



PROGRAMA DE TRABAJO
PARA EL PERÍODO 2015 – 2019
“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje
central de calidad”

JOSÉ FERNANDO ARROYO VALENCIA
Candidato a Rector

PRESENTACIÓN

En mi condición de aspirante a la Rectoría de la IU Escuela Nacional del Deporte y con fundamento en el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018: “Todos por un nuevo País”, cuyo propósito es el de construir una Colombia en paz, equitativa y educada, dicho de manera más simple, “La paz favorece la equidad y la educación; la equidad propicia la paz y la educación y la educación genera condiciones de paz y equidad”, presento a la comunidad Universitaria mi programa de trabajo para el periodo 2015-2019, con el que quiero no solo aunar esfuerzos hacia el cumplimiento de los propósitos nacionales, sino también, continuar cerrando la brecha hacia una Institución educativa más incluyente, más participativa, y más competitiva en sus funciones sustantivas con pertinencia y calidad académica.

La Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte por su carácter público; presta un servicio educativo, inherente a la función social del estado; por ello, más allá de la autonomía universitaria, no podemos desconocer la contribución que una Institución definida en el orden territorial debe hacerle a la apuesta de una visión de un nuevo país; el que a la vez debe estar en sintonía con los desarrollos científicos y tecnológicos de un mundo globalizado y competitivo que exige el nuevo milenio.

Mi programa de trabajo para el periodo 2015-2019 es una resultante de los desarrollos alcanzados por nuestro equipo de dirección en el marco del cuatrienio anterior, donde se han analizado el cumplimiento de las metas trazadas en el Plan Indicativo 2011-2015 y se hicieron las apuestas para contextualizar la propuesta con una visión prospectiva hacia el futuro desarrollo de nuestra Institución Universitaria.

El programa de trabajo propuesto está basado en la responsabilidad social, dando respuesta a las demandas del entorno, mediante el mejoramiento continuo de la calidad de la educación y de los procesos estratégicos, misionales, de apoyo y de evaluación, que permitirán la prestación de servicios educativos de alta calidad, pertinentes con las necesidades del contexto, y los cambios científicos y tecnológicos que demanda el nuevo orden mundial.

La dirección de la Institución Universitaria escuela Nacional del Deporte se orientará desde el Sistema Integrado de Gestión, el cual, constituirá el marco de la gestión institucional para el periodo 2015-2019, a través de estrategias, programas y proyectos que ayudarán a operacionalizar mi propuesta para el crecimiento y consolidación de la Institución Universitaria en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Desarrollo.

Convencido de los nuevos retos que trae la educación superior en cuanto a una formación de alta calidad, que fomente el conocimiento científico y tecnológico desde una perspectiva humanística; mi compromiso reafirma la voluntad de hacer que la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte apueste a la educación como un factor dinamizador de desarrollo regional y nacional, mediante la generación de conocimiento socialmente útil y de alto nivel, y la mayor interacción con la sociedad en el perfeccionamiento de las capacidades de los actores sociales. De igual manera, lograr que la Institución alcance un desarrollo económico y social incluyente centrado en el ser humano, profundizando en los procesos de formación integral, para educar no sólo profesionales competentes, sino ciudadanos críticos y comprometidos con la transformación social del país.

Con mi experiencia y conocimiento sobre la Institución a la cual pertenezco desde hace más de 30 años, en donde he sido participe de los logros académicos y administrativos alcanzados, como también, de las diferentes transformaciones físicas de la Institución, puedo garantizar que estoy preparado para enfrentar los retos hacia la alta calidad y a proyectar la Institución al cumplimiento de manera integrada de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social. Dejo a la comunidad universitaria mi programa de trabajo para el periodo 2015 – 2019, donde también quedan consignados mi compromiso y mi entrega por esta querida Institución.

PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL PERIODO 2015 -2019
“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje central de calidad”.

1. PROCESOS MISIONALES

Los Procesos Misionales son la razón de ser de la Institución porque generan los resultados previstos en el cumplimiento de su objeto social, son: Docencia, Investigación y Proyección Social.

1.1. PROCESO DOCENCIA



PROGRAMA DE TRABAJO
PARA EL PERÍODO 2015 – 2019
“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje
central de calidad”

JOSÉ FERNANDO ARROYO VALENCIA
Candidato a Rector

En el Proceso de Docencia se enfoca hacia el mejoramiento de la calidad en la formación integral de los estudiantes en los diferentes programas académicos, brindando herramientas científicas, tecnológicas, humanas, éticas, estéticas y políticas para que puedan enfrentar las situaciones del contexto.

La gestión del proceso de docencia está cubierta en los siguientes programas: Diseño de nueva oferta académica, Renovación Pedagógica e Implementación de las TIC, Selección del profesorado y desarrollo de la gestión docente, Formación Docente, Promoción y Posicionamiento Estudiantil y Regionalización.

1.1.1. Programa. Selección del profesorado y desarrollo de la gestión docente

- Provisión de cargos de planta docente mediante concurso de méritos.
- Implementación de un sistema de remuneración salarial de los docentes por méritos académicos.
- Fortalecimiento un sistema de evaluación integral de la calidad de los docentes para su mejoramiento continuo.

1.1.2. Programa. Cualificación Docente.

- Formación de Docentes en relación con las nuevas exigencias y desarrollos académicos de los programas:
 - Actualización de los docentes a nivel de maestría y doctorado.
 - Fortalecimiento de la participación de los docentes en eventos académicos regionales y nacionales.
 - Ampliación de la capacitación y estímulos para el desarrollo del personal docente.
 - Promover alianzas con diferentes instituciones nacionales e internacionales para la formación e intercambio docente.

1.1.3. Programa. Diseño de nueva Oferta Académica y fortalecimiento de los programas académicos

- Creación y apertura de nuevos programas acorde a los requerimientos locales, regionales y nacionales en el marco de un contexto globalizado.
- Aseguramiento del proceso de Acreditación de Alta Calidad.
- Fortalecimiento de los Programas Académicos de pregrado y postgrado.

1.1.4. Programa. Renovación Pedagógica e Implementación de las TIC

- Consolidación de procesos de enseñanza y aprendizaje para fomentar el conocimiento y la innovación en búsqueda de la excelencia académica.
- Fortalecimiento de la flexibilidad en los ámbitos pedagógicos y curriculares de la Institución.
- Fortalecimiento en el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación Tic en los procesos de enseñanza – aprendizaje.

1.1.5. Programa. Promoción y Posicionamiento Estudiantil

- Incremento del número de convenios con diferentes Instituciones para las prácticas pedagógicas y profesionales que contribuyan a la formación integral de estudiante y proyecten al futuro egresado de la institución.
- Fortalecimiento de la participación de los estudiantes en eventos académicos regional y nacional.

1.1.6. Programa. Ampliación de cobertura de los programas académicos en la región

- Consolidación de los Centros de Tutoría a nivel nacional, como contribución al proyecto de ampliación de cobertura en la región de los programas académicos de las diferentes Facultades.

1.1.7. Programa. Formación académica en segunda lengua

- Consolidación del programa académico en inglés para la comunidad institucional en los niveles A1, A2, B1 y B2

1.2. PROCESO DE INVESTIGACIÓN

El Proceso de Investigación, realizará acciones de formación sólidamente fundamentadas en los procesos de generación, apropiación, transformación, difusión, transferencia y aplicación responsable del conocimiento para el desarrollo de la investigación en la Institución.

1.2.1. Programa. Cultura de la Investigación

- Diseño e Intervención en Proyectos de Investigación en el Modelo Triple Hélice (Estado-Universidad-Empresa) en el Marco del Postconflicto.



PROGRAMA DE TRABAJO
PARA EL PERÍODO 2015 – 2019
“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje
central de calidad”

JOSÉ FERNANDO ARROYO VALENCIA
Candidato a Rector

- Fortalecimiento y cualificación docente en el camino a la Acreditación de alta calidad de los programas institucionales.
- Dinamización y creación del trabajo investigativo en alianza con redes nacionales e internacionales.
- Fortalecimiento de la investigación como acción transversal al proceso de docencia, proyección social y los servicios ofertados por el centro de prácticas y servicios de salud IPS.
- Fortalecimiento del centro de investigación.

1.3. PROCESO PROYECCIÓN SOCIAL

El Proceso de Proyección Social, busca hacer efectivo el vínculo de la Institución con la sociedad a partir de procesos de docencia e investigación y acciones de impacto en el entorno que generen la transformación humana y social a través de nuestros programas académicos.

1.3.1. Programa. Postconflicto.

- Implementación de actividades de formación y capacitación tendientes a la generación de redes y de trabajo con personal en el marco del postconflicto.

1.3.2. Programa. Vinculación con el entorno

- Ampliación del portafolio de programas y servicios de educación continua para nuestros egresados y otros miembros de la comunidad.
- Ampliación de la oferta y oportunidades de prácticas profesionales y pasantías para los docentes y estudiantes.

1.3.3. Programa. Vinculación de los egresados con la institución

- Fortalecimiento del proceso de seguimiento y vinculación de los egresados a las actividades institucionales.
- Fortalecimiento del tránsito laboral para egresados.

2. PROCESOS DE APOYO

Los Procesos de Apoyo permiten a la Institución gestionar los recursos tangibles e intangibles y soportar su desarrollo estratégico, misional y de evaluación. Los procesos de apoyo de la Institución son: Bienestar Universitario, Gestión de Apoyo a la Docencia y Gestión Administrativa, estos procesos facilitan el desarrollo de los procesos de valor, proveen servicios de utilidad para toda la Institución en sus diferentes frentes.

2.1. PROCESO BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Bienestar Universitario se enmarca en programas y proyectos que se orientan al desarrollo personal, físico social y cultural de los Estudiantes, Docentes, Personal Administrativo y de la comunidad en general, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida.

2.1.1. Programa. Fomento de una cultura en salud de autocuidado físico y psicológico en la comunidad universitaria.

- Promoción de hábitos saludables y fortalecimiento de los servicios en salud.

2.1.2. Programa. Promoción de actividades deportivas y recreativas para la comunidad universitaria.

- Fortalecimiento de actividades deportivas y recreativas para la comunidad universitaria.

2.1.3. Programa. Reconocimiento y apropiación de las dimensiones culturales orientadas a la comunidad universitaria

- Fomento de espacios culturales que contribuyan en la formación del ser a nivel personal y colectivo.

2.1.4. Programa. Organización de programas de apoyo socioeconómico y fortalecimiento personal para los estudiantes.

- Mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y personales de la comunidad estudiantil.
- Fomento de la permanencia estudiantil “Permanece en la U”.

2.2. PROCESO GESTIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA

Gestión de Apoyo a la Docencia mejora y actualiza la prestación de servicios para la docencia en cuanto a: el uso de las tecnologías de la informática y la comunicación; soporte para registro de índole académico; actualización bibliográfica y utilización de medios educativos.

2.2.1. Programa. Fortalecimiento de los medios educativos

A. Biblioteca

- Apertura de la biblioteca con la ampliación de la colección general de libre acceso a los usuarios.

B. Sistemas



PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL PERÍODO 2015 – 2019

“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje central de calidad”

JOSÉ FERNANDO ARROYO VALENCIA
Candidato a Rector

- Innovación educativa de las TIC mediante las modalidades virtual b-learning e e-learning
- Integración de los sistemas de información Institucional.
- Mejoramiento de la infraestructura de red.
- Actualización de la infraestructura de servidores y creación del centro de datos.
- C. **Registro y Admisiones**
 - Fortalecimiento de la Unidad de Admisiones y Registro Académico para una prestación adecuada y oportuna del servicio al usuario
- D. **Medios de apoyo educativo**
 - Actualización de materiales educativos y adecuación de laboratorios para el desarrollo de Programas Académicos.
 - Integración de los laboratorios de Biomecánica, Fisiología y Bioquímica como Centro de Servicios Biomecánicos

2.3. PROCESO GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Gestión Administrativa, se orienta a la provisión del Talento Humano y de los recursos físicos, tecnológicos, de seguridad y de infraestructura necesarios para garantizar el normal funcionamiento de las funciones sustantivas de la Institución.

2.3.1. Programa. Desarrollo del Talento Humano

- Fortalecimiento del plan de capacitación para el fortalecimiento del desempeño de directivos, administrativos y personal de apoyo
- Mantener y mejorar el programa de seguridad y salud en el trabajo con que promueva y proteja la salud de los trabajadores
- Capacitación y estímulos para el desarrollo del personal profesional de la Institución.
- Gestión de apoyo para el mejoramiento de las condiciones de vida de los funcionarios y docentes de la Institución.

2.3.2. Programa. Fortalecimiento Administrativo

- Plan urbanístico
- Dotación edificios de aulas
- Construcción y dotación del gimnasio de pesas
- Construcción y dotación de Coliseo menor
- Adecuación y remodelación del bloque administrativo
- Construcción y dotación de Auditorio menor
- Adquisición de zona de Parquaderos

2.3.3. Programa. Racionalización del gasto y estrategias de financiación

- Diversificación de los ingresos por venta de servicios académicos de investigación, proyección social y salud.
- Promoción del incremento y la generación de ingresos por venta de servicios.
- Consolidación de la sostenibilidad financiera de la Institución Universitaria

3. PROCESOS ESTRATÉGICOS

Los Procesos Estratégicos son: Innovación a la Gestión y Gestión de Calidad, y están orientados a la definición y seguimiento de las políticas, estrategias y objetivos Institucionales, así como, a garantizar una comunicación efectiva que permea el Sistema Integrado de Gestión y facilita el cumplimiento de la misión.

3.1. PROCESO INNOVACIÓN A LA GESTIÓN

El Proceso de Innovación a la Gestión, orientará a la Institución con fundamentos legales, académicos, administrativos hacia la consolidación de una planeación estratégica y prospectiva que guíe el camino hacia el logro de metas y objetivos de alta calidad en función de nuestra razón de ser.

3.1.1. Programa. Cultura de Direccionamiento Estratégico

- Resignificar el Proyecto Educativo Institucional
- Construcción participativa del Plan de Desarrollo Estratégico 2016 - 2025
- Fortalecimiento los mecanismos de participación ciudadana

3.1.2. Centro de prácticas y servicios de salud (IPS)

- Fortalecimiento las acciones del centro de prácticas de tal manera que se evidencien y potencialicen la docencia, la investigación y la proyección social de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.
- Dotación de recursos tecnológicos de vanguardia al centro de prácticas,



PROGRAMA DE TRABAJO
PARA EL PERÍODO 2015 – 2019
“Una Institución Universitaria enfocada en el ser humano como eje
central de calidad”

JOSÉ FERNANDO ARROYO VALENCIA
Candidato a Rector

- Consolidación la venta de servicios al usuario externo con el fin de posicionar y optimizar la gestión.
- Fortalecimiento de alianzas estratégicas que permitan posicionar el centro de prácticas en el contexto Regional, Nacional e Internacional.

3.1.3. Programa. Comunicaciones, relaciones e imagen corporativa.

- Fortalecimiento de los convenios y otras formas de cooperación con entidades públicas o privadas de carácter nacional e internacional.
- Promoción de la movilidad de docentes y estudiantes, a nivel nacional e internacional.
- Consolidación del Portafolio de Servicios Institucional para captar usuarios de los programas, proyectos y actividades ofertadas
- Fortalecimiento de estrategias que contribuyan al mejoramiento de la imagen institucional
- Sostenimiento de la Gestión de transparencia y Gobierno en Línea.

3.1.4. Programa 3.1.4 Cultura de la Gestión Documental

- Fortalecimiento de la Gestión Documental y el Archivo Institucional en coherencia con la Ley General de Archivos
- Implementación de la Ventanilla Única de atención al usuario

3.2. PROCESO GESTIÓN DE CALIDAD

En el Proceso de Gestión de Calidad, se planificará, implementará, verificará y controlará el Sistema Integrado Gestión de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, en pro del mejoramiento de la prestación de los servicio.

3.2.1. Programa. Aseguramiento de un Sistema de Gestión Institucional integral

- Fortalecimiento y mantenimiento del Sistema Integrado de Gestión y de la administración de riesgos.
- Mejoramiento continuo para mantener la certificación en la Norma NTCGP 1000 e ISO 9001 vigentes.

4. PROCESOS DE EVALUACIÓN

Los Procesos de Evaluación son los que permiten medir la efectividad del control interno y la eficacia, eficiencia y efectividad de los procesos y el cumplimiento a la ejecución de planes, programas y proyectos, detectando en tiempo real las no conformidades, que generan planes de mejoramiento y permiten la repotencialización de la Gestión Institucional.

4.1. PROCESO GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN

El Proceso de Gestión de la Evaluación, retroalimenta el Sistema Integrado de Gestión y es la base fundamental de la Acreditación de Alta Calidad, mediante la autoevaluación de los programas académicos y de la Institución, con planes de mejoramiento, que garantizan la prestación de servicios educativos pertinentes a la transformación de la sociedad.

4.1.1. Programa. Implementación de una cultura de evaluación y mejoramiento continuo

- Autoevaluación y mejoramiento continuo con fines de acreditación de Alta Calidad de programas académicos institucionales
- Consolidación del Sistema de Control Interno Institucional y de los diferentes esquemas de auditoría

Desde ya y con el compromiso de todos los actores que conformamos la Comunidad Académica de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, podemos augurar un futuro promisorio y afirmar con certeza que sin olvidar nuestro pasado; indudablemente todo tiempo venidero será mejor y el legado para las próximas generaciones es la contribución que hacemos hacia un País en marcha para un desarrollo sostenible, donde la educación sea la piedra angular de la formación integral del ser humano y construyamos una Escuela en permanente retroalimentación de todas las acciones encaminadas a la búsqueda de la excelencia.

José Fernando Arroyo Valencia
Candidato a Rector
Período 2015-2019