el público objetivo; atraer nuevos seguidores y mantener una excelente comunicación entre la Institución y la comunidad.

✓ **FACEBOOK E INSTAGRAM**

Estadísticas 01 de enero a 31 de diciembre de 2022:

Gráfica 27. Alcance de página de FB y perfil de IG

Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

Gráfica 28. Visitas a página de FB y perfil de IG

Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

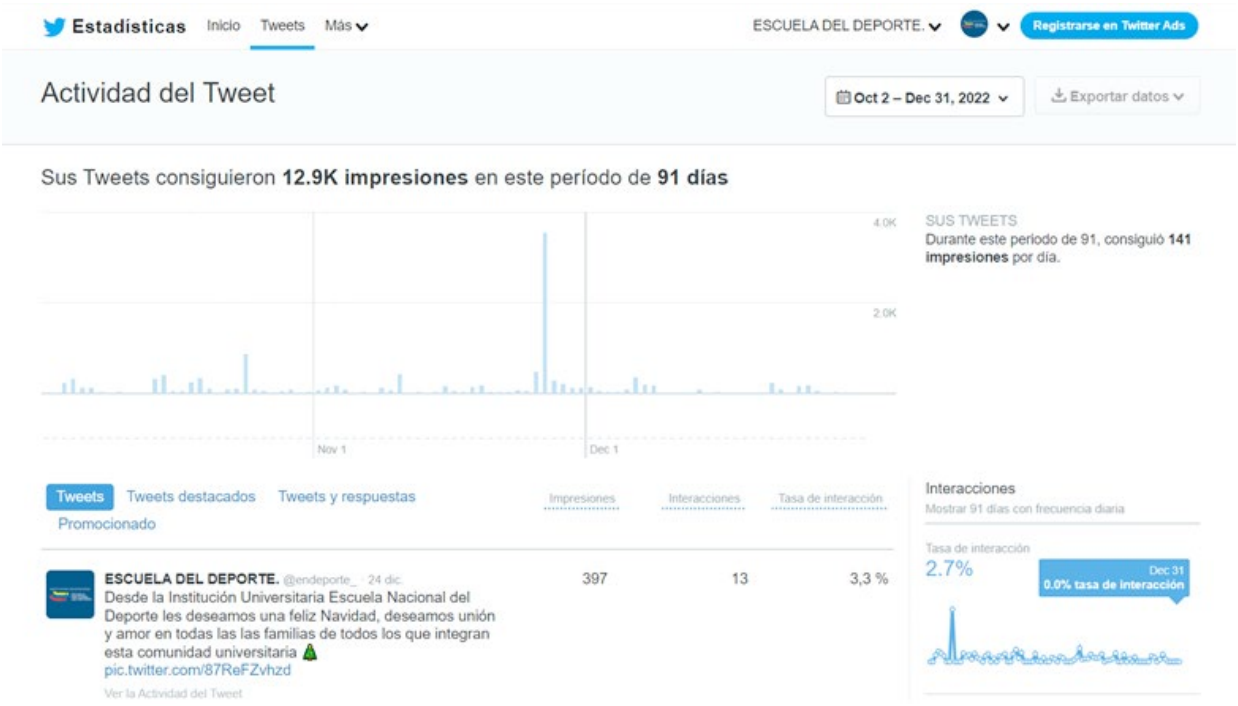
Gráfica 29. Nuevos "me gusta" y seguidores página de FB y perfil de IG

Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

✓ **TWITTER**

Estadísticas 02 de octubre a 31 de diciembre de 2022:

Gráfica 30. Alcance de perfil de Twitter

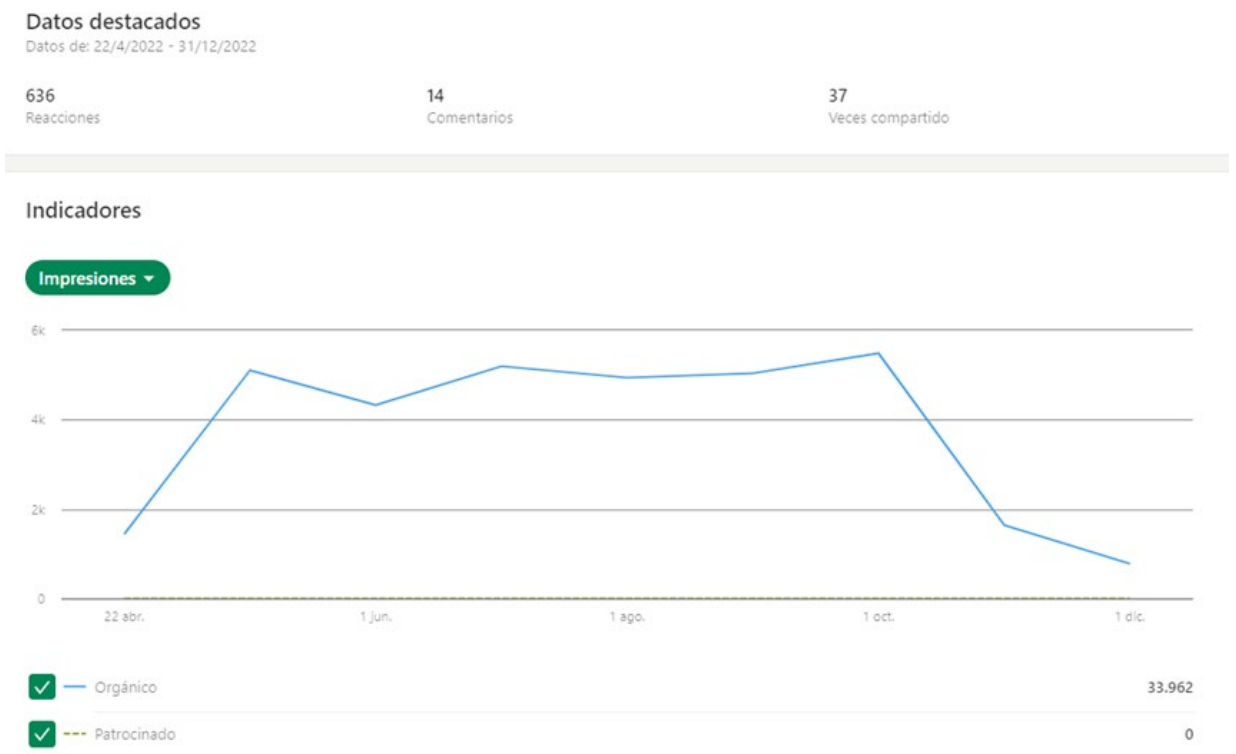


Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

✓ **LINKEDIN**

Estadísticas 22 de abril a 31 de diciembre de 2022:

Gráfica 31. Tráfico orgánico en perfil de LinkedIn

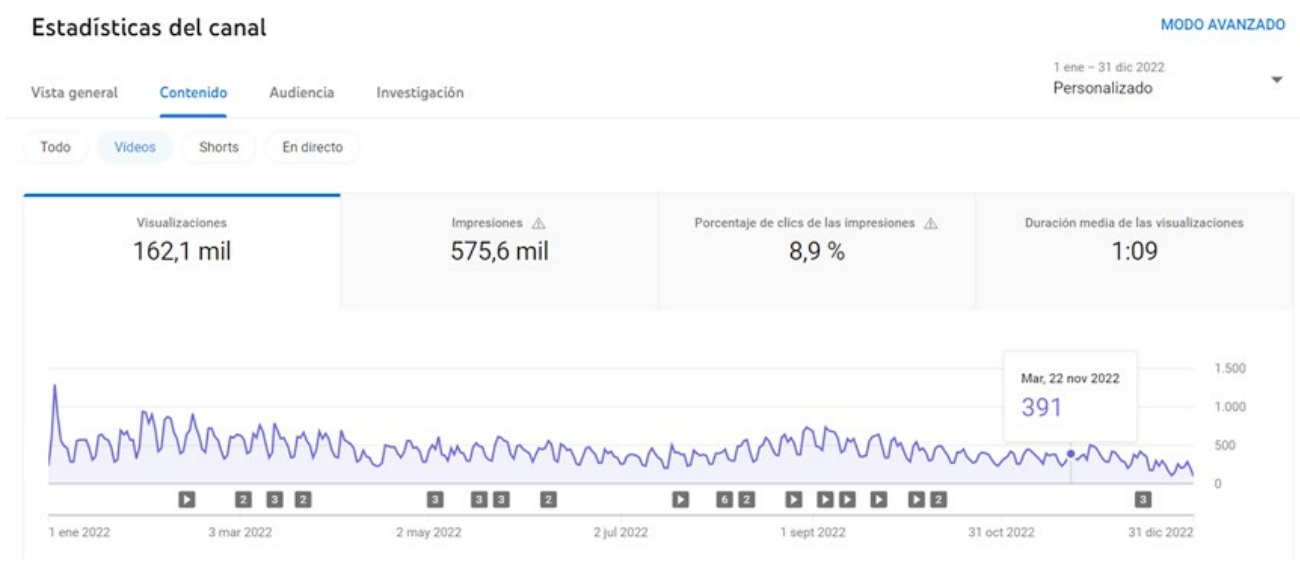


Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

✓ **YOUTUBE**

Estadísticas 01 de enero a 31 de diciembre de 2022:

Gráfica 32. Estadísticas de Canal Institucional YouTube



Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

En cumplimiento con los objetivos propuestos y en consideración de los datos relacionados anteriormente, las diferentes campañas que se realizaron durante el año responden a los siguientes parámetros del Plan Indicativo y del Plan de Acción:

3.1.4. Fortalecimiento de interlocución con distintos públicos y usuarios de la oferta académica y/o servicios a través de los medios de comunicación

Durante el año de 2022, se fortaleció la comunicación con los diferentes públicos y usuarios en relación con la oferta académica y los servicios de la Institución, mediante el contenido de campañas digitales que respondieron a distintas temáticas:

- Proceso de inscripciones y matrículas:

  Teniendo en cuenta las fechas de venta de pines de inscripción y las de matrícula, se generó contenido informativo para mantener al tanto a los estudiantes antiguos y atraer a nuevos jóvenes a la Institución.

- Oferta académica de pregrados y posgrados:

  Con el fin de crear contenido que generara más *engagement*, se trabajaron piezas gráficas que destacaron los atributos de los programas. Se le dio más relevancia al formato *reel*, ya que genera mucha más cercanía con el usuario y es de las tendencias más fuertes de los últimos dos años.

- Diplomados, simposios y eventos:

  Durante el año, se le dio difusión y cubrimiento a los diferentes diplomados, simposios, cursos y otros eventos realizados en la Institución.

- Actividades del calendario académico:

  Durante el 2022, la Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa revisó constantemente el calendario académico para estar actualizada con el cronograma de todo lo que acontece en la Institución. Lo anterior, para alinear la estrategia de comunicación con las actividades y fechas límites de los eventos.

- Alianzas estratégicas para la proyección social y académica:

  Dentro de la planeación del contenido digital, se estableció darle relevancia a visitas, eventos, actividades y programas que son producto de las alianzas estratégicas de la Escuela Nacional del Deporte con otras entidades, instituciones, compañías y países. Este tipo de contenido ayudó a visibilizar ese tipo de colaboraciones y aumentar la percepción positiva del público y el prestigio de la Institución.

- *Coaches´ Club WU20 Cali 22*:

  Se le dio un cubrimiento especial a este gran evento realizado en el 2022, a través de una gran variedad de contenido: piezas gráficas, fotografías, entrevistas, videos y trasmisiones por el canal de YouTube.

✓ *Posicionamiento de la identidad e imagen corporativa y divulgación de actividades académicas, culturales, deportivas y de internacionalización a través de los diferentes medios de comunicación institucionales*

Desde la Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa, se ha realizado un trabajo enfático para que todo el equipo y las demás unidades de la Institución estén alineadas con el Manual de Identidad e Imagen Corporativa. Es decir, que todo lo que se comunique en el ecosistema digital tenga los elementos visuales propios de la Institución y que transmita la personalidad y los valores de la Institución. Bajo este parámetro, se generó contenido que respondió a la variedad de actividades de índole académico, de bienestar, de internacionalización y *Orgullo END*, como:

- *Académicas:*

A través de las redes sociales institucionales, se divulgaron actividades académicas, como la Jornada de Inducción realizada en febrero y agosto.

- *Bienestar:*

Dentro todas las temáticas de las que se realizó contenido en el 2022, lo relacionado con todo el tema de Bienestar Universitario generó mucha empatía con el público objetivo porque abarcó actividades de las que más llaman la atención:

- ✓ Actividades deportivas como los Juegos Universitarios.
- ✓ Actividades culturales como el Festival Interno de la Canción e información sobre los grupos artísticos.
- ✓ Beneficios de los programas estatales a los que la Institución está vinculada como Todas y Todos a Estudiar, Jóvenes en Acción, Generación E y Política de Gratuidad.

- *Internacionalización:*

Se publicó constantemente información de la Dirección Técnica de Internacionalización relacionada con la convocatoria de movilidad académica y las estancias de investigación, y se le hizo cubrimiento a la Semana de Internacionalización.

- *Orgullo END:*

La continuidad que se le ha dado al contenido Orgullo END es por la buena acogida que tiene entre la comunidad universitaria. En este contexto, se destacan los logros de los egresados y de los estudiantes en competencias, cargos, premios, etc., lo que despierta reacciones, interés y empatía.

- ✓ *Fortalecimiento de la comunicación externa a través de medios digitales*

Las campañas mencionadas anteriormente permitieron fortalecer la comunicación a través de las diferentes plataformas digitales, puesto que se incrementó la frecuencia de publicación con respecto a años anteriores; se alineó aún más la identidad e imagen corporativa; se generó más conversación con el público, y se trabajó por tener una mirada global, tratando temas de todas las unidades y programas de la Institución.

Cabe resaltar, el trabajo que se realizó en LinkedIn, como la red orientada a uso empresarial, temas especializados, negocios y empleo, en donde se compartieron artículos especializados de programas académicos y artículos sobre investigaciones, alianzas o visitas estratégicas. Lo anterior, sin dejar de lado la información propia de la actualidad de la Institución, convirtiéndose así en contenido importante para el público externo.

- ✓ *Fortalecimiento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas*

Para el fortalecimiento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, se ejecutó la siguiente campaña:

Tabla 52. Campaña para fortalecer la cultura de transparencia y rendición de cuentas

FORMATO	CANAL	CONTENIDO
Historia	Instagram/ Facebook	La mejor forma de explicar la rendición de cuentas (Enlace al vídeo en YouTube) Se acerca nuestra Audiencia Pública de Rendición de Cuentas y queremos explicarte en qué consiste #ComunidadEND
Historia	Instagram/ Facebook	La mejor forma de explicar la rendición de cuentas.
Post	Instagram	¡Tenemos una importante cita! Acompáñanos en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 y avance 2022 el próximo martes 6 de diciembre desde las 10:00 a. m. en el Auditorio José Fernando Arroyo Valencia. #ComunidadIUEND
Post	Facebook	¡Tenemos una importante cita! Acompáñanos en la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 y avance 2022 el próximo martes 6 de diciembre desde las 10:00 a. m. en el Auditorio José Fernando Arroyo Valencia. #ComunidadIUEND"
Historia	Instagram/ Facebook	Te invitamos a participar en la próxima AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021.
Historia	Instagram/ Facebook	Te invitamos a participar en la próxima AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021.
Historia	Instagram/ Facebook	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 AVANCE 2022 ¿Quieres conocer todo sobre la gestión en el 2021 de tu Institución? ¿Deseas conocer en qué y cómo se invirtieron los recursos en el 2021? Para estos detalles y más, participa de la Audiencia Pública en vivo por:
Historia	Instagram/ Facebook	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 AVANCE 2022 Se rinde cuentas para informar y explicar la gestión, los resultados y avances en la garantía de los derechos, estableciendo diálogos participativos entre la Institución y su comunidad universitaria.
Historia	Instagram/ Facebook	AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021 AVANCE 2022 La Rendición de Cuentas es un ejercicio democrático para el mejoramiento de la gestión y del control social a través de la participación ciudadana y la exigencia Constitucional y legal de rendir cuentas a la ciudadanía como la oportunidad anual que la Institución tiene para presentar un informe de gestión de un período determinado de su administración.
Historia	Instagram/ Facebook	INFORME DE GESTIÓN 2021 Si te perdiste algo de la transmisión en vivo de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021, puedes consultar el Informe de Gestión en www.endeporte.edu.co.
Transmisión en vivo	YouTube	Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2021 Avance 2022

Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

- ✓ *Estrategias para medios en el ecosistema digital complementarios*

Adicionalmente, en el 2022, logramos ampliar la cobertura del Sistema Interno de Audio hacia la IPS y el CAPF. Además, ajustamos la estrategia para la divulgación de información a través de las pantallas digitales. A la fecha, contamos con 5 pantallas distribuidas en el campus.

Contamos con un mecanismo interno en la Unidad de Comunicaciones que nos permite hacer trazabilidad a la información publicada y gestionar mejor el contenido y el formato de lo que se publica.

Ilustración 10. Parrillas, pantallas y sistema de audio

Número	Dia	Fecha	Hora	Plataforma	Espacio	Contenido	Publicado	Evidencias
1	Martes	01/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas	Video de regreso a la presencialidad Video Talentos Colombia Egresados Video de Paranatación Talentos Video Challenge Bienestar Universitario Video de Movilidad Académica Cuauhtémoc Imagen de vuela a la presencialidad	☑	
2	Miércoles	02/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas	Video de regreso a la presencialidad Video Talentos Colombia Egresados Video de Paranatación Talentos Video Challenge Bienestar Universitario Video de Movilidad Académica Cuauhtémoc Imagen de vuela a la presencialidad	☑	
3	Jueves	03/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas	Video de regreso a la presencialidad Video Talentos Colombia Egresados Video de Paranatación Talentos Video Challenge Bienestar Universitario Video de Movilidad Académica Cuauhtémoc Imagen de vuela a la presencialidad	☑	
4	Viernes	04/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas	Video de regreso a la presencialidad Video Talentos Colombia Egresados Video de Paranatación Talentos Video Challenge Bienestar Universitario Video de Movilidad Académica Cuauhtémoc Imagen de vuela a la presencialidad	☑	
5	Sábado	05/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas		☐	
6	Domingo	06/03/22	8:00 a.m. - 5:00 p.m.	Magic	Pantallas		☐	
						Imagen de cumpleaños Rector José Fernando Arroyo Valencia		

Magic marzo - Video | Magic abril - Video | Magik mayo - Video | Magik junio - Video | Magik Julio - Video | Magik Agosto - Video | Magik Septiembre - Video | Radio Boss mayo - Audio

Fuente. Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa.

✓ *Comunicación masiva a través de correo electrónico*

Hacia finales del 2022, conseguimos la incorporación del aplicativo *Mautic*. Esto nos permite el envío de correos masivos estructurados en una estrategia institucional que guarda los parámetros de imagen corporativa y responde a las necesidades de las diferentes dependencias de comunicarse con sus públicos objetivos que se encuentran segmentados por grupos y temáticas, según aplique.

Para la vigencia 2023, el plan fue fortalecer esta estrategia estableciendo roles para el uso de la plataforma desde otras dependencias, ajustados al Manual de Uso que se establece desde la Unidad de Comunicaciones.

✓ *Otras estrategias y logros destacados*

En la Unidad de Comunicaciones e Imagen Corporativa, durante el 2022, mejoramos en el direccionamiento de los procesos de comunicación gestionándolos desde las necesidades únicas de la Institución. Se establecieron nuevos mecanismos para el mapeo de medios, relacionamiento con ellos y seguimiento a la información que se publica sobre la Institución y su gestión administrativa.

Esto nos permitió, además, establecer mejores relaciones de confianza con los medios de comunicación regional, siendo fuentes de información directa. Es decir, comenzamos por emitir en primera instancia la información precisa para los medios logrando direccionarla hacia nuestros objetivos institucionales.

✓ *Open House y la estrategia de mercadeo*

Finalmente, desde la Unidad de Comunicaciones, comenzamos a incursionar formalmente en las estrategias de mercadeo para la Institución. Estas están pensadas promover la oferta académica, sobre todo aquellos programas que presentaban menor número de interesados en los períodos de venta de pines. Esta estrategia se dividió en dos puntos:

a. Open House

Se realizó el primer Open House en el que se invitaron 7 Instituciones interesadas en la oferta académica. Se ofreció una jornada interactiva para los visitantes y también se abrió al público en general. Esta jornada nos arrojó bases de datos con más de **200** interesados en los programas, con los que posteriormente se realizó trabajo de telemercadeo y *mailing* para consolidar su interés y mejorar el relacionamiento con las instituciones de educación básica en la ciudad.

b. Estrategia de mailing

Teniendo en cuenta las bases de datos que se levantan luego de asistir a cada Feria Estudiantil a la que nos invitan y las que se consolidaron en la jornada de Open House, comenzamos con un trabajo de *mailing*, utilizando también el aplicativo *Mautic*, en el que constantemente se envía información de interés sobre la oferta académica.

3.2. Planeación y Aseguramiento de la Calidad

3.2.1. *Cultura de Direccionamiento Estratégico y Aseguramiento de la Calidad (Planeación y Aseguramiento de la Calidad)*

- ✓ *Plan de Desarrollo 2034*

Prospectiva

La Institución inició un ejercicio de prospectiva que permitió identificar y avanzar en el encuentro de nuevos elementos y discursos para construir un Plan de Desarrollo Institucional. Lo anterior, mediante el reconocimiento de la situación actual de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (normatividad vigente y mesas de trabajo); el diseño de un proceso que permitió a la Institución construir escenarios de futuro; la sistematización de la información para identificar frentes de trabajo para el futuro de la Institución, y el establecimiento de indicadores de los frentes de trabajo. Este trabajo se desarrolló mediante una metodología que constó de 5 fases:

Fase 1: Conformación de un grupo de trabajo con el fin de encontrar algunos mecanismos que le permitieran a la Institución reunir insumos alrededor de su pensamiento estratégico.

Se creó una base de datos con información referente a tendencias, conceptualización sobre escuela, revisión de referentes en el tema y educación en el campo del deporte, e investigación sobre planes y proyectos prospectivos. Se tuvo en cuenta la línea base de la universidad; la acreditación y autoevaluación; la estructura organizacional; el levantamiento de información de organismos nacionales e internacionales como UNESCO, OCDE, ONU, CESU y MEN; el plan de desarrollo local y departamental; la influencia geográfica de la sede principal; y el Plan Estratégico Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación (PEDCTI-VALLE).

Fase 2: Empleo de fuentes primarias y fuentes secundarias. Si bien esta fue una investigación participativa, las fuentes secundarias soportan y las fuentes primarias son la base del trabajo. Las estrategias usadas fueron:

- ✓ Procesos de indagación
- ✓ Necesidad de trabajar en un proceso de construcción participativa

Fase 3: Indagación con fuentes primarias en el que la persona y sus pensamientos y percepciones son el centro a partir de los que se generan los insumos. El papel de los grupos fue establecer una mirada crítica que les permitiera rescatar y resignificar lo que plantean para darle un proceso de organización sistemática de identificación de variables:

- ✓ Etapa 1: Análisis de narrativas.
- ✓ Etapa 2: Cruce de variables.
- ✓ Etapa 3: Metodología MICMAC.
- ✓ Etapa 4: Generación de escenarios.
- ✓ Etapa 5: Ábaco de Regnier con expertos.

Fase 4: Identificación de un conjunto de elementos que se ubicaron en la sistematización del trabajo y que se les dio la connotación de variables o frentes de trabajo para el futuro de la Institución. Se realizó un ejercicio utilizando la matriz de impacto cruzado, donde se logró ubicar las variables que tienen una gran influencia, pero que tienen fundamentalmente una dependencia.

Fase 5: Precisión de información valiosa proveniente de toda la comunidad institucional que cuenta con toda la legitimidad. Este es el resultado estratégico que se obtuvo de toda la comunidad. Con esta información, se completó esta fase que tuvo como meta establecer la visión de la Institución al 2034 y dejar claros los elementos del cómo, puesto que una visión construye la base de una visión futura deseada de la Institución y el camino a recorrer. En resumen, debe decir el qué y el cómo.

En el marco de este ejercicio, se llevó a cabo un panel con expertos en el tema de prospectiva. El objetivo del foro fue abordar diversas temáticas y la planeación prospectiva institucional (con preguntas orientadoras). Este ejercicio permitió, al grupo base, recoger información que, posteriormente, se organizó y sistematizó en el formato de memorias de evento.

Ilustración 11. Panel de expertos prospectiva

Fuente. Dirección Técnica de Planeación

Temáticas abordadas:

- ✓ Planeación prospectiva institucional
- ✓ Ventajas y limitantes de la prospectiva
- ✓ Tendencias en los estudios prospectivos

El panel contó con la participación de 4 invitados: Harold Enrique Banguero Lozano y Javier Enrique Medina Vásquez, reconocidos expertos en temas de prospectiva a nivel regional y nacional, y los miembros del Consejo Directivo de la Institución, Luis Fidel Moreno Rumié y Hugo Alberto Ibarra Hinojosa.

- ✓ *Proyecto Cambio de Carácter*

La Institución avanza en el proceso de cambio de carácter a Universidad, mediante el que se debe demostrar al Ministerio de Educación Nacional que se cumple con los requisitos establecidos en el artículo 20 de la ley 30 de 1992 y los que define el Decreto 1212 de 1993 para cambiar su carácter académico al de Universidad.

- ✓ *Algunas ventajas que tendría la Escuela Nacional del Deporte al obtener el reconocimiento como Universidad Pública*

a) En su condición de Universidad, puede desarrollar con mayor criterio su autonomía. En tal sentido, se pueden encontrar mayores apoyos nacionales e internacionales y actividades de investigación científica o tecnológica en los campos de conocimiento de la Institución. También, se puede ampliar sin restricción alguna la diversidad de programas académicos en profesiones o disciplinas en ámbitos de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, además de ampliar la oferta de programas de especialización, maestrías y doctorados.

b) Se convierte en *ente universitario autónomo* con las siguientes características: personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, y patrimonio independiente. Asimismo, podrá elaborar y manejar su presupuesto de acuerdo con las funciones que le corresponden.

c) La transformación en *ente universitario autónomo* debe ser aprobada por el Concejo Distrital de Cali mediante Acuerdo o mediante ley por el Congreso de la República, una vez se cumpla con el proceso de reconocimiento como Universidad por parte del MEN.

- ✓ ***¿Cómo se desarrolló el proceso de la elaboración de la documentación para el reconocimiento como Universidad de la Escuela Nacional del Deporte?***

Este proceso, que inició en mayo del 2022, ha cumplido con las siguientes actividades:

- Conformación de los equipos de trabajo al interior de la Escuela Nacional del Deporte.
- Definición de la metodología de trabajo y socialización de esta ante los equipos de trabajo.
- Definición del cronograma de trabajo con responsables, fechas y productos a entregar.
- Socialización de la Guía de Documentos con cada uno de los equipos de trabajo.
- Organización de las mesas de trabajo para la resignificación del PEI de manera participativa.
- Desarrollo de los talleres de resignificación del PEI con las mesas de trabajo.

- Recolección de las propuestas de contenidos para la propuesta del PEI resignificado.
- Estudio, análisis y enriquecimiento colectivo de la propuesta del PEI resignificado con la participación de expertos externos.
- Participación en debates públicos sobre el proceso con funcionarios del Ministerio de Educación Nacional, senadores de la república, funcionarios de Planeación Nacional y directivas de la Escuela Nacional del Deporte.
- Articulación del Plan de Desarrollo Institucional con la propuesta de reconocimiento como Universidad de la Escuela Nacional del Deporte.
- Elaboración de una propuesta de reforma estatutaria proyectada para el nuevo carácter de Universidad de la Escuela Nacional del Deporte.
- Elaboración de documentos, cartillas y presentaciones para dar a conocer, a diferentes dependencias del Estado, el proyecto de reconocimiento y transformación de la Escuela Nacional del Deporte.
- Acompañamiento permanente a los equipos de trabajo designados para la elaboración, el ajuste y la revisión de los documentos maestros ya culminados, listos para la radicación en la plataforma del antiguo SACES y que se listan a continuación:

Documentos maestros generales:

- Documento Maestro del Estudio de Factibilidad y Diagnóstico Institucional: Documento Maestro de Indicadores Institucionales.
- Principales Indicadores Institucionales.

Documentos maestros específicos:

- Proyecto Educativo Institucional – PEI.
- Documento Maestro Investigación.
- Documento Maestro Proyección Social.
- Documento Maestro Publicaciones de Productividad Académica.
- Documento Maestro Estructura Organizacional.
- Documento Maestro Organización Académica.
- Documento Maestro Bienestar Institucional.
- Plan Estratégico de Desarrollo.
- Documento Maestro Autoevaluación.
- Documento Maestro Medios Educativos.
- Documento Maestro Infraestructura Física.
- Documento Maestro Infraestructura Tecnológica.
- Documento Maestro Recursos Financieros.
- Documento Maestro Planta Docente.
- Proyecto de Estatutos

✓ *Concepto favorable a las condiciones institucionales*

✓ *Campaña de comunicaciones para UAC (permanente), sello y eslogan*

Ilustración 12. Campaña de comunicaciones para dar a conocer los roles de los miembros de la UAC

Fuente. Unidad de Aseguramiento de la calidad

Ilustración 13. Plan de capacitaciones a grupos de trabajo con trámites en curso

Fuente. Unidad de Aseguramiento de la calidad

- ✓ *Instrumentos de encuestas armonizados a la normativa de acreditación*

Ilustración 14. Instrumentos de encuestas armonizados a la normativa de acreditación

Instrumentos de encuestas armonizados a la normativa de acreditación

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL del DEPORTE	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS - EMPLEADORES	Código: PA.107.43.04.30 Fecha: 01/02/2022 Versión: 1 Página 4 de 7

2. INFLUENCIA DEL PROGRAMA EN EL MEDIO

2.1 Su apreciación, acerca de la pertinencia social del Programa para el ámbito local, es:

a. Muy alta
b. Alta
c. Mediana
d. Baja
e. Muy baja

2.2 ¿En qué grado considera que el perfil profesional y ocupacional del egresado del programa que usted está evaluando es pertinente?

a. Muy alto grado
b. Alto Grado
c. Mediano Grado
d. Bajo Grado
e. Muy bajo grado

3. ANALISIS DE COMPETENCIAS.

Por favor asigne a cada una de las siguientes competencias el nivel de IMPORTANCIA en su Entidad.

Nivel de **IMPORTANCIA** de la competencia para su entidad					
Competencias	Muy alta	Alta	Mediana	Baja	Muy baja
Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva (de tal forma que se logren los objetivos planeados)					
Capacidad de expresión oral y escrita					
Competencias en el manejo de una lengua extranjera					
Capacidad para utilizar herramientas informáticas					
Habilidades sociales e interpersonales					
Capacidad de emprendimiento y desarrollo empresarial					
Capacidades para dirigir y liderar					
Formación en valores y principios éticos					
Capacidad creativa e innovadora					
Capacidad para adaptarse a los cambios					
Trabajo en equipo					

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL del DEPORTE	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS - EMPLEADORES	Código: PA.107.43.04.30 Fecha: 01/02/2022 Versión: 1 Página 5 de 7

3.1 Califique el NIVEL de competencia de los empleados graduados de la IUEND

NIVEL de competencia de los graduados					
Competencias	Excelente	Buena	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
Capacidad para planificar y utilizar el tiempo de manera efectiva (de tal forma que se logren los objetivos planeados)					
Capacidad de expresión oral y escrita					
Competencias en el manejo de una lengua extranjera					
Capacidad para utilizar herramientas informáticas					
Habilidades sociales e interpersonales					
Capacidad de emprendimiento y desarrollo empresarial					
Capacidades para dirigir y liderar					
Formación en valores y principios éticos					
Capacidad creativa e innovadora					
Capacidad para adaptarse a los cambios					
Trabajo en equipo					

3.2 ¿Evalúe los siguientes aspectos relacionados con la Influencia de los programas de la IUEND en su institución?

Nivel	Excelente	Buena	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
El Impacto que han ejercido los egresados del Programa en su Empresa					
El desempeño profesional de los egresados					
La calidad de la formación de los egresados					

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA NACIONAL del DEPORTE	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS - EMPLEADORES	Código: PA.107.43.04.30 Fecha: 01/02/2022 Versión: 1 Página 6 de 7

Nivel	Excelente	Buena	Aceptable	Insuficiente	Deficiente
El aporte de los egresados en la solución de problemas empresariales para atender los problemas y necesidades de su Empresa					
La información que transmiten los medios para la promoción del programa					

3.3 En cuanto al desempeño profesional del egresado enuncie:
La principal fortaleza:
La principal oportunidad de mejora:
Una acción viable para su mejoramiento:

Fuente. Unidad de Aseguramiento de la calidad

3.3. Internacionalización

3.3.1. *Proyección internacional e interinstitucional*

✓ *Cifras de movilidad nacional e internacional*

Tabla 53. Movilidad nacional e internacional

Estamento		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
		2022-I		2022-II	
Estudiante	Entrante	-	2	205	1
	Saliente	94	31	44	1
Docente	Entrante	2	4	11	7
	Saliente	8	1	16	13
Administrativo	Entrante	-	-	7	4
	Saliente	-	-	3	6
Entrenador	Entrante	-	-	-	13
Total		**104**	**38**	**286**	**45**
		142		**331**	

Fuente. Dirección Técnica de Internacionalización

✓ *Convenios suscritos en 2022*

Internacionales: 9

- Universidad Nacional de José Clemente Paz
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Flórez
- International Trilingual School of Warsaw-ITSW
- Johan Cruyff Institute
- Universidad Siglo 21
- Universidad de Guadalajara
- Universidad du Québec a Trois Rivieres
- Universidad de Ciencias de la Cultura Física y del Deporte Manuel Fajardo

Nacionales: 3

- Universidad del Valle
- Universidad del Cauca
- Universidad CES

✓ *Actividades de Internacionalización en el campus*

Ilustración 15. Descripción y evidencias fotográficas de las actividades de internacionalización

Experiencias significativas Semilleros de Investigación - intervenciones comunitarias en población vulnerable: **137 asistentes**.	
Foro Aprendizaje Internacional Semillero de Investigación - una experiencia para repetir: **106 asistentes.**	
Ciclo de conferencias Cultura, Interculturalidad y Multiculturalidad. Evento apoyado por la DTI: **1078 asistentes.**	

Club de entrenadores: **31** invitados nacionales e internacionales y más de **1.263** asistentes durante seis días de programación.	
Semana de la Internacionalización - Israel país invitado: **2.210** asistentes a las diferentes actividades programadas.	
Semana de la Internacionalización - Estados Unidos País Invitado: **1401** participantes en las diferentes actividades programadas.	

Conferencia Cooperación Internacional contra el Dopaje en el Deporte: **46 asistentes**	
Capacitación docente: **208** asistentes de las tres Facultades.	

Fuente. Dirección Técnica de Internacionalización

✓ *Relacionamiento diplomático*

Ilustración 16. Descripción y evidencias fotográficas de visitas diplomáticas

Visita de la Embajadora de Hungría	
Visita de la Embajadora Ghana Brasil	

Fuente. Dirección Técnica de Internacionalización

✓ *Internacionalización del currículo*

- Cursos COIL- *Collaborative Online International Learning* // Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea: **Programa de Fisioterapia** - Universidad de Flores Argentina y **Programa de Administración de Empresas -** Universidad de Flores y Universidad Champañat Argentina.
- Construcción de planes de internacionalización por programa – proyección a siete años.

✓ *Internacionalización de la Investigación*

- **Verano de la Investigación Científica y Tecnológica 2022 – Programa Delfín:** Movilidad entrante (modalidad virtual): 8 estudiantes; 5 nacionales y 3 internacionales. Movilidad saliente (modalidad virtual): 7 docentes y 5 estudiantes.
    - Estudiantes entrantes provenientes de universidades como: Fundación Universitaria del Área Andina (Valledupar), Universidad de Manizales, Universidad Simón Bolívar (Barranquilla), Universidad Veracruzana (México), Universidad Vizcaya de las Américas (México) y Universidad Autónoma de Sinaloa (México).
- **III Convocatoria de Investigación Modalidad Remota:** Participaron 7 docentes; 9 estudiantes en movilidad entrante (modalidad virtual); 5 nacionales y 4 internacionales.
    - Estudiantes provenientes de universidades como: Universidad Autónoma de Sinaloa (México), Universidad Autónoma de Baja California (México), Universidad Autónoma de Occidente Regional Guasabe (México), Universidad CES (Medellín), Universidad Santiago de Cali y Universidad Libre.

✓ *Programa expertos internacionales - Convocatoria de Subvenciones 2022*

El proyecto *Campamentos de Liderazgo para la Educación Internacional*, presentado por un consorcio de 11 Instituciones de Educación Superior de la Comunidad de Apoyo para desarrollar Clases Espejo. Se escogieron 6 nacionales y 5 internacionales, incluida la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, recibió la subvención de Expertos Internacionales ICETEX.

04

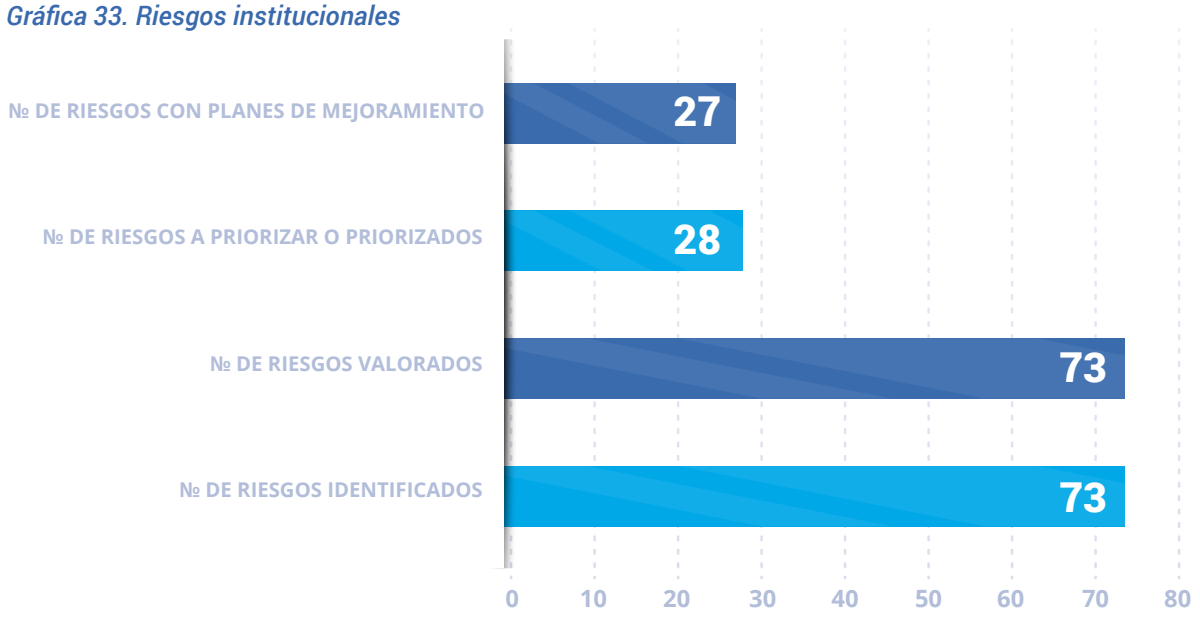
Procesos de Evaluación

4.1. Gestión de la evaluación

- **Seguimiento a los riesgos Institucionales**

Una vez realizado el seguimiento a los riesgos de gestión, corrupción y seguridad de la información del 2022, se obtuvo los siguientes resultados:

Gráfica 33. Riesgos institucionales

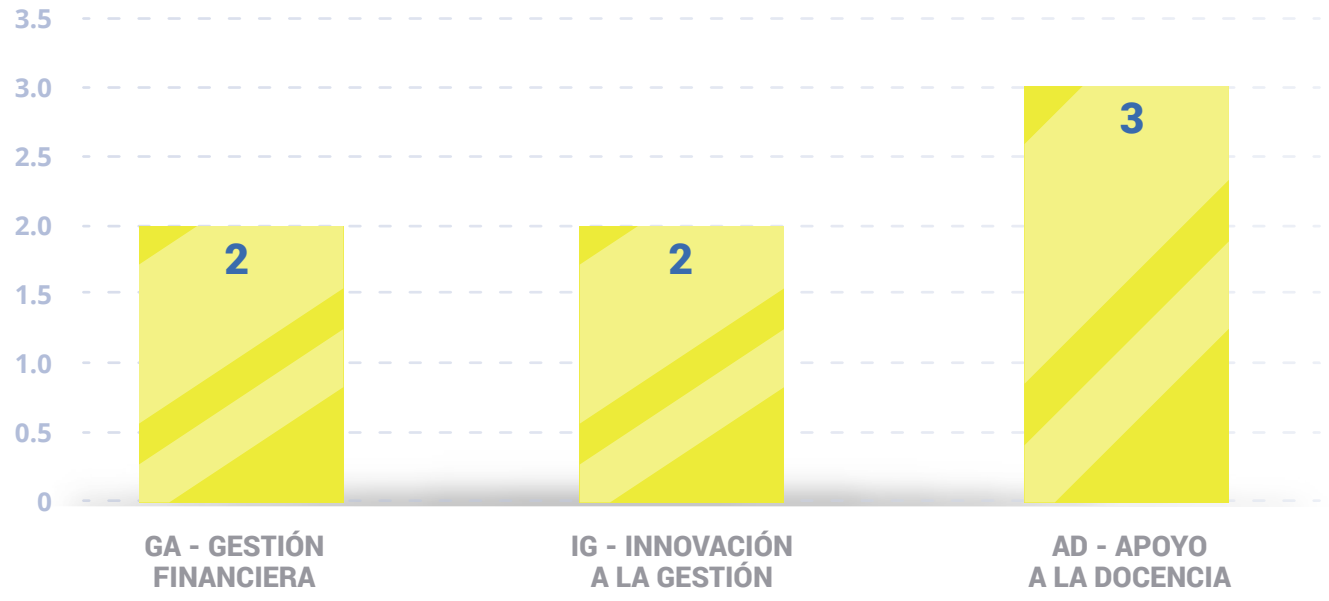


Fuente. Matriz de riesgos Institucionales

Gráfica 34. Riesgos de seguridad digital

Fuente. Matriz de riesgos Institucionales

Gráfica 35. Riesgos de corrupción



Fuente. Matriz de riesgos Institucionales

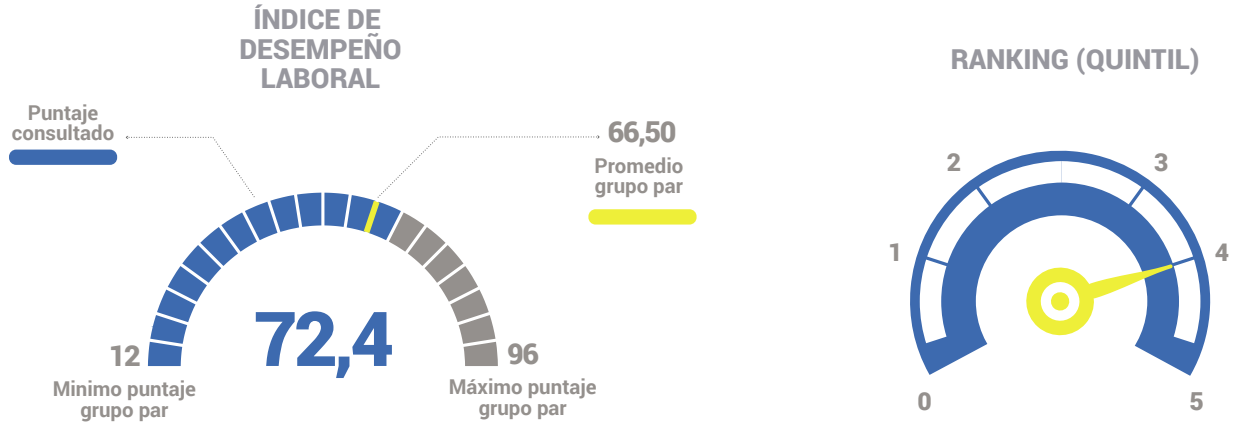
- **Los resultados de rendición del Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión -FURAG-, a la vigencia 2022**

Los resultados obtenidos en la medición del índice de desempeño Institucional, del Departamento Administrativo de la Función Pública – DAFP, el cual se diligencia a través de Formulario Único Reporte de Avances de la Gestión FURAG.

Este instrumento permite medir anualmente a las entidades públicas nacionales y territoriales en donde se capturan, monitorean y evalúan los avances sectoriales e institucionales en la implementación de las políticas del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, MIPG.

Producto de diseñar y emprender las acciones de mejora resultados del Furag 2021, la institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte alcanza para la medición de la vigencia 2022, alcanza un resultado del 72.4, situándose por encima del promedio de su grupo par; resultados que demuestran una vez más, la buena gestión y el positivo desempeño institucional, garantizando un servicio oportuno y de calidad a nuestros usuarios.

Ilustración 17. Resultados Furag – 2022



Fuente. Informe de resultados – Función Pública

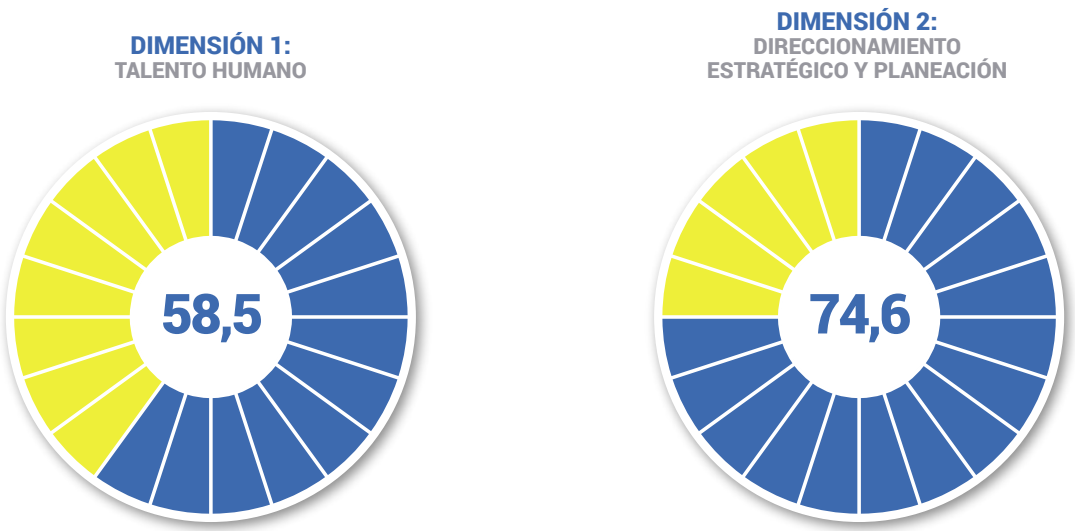
- Resultados por dimensión – Medición FURAG

Tabla 54. Resultados por dimensión

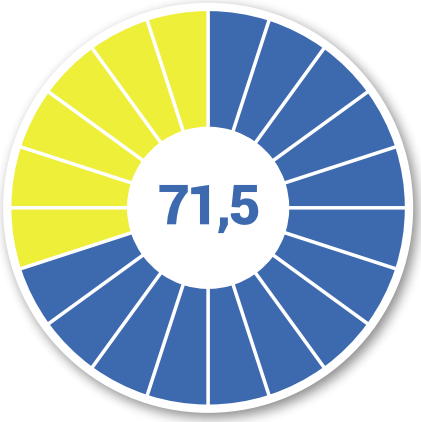
DIMENSIÓN	RESULTADO
Talento Humano	58.5
Direccionamiento Estratégico y Planeación	74.6
Gestión para resultados con valores	71.5
Evaluación de resultados	78.8
Información y comunicación	72.1
Gestión del conocimiento y la innovación	77.8
Control Interno	74.4

Fuente. Informe de resultados – Función Pública

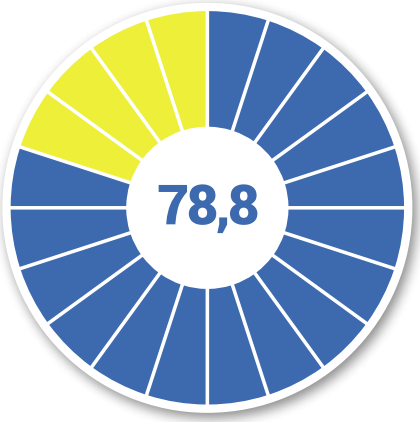
Ilustración 18. Resultados por dimensiones.



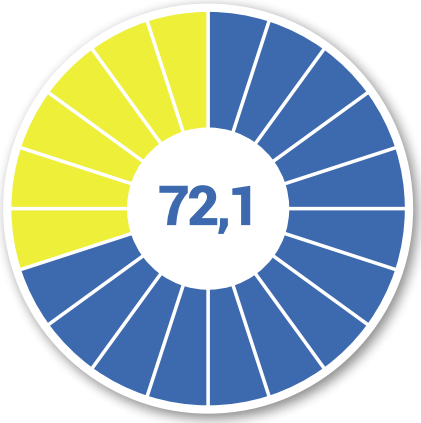
DIMENSIÓN 3:
GESTIÓN PARA RESULTADOS CON VALORES



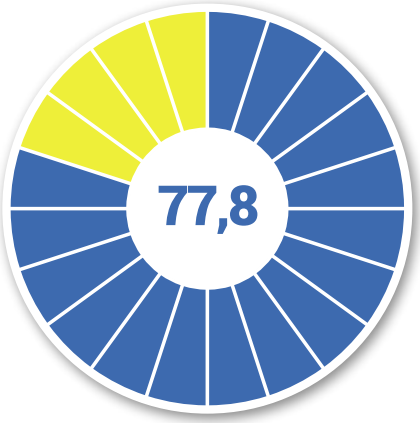
DIMENSIÓN 4:
EVALUACIÓN DE RESULTADOS



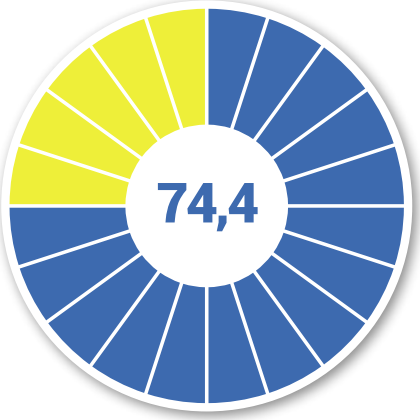
DIMENSIÓN 5:
INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



DIMENSIÓN 6:
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN



DIMENSIÓN 7:
CONTROL INTERNO



Fuente. Dirección Técnica de Planeación.

- **Comparación de resultados obtenidos en las vigencias 2019-2020-2021**

Tabla 55. Comparación índice de desempeño institucional vigencias 2019 - 2020 - 2021

Índice de Desempeño Institucional	2020	2021	2022
	71.5	73.1	72.4

Fuente. Dirección Técnica de Planeación

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

ESCUELA NACIONAL del DEPORTE