

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA



**Caracterización de los estudiantes de la
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.**

2019-2

Informe Técnico

Presentado por

Vicerrectoría Académica

Cali – Valle del Cauca

2019

Tabla de contenido

Introducción	2
1. Objetivos.....	2
1.1. Objetivo general	2
1.2. Objetivos específicos.....	2
2. Metodología.....	2
2.1. Tipo de estudio	2
2.2. Población.....	2
2.3. Muestra.....	2
2.4. Recolección de información	3
2.5. Definición de variables	3
2.6. Plan de análisis:	4
3. Caracterización de los Estudiantes 2019-2.....	4
3.1. Caracterización general	4
3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico	4
3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece	5
3.1.3. Distribución de frecuencia según el género	6
3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad	6
3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil	7
3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico.....	7
3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia	7
3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio.....	11
3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS.....	11
3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios.....	12
3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica.....	12
3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad	12
3.2. Caracterización por programa académico	13
3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad	13
Facultad Ciencias Económicas y de la Administración.....	14
Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte.....	15
Facultad Salud y Rehabilitación	17
Distribución de frecuencia de nivel económico según el programa académico	18
Estrato socioeconómico según el programa académico.....	18
Estado de EPS según el programa académico	19
Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico	20
4. Conclusión.....	22

Introducción

El correcto desempeño de una institución pública requiere como primer paso el reconocimiento de las características de sus usuarios. Para el caso de la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte, sería la identificación de las características de sus estudiantes. Esta caracterización es importante, ya que con ella es posible focalizar servicios, oferta académica, mejorar procesos de formación y de vida universitaria, entre otros.

Dado lo anterior, en este documento se presenta la caracterización de los estudiantes matriculados en el periodo 2019-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

1. Objetivos

1.1. Objetivo general

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2019-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas.

1.2. Objetivos específicos

Determinar la distribución de algunas variables sociodemográficas y académicas de los estudiantes matriculados en el periodo 2019-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

Caracterizar los estudiantes matriculados en el periodo 2019-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte respecto a algunas variables sociodemográficas y académicas según el programa al que pertenecen.

2. Metodología

2.1. Tipo de estudio

Se realizará un estudio exploratorio en donde se describan las variables medidas en el Academusoft.

2.2. Población

La población son todos los 3.916 estudiantes matriculados en el periodo 2019-2 en la Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.

2.3. Muestra

No se realiza muestreo, ya que se trabaja con el total de la población.

2.4. Recolección de información

La información proviene de una base de datos de Academusoft, la cual contiene las variables que los estudiantes diligencian directamente en el programa en el momento de realizar la matrícula. En el formulario diligenciado por ellos, se eliminaron las variables con menos respuesta o que no generaban información relevante para el cumplimiento de los objetivos.

2.5. Definición de variables

Las variables que se tuvieron en cuenta en esta caracterización fueron:

Variable	Definición operacional	Tipo de variable
Programa académico	Programa académico en el que se encuentra matriculado el estudiante	Cualitativa nominal
Nivel académico	Variable que agrupa los programas académicos, en tres niveles: preparatorio, pregrado y postgrado	Cualitativa ordinal
Semestre	Indica el semestre en el que está matriculado el estudiante en el 2019-2 al 1 de octubre de 2019	Cualitativa ordinal
Género	Sexo del estudiante	Cualitativa nominal
Edad	Edad del estudiante en años cumplidos. Posteriormente se agrupa en quinquenios	Cuantitativa continua
Estado civil	Condición de una persona según el registro civil en función de si tiene o no pareja y su situación legal respecto a esto	Cualitativa nominal
Estrato socioeconómico	Nivel de clasificación de la población con características similares en cuanto a grado de riqueza y calidad de vida. Corresponde a la categoría que se encuentra en el recibo de servicios públicos.	Cualitativa ordinal
Departamento de procedencia	Departamento de donde viene	Cualitativa nominal
Ciudad de procedencia	Ciudad de la que preside	Cualitativa nominal
Ciudad de residencia	Ciudad en la que reside	Cualitativa nominal
Numero de familiares	Indica la cantidad de personas que hay en su núcleo familiar	Cuantitativa discreta
Tipo de colegio	Se refiere a la naturaleza del colegio del que proviene, ya sea público, privado o no definido	Cualitativa nominal
EPS	Entidad Prestadora de Salud. Aunque en el formulario aparece cuál es su EPS, la variable a analizar es si se encuentra afiliado o desafiado.	Cualitativa nominal
Costeo de estudios	Pregunta del formulario para determinar quién paga sus estudios	Cualitativa nominal
Situación económica	Pregunta del formulario para determinar si trabaja, es dependiente, independiente u otro	Cualitativa nominal
Situación de discapacidad	Pregunta del formulario para determinar si el estudiante se encuentra en situación de discapacidad, es pregunta	Cualitativa nominal

	abierta, por lo tanto se clasifica posteriormente en: visual, auditiva, psicosocial, sensorial, física o no tiene.	
--	--	--

2.6. Plan de análisis:

El procesamiento estadístico requerido para darle cumplimiento a los objetivos y con las variables que se tienen, son tablas de distribución de frecuencias simples y cruzadas, medidas de tendencia central, posición y dispersión y representación gráfica de los datos, cada que sea necesario. La variable edad se agrupó por quinquenios.

3. Caracterización de los Estudiantes 2019-2

Para el segundo semestre del 2019 con fecha de corte de 1 de octubre, se tenían 3.916 estudiantes matriculados. A continuación, se presenta las principales variables que permiten identificar las características de los estudiantes de la institución y por programa académico.

3.1. Caracterización general

Entre las variables analizadas está el programa al que pertenece, la edad, género, estrato socioeconómico, departamento de procedencia, entre otros.

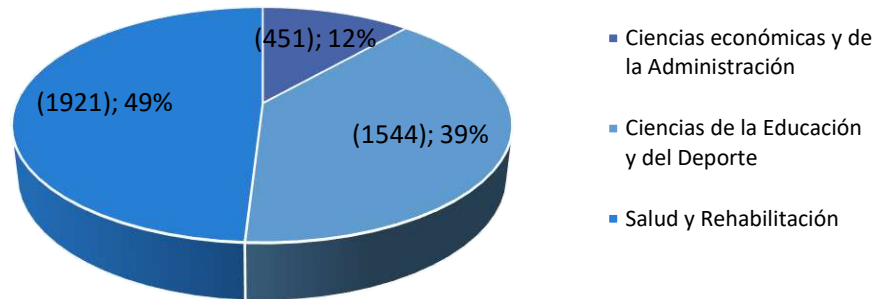
3.1.1. Distribución de frecuencia según el programa académico

De los 3.916 estudiantes matriculados en este periodo en la institución, el 93% se encuentran en un pregrado. Se encuentra una proporción inferior en preparatorio y las especializaciones.

Nivel académico	Frecuencia	Porcentaje
Preparatorio	122	3%
Pregrado	3625	93%
Posgrado	169	4%
Total general	3916	100%

Ahora, si se hace el análisis por facultad a la que pertenecen, es posible identificar que la Facultad de Salud y Rehabilitación aportan a la Institución el mayor número de estudiantes, seguidos por la Facultad de Ciencias de la educación y el deporte, con 1.921 y 1.544 respectivamente.

Estudiantes por Facultad



Por último, si se observa la tabla siguiente donde se presenta la frecuencia por programa, es posible identificar que el mayor número de estudiantes se encuentra en los programas representativos de la Institución, Deporte con 1.157 estudiantes y Fisioterapia con 855 de ellos.

Programa Académico	Frecuencia	Porcentaje
Administración de Empresas	382	10%
Deporte	1157	30%
Fisioterapia	855	22%
Nutrición y Dietética	663	17%
Terapia Ocupacional	250	6%
Tecnología en Deporte	318	8%
Preparatorio Programa De Deporte	37	1%
Preparatorio Programa De Salud	85	2%
Especialización en Actividad Física	27	1%
Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	69	2%
Especialización en Fisioterapia Del Deporte	27	1%
Especialización en Neurorehabilitación	14	0%
Especialización en Periodismo Deportivo	12	0%
Especialización en Teoría Y Metodología Del Entrenamiento Deportivo	20	1%
Total general	3916	100%

3.1.2. Distribución de frecuencia según el semestre al que pertenece

En la tabla se evidencia el problema de deserción estudiantil que se presenta a nivel nacional, ya que en los primeros semestres se encuentra el mayor número de estudiantes, los cuales empiezan a disminuir con el paso de los semestres.

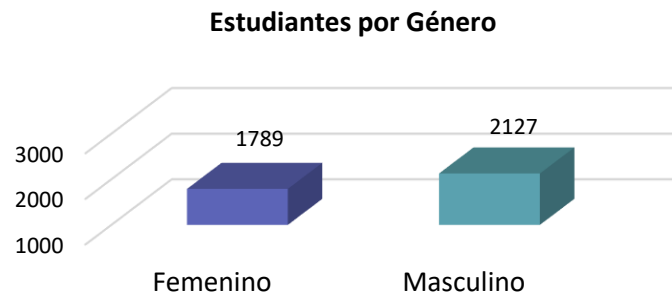
Semestre	Frecuencia	Porcentaje
0	122	3%
1	640	16%
2	557	14%
3	549	14%
4	550	14%
5	413	11%

6	382	10%
7	281	7%
8	285	7%
9	90	2%
10	47	1%
Total general	3916	100%

3.1.3. Distribución de frecuencia según el género

Según el género, se observa que el 54.3% son de género masculino, proporción que no es significativamente mayor que el de las mujeres.

Género	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	1789	46%
Masculino	2127	54%
Total general	3916	100%



3.1.4. Distribución de frecuencia según la edad

Ahora según la edad, se encuentra que el estudiante más joven tiene 16 años, el mayor tiene 62 años y en promedio tienen 22 años. Si se observa la tabla, es posible identificar que el 46% de los estudiantes tienen entre 15 y 20 años, rango de edad que se presenta con mayor frecuencia. El rango de edad que lo sigue es de 21 a 25 años, siendo del 38%, es decir que la población de la Institución es muy joven, ya que cerca del 84% de los estudiantes matriculados actualmente tienen menos de 25 años.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
15-20	1796	46%
21-25	1487	38%
26-30	339	9%
31-35	134	3%
36-40	81	2%
41-45	38	1%
46-50	23	1%
51-55	10	0%
56-62	7	0%
Sin dato	1	0%
Total general	3916	100%

3.1.5. Distribución de frecuencia según el estado civil

Dado que los estudiantes de la institución son tan jóvenes, el estado civil que se presenta con mayor frecuencia es soltero, ya que el 93,9% de ellos están en esta categoría, valor esperado dada la edad de la población. Solo el 2.3% que representa la cantidad de 89 estudiantes, indicaron estar casados.

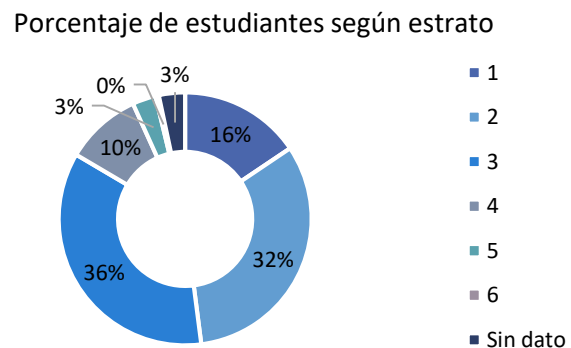
Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	3679	93,9%
Unión Libre	100	2,6%
Casado	89	2,3%
Sin dato	25	0,6%
Divorciado	19	0,5%
Viudo	4	0,1%
Total general	3916	100%



3.1.6. Distribución de frecuencia según estrato socio-económico

Se presenta la variable estrato socio-económico en donde se observa que el 83% de los estudiantes se encuentran entre el estrato 1 y 3.

Estrato	Frecuencia	Porcentaje
1	610	16%
2	1268	32%
3	1391	36%
4	382	10%
5	117	3%
6	17	0%
Sin dato	131	3%
Total general	3916	100%

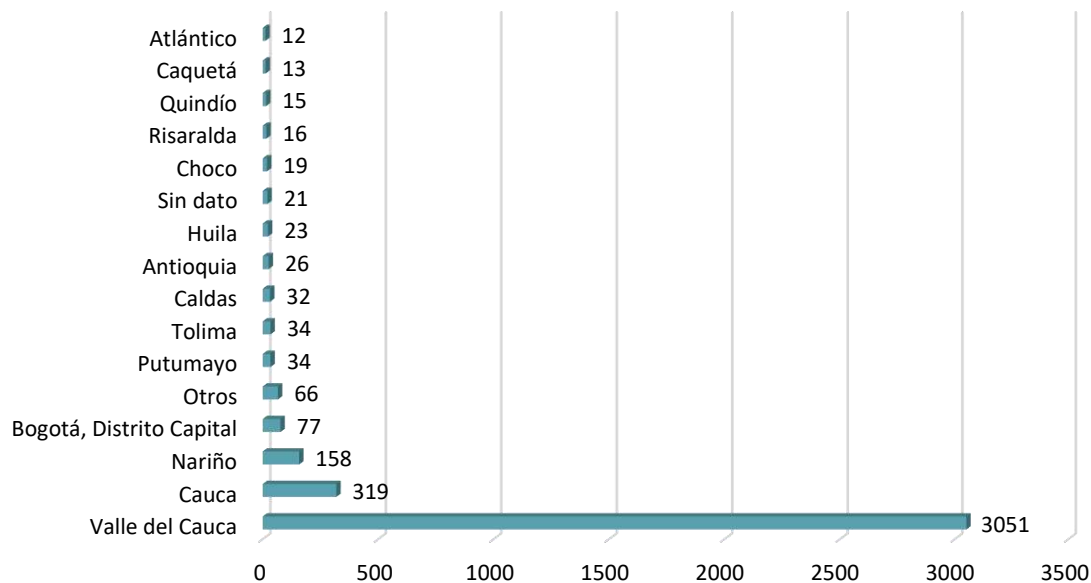


3.1.7. Distribución de frecuencia según Departamento y ciudad de procedencia

En cuanto al departamento de procedencia, como era de esperarse, lo más frecuente es que provengan del Valle del Cauca, sin embargo, se encuentra que el 22.1% de ellos son de otro departamento, entre los que se encuentran: Cauca, Nariño, Bogotá, Antioquia, Tolima, Caldas, Putumayo, Huila, entre otros Departamentos como (Norte de Santander, Santander, Cundinamarca, Bolívar, Meta Amazonas, Córdoba, Sucre, San Andrés, Casanare, Cesar, Guajira, Magdalena, Arauca, Boyacá, Guaviare, Manabí y Miranda) .

Departamento	Frecuencia	Porcentaje
Valle del Cauca	3051	77,9%
Cauca	319	8,1%
Nariño	158	4,0%
Bogotá, Distrito Capital	77	2,0%
Otros	66	1,7%
Putumayo	34	0,9%
Tolima	34	0,9%
Caldas	32	0,8%
Antioquia	26	0,7%
Huila	23	0,6%
Sin dato	21	0,5%
Choco	19	0,5%
Risaralda	16	0,4%
Quindío	15	0,4%
Caquetá	13	0,3%
Atlántico	12	0,3%
Total general	3916	100,0%

Estudiantes por Departamento



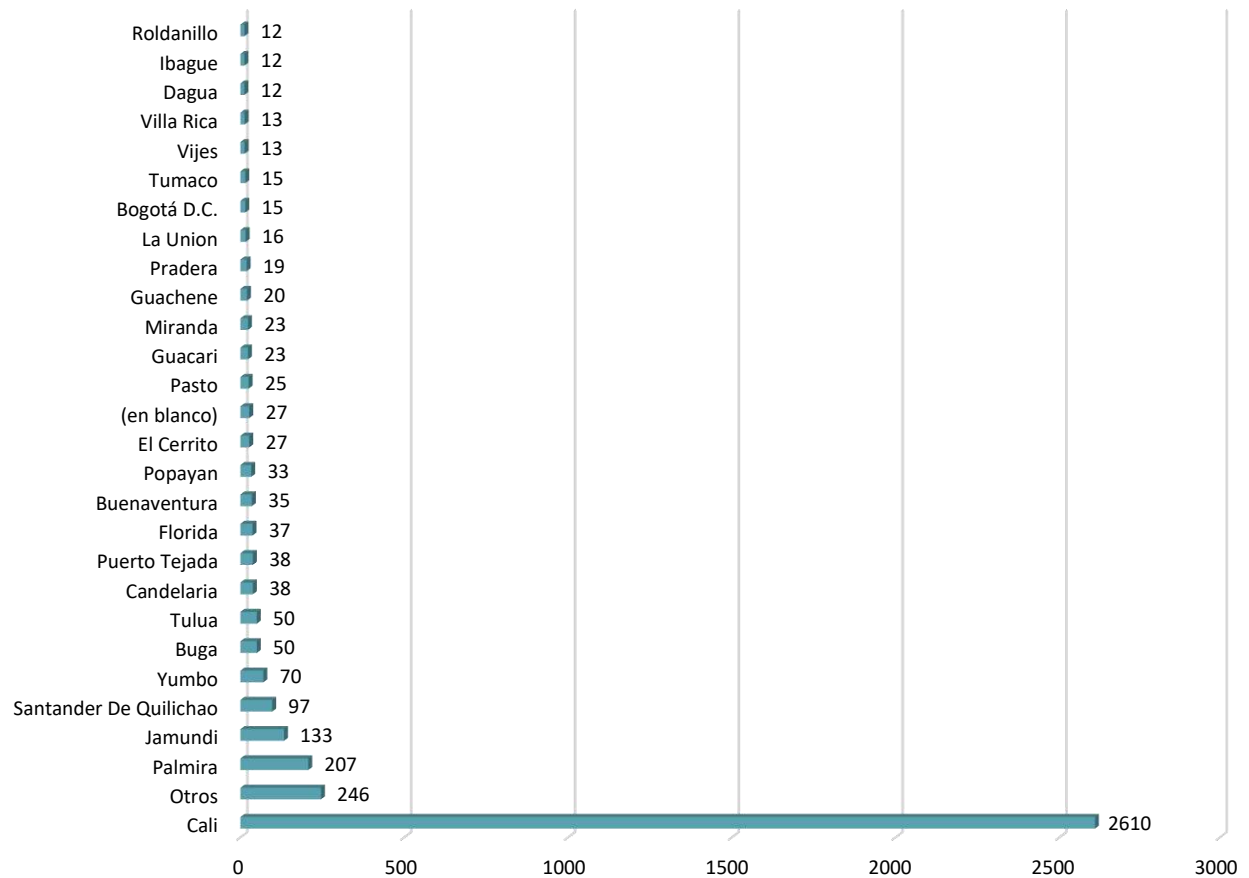
A continuación, se evidencia la ciudad de procedencia de los estudiantes, en el que el porcentaje más alto corresponde a la ciudad de Cali con el 60.3%, siendo de otras ciudades un porcentaje de 39.7% como se muestra en la tabla.

Ciudad de Procedencia	Frecuencia	Porcentaje
Cali	2362	60,3%
Otros	331	8,5%
Palmira	181	4,6%
Santander De Quilichao	99	2,5%

Bogotá D.C.	77	2,0%
Buenaventura	62	1,6%
Tuluá	62	1,6%
Buga	60	1,5%
Jamundí	56	1,4%
Popayán	50	1,3%
Pasto	38	1,0%
Florida	37	0,9%
Yumbo	37	0,9%
Tumaco	28	0,7%
Puerto Tejada	27	0,7%
Ibague	25	0,6%
La Unión	22	0,6%
El Cerrito	21	0,5%
Miranda	21	0,5%
Sin dato	21	0,5%
Guapi	19	0,5%
Pradera	19	0,5%
Manizales	18	0,5%
Roldanillo	18	0,5%
Guacari	17	0,4%
Bolívar	16	0,4%
Candelaria	16	0,4%
Guachene	15	0,4%
Pereira	13	0,3%
Medellín	12	0,3%
Villa Rica	12	0,3%
Armenia	11	0,3%
Caloto	11	0,3%
Cartago	11	0,3%
Sevilla	11	0,3%
Barbacoas	10	0,3%
Barranquilla	10	0,3%
Buenos Aires	10	0,3%
Florencia	10	0,3%
Mocoa	10	0,3%
Puerto Asis	10	0,3%
Vijes	10	0,3%
Zarzal	10	0,3%
Total general	3916	100,0%

A continuación, se muestra en la siguiente gráfica, la cantidad de estudiantes que indicaron la ciudad de residencia, de manera que, la mayoría de ellos como era de esperarse se encuentran en la ciudad de Cali representando el 66% y el 34% se reportaron en otras ciudades. Es importante conocer la ciudad en la que se encuentra viviendo el estudiante, ya que muchos de ellos vienen de otras partes y se les dificulta el traslado diario para atender a sus clases, permitiendo de esta forma identificar un factor que puede ser importante a la hora del rendimiento del mismo.

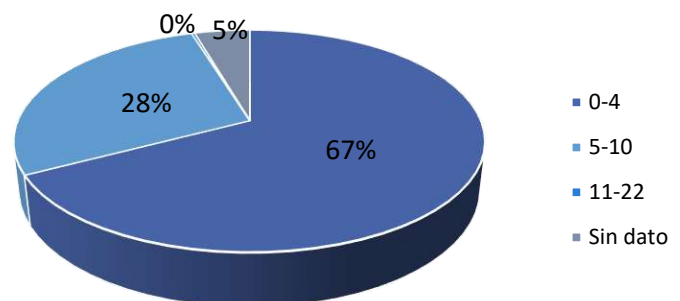
Estudiantes según la ciudad de Residencia



Otra de las variables que se consideraron fue la cantidad personas en el núcleo familiar del estudiante, como se muestra en la gráfica, el 67% están entre 0 y 4 familiares, seguido del 28% que indicaron tener entre 5 y 10 familiares.

Numero de Familiares	Frecuencia
0	4
1	30
2	287
3	885
4	1430
5	737
6	216
7	84
8	29
9	19
10	8
11	3

Porcentaje de estudiantes que indicaron Número de Familiares



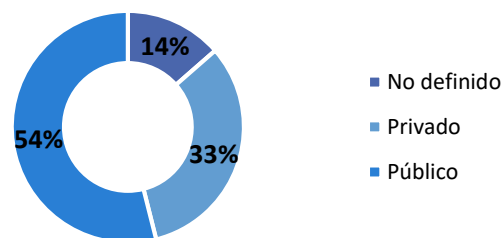
12	3
14	1
15	1
21	1
22	1
Sin dato	177
Total general	3916

3.1.8. Distribución de frecuencia según Tipo de Colegio

Se observa que la mayoría de los estudiantes provienen de un colegio público que representa el 54%, seguido de colegios privados que son el 33%. Con estos datos se corrobora que solo el 16% de los estudiantes pertenecen a estratos superiores.

Porcentaje de estudiantes según Tipo de Colegio

Tipo de Colegio	Frecuencia	Porcentaje
No definido	531	14%
Privado	1273	33%
Público	2112	54%
Total general	3916	100%

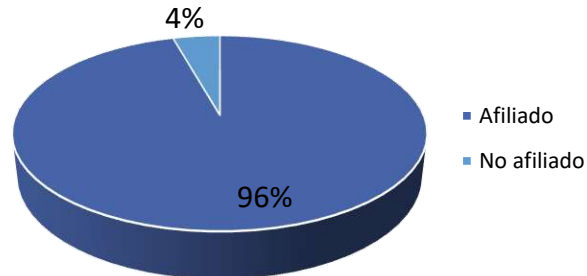


3.1.9. Distribución de frecuencia según afiliación a EPS

Dado que para la END es muy importante contar con todos sus estudiantes asegurados, se presenta a continuación la tabla de frecuencia en donde es posible identificar que el 96% cuentan con una afiliación a una EPS subsidiada o contributiva.

Porcentaje de estudiantes de acuerdo a la afiliación a EPS

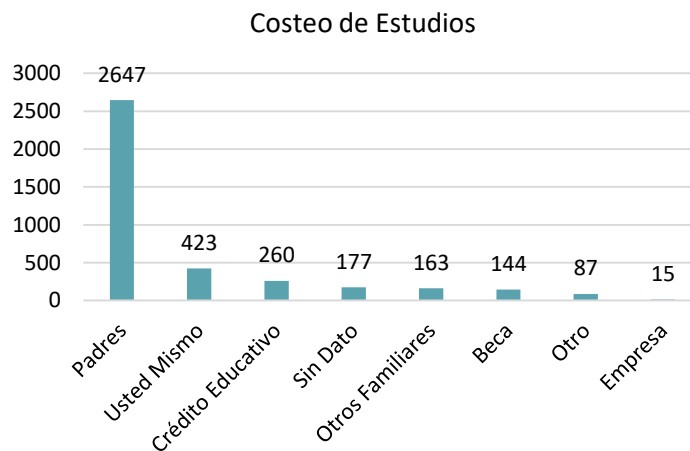
Salud	Frecuencia	Porcentaje
Afiliado	3745	96%
No afiliado	171	4%
Total general	3916	100%



3.1.10. Distribución de frecuencia según el costeo de sus estudios

En el gráfico es posible observar que lo más frecuente es que los padres se encarguen de costear los estudios de sus hijos, puesto que el 68% se encuentran en esta categoría.

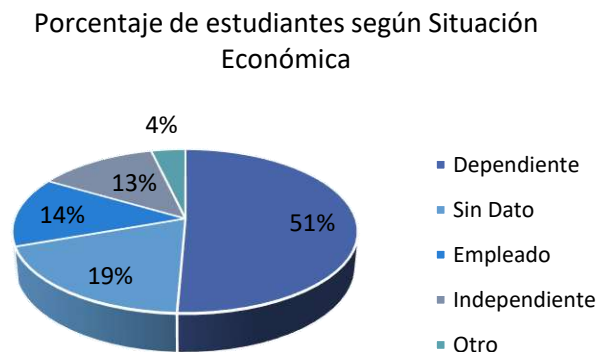
Costeo	Frecuencia	Porcentaje
Padres	2647	68%
Usted Mismo	423	11%
Crédito Educativo	260	7%
Sin Dato	177	5%
Otros Familiares	163	4%
Beca	144	4%
Otro	87	2%
Empresa	15	0%
Total general	3916	100%



3.1.11. Distribución de frecuencia según su situación económica

Al igual que en el caso anterior, se observa una proporción alta de personas dependientes (51%), el 14% que definieron una situación económica de empleado y 13% que indicaron independiente.

Situación Económica	Frecuencia	Porcentaje
Dependiente	1984	51%
Empleado	540	14%
Independiente	505	13%
Sin Dato	742	19%
Otro	145	4%
Total general	3916	100%



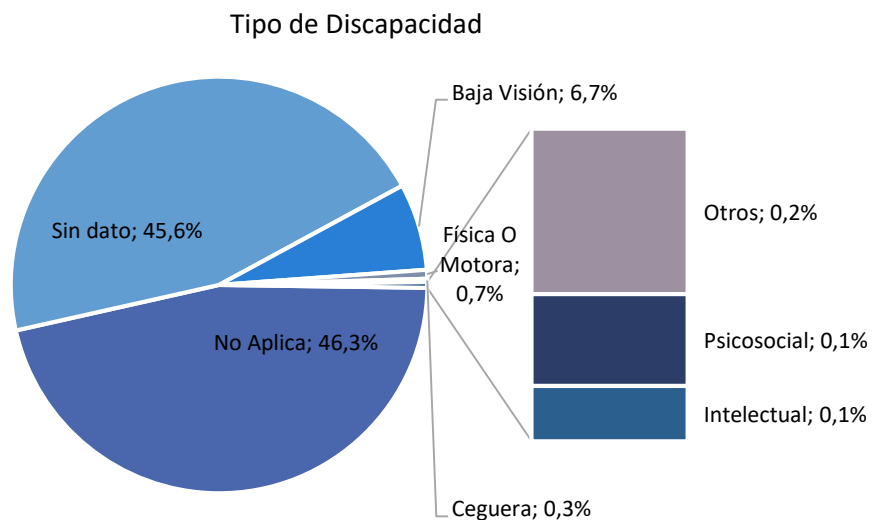
3.1.12. Distribución de frecuencia según su situación de discapacidad

A partir del periodo 2017-2, dentro del registro de los nuevos estudiantes que ingresaron a la Institución se incluyó la variable tipo de discapacidad. Esto con el fin de identificar la población para su posterior análisis en términos de los apoyos que la END pueda ofertar en pro de mejorar los procesos de formación y vida universitaria en los estudiantes.

Los estudiantes que ingresan a la Institución auto reconocen una discapacidad. Sin embargo, este dato no es confiable ya que se reportaron enfermedades que, según la

definición de discapacidad usada por la Institución, no deberían incluirse. Se muestra en la tabla de manera detallada el tipo de discapacidad en donde el 6.7% indicaron una discapacidad sensorial- baja visión, el 0.7% discapacidad física o motora y el 0.3% discapacidad sensorial-ceguera.

Tipo	Frecuencia	Porcentaje
No Aplica	1812	46,3%
Sin dato	1786	45,6%
Discapacidad Sensorial - Baja Visión	264	6,7%
Discapacidad Física o Motora	27	0,7%
Discapacidad Sensorial - Ceguera	10	0,3%
Discapacidad Psicosocial	5	0,1%
Discapacidad Intelectual	3	0,1%
Discapacidad Sensorial - Hipoacusia	3	0,1%
Discapacidad Sensorial - Sordera Profunda	3	0,1%
Discapacidad Múltiple	2	0,1%
Discapacidad Sensorial - Sordoceguera	1	0,0%
Total general	3916	100,0%



3.2. Caracterización por programa académico

A continuación, se presenta una descripción de algunas variables agrupadas por el programa académico al que pertenecen.

3.2.1. Distribución de frecuencia según el género y edad

A continuación, se presenta la distribución por género de cada programa. Adicionalmente, se muestran las pirámides poblacionales por facultad.

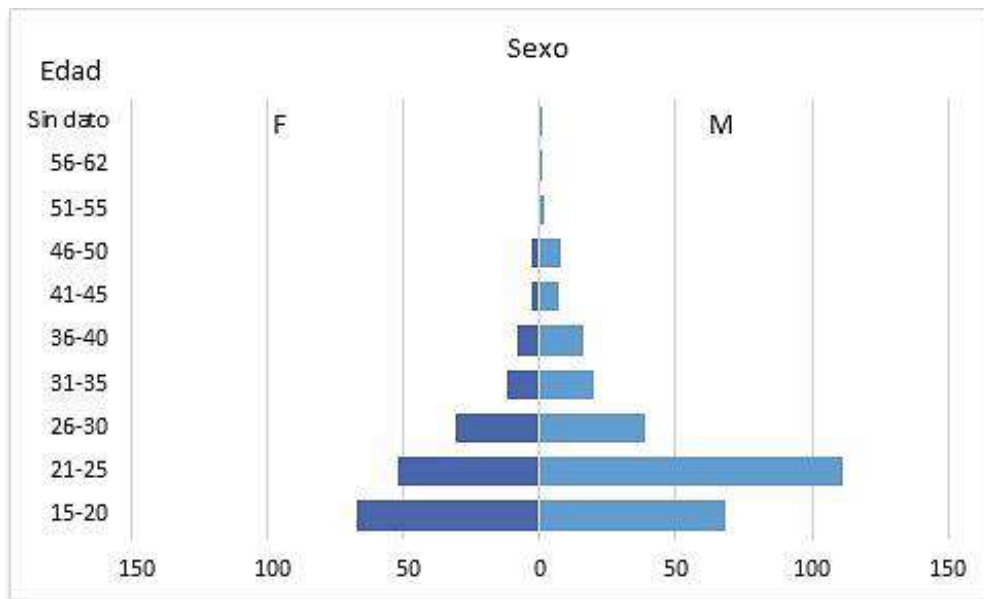
Facultad	Programa		Género		Total general
			Femenino	Masculino	
Ciencias Económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	152	230	382
		%	39,8%	60,2%	100,0%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	26	43	69
		%	37,7%	62,3%	100,0%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Preparatorio Programa de Deporte	Frec.	7	30	37
		%	18,9%	81,1%	100,0%
	Deporte	Frec.	216	941	1157
		%	18,7%	81,3%	100,0%
	Tecnología en Deporte	Frec.	41	277	318
		%	12,9%	87,1%	100,0%
Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	2	18	20	
	%	10,0%	90,0%	100,0%	
Salud y Rehabilitación	Preparatorio Programa de Salud	Frec.	53	32	85
		%	62,4%	37,6%	100,0%
	Fisioterapia	Frec.	555	300	855
		%	64,9%	35,1%	100,0%
	Nutrición y Dietética	Frec.	484	179	663
		%	73,0%	27,0%	100,0%
	Terapia Ocupacional	Frec.	203	47	250
		%	81,2%	18,8%	100,0%
Especialización en Actividad Física	Frec.	18	9	27	
	%	66,7%	33,3%	100,0%	
Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	14	13	27	
	%	51,9%	48,1%	100,0%	
Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	12	2	14	
	%	85,7%	14,3%	100,0%	
Total general		Frec.	1789	2127	3916
		%	45,7%	54,3%	100,0%

Facultad Ciencias Económicas y de la Administración

Se observa para los programas que pertenecen a la facultad de Ciencias Económicas y de la Administración, que el 60.5% pertenecen al género masculino y el 39.5% pertenecen a género femenino, de igual forma se observa que para ambos programas la mayor cantidad de estudiantes se ubican en el rango entre 21 y 25 años.

Edad		Administración	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Total
15-20	Frec.	135	0	135
	%	100,0%	0,0%	100,0%
21-25	Frec.	149	14	163
	%	91,4%	8,6%	100,0%

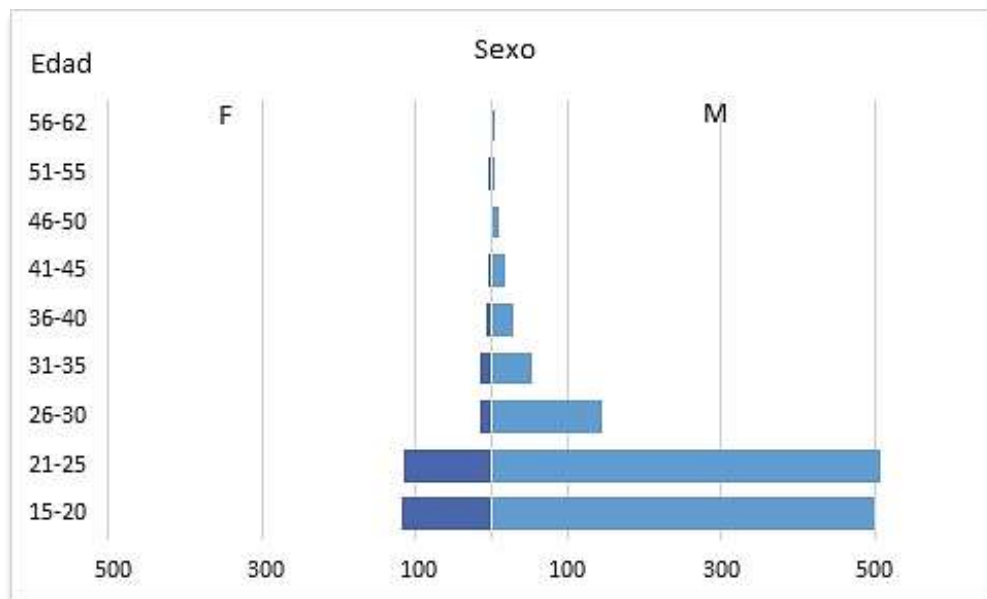
26-30	Frec.	42	28	70
	%	60,0%	40,0%	100,0%
31-35	Frec.	23	9	32
	%	71,9%	28,1%	100,0%
36-40	Frec.	18	6	24
	%	75,0%	25,0%	100,0%
41-45	Frec.	6	4	10
	%	60,0%	40,0%	100,0%
46-50	Frec.	7	4	11
	%	63,6%	36,4%	100,0%
51-55	Frec.	2	1	3
	%	66,7%	33,3%	100,0%
56-62	Frec.	0	2	2
	%	0,0%	100,0%	100,0%
Sin dato	Frec.	0	1	1
	%	0,0%	100,0%	100,0%
Total general	Frec.	382	69	451
	%	84,7%	15,3%	100,0%



Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte

En general, es posible identificar que la proporción de hombres es superior que la de mujeres, 82,3%. De otro lado, se encuentra que la población del programa de profesional en Deporte y preparatorio son más jóvenes, en especial se encuentran entre 15-20 y 21-25 años; mientras que los estudiantes de tecnología en deporte y las especializaciones son más heterogéneos según la edad.

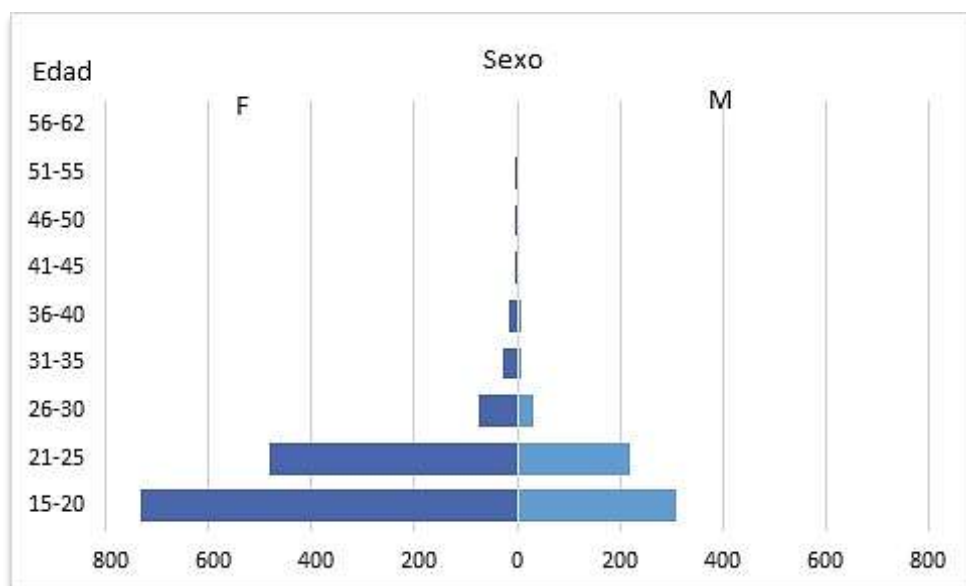
Edad		Preparatorio Deporte	Deporte	Tecnología en Deporte	Especialización en Periodismo Deportivo	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Total
15-20	Frec.	31	514	71	0	0	616
	%	5,0%	83,4%	11,5%	0,0%	0,0%	100,0%
21-25	Frec.	6	498	112	3	5	624
	%	1,0%	79,8%	17,9%	0,5%	0,8%	100,0%
26-30	Frec.	0	99	57	0	4	160
	%	0,0%	61,9%	35,6%	0,0%	2,5%	100,0%
31-35	Frec.	0	29	34	3	1	67
	%	0,0%	43,3%	50,7%	4,5%	1,5%	100,0%
36-40	Frec.	0	11	20	2	3	36
	%	0,0%	30,6%	55,6%	5,6%	8,3%	100,0%
41-45	Frec.	0	6	11	1	4	22
	%	0,0%	27,3%	50,0%	4,5%	18,2%	100,0%
46-50	Frec.	0	0	7	1	1	9
	%	0,0%	0,0%	77,8%	11,1%	11,1%	100,0%
51-55	Frec.	0	0	5	1	0	6
	%	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%	100,0%
56-62	Frec.	0	0	1	1	2	4
	%	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
Total general	Frec.	37	1157	318	12	20	1544
	%	2,4%	74,9%	20,6%	0,8%	1,3%	100,0%



Facultad Salud y Rehabilitación

Por su lado, en la Facultad de Salud la mayor proporción corresponden a mujeres, en todos los programas, ya que alcanza el 69.7%. Respecto a la edad, es posible observar que en casi todos los programas, la mayoría de estudiantes se ubican en los rangos de edad de 15 a 20 años y de 21 a 25, a excepción de las especializaciones en la que los estudiantes se ubican entre 26 y 45 años.

Edad		Preparatorio Salud	Fisioterapia	Nutrición y dietética	Terapia Ocupacional	Especialización en actividad Física	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Especialización en Neurorehabilitación	Total general
15-20	Frec.	69	478	358	140	0	0	0	1045
	%	6,6%	45,7%	34,3%	13,4%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
21-25	Frec.	14	345	232	87	11	8	3	700
	%	2,0%	49,3%	33,1%	12,4%	1,6%	1,1%	0,4%	100,0%
26-30	Frec.	2	25	44	15	6	11	6	109
	%	1,8%	22,9%	40,4%	13,8%	5,5%	10,1%	5,5%	100,0%
31-35	Frec.	0	3	16	4	6	4	2	35
	%	0,0%	8,6%	45,7%	11,4%	17,1%	11,4%	5,7%	100,0%
36-40	Frec.	0	1	9	3	4	2	2	21
	%	0,0%	4,8%	42,9%	14,3%	19,0%	9,5%	9,5%	100,0%
41-45	Frec.	0	1	2	0	0	2	1	6
	%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	100,0%
46-50	Frec.	0	2	0	1	0	0	0	3
	%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
51-55	Frec.	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
56-62	Frec.	0	0	1	0	0	0	0	1
	%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total	Frec.	85	855	663	250	27	27	14	1921
	%	4,4%	44,5%	34,5%	13,0%	1,4%	1,4%	0,7%	100,0%



Distribución de frecuencia de nivel económico según el programa académico

Para establecer el nivel económico de los estudiantes de la institución, se tendrán en cuenta 3 variables que fueron medidas, las cuales son: Estrato socioeconómico, estado de afiliación a una EPS y la naturaleza del colegio del que proviene. Cada una de estas variables será analizada por programa académico.

Estrato socioeconómico según el programa académico

Observando por programa el estrato socioeconómico, se presenta que en los estratos inferiores (1-3) se encuentra el 78,1% de los estudiantes de la Facultad de Administración, el 84,3% de los estudiantes de la Facultad de Deporte y el 83.3% de los de Salud.

Facultad	Programa		Estrato							Total
			1	2	3	4	5	6	Sin dato	
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	42	113	152	47	17	1	10	382
		%	11,0%	29,6%	39,8%	12,3%	4,5%	0,3%	2,6%	100,0%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	7	16	26	12	7	0	1	69
		%	10,1%	23,2%	37,7%	17,4%	10,1%	0,0%	1,4%	100,0%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Preparatorio Deporte	Frec.	8	11	15	2	0	1	0	37
		%	21,6%	29,7%	40,5%	5,4%	0,0%	2,7%	0,0%	100,0%
	Deporte	Frec.	195	384	392	96	28	6	56	1157
		%	16,9%	33,2%	33,9%	8,3%	2,4%	0,5%	4,8%	100,0%
	Tecnología en Deporte	Frec.	98	97	76	22	5	0	20	318
		%	30,8%	30,5%	23,9%	6,9%	1,6%	0,0%	6,3%	100,0%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	1	2	15	2	0	0	0	20
		%	5,0%	10,0%	75,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	0	1	8	2	1	0	0	12
		%	0,0%	8,3%	66,7%	16,7%	8,3%	0,0%	0,0%	100,0%
Salud y Rehabilitación	Preparatorio Salud	Frec.	16	26	31	8	4	0	0	85
		%	18,8%	30,6%	36,5%	9,4%	4,7%	0,0%	0,0%	100,0%
	Fisioterapia	Frec.	108	310	319	82	17	1	18	855
		%	12,6%	36,3%	37,3%	9,6%	2,0%	0,1%	2,1%	100,0%
	Nutrición y Dietética	Frec.	88	210	233	77	30	5	20	663
		%	13,3%	31,7%	35,1%	11,6%	4,5%	0,8%	3,0%	100,0%
	Terapia Ocupacional	Frec.	46	84	90	19	4	1	6	250
		%	18,4%	33,6%	36,0%	7,6%	1,6%	0,4%	2,4%	100,0%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	0	6	14	4	1	2	0	27
		%	0,0%	22,2%	51,9%	14,8%	3,7%	7,4%	0,0%	100,0%
Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	1	7	14	3	2	0	0	27	
	%	3,7%	25,9%	51,9%	11,1%	7,4%	0,0%	0,0%	100,0%	
	Frec.	0	1	6	6	1	0	0	14	

	Especialización en Neurorehabilitación	%	0,0%	7,1%	42,9%	42,9%	7,1%	0,0%	0,0%	100,0%
Total general		Frec.	610	1268	1391	382	117	17	131	3916
		%	15,6%	32,4%	35,5%	9,8%	3,0%	0,4%	3,3%	100,0%

Estado de EPS según el programa académico

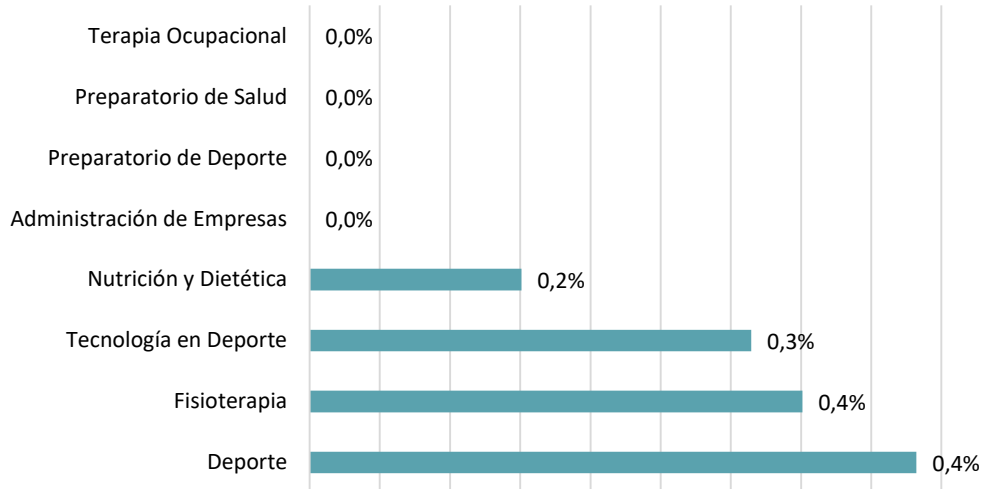
En la pregunta sobre la EPS a la que pertenecen se encuentra gran variedad de respuestas, las cuales fueron agrupadas posteriormente en si se encontraban afiliados o no a una EPS (contributiva o subsidiada), estos últimos son los que refirieron no tener. Las personas que refirieron tener SISBEN fueron categorizadas en “Afiliado”, sin embargo, es posible que estén equivocados y no se encuentren realmente afiliados a una EPS subsidiada y solo estén categorizados en el SISBEN.

Al analizarlo es posible identificar que los estudiantes de las especializaciones no se encuentran afiliados a una EPS en su totalidad, sin embargo, esta pregunta no es obligatoria contestarla para ellos. En menor proporción, se encuentran los estudiantes de los otros programas sin seguridad social.

Facultad	Programa		Afiliado	No Afiliado	Total
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	382	0	382
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	6	63	69
		%	8,7%	91,3%	100,0%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Preparatorio Deporte	Frec.	37	0	37
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Deporte	Frec.	1152	5	1157
		%	99,6%	0,4%	100,0%
	Tecnología en Deporte	Frec.	317	1	318
		%	99,7%	0,3%	100,0%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	0	20	20
		%	0,0%	100,0%	100,0%
Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	1	11	12	
	%	8,3%	91,7%	100,0%	
Salud y Rehabilitación	Preparatorio Salud	Frec.	85	0	85
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Fisioterapia	Frec.	852	3	855
		%	99,6%	0,4%	100,0%
	Nutrición y Dietética	Frec.	662	1	663
		%	99,8%	0,2%	100,0%
	Terapia Ocupacional	Frec.	250	0	250
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	0	27	27
		%	0,0%	100,0%	100,0%
Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	1	26	27	
	%	3,7%	96,3%	100,0%	
	Frec.	0	14	14	

	Especialización en Neurorehabilitación	%	0,0%	100,0%	100,0%
Total general		Frec.	3745	171	3916
		%	95,6%	4,4%	100,0%

Porcentaje de estudiantes sin EPS por programa



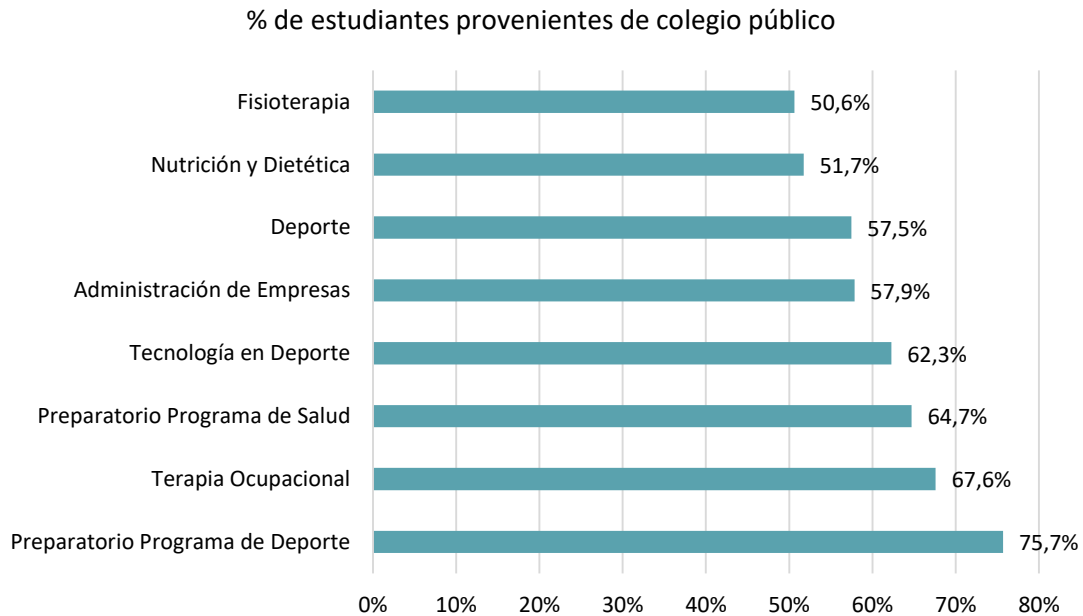
Naturaleza del colegio que provienen según el programa académico

Según el colegio, se encuentra que la facultad con mayor proporción de estudiantes que provienen de un colegio público son los de la Facultad de Deporte, ya que estos tienen el 57% mientras que en las otras facultades se encuentran por debajo de este porcentaje. En cuanto al programa, se encuentra que, en la facultad de Salud, el programa de Terapia Ocupacional se tienen más estudiantes que provienen de un colegio público, alcanzando el 67,6%.

Facultad	Programa		No definido	Privado	Público	Total
Ciencias económicas y de la Administración	Administración de Empresas	Frec.	5	156	221	382
		%	1,3%	40,8%	57,9%	100,0%
	Especialización en Dirección y Gestión Deportiva	Frec.	69	0	0	69
		%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Ciencias de la Educación y del Deporte	Preparatorio Deporte	Frec.	0	9	28	37
		%	0,0%	24,3%	75,7%	100,0%
	Deporte	Frec.	157	335	665	1157
		%	13,6%	29,0%	57,5%	100,0%
	Tecnología en Deporte	Frec.	20	100	198	318
		%	6,3%	31,4%	62,3%	100,0%
	Especialización en Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo	Frec.	20	0	0	20
		%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Especialización en Periodismo Deportivo	Frec.	12	0	0	12	
	%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	

Salud y Rehabilitación	Preparatorio Salud	Frec.	0	30	55	85
		%	0,0%	35,3%	64,7%	100,0%
	Fisioterapia	Frec.	83	339	433	855
		%	9,7%	39,6%	50,6%	100,0%
	Nutrición y Dietética	Frec.	96	224	343	663
		%	14,5%	33,8%	51,7%	100,0%
	Terapia Ocupacional	Frec.	1	80	169	250
		%	0,4%	32,0%	67,6%	100,0%
	Especialización en Actividad Física	Frec.	27	0	0	27
		%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Especialización en Fisioterapia del Deporte	Frec.	27	0	0	27
		%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Especialización en Neurorehabilitación	Frec.	14	0	0	14
		%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Total general		Frec.	531	1273	2112	3916
		%	13,6%	32,5%	53,9%	100,0%

Por último, se puede observar que no existen diferencias importantes en el nivel económico de los estudiantes según su programa académico, sin embargo, en los programas de Deporte y Terapia Ocupacional se observa una pequeña tendencia a tener menores resultados según las tres variables analizadas.



4. Conclusión

Nivel académico	Sexo	Edad	Estado civil	Estrato socioeconómico	Departamento de procedencia	Ciudad de Procedencia	EPS	Dependencia económica
93% son de pregrado	54% son hombres	El 84% tienen entre 15 y 25 años	94% son solteros	83% están entre el estrato 1 y 3	22.1% pertenecen a un Departamento distinto al Valle del Cauca	39% provienen de otras ciudades distintas a Cali	4% no tienen EPS	51% dependen de otro
Deporte 30%	edad promedio es de 22							
Fisioterapia 22%	min: 16 y máx: 62							

En conclusión, los estudiantes de la Escuela Nacional del Deporte según la Facultad al que pertenecen:

Facultad	Sexo	Edad	Estrato socio económico	EPS
	Son hombres:	Promedio (Desviación)	Pertenecen del estrato 1 al 3	Presentan afiliación
Admon	60.5%	25,1 (7,7)	78.9%	86.0%
Deporte	82.3%	23,0 (5,9)	84.3%	97.6%
Salud	30.2%	21,1 (4,0)	83.8%	96.3%
En general	Se observan diferencias según el género	No existen diferencias significativas según la edad	Se observa una proporción similar en todas las facultades.	Los estudiantes de las Especializaciones no reportan afiliación a la EPS